

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**PENGGUNAAN KALIMAT LUAS BAHASA INDONESIA
DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SD KANISIUS DEMANGAN BARU
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Oleh :

Yubianto

NIM : 981224019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2003**

SKRIPSI

PENGGUNAAN KALIMAT LUAS BAHASA INDONESIA DALAM
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD KANISIUS
DEMANGAN BARU YOGYAKARTA

Oleh:

YUBIANTO

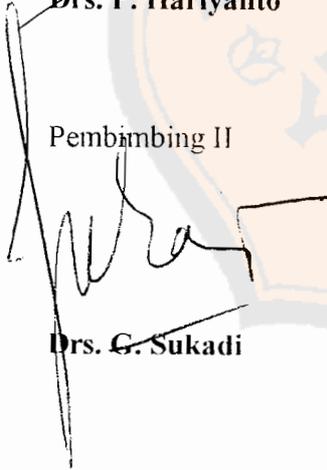
NIM : 981224019

Telah disetujui oleh
Pembimbing I


Drs. P. Hariyanto

Tanggal 28 Agustus 2003

Pembimbing II


Drs. G. Sukadi

Tanggal 28 Agustus 2003

SKRIPSI

**PENGGUNAAN KALIMAT LUAS BAHASA INDONESIA
DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yubianto

NIM: 981224019

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji
pada Tanggal 09 September 2003
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Panitia Penguji:

Nama Lengkap

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. B. Widharyanto, M.Pd

2. Sekretaris : Drs. J. Prapta Diharja, S.J, M.Hum

3. Anggota : Drs. P. Haryanto

4. Anggota : Drs. G. Sukadi

5. Anggota : Dr. B. Widharyanto, M.Pd

Yogyakarta, 09 September 2003
Fakultasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
Dekan

(Dr. A.M. Slamet Soewandi, M.Pd)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Percayalah, hidup layak dijalani dan keyakinanmu akan membantu mewujudkannya.

(William James)

Kalu enda lemak kemudian hari gila nyare kudai.

(Yubianto)

Keputusan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Usaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.

(Mahatma Gandhi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini,

Kupersembahkan kepada:

Ebakku (B. Y. Hardin), Emakku (Rasmini), Kakang-kakangku (Miti, Mon, Lis, Suis), Ading-adingku (Pisda, Viqa), ketiga keponakanku (Viqro, Ijal, Nugri) yang tercinta sebagai tanda terima kasihku yang mendalam atas kesempatan dan dukungan yang selama ini kurasakan.

Tidak lupa juga kepada Paskalina yang terkasih sebagai tanda terima kasih atas kasih yang telah dicurahkan.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

