

ABSTRAK

Yuliati, Nugraeni. 2002. *Kemampuan Siswa Kelas II SMU Negeri I Pakem dalam Membuat Paragraf Deskripsi*. Skripsi p S-1 PBSID. IKIP. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma

Permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini adalah sejauh manakah kemampuan siswa kelas II SMU N I Pakem dalam membuat paragraf deskripsi. Ada tiga hal yang mendasari pemilihan masalah ini : (1) bahwa pokok bahasan menulis paragraf tercantum dalam GBPP Bahasa dan Sastra Indonesia di SMU, (2) pelajaran yang diberikan guru bukan berakhir pada ceramah namun lebih ditekankan pada praktiknya, (3) pelajaran mengarang belum terlaksana dengan baik.

Permasalahan ini dirinci menjadi dua. Ada dua masalah dalam penelitian ini yakni (1) sejauh manakah kemampuan siswa kelas II SMUN I dalam membuat paragraf deskripsi, (2) jenis pengembangan paragraf apa saja yang digunakan siswa kelas II SMU N I Pakem dalam membuat paragraf deskripsi.

Penelitian dilakukan melalui 3 tahap, yaitu pengumpulan data, analisis data, analisis data, dan penyajian hasil analisis. Pengumpulan data dilakukan dengan pengumpulan data di lapangan. Analisis data dilakukan dengan metode analisis deskripsi.

Ada beberapa cara pengembangan paragraf. Pengembangan paragraf dilakukan dengan pengembangan secara alamiah, klimaks dan anti klimaks, perbandingan dan pertentangan, analogi, contoh-contoh, sebab-akibat, definisi luas, dan klasifikasi.

Hasil penelitian ini berimplikasi pada pengajaran paragraf di SMU. Implikasi itu sebagai berikut. Pertama, pengajaran paragraf harus diberikan secara berulang-ulang agar kemampuan didalam mengembangkan gagasan bertambah. Kedua, topik dalam membuat paragraf hendaknya bervariasi agar siswa tidak merasa jemu. Ketiga, ciri-ciri paragraf yang baik hendaknya dijelaskan dengan contoh. Keempat, pengajaran paragraf dapat dicapai melalui pemahaman dan penggunaan. Kelima, pengajaran membuat paragraf deskripsi termasuk komunikasi tidak langsung.

ABSTRACT

Yuliati, Nugraeni. 2002. *The Ability of Student Grade II Senior High School 1 Pakem in Making Descriptive Paragraphs*. Thesis S-1. PBSID. FKIP. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

The problem of the thesis is how far the ability of student grade II of Senior High School 1 Pakem in making descriptive paragraphs. The back grounds of this problem are : (1) the subject of paragraph writing is included in the curriculum, (2) the subject must be used practically, (3) the composition teaching is not taught well.

There are two problems : (1) how far is the ability of student in making descriptive paragraph, (2) what type of developing is used by the students.

The research is done through 3 ways. They are collecting data, analyzing data, and result presentation. Collecting data, is done by analyzing the data from the field. Analizing the data is done by descriptive analysis method.

There are many ways in developing the paragraph. The paragraph developmentis done by natural development, climax and non – climax, comparison and controdiction, analogy, example, cause – effect, general definition, classification, and description.

The research is implicated on teaching paragraph at Senior High School. The implication in that teaching paragraph should be given continously. First, teaching paragraph must use repetition method. Second, the topic in the paragraph should be vary. Third, characteristic should be explained by giving example. Fourth, the teaching paragraph can be achieved by understanding dan using. Fifth, the teaching paragraph is in cluded in indirect communication.