

ABSTRAK

Sulistiyowati, Lidia Dela. 2001. *Kemampuan Siswa Kelas III SLTP Stella Duce II Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001 dalam Membuat sebuah Paragraf Argumentasi*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma.

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauh manakah kemampuan siswa kelas III SLTP Stella Duce II Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001 membuat sebuah paragraf argumentasi. Kemampuan membuat sebuah argumentasi tersebut dinilai berdasarkan enam kriteria kualitas paragraf yang ada, yaitu (1) isi paragraf, (2) relevansi isi paragraf dengan tema yang telah ditentukan, (3) koherensi dan unitas, (4) pengembangan kalimat topik, (5) variasi paragraf, dan (6) bahasa paragraf. Kemampuan siswa kelas III juga diukur secara umum berdasarkan penilaian seluruh kriteria kualitas paragraf yang dimaksud.

Metodologi penelitiannya adalah sebagai berikut. Setelah pokok permasalahan ditetapkan, selanjutnya dilakukan berturut-turut: (1) menetapkan jenis penelitian, (2) mengumpulkan data dari populasi, (3) menentukan sampel dari populasi yang ada, dan (4) melakukan analisis data.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Jenis penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas III SLTP dalam membuat sebuah paragraf argumentasi. Penilaiannya dilakukan secara objektif.

Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas III SLTP Stella Duce II Yogyakarta yang berjumlah 151 siswa. Setelah populasi yang telah ditentukan terkumpul, data diberi kode (nomor). Selanjutnya dilakukan penarikan sampel menggunakan sistem random (acak). Sampel diperoleh 1/3 bagian dari jumlah siswa setiap kelas, yaitu 1/3 dari jumlah siswa kelas IIIA, IIIB, IIIC, IIID, dan IIIE. Sampel yang diperoleh berupa paragraf argumentasi kemudian dianalisis.

Analisis data dilakukan dengan memberikan bobot pada masing-masing kriteria dengan menggunakan tabel kemudian dihitung skor rata-ratanya (*mean*) selanjutnya skor rata-rata tersebut diubah ke dalam nilai jadi. Langkah-langkah tersebut dapat menunjukkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas III SLTP Stella Duce II Yogyakarta dalam (1) membuat sebuah paragraf argumentasi ditinjau dari isi paragrafnya pada tingkat cukup, (2) membuat sebuah paragraf argumentasi ditinjau dari relevansi isi paragraf dengan tema dalam taraf sedang, (3) membuat sebuah paragraf argumentasi ditinjau dari koherensi dan unitas antara kalimat topik, kalimat pengembang, dan kalimat penegasnya adalah dalam taraf hampir sedang, (4) mengembangkan kalimat topik pada paragraf argumentasi adalah cukup, (5) memvariasikan paragraf adalah cukup, dan (6) membuat sebuah paragraf argumentasi ditinjau dari bahasanya dalam taraf cukup. Sedangkan kemampuan siswa SLTP dalam membuat sebuah paragraf argumentasi secara umum (berdasarkan seluruh kriteria) yaitu dalam taraf sedang.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Dari hasil penelitian, peneliti mengajukan saran-saran yang dapat mengoptimalkan penelitian ini. Saran-saran tersebut adalah (1) adanya penambahan variabel penelitian lain, seperti jenis kelamin, variabel berdasarkan minat, cita-cita, sarana, faktor guru, faktor bidang studi, faktor pendidikan orang tua, faktor lingkungan, dan faktor peranan motivasi dalam keluarga, (2) adanya alternatif tema, sehingga siswa dapat memilih tema yang disukai dan dikuasai, (3) guru membeikan teori dan latihan mengenai paragraf dengan berbagai bentuk tulisan yang baik dan benar, (3) sekolah yang bersangkutan, hendaknya mengefektifkan jatah waktu pertemuan di kelas agar waktu untuk memberikan teori dan latihan membuat paragraf argumentasi sesuai kebutuhan, (4) perlu adanya soal-soal latihan mengenai keterampilan berbahasa, khususnya keterampilan menulis untuk membuat paragraf argumentasi.



ABSTRACT

Sulistiyowati, Lidia Dela. 2001. *The Ability of The Third Year Student of SLTP Stella Duce II Yogyakarta Academic Years 2000/2001 in Making A Paragraph of Argumentation*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, Sanata Dharma University.

The main problem in this thesis is how the ability of the third year students of SLTP Stella Duce II Yogyakarta academic years 2000/20001 in making a paragraph of argumentation is. The ability in making the argumentation is measured on the existing six criteria in the quality of a paragraph e.g. (1) content of the paragraph, (2) relevance of the content of the paragraph with the given theme, (3) coherence and unity, (4) development of the topic sentence, (5) variety of the paragraph, and (6) language of the paragraph. The ability of the third year students of SLTP as the whole measured on the evaluation of all criteria of the quality of the paragraph.

The research method is described as follows. Having decided the main problem, then the writer is consecutively: (1) deciding the school for the research, (2) collecting data from population, (3) deciding the sample from available population, and (4) analyzing the data.

The type of research that is used in this research is a descriptive type. This type is used to describe the ability of the third year students of SLTP in making the argumentation paragraph. The grades will be done objectively.

The population the third year students of SLTP Stella Duce II Yogyakarta. They are 151 students. After the population of the research is collected, the data have been coded. Then, the sample of the research has been got randomly, and getting 1/3 part of all the population. The sample that is found in the form of paragraph argumentation is then analyzed.

The analysis of data is done by a playing each criteria by using a table, then it counts by its average score. The next step, that average score is changed into the grade. Those steps show the result of the research.

The results as a follow: (1) making a paragraph of argumentation seen from the content of the paragraph is enough, (2) making a paragraph of argumentation seen from the relevance of the content of the paragraph is medium, (3) making a paragraph of argumentation seen from the coherence and unity between the topic sentence, developing sentence, and affirmative sentence is almost medium, (4) developing a topic sentence in a paragraph of argumentation is enough, (5) varying paragraph is enough, and (6) making a paragraph of argumentation seen from the language is enough. The conclusion the ability of the students of SLTP in making a paragraph of argumentation is in medium level.

From the results of the research, the writer gives some suggestions on how to optimalize this research. The suggestions are (1) addition on other research variables such as gender, interest, ideal, media, factors of teacher, subject lesson, parents opinion, environment and the role of motivation in family, (2) alternatives of themes by which the students can choose the theme they master and like, (3) teachers gives theory and exercises about paragraph and various good and correct writing forms, (4)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

the related school should afford the effectiveness of the scheduled meetings so that the time to give theory and exercises on making paragraph argumentation matches with the need, (5) necessities of having question test exercise on language skill, especially the skill in making paragraph of argumentation.