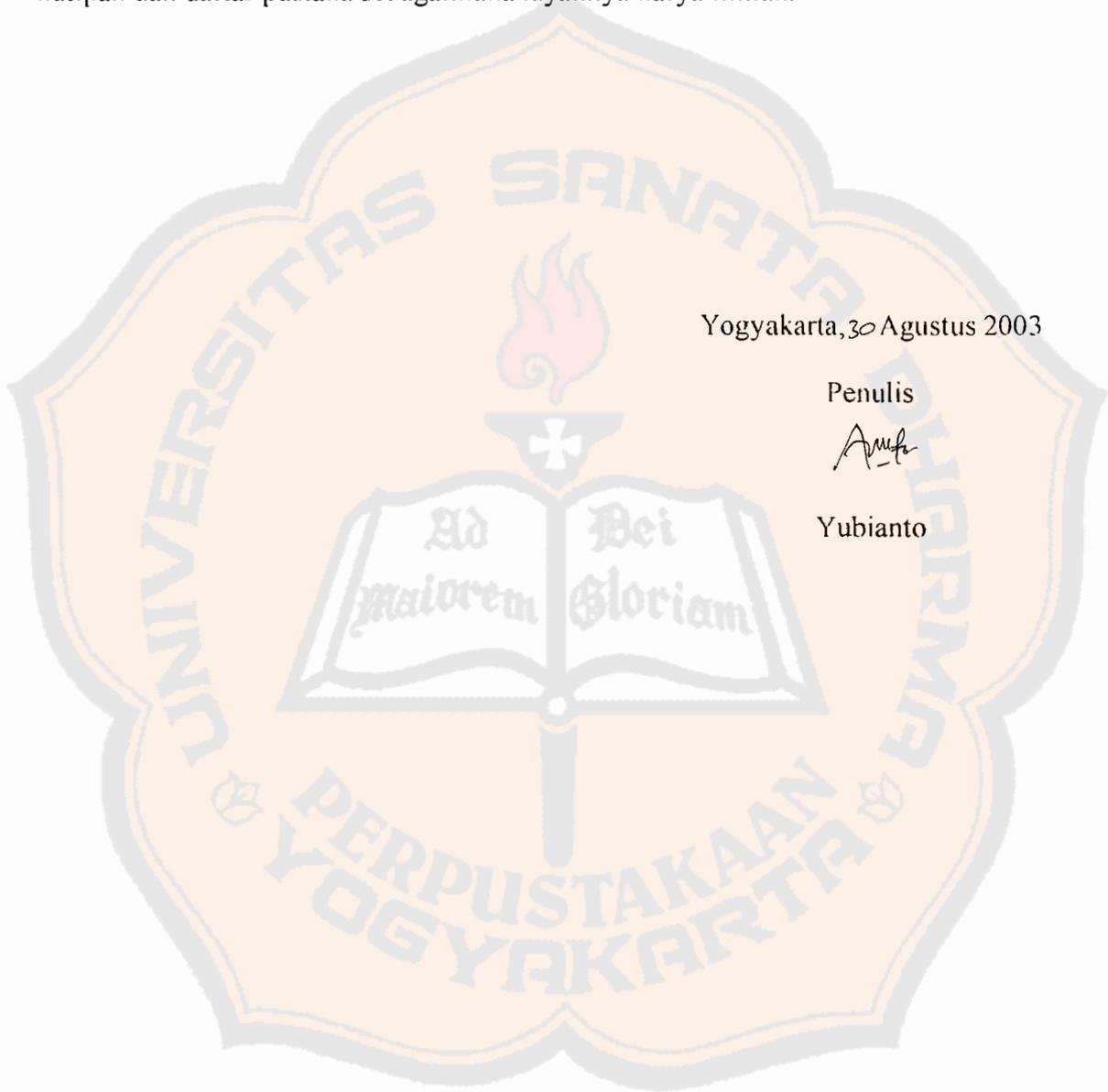
Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka sebagaimana layaknya karya ilmiah.

Yogyakarta, 30 Agustus 2003

Penulis



Yubianto



ABSTRAK

Yubianto: *Penggunaan Kalimat Luas Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta*. Skripsi. PBSID: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kuantitas penggunaan kalimat luas yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta; (2) Mendeskripsikan jenis kalimat luas yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta; dan (3) Mendeskripsikan hubungan makna dalam kalimat luas yang muncul dalam karangan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan stilistika. Penentuan subyek penelitian dilakukan dengan mengambil seluruh populasi yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak yakni dengan cara mengamati dan membaca secara teliti terhadap data yang diperoleh. Dari data yang telah terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis stilistika dengan langkah-langkah yakni (1) Membaca karangan narasi siswa; (2) Mencatat dan mengklasifikasikan data; (3) Analisis dan interpretasi data.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penggunaan kalimat luas bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta berjumlah 954 (51,03%). Jenis kalimat luas bahasan Indonesia yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta adalah kalimat luas setara dan kalimat luas tidak setara. Perbandingan penggunaan kalimat luas setara dan kalimat luas tidak setara sebanyak 203 (21,28%) kalimat luas setara dan sebanyak 751 (78,72%) kalimat luas tidak setara. Sementara hubungan makna dalam kalimat luas setara yang muncul dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta adalah hubungan makna sebab, hubungan waktu, hubungan perlawanan, hubungan penjumlahan. Pada kalimat luas tidak setara yang paling dominan adalah hubungan penjumlahan, hubungan waktu, hubungan sebab, dan hubungan penerang.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa secara umum kemampuan siswa untuk menggunakan kalimat luas dan konjungsi dalam kalimat masih sangat terbatas. Sehubungan dengan itu, para siswa perlu meningkatkan kemampuannya dengan cara melakukan latihan-latihan menulis suatu karangan.

ABSTRACT

Yubianto : *The Use of Indonesian Extended Sentence in Naration Composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta.*
Thesis. PBSID : Sanata Dharma University, Yogyakarta

The purpose of this study were to (1) describe the quantity of extended sentence use in naration composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta; (2) describe the type of extended sentences in naration composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta; and (3) describe the relationship of extended sentences' meaning in naration composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta.

