

ABSTRAK

Hestiningih, Ambar. 2003. *Pengembangan Silabus dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Gambar Untuk Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru Yogyakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan yang dimaksud yaitu suatu proses yang sistematis dalam rangka menghasilkan produk berupa model silabus dan materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan media gambar. Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah pengembangan silabus Bahasa Indonesia untuk siswa kelas satu Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru Yogyakarta semester I dan II ? dan (2) bagaimanakah pengembangan materi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan media gambar untuk siswa kelas satu Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru Yogyakarta semester I dan II ?.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk (1) silabus dan (2) materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan media gambar untuk siswa kelas satu Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru semester I dan II. Pengembangan kedua produk tersebut diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Kegiatan analisis kebutuhan ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai program pembelajaran bahasa Indonesia yang sesuai dengan perkembangan siswa kelas satu sekolah dasar. Informasi tersebut diperoleh melalui pengamatan langsung di kelas pada waktu kegiatan belajar mengajar dan konsultasi atau wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas satu Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru Yogyakarta.

Pengembangan silabus dan materi pembelajaran BI dengan media gambar dilakukan dengan menggunakan model Dick dan Carey dan model Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional (PPSI). Mengingat karakteristik subjek dan spesifikasi produk yang dikembangkan maka penggunaan model tersebut diadaptasikan. Adapun model Dick dan Carey, langkah pengembangan yang ditempuh yaitu analisis kebutuhan, yang dipadukan dengan model PPSI. Langkah-langkah pengembangannya meliputi (1) merumuskan tujuan, (2) pengembangan alat evaluasi, (3) menetapkan kegiatan belajar mengajar, (4) merencanakan program kegiatan, dan (5) melaksanakan program kegiatan.

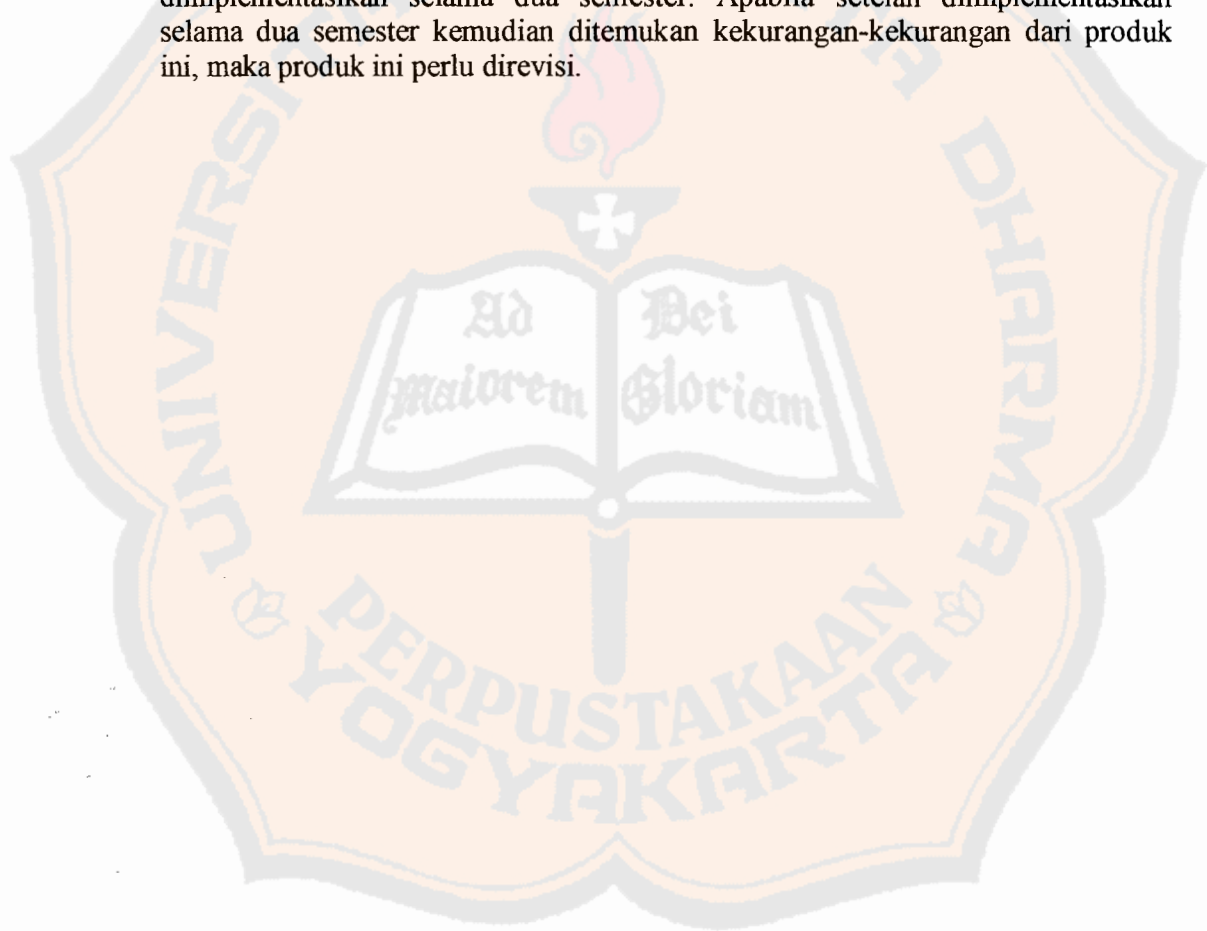
Untuk mengetahui kualitas silabus dan materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan gambar yang dihasilkan, dilakukan uji coba produk. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mendapatkan masukan dan saran terhadap produk pengembangan. Dalam pengembangan ini, tahapan uji coba produk yang dilakukan adalah (1) penilaian oleh dosen pembelajaran bahasa Indonesia universitas Sanata Dharma, (2) penilaian oleh guru pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru serta pengimplementasian langsung materi pembelajaran di kelas satu sekolah dasar dalam tiga pertemuan. Data hasil uji coba dan hasil implementasi langsung ini digunakan untuk merevisi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

