

Marsudiningsih, Bernadetta. 2003. *Tipe-Tipe dan Sebaran Soal Dua Buku Teks SMU Kelas I Cawu I Terbitan Departemen P dan K (Paket) dan MGMP.* Skripsi: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

ABSTRAK

Buku teks adalah buku pelajaran yang berisi bahan pelajaran tentang bidang studi tertentu yang disusun secara sistematis sesuai dengan tuntutan kurikulum sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar. Soal-soal dalam buku teks merupakan pertanyaan-pertanyaan yang menuntut jawaban dan harus dikerjakan oleh siswa, baik secara lisan maupun tertulis dalam PBM yang terdapat dalam buku teks. Soal-soal tersebut digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dalam mengerjakan latihan yang terdapat dalam buku teks.

Ada tiga permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini. Pertama, bagaimanakah pengembangan soal-soal latihan dalam buku teks yang berjudul Terampil Berbahasa Indonesia 1 terbitan Departemen P dan K dan buku teks yang berjudul Bahasa Indonesia Untuk SMU Kelas I Cawu I Sesuai Kurikulum 1994 terbitan MGMP?. Kedua, bagaimanakah tipe soal latihan dalam buku teks terbitan Departemen P dan K dan buku teks terbitan MGMP?. Ketiga, bagaimanakah sebaran soal latihan dalam buku teks terbitan Departemen P dan K dan buku teks terbitan MGMP?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kontingensi terhadap soal-soal latihan yang terdapat dalam masing-masing buku teks. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan cara penyimakan. Hal-hal yang disimak adalah dokumen dari dua buah buku teks yang berupa soal-soal latihan. Analisis data yang digunakan dengan cara mengklasifikasikan tipe-tipe soal latihan yang terdapat dalam buku teks, mengidentifikasi ciri-ciri soal-soal latihan yang terdapat dalam buku teks, dan mendeskripsikan sebaran soal-soal latihan yang terdapat dalam buku teks.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal-soal latihan yang terdapat dalam dua buku teks tersebut terdiri atas soal-soal latihan pemahaman, soal-soal latihan penggunaan, dan soal-soal latihan kebahasaan. Dua buku teks tersebut lebih banyak menyajikan dan mengembangkan soal-soal latihan pemahaman dengan tipe pemahaman literal dibandingkan dengan soal-soal latihan penggunaan maupun soal-soal latihan kebahasaan. Hal itu terlihat dengan besarnya jumlah yang diperoleh dari tiap-tiap soal latihan yang terdapat dalam dua buku teks tersebut, baik jumlah soal latihan maupun hasil persentasenya. Tingginya jumlah tipe soal-soal latihan, persentase soal-soal latihan, dan sebaran soal-soal latihan menunjukkan hasil yang memuaskan, terutama untuk soal-soal latihan pemahaman meskipun jumlah tipe soal-soal latihan, persentase soal-soal latihan, dan sebaran soal-soal latihan penggunaan yang meliputi keterampilan menulis dan

berbicara dan soal-soal latihan kebahasaan masih menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Dari segi cakupan, tipe, sebaran, jumlah, dan persentase soal-soal latihan, serta kesesuaian dengan kurikulum 1994, buku teks yang lebih baik dan layak digunakan dalam PBM adalah buku teks MGMP.

Penelitian ini hanya membahas tipe-tipe dan sebaran soal yang terdapat dalam dua buku teks. Penelitian ini belum membahas segi derajat komunikatif dan validitas dan reliabilitas soal-soal latihan yang terdapat buku teks. Analisis tentang topik tersebut dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan skripsi.



Marsudiningsih, Bernadetta. 2003. *The Types and Distribution of Two First Grade SMU Textbooks in the First Trisemester that are Published by Departemen P dan K (Paket) and MGMP*. A TESIS: Vernacular and Indonesian Literature and Language Education Study Program. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

ABSTRACT

A textbook is a lesson book that contains lesson materials of a certain subject that is designed systematically based on the curriculum so that it can support teaching learning process. The items in the textbook are questions that demand answers and must be done by students in spoken or written form in teaching learning process of that textbook. The items are used to measure the students cognitive ability in doing the exercise in the textbook.

There are three problems in this research. First, How is the development of the exercise items in the textbooks titled Terampil Berbahasa Indonesia 1 published by Departemen P dan K suitable with curriculum 1994 published by MGMP? Second, How is the types of the exercise items in the textbooks published by Departemen P dan K and MGMP? And, the third, How is distribution of the exercise items in the textbooks published by Departemen P dan K and MGMP?

The method of this research was contingency analysis method on the exercise items in each textbook. Data gathering technique of this research was by skimming. The items that had been skimmed were documents from two textbooks which contain the exercise items. Data analysis in the research were by making classification of type of the exercise items in those textbooks, identifying the characteristics of the exercise items in the textbooks, and describing the distribution of the exercise items in the textbooks.

The result of this research showed that the exercise items in those two textbooks consist of the items of understanding, the items of using, and the items of language. It could be seen from the scores obtained from each item on those two textbooks, both the amount of the exercise items and the result of its percentage. The amount of the type of the exercise items, and the distribution of the exercise items of using that cover written skill and spoken skill and the exercise items of language still showed unsatisfactory result. From the aspect of content, type, distribution, amount, and the percentage of exercise items, and the relation with curriculum 1994, the textbook that is better and suitable to be used in teaching learning process is MGMP textbook.

This research was only talk about the types and the distribution of the items in the textbooks. This research have not talked about the aspect of communicative degree and the validity and reliability of the exercise items of the textbook. The analysis of those topics could be used as the material of further research studies.