

ABSTRAK

Jati, Emanuel Rastomo. 2003. *Tingkat Keterbacaan Teks-Teks Bacaan dalam Buku Teks Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia untuk SLTP Kelas II cawu 1, 2, dan 3 Karangan Ambary, dkk. Terbitan Trigenda Karya Bandung (Studi Kasus di SLTPN I dan II Kretek Bantul)*. Skripsi. FKIP-PBSID. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini terfokus pada tingkat keterbacaan teks-teks bacaan dalam buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP Kelas II cawu 1,2 dn 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung (Studi kasus di SLTPN I dan II Kretek Bantul). Ada dua permasalahan yang akan dipecahkan dalam penelitian ini. Kedua masalah itu adalah/(a) seberapa tingkat keterbacaan teks-teks bacaan dalam buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II cawu 1,2 dan 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung pada siswa kelas II SLTPN I dan II Kretek Bantul berdasarkan instrumen tes pemahaman? (b) seberapa tingkat keterbacaan teks-teks bacaan dalam buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II cawu 1,2 dan 3, karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung pada siswa kelas II SLTPN I dan II Kretek Bantul berdasarkan instrumen *Fog Index*.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (a) mendeskripsikan tingkat keterbacaan teks-teks bacaan dalam buku teks, *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II cawu 1,2, dan 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung pada siswa SLTPN I dan II Kretek Bantul berdasarkan tes pemahaman (b) mendeskripsikan tingkat keterbacaan teks-teks bacaan dalam buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II untuk cawu 1,2, dan 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung pada siswa kelas II SLTPN I dan II Kretek Bantul berdasarkan *Fog Index*. Penelitian ini adalah penelitian pustaka. Penggunaan pengkajian pustaka ini dilakukan untuk memecahkan suatu masalah secara kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan, yang dalam hal ini adalah teks-teks bacaan dalam buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II cawu 1,2, dan 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung.

Populasi penelitian ini adalah wacana yang terdapat dalam buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II cawu 1,2, dan 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda Karya Bandung yaitu, teks I "Keajaiban Bawah Laut Bunaken", teks II, "Tidak Semua Orang Bisa Jadi Donor Darah, teks III, "Pidato Peresmian Pembentukan Palang Merah Remaja", teks IV "Harapan Petani dan Nelayan", teks V "Peranan Air dalam Tubuh", teks VI "Banyak Warga Tidak Menggubris Peraturan", teks VII "Naga Terbang dari Muntilan" teks VIII "Kependudukan dan Hubungannya dengan Lingkungan Hidup" teks IX "Tabulampot Sebuah Teknologi Pertanian, teks X "Korban Air Terjun", teks XI "Trotoar di Jakarta", teks XII "Suara Anak-anak Indonesia di Stasiun TV Anakanak Sumber Hiburan Bagi Orang Tua", teks XIII "Bila Jakarta Menggapai Laut", teks XIV "Kekayaan Segara Anakan Terancam", teks XV "Jalan Raya dan Lalu Lintas", teks XV 'Jalan Raya dan Lalu Lintas" dan teks XVII "Penanaman Padi di

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

PLG Tidak dapat Dipaksakan" Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan tes pemahaman. Lembar kuesioner dan tes pemahaman disebarluaskan dan diujikan pada siswa-siswi kelas II SLTPN I dan SLTPN II Kretek Bantul.

Setelah data diperoleh maka dilakukan pengolahan data. Untuk tes pemahaman langkah yang dilakukan adalah, (a) mengelompokkan hasil pemahaman berdasarkan judul masing-masing wacana, (b) memberi skor pada lembar jawaban siswa , (c) mencari nilai rata-rata tingkat ketebacaan tingkat wacana, dan (d) menafsirkan skor siswa berdasarkan kriteria keterbacaan teks dengan tes pemahaman. Untuk instrumen kuesioner ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti. Langkah itu adalah, (a) menganalisis kalimat dalam wacana, (b) menjumlahkan jawaban siswa dari tiga alternatif pilihan, (c) menghitung persentase jawaban siswa, dan (d) membuktikan hasil kerja siswa dengan rumus *Fog Index*.

Hasil penelitian tingkat keterbacaan buku teks *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* untuk SLTP kelas II cawu 1,2, dan 3 karangan Ambary, dkk. terbitan Trigenda karya Bandung berdasarkan kedua instrumen adalah sebagai berikut. Untuk tes pemahaman menunjukkan bahwa tingkat keterbacaan wacana buku teks pada siswa kelas II SLTPN Kretek Bantul tergolong sedang, yaitu 71,40%. Namun demikian tidak semua teks dapat dipakai sebagai bahan pembelajaran. Teks-teks yang dapat dipakai sebagai bahan pembelajaran adalah teks I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, dan XVII. Tingkat keterbacaan wacana buku teks pada siswa kelas II SLTPN II Kretek Bantul juga tergolong sedang, yaitu 63,49%. Teks-teks yang dapat dipakai sebagai bahan pembelajaran adalah teks I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XIII, dan XV.