produk pengembangan baik silabus maupun materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan gambar.

Hasil akhir pengembangan produk dikaji berdasarkan teori yang digunakan. Silabus bahasa Indonesia dikembangkan berdasarkan pendekatan komunikatif yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi. Komponen utama silabus dirancang sebagai berikut : (1) kompetensi dasar, (2) hasil belajar, (3) indikator pencapaian hasil belajar, dan (4) langkah-langkah pembelajaran. Sedangkan materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan media gambar dilengkapi dengan komponen yaitu (1) kompetensi dasar, (2) aktivitas pembelajaran, (3) uraian isi materi, dan (4) evaluasi.

Produk pengembangan ini belum diujicobakan secara menyeluruh dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas. Dengan demikian dimungkinkan terdapat kekurangan-kekurangan dalam pengembangan produk ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk ini setelah diimplementasikan selama dua semester. Apabila setelah diimplementasikan selama dua semester kemudian ditemukan kekurangan-kekurangan dari produk ini, maka produk ini perlu direvisi.



ABSTRACT

Hestningsih, Ambar. 2003. *Syllabus Development and Learning Material of Indonesia Language with Picture Media For The First Grade Students of Kanisius Kotabaru Elementary School Yogyakarta*. Thesis. PBSID. Sanata Dharma University.

This research is a developing research. The development mentioned is a systematic process in the framework of producing in the form of syllabus and Indonesian language learning with picture media. The problem formulation stated are (1) how is the development of Indonesian Language syllabus for the first grade students of elementary school in semester I and II?, (2) how is the development of Indonesian language learning material with picture media for the grade students of elementary school in semester I and II?.

Developing research that has a purpose to create product (1) syllabus and (2) Indonesian language learning material with picture media of students of the first grade of elementary school Kanisius Kotabaru in semester I and II. The development of the two products that are begun with the activity of needs analysis. The activity of this needs analysis is done to get information about Indonesian language learning program which is proper for students of the first grade. That information is gained through direct observation in class during the teacher learning process and consultation or an interview with Indonesian language teacher of the first grade students in elementary school Kanisius Kotabaru Yogyakarta.

The development syllabus and Indonesian language learning material with picture media are done by using of Dick and Carey model and PPSI model. Remembering the subject characteristic and product specification that are developed, so the use of that model is adapted. The developing steps of Dick and Carey model use needs analysis, that is gathered with PPSI model. The steps of the development are (1) formulating the purpose, (2) developing evaluation equipment, (3) determining teaching learning activity, (4) planning the activities programme, and (5) running activity programme.

In order to know the quality of syllabus and material of Indonesian language learning with the produced picture, the product try-out is done. This activity is mentioned to get input and suggestion toward the developing product. In this developing the product try-out steps are (1) the try-out with lecture of Indonesian language learning in Sanata Dharma University, (2) the try-out with teacher of Indonesian language learning of the first grade students in elementary school Kanisius Kotabaru also the direct implementation of learning material for students of the first grade during the three meetings. The data of try-out result and the result of the direct implementation are used to revise the developing product, syllabus or Indonesian language learning material with picture.

The final result of developing product is examined based on the theory which is used. Indonesia language syllabus is developed based on the communicative approach that points to competent base curriculum. The major syllabus component is designed as follow : (1) basic competence, (2) the result of

study, (3) indicator of learning result achievement, (4) steps learning. Whereas Indonesian language learning material with picture is completed with component : (1) basic competence, (2) learning activity, (3) the explanation of material content, and (4) evaluation.

This developing product has not been completely tried-out in teaching learning activity in class. So, there is a possibility of existence of lackness in developing this product. Moreover, a further research is needed ti find out the effectiveness of this product after it has been implemented during two semesters then the lockness of this product is found, so this product needs to be revised.