This study was a qualitative descriptive study using statistical approach. The study subject determination was done by taking all the population. The data collection technique used was viewing technique, i.e. by viewing and reading the data obtained carrefully. The data collected were then analyzed using statistical analysis approach in the order as follows (1) Reading the student's naration composition; (2) Writing and classifying data; (3) Analyzing and interpreting data.

The result of study showed that the use of Indonesian extended sentences in naration composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta was totally 954 (51.03%). The type of Indonesian extended sentences in naration composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta is series extended sentences and non-series extended sentences. The comparison of series extended sentences and non-series extended sentences is 203 (21.28%) for series extended sentences and 751 (78.21%) for non-series extended sentences. The relationship of extended sentences' meaning in naration composition the Fifth year's Students of New Demangan Primary School Yogyakarta was causal meaning relationship, time relationship, adversary relationship, and additive relationship. In non-series extended sentences, the most dominant was additive relationship, time relationship, causal relationship, and description relationship. The result of research showed that the students' capability to use extended sentences and conjunction in sentences was generally very limited. Therefore, students need to increase their capability by doing exercise in writing composition.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga dapat penulis sajikan dalam wujud sekarang ini.

Skripsi dengan judul “Penggunaan Kalimat Luas Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Berbagai pihak telah berperan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. P. Hariyanto selaku Dosen Pembimbing Pertama atas segala pengorbanan yang dilimpahkan, baik berupa waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis sejak awal mula hingga skripsi ini berakhir.
2. Drs. G. Sukadi selaku Dosen Pembimbing Kedua atas dorongan dan pengorbanan dalam membimbing penulis sejak awal hingga akhir.
3. Dr. B. Widharyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membekali penulis dengan berbagai macam ilmu pengetahuan dan selalu terbuka untuk membimbing penulis.
4. D. Antonius Herujiyanto, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.
5. Dr. A.M. Slamet Soewandi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

6. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
7. P. Jumadi selaku Kepala Sekolah SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta yang memberi tempat dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Guru Kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta yang membantu pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi di SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, khususnya siswa kelas V yang membantu terlaksananya penelitian.
10. Kepada kedua orang tua terkasih B. Y. Hardin dan Rasmaini yang selalu mengasahi, mendoakan, membiaya penulis.
11. Kepada Kakak-kakakku (Miti, Hayati, Montezoma, Lisnianti, Suis) yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Adik-adikku (Pisdawanti, Viqa) yang selalu memberi dorongan.
13. Kepada Paskalina, yang telah memberikan banyak hal terutama tentang cinta kasih, ketulusan, kesetiaan, kejujuran dan kepasrahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman PBSID angkatan '98, atas kebersamaan dan dorongannya.
15. Teman-teman kost Brojowikalpo No. 5 (Mas Gendhut, Lolok, Londho, Boim, Hari, Heru) atas kebersamaan selama ini dan dorongannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan, sahabat dan siapa saja, baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut ambil bagian dalam penulisan skripsi ini.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Hanya Allah SWT yang mampu memberikan balasan atas segala budi baik mereka semua. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang membutuhkan. Saran dan kritik sangat membantu untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, segala bimbingan dan dorongan saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Agustus 2003

