

ABSTRAK

Kurniasari, 2004. *Pengembangan Silabus dan Materi Pembelajaran Kesusastraan untuk Kelas VI Semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Ada dua masalah yang diteliti, yaitu (1) “Bagaimanakah kriteria pengembangan silabus dan materi pembelajaran kesusastraan untuk kelas VI semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari?”, (2) “Bagaimanakah pengembangan silabus kesusastraan untuk kelas VI semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari?”, dan (3) “Bagaimanakah pengembangan materi pembelajaran kesusastraan untuk kelas VI semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari?”. Spesifikasi produk yang dihasilkan adalah seperangkat silabus dan materi pembelajaran kesusastraan untuk kelas VI semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari. Pengembangan kedua produk tersebut diawali dengan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kebutuhan siswa dalam pembelajaran kesusastraan. Informasi tersebut diperoleh melalui penyebaran kuesioner pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri V Wonosari dan wawancara dengan guru Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar Negeri V Wonosari.

Pengembangan silabus dan materi pembelajaran kesusastraan ini dilakukan dengan menggunakan model Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Model tersebut dipilih dalam pengembangan ini karena (1) kurikulum yang dipakai sebagai dasar untuk mengembangkan silabus dan materi adalah KBK, (2) KBK pada dasarnya mengembangkan kompetensi siswa sesuai dengan standar kompetensi, dan (3) agar pembelajaran berfokus pada siswa.

Untuk mengetahui kualitas silabus dan materi pembelajaran kesusastraan untuk kelas VI semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari dilakukan uji coba produk untuk mendapatkan masukan dan saran terhadap produk pengembangan. Uji coba produk yang dilakukan adalah penilaian oleh pakar pendidikan bahasa Indonesia dan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Data hasil uji coba tersebut digunakan untuk merevisi produk silabus dan materi pembelajaran kesusastraan untuk kelas VI semester I Sekolah Dasar Negeri V Wonosari.

Produk pengembangan ini baru diujicobakan pada tahap penilaian pakar pendidikan bahasa dan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, dan belum diujicobakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan demikian, ada kemungkinan terdapat kekurangan dalam pengembangan ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk silabus dan materi tersebut. Namun demikian, pengembangan ini dapat dijadikan sebagai salah satu model untuk mengembangkan silabus dan materi untuk pengembangan yang lain.

ABSTRACT

Kurniasari, 2004. *Syllabus and Literary Learning Material for the Sixth Grade of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research is a development research. There are two problems examined, namely (1) "How is the criteria of syllabus and literary learning material development for the sixth grade on the 1st semester of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari?", (2) "How is the literary syllabus development for the sixth grade on the 1st semester of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari?", and (3) "How is the development of the literary learning material for the sixth grade on the 1st semester of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari?" The product specification resulted is a set of syllabus and literary learning material for the sixth grade students on the 1st semester of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari. The development of both of the products is started with a need analysis. This need analysis is conducted to get the information about the students' need on literary learning. The data is collected through questionnaire distribution for the sixth grade students of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari and interview with the teachers of Indonesian Language and Literature of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari.

The development of syllabus and literary learning material is conducted by using Competency Based Curriculum (CBC) model. This model is chosen for this development because (1) the curriculum used as the basis to develop the syllabus and material is CBC, (2) CBC basically develops the students' competency according to the standard competency, and (3) the learning is to be focused on the students.

To find out the quality of the syllabus and literary learning material for the sixth grade students on the 1st semester of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari, a product try out is conducted for suggestions and advises on the development product. The product try out are judgments by Indonesian Language Education Experts and Indonesian Language and Literature teachers. The result of the try out is used to revise the syllabus and literary learning material product for the 6th grade students on the 1st semester of Sekolah Dasar Negeri V Wonosari.

This development product is tried out only to the expert of language education and teachers of Indonesian Language and Literature and not yet to the classroom learning activity. Then, there are possibilities of the lack of information on this development. Therefore, a further research is needed to find out the effectiveness of the syllabus and material product. Nevertheless, this research can be used as one of the model to develop the syllabus and material for other development.