

ABSTRAK

Ratri, Nuring WB. 2002. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa kelas I Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Ekonomi*. Skripsi FKIP Prodi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Pembimbing: (I) Dr. Pranowo, (II) Dra. Yuliana Setiyaningsih, M.Pd.

Buku teks mempunyai peranan yang cukup penting dalam proses pembelajaran di kelas. Karena peranannya itu, buku teks haruslah dapat membantu siswa mengembangkan pribadinya. Namun, buku-buku teks yang dapat digunakan oleh siswa SMK kelompok ekonomi masih sangat sedikit. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk mengembangkan sebuah bahan ajar atau buku teks. Bahan ajar ini bertolak dari kurikulum yang menggunakan pendekatan komunikatif, yakni kurikulum 1994.

Ada dua masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini. Kedua masalah itu (1) Bagaimana kriteria bahan ajar untuk siswa SMK kelas I berdasarkan kurikulum 1994? dan (2) Butir-butir bahan ajar seperti apakah yang sesuai untuk siswa SMK kelas I berdasarkan kurikulum 1994? Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kriteria bahan ajar untuk siswa SMK kelas I berdasarkan kurikulum 1994 dan mendeskripsikan butir-butir bahan ajar yang sesuai untuk siswa SMK kelas I berdasarkan kurikulum 1994.

Peneliti menggunakan angket dan observasi untuk memperoleh data dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui serangkaian prosedur, yaitu menginventarisasi materi yang ada pada sumber acuan materi, mengidentifikasi materi berdasarkan kriteria pengembangan bahan ajar, dan mengklasifikasikan materi berdasarkan komponen pembelajaran. Data yang sudah diperoleh dianalisis dengan teknik analisis isi atau *content-analysis*. Untuk mengetahui kesahihan atau validitas instrumen dan bahan ajar, peneliti menggunakan dua cara. Pertama, instrumen dan bahan ajar yang sudah dikembangkan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Kedua, peneliti mengkonfirmasi instrumen dan bahan ajar tersebut kepada guru bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini berupa bahan ajar untuk satu tahun pelajaran dengan berdasarkan empat kriteria bahan ajar. Keempat kriteria itu adalah pertama, bahan ajar harus benar berdasarkan kaidah bahasa Indonesia, kaidah bentuk dan pemakaian variasi bahasa, dan kenyataan kultural masyarakat. Kedua, bahan ajar harus sesuai dengan sasaran, minat, dan perhatian siswa. Ketiga, bahan harus menarik, baik dari segi tampilan isi, ragam bahasa, dan tema. Keempat, sumber bahan bervariasi. Butir-butir bahan ajar meliputi butir-butir tata bahasa, butir-butir kosa kata, dan empat keterampilan berbahasa yang disusun secara integratif. Saran yang perlu ditindaklanjuti adalah mengembangkan bahan ajar untuk siswa SMU dan siswa SMK kelas II dan III, dan membahas validitas dan reliabilitas soal-soal dalam buku teks.

ABSTRACT

Ratri, Nuring WB. 2002. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa kelas I Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Ekonomi*. FKIP Prodi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Thesis. Guider: (I) Dr. Pranowo, (II) Dra. Yuliana Setiyaningsih, M.Pd.

Text book is important for learning in class. Because of it, the text book have to useable and can help the students to develop the personality. But, now, just little text book used by students in schools. It makes me interested to make a text book which using a communicative approach, 1994's curriculum.

There are two problems that will have answered. They are (1) How about text book criteria for SMK students first grade? dan (2) Whats points of text book that depending on 1994's curriculum? The purposes of this research are to describe text book criteria for SMK students first grade and to describe materials of text book that depending on 1994's curriculum.

Researcher using quisioner and observation to gathered the data. Data gathered by severals of prosedur; inventaritation the materials and to identify the materials according to the criterias, and classificate the the materials according to the learning components. The analyzing of data done by content-analysis. Researcher using two ways to know the validity of instruments and text book. First, researcher asking for the instruments and the text book to the lecturer. Second, the instruments and the text book confimated to the teacher.

The result of this research is a text book for SMK students first grade depending on four criterias to make the text book. First, text book must be right according to the language's norm of Indonesian's language, form's norm and using language's variation, and the fact of the people culture. Second, text book must be suitable with the pupose, the interest, and the attention of students. Third, the materials must be interesting from the appearing of content, language's style, and the themes. The last, using interesting materials sources. There are two suggestions for teacher's candidates. They are make a text book for General High School and for Expert High School on second and third grade students, and describe the validity and the reability of the evaluations on this text book.