Penulis





DAFTAR ISI

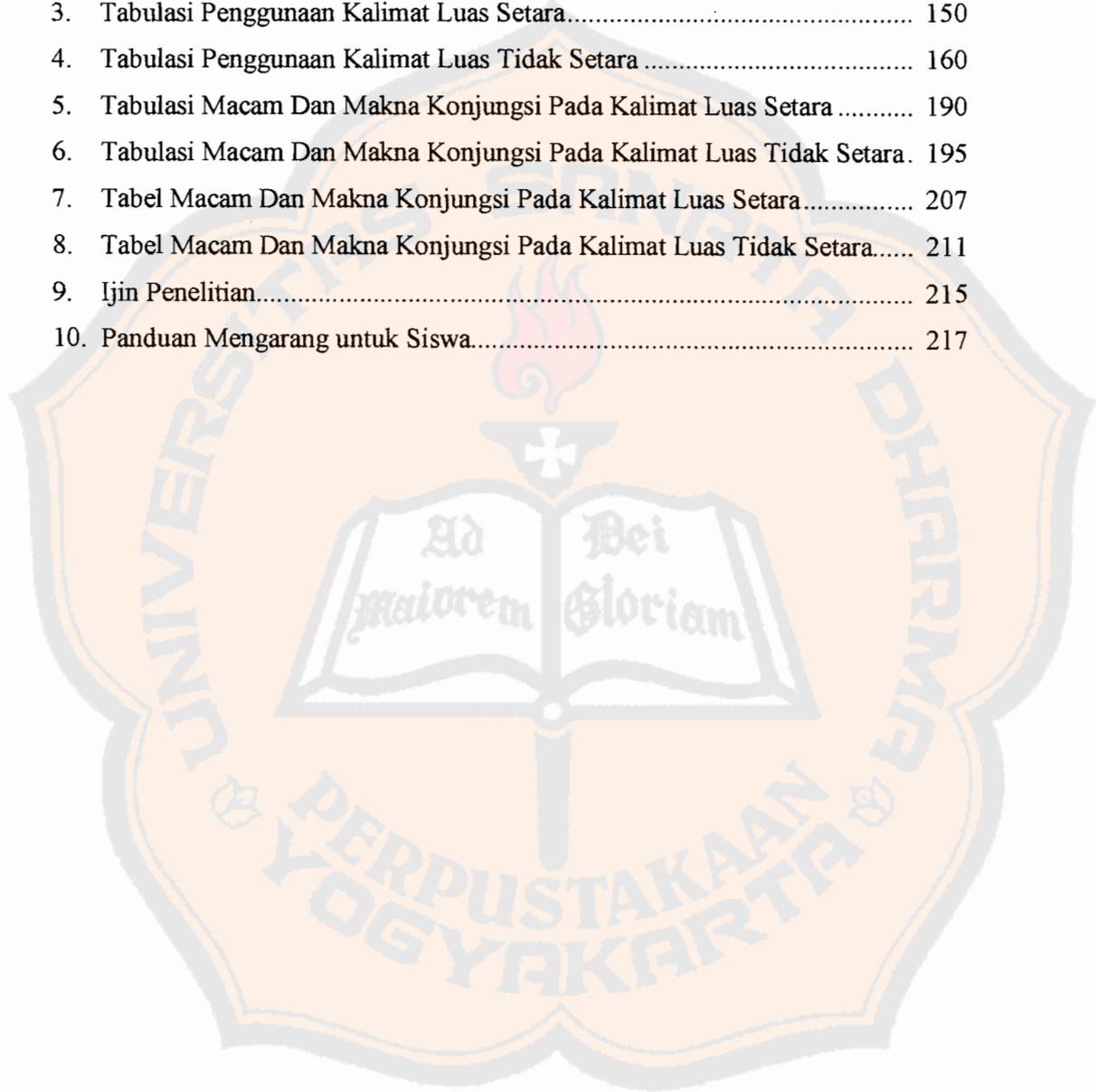
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PEGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Variabel dan Batasan Istilah.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II	LANDASAN TEORI	10
	A. Tinjauan Pustaka	10
	B. Pengertian Kalimat	11
	C. Kalimat Sederhana dan Kalimat Luas	13
	D. Macam-macam Kalimat Luas	15
	E. Unsur Klausa dalam Kalimat Luas	17
	F. Hubungan Makna Antar Klausa dalam Kalimat Luas	19
	G. Narasi	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
	A. Jenis Penelitian	32
	B. Populasi Penelitian	33
	C. Instrumen Penelitian.....	33
	D. Teknik Pengumpulan Data	35
	E. Teknik Analisis Data	36
	F. Keabsahan Data	37
	G. Pelaksanaan Penelitian	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Hasil Penelitian.....	39
	1. Kuantitas Penggunaan Kalimat Luas dalam Karangan Narasi Siswa	39
	2. Kalimat Luas yang Terdapat dalam Karangan Narasi Siswa	40

3. Macam dan Makna Konjungsi dalam Karangan Narasi	
Siswa	41
B. Pembahasan.....	45
1. Kuantitas Penggunaan Kalimat Luas dalam Karangan	
Narasi Siswa	45
2. Jenis Kalimat Luas yang Terdapat dalam Karangan Narasi	
Siswa	47
3. Hubungan Makna Antarklausa dalam Kalimat Luas pada	
Karangan Narasi Siswa.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86

