

ABSTRAK

Linawati, Lucia Ika. 2001. *Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV, V dan VI antara yang Bahasa Pertamanya Bahasa Jawa dan Siswa yang Bahasa Pertamanya Bahasa Indonesia di SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.* Skripsi S-1. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti tentang perbedaan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas IV, V dan VI antara siswa yang bahasa pertamanya bahasa Jawa dan siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia. Tujuan dalam Penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa yang bahasa pertamanya bahasa Jawa, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, (3) membandingkan perbedaan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa yang bahasa pertamanya bahasa Jawa dan siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia.

Populasi penelitian mencakup siswa kelas IV, V dan VI SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta yang berjumlah 375 siswa, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA, VB dan VIC yang berjumlah 108 siswa. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah teknik berstrata (*stratified sampling*). Dalam penelitian ini menggunakan daftar pertanyaan dan soal membuat karangan narasi bahasa Indonesia sebagai alat penelitian. Daftar pertanyaan terdiri dari dua kelompok bagian, kelompok pertama yang berkaitan dengan penggunaan bahasa secara lisan dan kelompok kedua berkaitan dengan penggunaan bahasa secara tertulis. Daftar pertanyaan digunakan untuk mengetahui bahasa pertama siswa dan soal mengarang digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis siswa serta membedakan kemampuan menulis siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan analisis uji-t. Metode deskriptif untuk mendeskripsikan kemampuan menulis siswa dan uji-t digunakan untuk menguji perbedaan kemampuan menulis antara siswa yang bahasa pertamanya bahasa Jawa dan siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas IV yang bahasa pertamanya bahasa Jawa, sedang, (2) kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas IV yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, cukup tinggi, (3) kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas V yang bahasa pertamanya bahasa Jawa, cukup tinggi, (4) kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas V yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, cukup tinggi, (5) kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas VIC yang bahasa pertamanya bahasa Jawa, sedang, (6) kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas VI yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, cukup tinggi, (7) ada perbedaan yang signifikan dalam menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas IV antara siswa yang bahasa pertamanya bahasa Jawa dan siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, (8) tidak ada perbedaan yang signifikan dalam menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas V antara siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, (9) ada perbedaan yang signifikan dalam menulis karangan narasi bahasa Indonesia siswa kelas VI antara siswa yang bahasa pertamanya bahasa Jawa dan siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Linawati, Lucia Ika. 2001. *The Difference of Ability In Writing Indonesian Narration The Fourth, Fifth, and Sixth Grade Students, between Students Whose Javanese as Their First Language and The Students Whose Indonesia Language as Their First Language in SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.* Thesis S-1. Yogyakarta : FKIP, PBSID, Sanata Dharma University.

This research studied the difference of the writing in narration ability to the fourth, fifth, and sixth grade students. The purposes in this research are :1) describing the students ability of IV, V and VI grade who has Javanese Language as their first language to make narration Indonesian, 2) describing the students ability of IV, V and VI grade who has Indonesian Language as their first language to make narration Indonesian, 3) comparing the ability between the students who has Javanese language and Indonesian as their first language in writing the narration in Indonesian.

This research population was all 375 students from the fourth, fifth, and sixth grade. There were 108 students taken as the sample of this research by using stratified sampling. Instrument used in this research were questionnaire and examination to make Indonesian narration. The questionnaire consisted of two groups. The first group related to the written used language and the second group to spoken used language. The questionnaire used to collect the data of the students first language and the Indonesian narration was used to observe the students ability in writing Indonesian narration an differentiate the ability of students whose Javanese as the first language from those whose Indonesia as the first language. This research used descriptive method and T-test analysis. The descriptive method was used to describe the students writing ability and T- test was used to examine the difference of the students.

The research findings showed that : 1) the writing narration ability of the class IVA students whose Javanese language as the first was moderate, 2) the writing narration ability of the class IV students whose Indonesian language as the first was enough, 3) the writing narration ability of the class V students whose Javanese language as the first was enough, 4) the writing narration ability of the class V students whose Indonesian language as the first was enough, 5) the writing narration ability of the class VI students whose Javanese language as the first was moderate, 6) the writing narration ability of the class VI students whose Indonesian language as the first was enough, 7) there was a significant difference in writing Indonesian narration between class IV students whose Javanese language as their language and those whose Indonesian as their language, 8) there was no significant difference in writing Indonesian narration between class V students whose Javanese language as their language and those whose Indonesian as their language, 9) there was a significant difference in writing Indonesian narration between class VI students whose Javanese language as their language and those whose Indonesian as their language.