

**ABSTRAK**

**Sri Suyati, C. 2002. “Kalimat Majemuk Kausalitas dalam Bahasa Indonesia dan Strategi Pembelajarannya” Skripsi S1. Yogyakarta : PBSID, Universitas Sanata Dharma**

Dalam skripsi ini dilaporkan hasil penelitian tentang kalimat majemuk kausalitas dalam bahasa Indonesia. Ada tiga rumusan masalah yang dijawab dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana pengungkapan hubungan makna kausalitas antarklausa itu ? Kedua, bagaimana struktur kalimat majemuk kausalitas itu ? Ketiga, bagaimana strategi pembelajaran kalimat majemuk kausalitas itu ? Penelitian tentang kalimat majemuk kausalitas ini bertujuan untuk (i) mendeskripsikan pengungkapan hubungan makna kausalitas dalam bahasa Indonesia, (ii) mendeskripsikan struktur kalimat majemuk kausalitas, dan (iii) mendeskripsikan strategi pembelajaran kalimat majemuk kausalitas. Data diperoleh dari surat kabar *Kompas* 1 s/d 30 September 2001. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik agih dengan teknik dasar bagi unsur langsung dan teknik balik.

Pengungkapan hubungan makna kausalitas antarklausa dapat dinyatakan dengan dua cara, yaitu diungkapkan secara eksplisit dan secara implisit. Hubungan makna kausalitas yang diungkapkan secara eksplisit adalah hubungan makna kausalitas yang diungkapkan dengan pertolongan alat-alat lahir (*sebab, karena, akibat, lantaran, berkat, gara-gara, sampai, sampai-sampai, hingga, sehingga, dan maka*). Hubungan makna kausalitas yang diungkapkan secara implisit adalah hubungan makna kausalitas yang tidak ditandai alat-alat lahir.

Menurut letaknya dalam klausa, konjungsi kausalitas dibedakan dua jenis, yaitu (i) konjungsi kausalitas yang mengawali klausa yang menyatakan sebab dan (ii) konjungsi kausalitas yang mengawali klausa yang menyatakan akibat. Konjungsi yang mengawali klausa sebab adalah *sebab, karena, akibat, lantaran, berkat, dan gara-gara*. Konjungsi yang mengawali klausa yang menyatakan akibat adalah *hingga, sehingga, sampai, sampai-sampai, dan maka*.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Struktur kalimat majemuk kausalitas dalam bahasa Indonesia dibedakan menjadi dua, yaitu (i) struktur kalimat majemuk kausalitas berdasarkan urutan bentuk dan (ii) struktur kalimat majemuk kausalitas berdasarkan urutan makna. Struktur kalimat majemuk kausalitas berdasarkan urutan bentuk klausanya dibagi menjadi dua jenis, yaitu (a) kalimat majemuk kausalitas yang berstruktur urutan klausa inti mendahului klausa bawahan dan (b) kalimat majemuk kausalitas yang berstruktur klausa bawahan mendahului klausa inti. Struktur kalimat majemuk kausalitas berdasarkan makna klausanya dapat dibedakan dua jenis, yaitu (i) kalimat majemuk kausalitas yang berstruktur klausa sebab mendahului klausa akibat dan (ii) kalimat majemuk kausalitas berstruktur klausa akibat mendahului klausa sebab.

Strategi pembelajaran kalimat majemuk kausalitas yang dibicarakan dalam skripsi ini mencakup dua hal, yaitu (i) strategi pengurutan kalimat majemuk kausalitas dan (ii) strategi pelatihan kalimat majemuk kausalitas. Strategi pengurutan materi dapat diungkapkan menjadi tiga, yaitu (i) dari kalimat majemuk kausalitas eksplisit ke implisit, (ii) dari kalimat majemuk kausalitas klausa inti – klausa bawahan ke klausa bawahan – klausa inti, (iii) dari kalimat majemuk kausalitas sebab – akibat ke akibat – sebab. Strategi pelatihan penyusunan kalimat majemuk kausalitas dapat diungkapkan menjadi lima, yaitu (i) mengidentifikasi, (ii) menggabungkan, (iii) melengkapi, (iv) membuat kalimat sendiri dengan stimulus, dan (v) membuat kalimat sendiri tanpa stimulus.