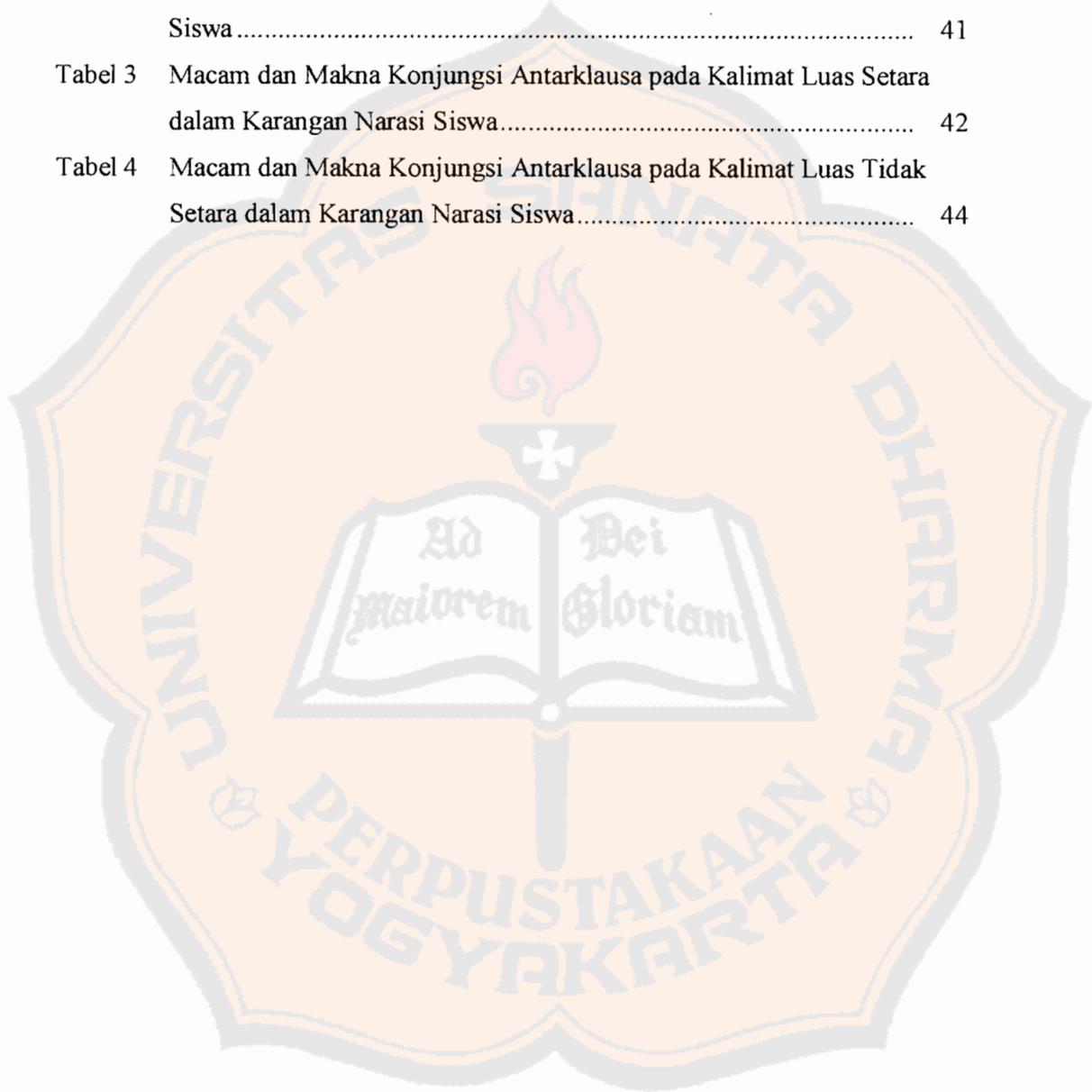
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Tabulasi Penggunaan Kalimat Sederhana.....	86
2. Tabulasi Penggunaan Kalimat Luas.....	112
3. Tabulasi Penggunaan Kalimat Luas Setara.....	150
4. Tabulasi Penggunaan Kalimat Luas Tidak Setara	160
5. Tabulasi Macam Dan Makna Konjungsi Pada Kalimat Luas Setara	190
6. Tabulasi Macam Dan Makna Konjungsi Pada Kalimat Luas Tidak Setara..	195
7. Tabel Macam Dan Makna Konjungsi Pada Kalimat Luas Setara.....	207
8. Tabel Macam Dan Makna Konjungsi Pada Kalimat Luas Tidak Setara.....	211
9. Ijin Penelitian.....	215
10. Panduan Mengarang untuk Siswa.....	217



