

ABSTRAK

Marques, Emerenciana. 2007. *Kemampuan Membaca Pemahaman Pembelajar BIPA Level Intermediate di Wisma Bahasa Yogyakarta, Januari-Februari 2007*. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini mengkaji kemampuan membaca pemahaman Pembelajar BIPA *level intermediate*. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kasus, yaitu penelitian yang dilakukakan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu. Ditinjau dari wilayahnya, penelitian kasus hanya meliputi daerah atau subjek yang sangat sempit. Studi kasus penelitian ini dilakukan di Wisma Bahasa Yogyakarta. Subjek dari penelitian ini adalah lima pembelajar BIPA *level intermediate* di Wisma Bahasa Yogyakarta. Penelitian ini berlangsung selama bulan Januari-Februari 2007. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes membaca pemahaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan membaca pemahaman pembelajar BIPA pada *level intermediate* di Wisma Bahasa Yogyakarta dalam menangkap arti kata dan mendefinisikan istilah-istilah, menangkap makna yang tersirat dan makna yang tersurat, menarik kesimpulan terhadap teks yang dibacanya, memprediksi sesuatu yang mungkin terjadi (menangkap dan memahami maksud pengarang), dan mengevaluasi teks yang dibacanya dilihat dari isi, bahasa, dan organisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, yaitu tes objektif yang berbentuk pilihan ganda. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman pembelajar BIPA *level intermediate* di Wisma Bahasa adalah “Baik”. dalam menjelaskan arti kata dan mendefinisikan istilah-istilah, menangkap makna yang tersurat dan makna yang tersirat, menarik kesimpulan terhadap teks yang dibacanya, memahami maksud pengarang, dan mengevaluasi bacaan berdasarkan isi, bahasa, dan organisasi.

ABSTRACT

Marques, Emerenciana, 2007. *The Comprehensive Reading Competence of the BIPA (Indonesian Language for Foreign Learners). Learners on Intermediate Level in Wisma Bahasa Yogyakarta, on January-February 2007.* Thesis. S1 of Education of Indonesian and Local Language and Letters, Faculty of Teacher Training and Pedagogy, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research explored the comprehensive reading ability of BIPA learners on the intermediate level. The research was a case study, that is research done intensively, detailed, and deeply on an organization, situation, or certain phenomenon. Based on the research area, case study worked on very narrow area or subject. The setting of this case study research was Wisma Bahasa Yogyakarta. The research subjects were five BIPA learners on the intermediate level of Wisma Bahasa Yogyakarta. The research was conducted January-February 2007. The data gathering technique used in this research was comprehensive reading test.

The research aimed to describe how the comprehensive reading ability of BIPA learners on the intermediate level of Wisma Bahasa Yogyakarta used to catch the words meaning and to define the terminologies, to catch the explicit and implicit meaning, drawing conclusion from the reading text, predicting the event that might be happen in the future (catching and understanding the writers intention), and evaluating the reading text based on the content, language, and text organization.

The method used in the research was descriptive method. The data gathering technique used in the research was test technique, that is objective test in the form of multiple choice. The research result obtained in the research showed that the comprehensive reading ability of BIPA learners on intermediate level of wisma Bahasa Yogyakarta was "good" in explaining the words meaning and defining the terminologies, catching the explicit and implicit meaning, drawing conclusion from the reading text, understanding the writers intention, and evaluating the reading text based on the content, language and text organization.