Tingkat keterbacaan buku teks berdasarkan *Fog Index* menunjukkan bahwa teks-teks dalam wacana tersebut dapat dikategorikan menjadi tiga yaitu, teks berketerbacaan tinggi, sedang, dan rendah. Teks-teks yang dapat dipakai sebagai bahan pembelajaran adalah teks-teks yang berketerbacaan tinggi dan sedang. Pada siswa kelas II SLTPN I Kretek Bantul teks-teks yang dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran tersebut adalah teks I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, dan XVII. Pada siswa kelas II SLTPN II Kretek Bantul teks yang perlu dipertahankan adalah teks I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XIII, dan XV. Secara keseluruhan berdasarkan kedua instrumen tersebut diperoleh teks-teks yang perlu diganti pada kedua SLTP tersebut yaitu, teks IV, XIV, XVI, dan XVII.

ABSTRACT

Jati, Emanuel Rastomo. 2003. *The Reading Ability Level of Reading Texts in The Book of Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia for The Second Grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3), written by Ambary, et al., published by Trigenda Karya Bandung (Study Case at SLTPN I and II, Kretek, Bantul)*. The Thesis. FKIP-PBSID. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research was focused on the reading ability level of reading texts in the book of *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3) written by Ambary, et al., published by Trigenda Karya Bandung. There were two problems which would be solved in this research. The both problems were: (a) how much was the reading ability level of reading texts in the book of *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3) written by Ambary, et al., published by Trigenda Karya Bandung at SLTPN I and II in Kretek, Bantul based on the understanding test instrument? (b) how much was the reading ability level of reading texts in the book of *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3) written by Ambary, et al., published by Trigenda Karya Bandung at SLTPN I and II in Kretek, Bantul based on the *Fog Index* instrument?.

There was also the targets of this research were (a) described the reading ability level of reading texts in the book of *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3) written by Ambary et al., published by Trigenda Karya Bandung at SLTPN I and II in Kretek, Bantul based on the understanding test, (b) described the reading ability level of reading texts in the book of *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3) written by Ambary et al., published by Trigenda Karya Bandung at SLTPN I and II in Kretek, Bantul based on the *Fog Index*. This research was the literature research. This use of literature exploration was done to solve a problem critically and deeply toward the relevant literature materials, in this case was the reading texts in the book of *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior high School in the first, second and the third quarterlies written by Ambary, et al. published by Trigenda Karya Bandung.

This research population was the expression existed in the textbook *Penunu Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second and the third quarterlies (cawu 1, 2, dan 3) written by Ambary, et al., published by Trigenda Karya Bandung, namely text I, “Keajaiban Bawah Laut Bunaken”, the text II, “Tidak Semua Orang Bisa Jadi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Donor Darah,” the text III, “Pidato Peresmian Pembentukan Palang Merah Remaja”, the text IV “Harapan Petani dan Nelayan”, the text V “Peranan Air dalam Tubuh”, the text VI “Banyak Warga Tidak Menggubris Peraturan”, the text VII “Naga Terbang dari Muntilan”, the text VIII “Kependudukan dan Hubungannya dengan Lingkungan Hidup”, the text IX “Tabulampot Sebuah Teknologi Pertanian”, the text X “Korban Air Terjun”, the text IX “Trotoar di Jakarta”, the text XII “Suara Anak-anak di Lima Stasiun”, the text XIII “Bila Jakarta Menggapai Laut”, the text XV “Jalan Raya dan Lalu Lintas” and the text XVII“Penanaman Padi di PLG Tidak dapat Dipaksakan”. Data was collected by using the questionnaire and the understanding test. The sheet of questionnaire and understanding test were distributed and verified at the second grade students of SLTPN I and SLTPN II Kretek, Bantul.

So After data was obtained that it was done the data processing. For the understanding test of step done was (a) grouped the understanding result based on the title of each expressions, (b) gave the score on the answer sheet of students, (c) found out the average point of the reading ability level in the expression level, and (d) predicted the students' score based on the reading ability criteria of the reading ability level of text with the understanding test. For the questionnaire instrument, there was some steps done by the researcher. Those steps were (a) analyzed the sentences in the expression, (b) summed the students' answer from three alternative choices, (c) counted the percentage of the students' answer, and (d) proved the working result of students with the *Fog Index* formula.

The research result of the reading ability level of textbook *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia* for the second grade of Junior High School (SLTP) in the first, second, and the third quarterlies written by Ambary et al., published by Trigenda Karya Bandung based on the both instruments was as following. For the understanding test, it showed that the reading ability level of textbook expression at the second grade students of SLTP Kretek was categorized middle, there was 71.40 %. However, not all of texts could be used as the learning material they were the text I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XV, and XVII. The reading ability level of textbook expression at the second grade students of SLTPN Kretek, Bantul was in the meddle category that was 63,4%. The texts which could be used as the learning material were the text I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XV, and XVII.

The reading ability level of textbook expression based on *Fog Index* showed that the texts in the expression could be categorized became three, they were the high, middle, and the low reading abilities. The texts which could be used as the learning material were the high and middle reading ability texts. At the second grade of SLTPN I Kretek, Bantul. The texts which could be used as the learning material were the text I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XV, and XVII. At the second grade of SLTPN II Kretek, Bantul, The texts needed to be kept were the text I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XV. Based on the both instruments entirely, it was resulted the texts needed to be changed at the both senior high schools (SLTP), they were the text IV, XIV, and the text XVII.