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kuantitas Penggunaan Kalimat Luas dalam Karangan Narasi Siswa.	40
Tabel 2 Kalimat Luas Setara dan Tidak Setara dalam Karangan Narasi Siswa	41
Tabel 3 Macam dan Makna Konjungsi Antarklausa pada Kalimat Luas Setara dalam Karangan Narasi Siswa.....	42
Tabel 4 Macam dan Makna Konjungsi Antarklausa pada Kalimat Luas Tidak Setara dalam Karangan Narasi Siswa.....	44



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komunikasi sangat penting dalam kehidupan manusia. Hal ini terkait dengan manusia sebagai makhluk sosial yang membutuhkan hubungan dengan orang lain. Dalam arti, bahwa setiap manusia ingin berkomunikasi dengan orang lain sebagai salah satu tempat untuk menyampaikan isi pikiran dan perasaan dan tempat bertukar pengalaman. Di samping itu, komunikasi juga sangat penting sebagai sarana untuk mengungkapkan gagasan yang bersifat abstrak yang ada dalam pikiran dan hati seseorang. Untuk dapat berkomunikasi, diperlukan suatu alat yang disebut bahasa. Bahasa merupakan alat komunikasi utama manusia yang memiliki dua ciri utama. Pertama, bahasa dipakai dalam transaksi pesan. Kedua, bahasa merupakan kode yang digunakan dalam komunikasi yang lebih luas (Suprpto, 1998: 61).

Komunikasi memiliki berbagai macam bentuk seperti verbal, media, tatap muka, dan lain-lain. Salah satu bentuk komunikasi dapat diwujudkan melalui tulisan. Dengan tulisan, seseorang dapat menyampaikan isi hatinya kepada para pembaca. Untuk dapat berkomunikasi melalui tulisan tersebut, dibutuhkan suatu kemampuan atau keahlian. Untuk menumbuhkan kemampuan tersebut, maka dibutuhkan upaya latihan seperti para siswa di sekolah dilatih untuk menulis suatu karangan.

Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa berkomunikasi melalui tulisan tersebut, maka ada empat keterampilan yang harus dikuasainya. Keempat keterampilan itu adalah menyimak, menulis, berbicara, dan membaca. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus diajarkan di sekolah, berupa pembelajaran mengarang selain dalam bentuk pembelajaran yang lain, seperti menulis surat dan membuat iklan. Tarigan (1984:4) mengatakan bahwa pada waktu menulis, seorang penulis harus terampil memanfaatkan grafologi, struktur bahasa, dan kosakata.

Aktivitas menulis merupakan bentuk manifestasi kemampuan dan keterampilan berbahasa yang paling akhir dikuasai oleh pembelajar bahasa. Dibandingkan dengan tiga kemampuan berbahasa yang lain, kemampuan menulis lebih sulit dikuasai. Hal ini disebabkan kemampuan menulis menghendaki penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur di luar bahasa itu sendiri yang akan menjadi isi karangan yang runtut dan padu (Nurgiyantoro, 1995:294).

Kemampuan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Dalam kegiatan menulis tersebut, penulis harus secara teratur memanfaatkan grafologis, struktur bahasa, dan kosakata. Hal ini sangat penting diperhatikan terutama untuk menghasilkan suatu tulisan yang berbobot dan memiliki nilai bahasa yang baik dan benar. Untuk mewujudkan penulisan yang baik, tidak akan datang secara otomatis tetapi harus melalui latihan dan praktik yang teratur (Tarigan, lewat Roekhan, 1990: 214).

