

ABSTRAK

Murwanti, Hermi. 2002. *Variasi Rubrik-Rubrik Pada Media Sekolah Menengah Umum di Kotamadya Yogyakarta dan Relevansinya dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMU*. Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) variasi rubrik-rubrik pada sepuluh (10) media sekolah yang terbit di SMU di Kotamadya Yogyakarta, (2) variasi bahasa sosiolek dan fungsiolek yang ada dalam rubrik “Pengantar Redaksi”, dan (3) relevansi rubrik-rubrik pada sepuluh (10) media sekolah dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMU sesuai kurikulum 1994.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Prosedur penelitian yang dipakai meliputi tiga tahap yaitu tahap pengumpulan data, tahap analisis data, dan tahap penyajian hasil analisis data. Tahap yang pertama adalah tahap pengumpulan data menggunakan teknik pustaka. Tahap kedua yaitu tahap analisis data menggunakan metode padan referensial dan metode padan pragmatik serta metode parafrasis. Tahap yang ketiga adalah tahap penyajian hasil analisis data yang menggunakan metode informal.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa variasi rubrik pada masing-masing media sekolah menunjukkan adanya perbedaan antara sekolah yang satu dengan yang lainnya. Variasi bahasa sosiolek yang terdapat pada rubrik “Pengantar Redaksi” media sekolah cenderung berisi tentang informasi mengenai rubrik yang terdapat dalam media sekolah yang diterbitkan. Sedangkan analisis variasi bahasa fungsiolek pada rubrik “Pengantar Redaksi” menggunakan ragam bahasa santai. Rubrik-rubrik yang terdapat dalam media sekolah memiliki relevansi dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMU.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan yang dapat digunakan oleh guru untuk mengajarkan bahasa Indonesia kepada siswa.

ABSTRACT

Murwanti, Hermi. 2002. *The Variation of Columns in Magazine in Senior High School in Yogyakarta and the Relevance with the Indonesian Language Learning in SMU*. Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

The research is meant to describe (1) the variation of columns in ten (10) school magazines which are published in some Senior High Schools in Yogyakarta, (2) the sociolect and functiolect in the column of "Pengantar Redaksi", and (3) the relevance between columns in ten (10) school magazines and Indonesian language learning in SMU based on the 1994 Curriculum.

This research is a descriptive research. There are three stages which are used as the research procedure. The first is data gathering, the second stage is data analysis, and the third is the presentation of the data analysis result. The first stage is data gathering using library research. The second stage is data analysis using referential equivalent method. The third stage is the presentation of the data analysis result using informal method.

The research analysis result shows the difference of the variation of columns in each school magazine. The sociolect language variation in the columns of "Pengantar Redaksi" of school magazine tend to present of information of the columns in the published of "Pengantar Redaksi" is using the informal language. The columns of the school magazine have the relevance with the Indonesian language learning in SMU.

The result of the research could be used by teachers in SMU to teach Indonesian language to the students.