

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Pendampingan Iman Anak atau yang sering dikenal dengan istilah PIA merupakan pendampingan awal bagi anak-anak. PIA meletakkan dasar kehidupan beriman yang menentukan kehidupan iman seseorang di masa mendatang. Maka kegiatan PIA tidak hanya dianggap hanya sebelah mata dan dilaksanakan dengan sembarangan.

Keseriusan penanganan kegiatan PIA diwujudkan dengan mengusahakan dan mengembangkan berbagai hal, baik dari segi proses, metode, sarana dan yang paling khusus adalah pendampingnya, supaya kegiatan ini sungguh-sungguh membantu anak-anak untuk berjumpa dengan Yesus sebagai Sahabatnya sendiri, Sang Pembawa sukacita. Pengalaman sukacita bersama dengan Yesus dalam PIA hanya bisa dialami oleh anak-anak yang merasa gembira, dan bebas. Untuk mengalami suasana yang demikian maka diperlukan Pendamping yang berkualitas. Maka bila pendamping harus berkualitas, hendaknya paroki memberikan pendampingan terlebih dahulu bagi pendamping, khususnya bagi yang akan mendampingi anak-anak. Supaya mereka memiliki bekal untuk mengajar, sehingga tidak akan terjadi mendampingi anak-anak tanpa persiapan dan bahan yang membuat anak-anak malas atau bahkan tidak mau datang lagi untuk ikut proses pendampingan. Untuk itu penulis mengambil judul skripsi **PEMBERDAYAAN PENDAMPING PENDAMPINGAN IMAN ANAK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDAMPINGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO STEPHANUS CILACAP.**

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah bagaimana meningkatkan mutu proses PIA, supaya anak-anak PIA sungguh mendapatkan pendampingan yang baik serta dapat mengembangkan iman mereka kepada Yesus. Untuk menanggapi persoalan tersebut penulis mengusulkan adanya kaderisasi atau pelatihan bagi para pendamping PIA yang baru supaya mereka mendapatkan bekal untuk mendampingi anak-anak. skripsi ini dilengkapi dengan studi pustaka sebagai pertanggungjawaban ilmiah terhadap argumen penulis. Selain itu ada program pendampingan lengkap dengan persiapannya dan sudah dilaksanakan dalam pelatihan atau kaderisasi bagi pendamping PIA.

Hasil akhir menunjukkan bahwa pelatihan atau kaderisasi sangat dibutuhkan dan sangat penting bagi pendamping PIA, baik yang baru maupun yang lama. Tetapi khusus bagi yang baru supaya mereka memiliki bekal untuk mendampingi anak-anak. Agar proses pendampingan lebih menarik dan tidak membosankan, sehingga anak-anak merasa rugi kalau tidak ikut PIA.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Sunday School which is popularly known as *Pendampingan Iman Anak* is an activity meant to help children in developing their early stage of faith. PIA functions as a significant foundation for the religious life, since it determines someone's faith in the future. Therefore, PIA cannot merely be treated as a "job-side" activity which can be practiced usuriously.

PIA has to be done seriously through elaborating and developing the methods, process, means related to it, especially the mentors itself so that this activity can be a really helpful thing in bringing children to meet Jesus, their Friend and the Good News. The joyful experience with Jesus in PIA's activity only can be achieved by those who are happy and free. In order to get this edifying experience, the need for the good mentors is urgent and undoubtedly important. Therefore, if the PIA's teachers have to be good and have a certain quality, the parish should give an adequate support to those who will be PIA's teachers as well. The support of the parish is totally significant in order to enrich them with the sufficient knowledge and skills which make PIA's students enthusiastic and assiduous in joining PIA's programs. So, it will never happen again the "unplanned" PIA where the teachers do not prepare anything in PIA's program which causes the decreasing number of PIA's students. Based on this situation, I am motivated to discuss and elaborate the empowerment of PIA's teachers as one of the main actors in PIA's programs. I chose the title ***PEMBERDAYAAN PENDAMPING PENDAMPINGAN IMAN ANAK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDAMPINGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO STEPHANUS CILACAP*** (The Empowerment of PIA's teachers as an effort to increase the quality of PIA's programs in St. Stephens Parish, Cilacap).

The main focus in this thesis is how to develop the quality of PIA so that the children can be fully assisted and accompanied in their process of developing the faith to Jesus Christ. Responding to that concern, I suggest opening the training programs for the novel and elderly PIA's teachers to enrich them with the comprehensive materials which are useful for their activities in PIA. This thesis is equipped with adequate researches as a scientific responsibility. Moreover, I also add a training program for PIA's teachers which has been practiced and evaluated.

The final result shows that training is undoubtedly needed and important for the PIA's teachers, particularly for the new teachers, since they have not yet encountered many experiences in PIA.