Hasil penelitian ini berupa kaidah pembentukan kalimat majemuk kausalitas dalam bahasa Indonesia. Kaidah ini meliputi kaidah pengungkapan hubungan kausalitas dan struktur kalimat majemuk kausalitas dalam bahasa Indonesia. Kaidah tersebut memberikan sumbangan bagi penyusunan tata bahasa Indonesia, terutama tata kalimat bahasa Indonesia. Kaidah itu juga memberikan manfaat bagi pembelajaran bahasa Indonesia di SLTP Kelas III Catur Wulan I, khususnya memberikan masukan materi dan strategi pelatihan penyusunan kalimat majemuk kausalitas bahasa Indonesia.

**ABSTRACT**

**Sri Suyati, C. 2002. "Causative Compounding Sentence in Bahasa Indonesia and Learning Strategy." Thesis S1. Yogyakarta : PBSID, Sanata Dharma University.**

This thesis is about the result of an investigation research on causative compounding sentences in bahasa Indonesia. There are three major problems to answer in this thesis. First, how are the relations among the causative meaning among the clauses? Second, how are the structure of causative compounding sentences? Third, how is the strategy to learn causative compounding sentences? This investigation, research on causative compounding sentence is (i) to describe the relation of the causative meaning in bahasa Indonesia, (ii) to describe the structure of causative compounding sentences, and (iii) to describe the strategy to learn causative compounding sentences. The data are taken from Kompas dated on 1<sup>st</sup> to 30<sup>th</sup> September 2001. The data analysis of this research is based on "agih" method with basic technique of basic elements and "reciprocal technique"

The relationships among causative meanings can be stated in two ways, explicitly and implicitly. The relation of causative meaning explicitly stated is the relation of causative meaning stated by the conjunctions (like: sebab, karena, akibat, lantaran, berkat, gara-gara, sampai, sampai-sampai, hingga, sehingga dan maka). The relation of causative meaning implicitly stated is the relation without the conjunctions.

Based on the location in the sentence, causative condictions are described into (1) causative conjunction preceding the clause to state a "cause" and (ii) causative conjunction preceding the clause to state "an effect". The preceding conjunctions to state a cause are sebab, karena, akibat, lantaran, berkat dan gara-gara. The preceding conjunctions to state an effect are hingga, sehingga, sampai, sampai-sampai dan maka.

The structure of causative compounding sentences in bahasa Indonesia are divided into (I ) the structures of causative compounding sentences based on the sequence of forms and (ii) the structure of causative compounding sentences based on the sequence of meanings. The structure of causative compounding sentences

based on the sequence of forms are divided into two type (a) causative compounding sentences with main clause preceding the sub-clause, and (b) causative compounding sentences with sub - clause preceding main clause. The structure of causative compounding sentences based on the sequence of meanings are divided into (a) causative compounding sentences with "causative clause" preceding the "effective clause" and (b) causative compounding sentences with the "effective clause" preceding the causative clause".

The strategy to learn the causative compounding sentences in this thesis describe (1) the strategy to order the elements of causative compounding sentences and (ii) the strategy to practice the causative compounding sentences. The strategy to order the elements can be classified into (1) the explicate and implicate orders of causative compounding sentences. (ii) main clause - to - sub clause order, and sub clause to main clause order (iii) causative to effective clause and effective to causative clause. The strategy to form the causative compounding sentences can be classified into (1) identification, (ii) compounding, (iii) completion, (iv) making sentences from stimulus and (v) making sentences without stimulus.

The result of this research is in the forms of rules to form causative compounding sentences in bahasa Indonesia. These rules cover the rule to state the causative relations and the structures of causative compounding sentences in bahasa Indonesia. The rules contribute to the grammars of bahasa Indonesia, especially the syntax of bahasa Indonesia. These rules also benefit the learning process towards bahasa Indonesia in Junior High School, Grade III Threemester I, it is especially to provide material input and strategies to form causative compounding sentences in bahasa Indonesia.