

ABSTRAK

Nareswari, Caecilia. 2002. *Hubungan Keseringan Mengunjungi Perpustakaan dan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesian Siswa. Studi Kasus pada Siswa Kelas III SMU 2 Yogyakarta*. Skripsi . Yogyakarta : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesian, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengenai hubungan keseringan mengunjungi perpustakaan dan minat baca dengan prestasi belajar bahasa Indonesian siswa. Studi kasus pada siswa kelas III SMU 2 Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan hubungan keseringan siswa mengunjungi perpustakaan dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia, mendeskripsikan hubungan minat baca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia, dan mendeskripsikan hubungan keseringan siswa mengunjungi perpustakaan dan minat baca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia.

Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas III SMU 2 Yogyakarta yang berjumlah 242 siswa, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 100 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik acak multi tahap. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data keseringan siswa mengunjungi perpustakaan dan data minat baca, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah deskripsi dan diuji dengan metode uji korelasi produk moment. Jenis deskripsi digunakan untuk mendeskripsikan hubungan keseringan siswa mengunjungi perpustakaan dan minat baca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia. Metode korelasi digunakan untuk menguji hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara keseringan siswa mengunjungi perpustakaan dengan prestasi belajar bahasa Indonesia, ada hubungan positif dan signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia, ada hubungan positif dan signifikan antara hubungan keseringan siswa mengunjungi perpustakaan dan minat baca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa yang sering berkunjung ke perpustakaan akan terbiasa menggunakan perpustakaan sekolah dengan baik dan teratur sehingga kebiasaan dan kemampuan membaca siswa melalui buku-buku yang tersedia di perpustakaan dapat terpupuk. Dengan demikian pengetahuan siswa semakin bertambah sehingga prestasi belajar bahasa Indonesia juga dapat meningkat.

**ABSTRACT**

Nareswari, Caecilia. 2002. *The Correlation between The Frequency of Students in Visiting Library, Reading Interest and Indonesian Study Achievement : A Case Study in The Third Grade of SMU 2 Yogyakarta : A Thesis*. Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

This research is about the correlation between the frequency of students in visiting library, the reading interest and Indonesian study achievement of the third grade of SMU 2 Yogyakarta. The objectives of the research are (1) describing the correlation between the frequency of students in visiting library and Indonesian study achievement, (2) describing the correlation between the reading interest between the reading interest of student and Indonesian study achievement, (3) describing the correlation between the frequency of student in visiting library, the reading interest and Indonesian study achievement.

The research population covers all students in the third grade of SMU 2 Yogyakarta ( 242 ) and 100 student are taken as the sample. The sample uses multy step rondon technique, then questionnaire and documentation are used as the instuments. The questionnaire is used to collect the data of the frequency of students in visiting library and the interest, while the documentation is used to collet the data of indonesian study achievement. This research is correlational one and it is tested by the product moment correlation test.

The research is used to describe the correlation between the frequency of students in visiting library, the reading interest and Indonesian study achievement. The correlltion is used to test the correlation between the independent variable and dependent variable.

The result of the research shows that there are positive correlations between (1) the frequency of students in visiting library and Indonesian study achievement, (2) the reading interest and Indonesian study achievemant, (3 ) the frequency of students in visiting library, the reading interest and Indonesian study achievement.

It can be concluded that students who are visiting library frequency will be accustomed to use library well. Their habit and ability to read the available books in the library can be improved and the students will get more knowladge. Therefore, their Indonesian study achievement will be increased.