

ABSTRAK

Judul skripsi **EFEKTIVITAS PENDAMPINGAN PERSONAL TERHADAP PERKEMBANGAN KECAKAPAN EMOSIONAL ANAK LUAR BIASA DI SLB-C SANG TIMUR CILEDUG TANGERANG** dipilih berdasarkan kerinduan penulis sebagai calon katekis/pendamping dalam pelayanan pastoral untuk membantu pemenuhan kebutuhan iman dan perkembangan kepribadian bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Di Indonesia pendampingan bagi anak-anak berkebutuhan khusus masih terhitung jarang sedangkan jumlah anak-anak berkebutuhan khusus semakin hari semakin bertambah jumlahnya.

Menanggapi situasi tersebut, penulis mengangkat topik pendampingan personal sebagai sebuah alternatif dalam pelayanan pastoral bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Pendampingan personal adalah salah satu alternatif dalam pelayanan pastoral terhadap anak luar biasa, terutama dalam membantu perkembangan kecakapan emosional. Pendampingan personal dalam konteks ini adalah penyertaan dekat-dekat yang bisa di kontrol dengan penglihatan dan tangan. Dengan demikian dapat diketahui sejauhmana efektivitas pendampingan personal ini terhadap perkembangan kecakapan emosional anak luar biasa. Tujuan pendampingan personal yang dilaksanakan oleh SLB-C Sang Timur adalah mengangkat harkat dan martabat anak luar biasa sehingga keberadaan mereka diakui di masyarakat. Pelaksanaan pendampingan ini dengan menggunakan metode gabungan dan metode individual. Metode gabungan yaitu anak-anak dikelompokkan sesuai dengan tingkat retardasi mental mereka, sedangkan metode individual adalah anak didampingan sesuai dengan kebiasaan masing-masing dari pengaruh tingkat retardasinya.

Karya tulis ini disusun menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yaitu menggambarkan dan menganalisa data yang diperoleh baik melalui hasil pengamatan maupun wawancara kemudian membandingkan dengan kejadian-kejadian di lapangan. Fokus penelitian ini terletak pada pendampingan personal terhadap perkembangan kecakapan emosional siswa-siswi SD, SLTP dan SLTA SLB-C Sang Timur Ciledug Tangerang. Dengan demikian dapat diketahui efektivitas dari pendampingan personal tersebut dalam membantu perkembangan kecakapan anak luar biasa.

Pendampingan personal yang dilaksanakan di SLB-C Sang Timur Ciledug Tangerang membawa dampak positif karena anak-anak mengalami perkembangan. Hal ini tampak ekspresi keceriaan, rasa nyaman dan percaya diri anak-anak. Selain itu Anak-anak luar biasa ini dibantu dari keadaan awal mereka yang tidak bisa mengurus diri sendiri menjadi bisa mengurus diri sendiri, seperti; mandi, ke WC dan berpakaian sendiri, makan tanpa harus disuap, serta bisa bertanya dan minta bantuan ketika mereka membutuhkannya. Dengan demikian, pendampingan personal ini dapat menjadi salah satu alternatif dalam pelayanan pastoral terhadap anak-anak luar biasa. Cara ini diharapkan bermanfaat bagi orang tua yang memiliki anak luar biasa maupun para guru atau tenaga pelayanan yang bergerak dalam bidang pelayanan ini.

ABSTRACT

The title **EFFECTIVENESS OF PERSONAL GUIDANCE TOWARDS THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL QUOTIENT OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN SLB-C SANG TIMUR CILEDUG TANGERANG** was chosen based upon the dream of the researcher as the guide/catechist candidate in pastoral care to facilitate the fulfillment of spiritual needs and personality development of children with special needs. As the number of guidance to the children with special needs is still small in Indonesia, whereas the number of the children themselves is growing in time.

Responding to such situation, the researcher raise up the topic of personal guidance as an alternative in the pastoral care towards children with special needs. Personal guidance is an alternative in pastoral service to children with special needs, especially their emotional quotient. Personal guidance to this context is closely participation which can control with hand and sight. Thus can be find out the effectiveness of the personal guidance to the emotional development of children with special needs. The aim of the personal guidance held by SLB-C Sang Timur Ciledug Tangerang is to put the existence of the children with special needs into society acknowledgement. The implementation of the personal guidance uses two methods, which is composite method and individual method. In composite method children were grouped according to the mental retardation level, and individual method children were grouped according to their uniqueness from their mental retardation level.

This script written with research of qualitative method through phenomenology approach, such as describing and analyzing all the data from the observation and interview, then comparing to the reality of the school. The research concern to the personal guidance toward emotional development of children with special needs in SLB-C Sang Timur Ciledug Tangerang. The subject are students from elementary level until senior high. Thus can be find the effectiveness from the personal guidance toward emotional development of children with special needs.

The personal guidance in SLB-C Sang Timur Ciledug Tangerang brought about positive impact, since the children developed themselves day by day. This can be seen from their expression of happiness, comfort, and confidence. Other than that, these children are facilitated to live independently and socialize like common people. They are facilitated from their initial condition, dependence towards others to being independent, in terms of taking a bath, going to WC, and put their own clothes, eat by themselves, as well as being able to ask for help when they need it. Thus, the personal guidance can be an alternative in pastoral care toward to the children with special needs. This way of pastoral care hope can be useful for parents who have children with special needs or teachers and volunteers whose participate in this kind of ministry.