

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“METODE DINAMIKA KELOMPOK BERPELUANG EFEKTIF BAGI PENDAMPINGAN IMAN ANAK DI WILAYAH DONOHARJO UTARA PAROKI MLATI YOGYAKARTA”**.

Alasan penulis memilih judul skripsi ini dilatarbelakangi oleh kegiatan Pendampingan Iman Anak (PIA) di Wilayah Donoharjo Utara Paroki Mlati yang berlangsung kurang efektif. Masalah tersebut dapat dilihat dari metode yang dipergunakan oleh para pendamping PIA yang kurang bervariasi sehingga menjadikan anak bosan dan kurang berminat dalam mengikuti kegiatan PIA. Anak-anak ini membutuhkan pendampingan dari orang yang lebih dewasa terutama orang tua mereka. Kesibukan orang tua menjadikan mereka mempercayakan pendidikan dan perkembangan iman anaknya pada PIA.

Menanggapi hal itu, penulis melihat bahwa anak-anak di Wilayah Donoharjo Utara Paroki Mlati Yogyakarta sangat membutuhkan pendampingan iman yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Dengan demikian, penulis melaksanakan penelitian tentang pelaksanaan Pendampingan Iman Anak di Wilayah Donoharjo Utara Paroki Mlati Yogyakarta berkaitan dengan penggunaan metode dinamika kelompok dalam kegiatan PIA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara pada 2 pengurus wilayah dan 10 pendamping PIA. Wawancara dengan pengurus wilayah dilakukan untuk memperoleh data mengenai situasi umum Wilayah Donoharjo Utara Yogyakarta. Sedangkan wawancara dengan para pendamping PIA dilakukan untuk memperoleh data penelitian tentang pelaksanaan PIA di Wilayah Donoharjo Utara Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode dinamika kelompok berpeluang efektif dalam kegiatan PIA. Dinamika kelompok dapat menumbuhkan minat anak dalam mengikuti kegiatan PIA. Metode dinamika kelompok merupakan metode yang bermanfaat untuk digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PIA.

Untuk menindaklanjuti hal tersebut, penulis membuat usulan program kaderisasi Pendampingan Iman Anak dengan menggunakan metode dinamika kelompok bagi para pendamping PIA. Penulis berharap melalui kaderisasi ini, para pendamping dapat melaksanakan kegiatan PIA secara efektif, sehingga anak-anak peserta PIA menjadi termotivasi untuk aktif dalam mengikuti kegiatan PIA dan terbantu memperdalam imannya.

ABSTRACT

The title of this thesis is **“GROUP DYNAMICS METHOD HAS EFFECTIVE OPPRTUNITY FOR FAITH CHILD ASSISTANCE IN NORTH DONOHARJO REGION IN THE PARISH OF MLATI OF YOGYAKARTA”**. The author chose the title of this thesis based on the activities of the Faith Child Assistance (FCA) in the North Donoharjo region in the Parish of Mlati, which was less effective. These problems could be seen from the methods used by the facilitators of the FCA that were less varied so, in turn, caused children bored and less interested in joining the FCA activities. These children need more attention from a more mature person, especially their parents. As they are busy parents entrust the education and the faith development of their children in the FCA.

In response, the author noticed that the children in the North Donoharjo region in the Parish of Mlati of Yogyakarta were in need of faith assistance in accordance with their needs. Thus, the authors conducted research on the implementation of the Faith Child Assistance in the North Donoharjo region in the Parish of Mlati of Yogyakarta in connection with the use of group dynamics method in FCA activities.

This research used a qualitative approach. Data was gathered by using the interview method on the 2 officials of the region and 10 FCA facilitators. Interviews with regional officials were carried out to obtain data on the general situation in Northern Donoharjo Territory of Yogyakarta. While the interview with facilitators was conducted to obtain data about the implementation of FCA in the North Donoharjo region in the Parish of Mlati.

The results of this research indicated that the group dynamics method has effective opportunity in FCA activities. Group dynamics can foster children's interests in the following FCA activities. Group dynamics method is a useful method to use in conducting FCA activities.

To follow up on this, the author has proposed a program of forming facilitators of FCA about using group dynamics method for the FCA activities. The author hopes, through this coaching they can carry FCA activities effectively, so that the participants become motivated to be active in participating in the FCA activities and helped to deepen their faith.