

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“SUMBANGAN REKOLEKSI TAHUNAN TERHADAP MOTIVASI PENGEMBANGAN POTENSI DIRI PARA SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA”**. Penyusunan skripsi ini berawal dari keprihatinan penulis terhadap ungkapan bruder kepala sekolah SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Beliau kecewa setelah bertemu dengan sebagian siswa kelas XII dalam memutuskan studi di tingkat Universitas. Mereka tidak memiliki motivasi yang besar dalam pengembangan potensi diri. Hal ini diperlihatkan melalui pilihan studi dengan jurusan yang sama. Pertanyaan yang muncul bagi saya adalah “Mengapa hal itu terjadi?” Sebab para siswa kelas XI telah mengikuti rekoleksi tahunan dengan mendalami motivasi pengembangan potensi diri. Skripsi ini bertujuan untuk melihat besarnya sumbangan rekoleksi tahunan terhadap motivasi pengembangan potensi diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Rekoleksi tahunan dapat diartikan suatu kegiatan mengumpulkan kembali atau mengingat kembali pengalaman-pengalaman yang sudah lewat untuk direfleksikan, dan menemukan makna dibalik semua pengalaman-pengalaman itu, yang dilakukan setahun sekali. Motivasi pengembangan potensi diri merupakan usaha yang terus-menerus dan terencana untuk mengembangkan potensi diri dengan melatih dan mengasah bakat-bakat yang dimiliki. Jika rekoleksi tahunan berjalan dengan baik, maka motivasi pengembangan potensi diri meningkat, sehubungan dengan itu dapat dirumuskan hipotesis.

Hipotesis penelitian ini adalah H_0 : tidak ada pengaruh kegiatan rekoleksi tahunan terhadap motivasi pengembangan potensi diri para siswa di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. H_a : ada pengaruh kegiatan rekoleksi tahunan terhadap motivasi pengembangan potensi diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Hipotesis diuji pada tingkat signifikansi 5%.

Untuk membuktikan kebenaran hipotesis secara empirik, peneliti mengadakan penelitian kuantitatif regresional. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yang berjumlah 190 siswa. Instrumen berbentuk skala *likert* dengan lima tingkat. Hasil uji validitas menunjukkan angka kevalidan 0,366 hingga 0,733 terhadap 44 instrumen. Hasil uji reliabilitas menunjukkan angka 0,933 yang artinya sangat reliabel.

Adapun hasil uji menunjukkan signifikansi 0,000 bahwa rekoleksi tahunan memberikan sumbangan yang cukup berarti pada motivasi pengembangan potensi diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta sebesar 25,5%. Rumus garis regresi menggunakan metode kaudrat kecil $Y=a+bX$ yaitu $Y= 30,614 + 0,129X$ sudah tepat. Rata-rata motivasi pengembangan potensi diri masing-masing siswa dari total 109 siswa adalah 48,0459 yang tergolong baik. Maka hasil penelitian ini menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Saran dari penulis berdasarkan hasil di atas rekoleksi tahunan tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar menjadi lebih baik sehingga manfaatnya lebih maksimal.

ABSTRACT

This thesis is titled **"THE CONTRIBUTION OF ANNUAL RECOLLECTION TO THE SELF- POTENTIAL IMPROVEMENT MOTIVATION OF GRADE XI STUDENTS OF SMA PANGUDI YOGYAKARTA "**. The preparation of this thesis starts from the author's concern toward the expression of the high school brother-principal of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. He was disappointed after meeting some grade XII students in deciding to study at the university level. They do not have strong motivation in developing their potential improvement. It is shown by choosing the similar major of study. The emerged question from me is "Why does it happen?" It happens because the grade XI students obey the annual recollection by exploring the self-potential improvement motivation. This thesis aims to see the contribution of annual recollection to the self-potential improvement motivation of the grade XI students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Annual recollection can be interpreted as an activity to recollect or recall the past experiences to be reflected, and to discover the meaning behind all those experiences, done once a year. Self-potential improvement motivation is an ongoing and planned effort to improve self-potential by training and practicing the talents. Self potential improvement motivation will increase if the annual recollection runs well. Thus a hypothesis can be formulated.

The research hypothesis is H_0 : there is no effect on the activity of annual recollection of self-potential improvement motivation of the students in SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. H_a : there is some influences of the event of annual recollection to the self-potential improvement motivation of grade XI students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. The hypothesis is tested at significance level of 5%.

To prove the accuracy of the hypothesis empirically, the writer conducts quantitative regression research. The sampling uses purposive sampling from 190 students. The instrument is in the form of Likert in five levels. The results of the validity tests show that according to the 47 instruments used in this study, there are 3 invalid instruments: 34, 35 and 36.

The results of the research show obtained significance is 0.000 that the annual recollection provides significant contribution that is 25.5% to the self-potential improvement motivation of grade XI students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Regression line formula using the method of small kaudrat $Y = a + bX$ is $Y = 30.614 + 0.129 X$ is right. The average self-potential improvement motivation of each student from the total number of 109 students is 48.0459 that occurs in self-awareness, the efforts undertaken and overcome obstacles. Thus, the result of this study states H_0 is rejected and H_a is accepted.

Base on the above result the writer suggests that the annual recollection is maintained and improved to give optimum benefit to the students.