Pengajaran menulis dan mengarang telah dipelajari di sekolah dasar (Depdiknas, 2002: 37). Latihan menulis untuk siswa SD dapat dilakukan dengan membuat karangan. Dengan demikian siswa harus mampu menyusun dan mengorganisasikan karangan dengan memperhatikan keefektifan kalimat. Kalimat yang digunakan dalam kegiatan bahasa terdiri dari bermacam-macam bentuk. Tanpa disadari kalimat-kalimat tersebut selalu digunakan secara bergantian. Salah satu kalimat yang selalu hadir dalam kegiatan berkomunikasi tersebut adalah kalimat luas. Hadirnya kalimat ini dapat dianggap sebagai bentuk yang efisien, karena kalimat luas merupakan penggabungan dari beberapa kalimat sederhana. Dalam arti, bahwa suatu informasi yang seharusnya ditulis dua atau tiga kalimat sederhana dapat digabungkan menjadi satu kalimat luas.

Dalam suatu bahasa, kalimat merupakan bagian sentral. Dengan kata lain, bahwa semua tindakan bahasa selalu berawal dengan kalimat. Keterampilan bahasa mempunyai dasar yang utama yaitu keterampilan membuat kalimat. Chaer (1994:240) dalam Linguistik Umum mengartikan bahwa kalimat adalah susunan kata-kata yang teratur yang berisi pikiran yang lengkap. Menurut Ramlan (1986:27) kalimat yang terdiri dari satu klausa disebut kalimat sederhana, sedangkan kalimat yang terdiri dari dua klausa atau lebih disebut kalimat luas.

Dipilihnya kalimat luas dalam bahasa Indonesia sebagai topik tulisan ini didasarkan empat alasan. Pertama, kalimat luas dalam bahasa Indonesia tidak terbatas jumlah dan macamnya, sedangkan kalimat dasar sangat terbatas

jumlah dan macamnya. Kedua, beberapa jenis kalimat luas ini dapat dilihat dari ciri-ciri yang dimilikinya. Di antara ciri itu adalah penggunaan konjungsi yang menghubungkan klausa yang satu dengan klausa yang lain. Konjungsi yang digunakan dalam kalimat luas berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Konjungsi inilah yang akhirnya dapat menentukan hubungan yang ada dalam kalimat luas. Ketiga, secara eksplisit pengajaran bahasa Indonesia dinyatakan sebagai berikut:

Siswa mampu menulis karangan naratif dan non naratif dengan tulisan rapi dan jelas dengan memperhatikan tujuan dan ragam pembaca, pemakaian ejaan tanda baca, kosa kata yang tepat dengan menggunakan kalimat tunggal dan kalimat majemuk (KBK, 2002: 4).

Selain itu penggunaan kalimat luas merupakan penggunaan yang paling sukar karena memerlukan pengetahuan yang kompleks. Mengingat penggunaan kalimat luas merupakan hal yang sukar, maka semua upaya yang dapat dilakukan untuk membina, mengembangkan, meningkatkan kemampuan menulis perlu dilakukan. Salah satunya adalah dengan cara meningkatkan sedini mungkin kemampuan siswa Sekolah Dasar dalam menulis wacana, di antaranya kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V. Keempat, dalam dunia pendidikan pengajaran bahasa Indonesia dewasa ini masih mengalami banyak masalah (Tarigan, 1996: 37).

Telah banyak penelitian yang diberikan orang terhadap hasil pengajaran bahasa Indonesia (Tarigan, 1996: 45). Hasil penelitian tersebut telah disampaikan secara luas baik melalui surat kabar, majalah maupun lewat seminar-seminar. Berdasarkan hasil dari berbagai penelitian, menurut Tarigan

(1996) memperlihatkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai dari Sekolah Dasar, belum memuaskan. Hal ini didukung dengan banyaknya keluhan guru-guru sekolah lanjutan tingkat pertama tentang kemampuan siswa yang baru lulus dari Sekolah Dasar dan melanjutkan ke SLTP belum mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik di kelas. Hal yang sama, juga banyak dikeluhkan oleh guru-guru di Sekolah Menengah Umum yang menyatakan bahwa siswa yang barusan lulusan dari SLTP, juga belum mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. Rendahnya kemampuan siswa baik di tingkat SD maupun siswa di SMU, salah satunya dapat dilihat dari keterbatasan siswa untuk menangkap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Di samping itu, juga dapat dilihat dari penggunaan bahasa Indonesia dalam karangan-karangan yang dikerjakan oleh siswa belum memadai.

Sehubungan dengan adanya keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh para siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia khususnya penggunaan kalimat luas dalam mengarang, maka penelitian ini dilakukan untuk meneliti penggunaan kalimat luas dalam hal ini karangan siswa SD khususnya kelas V. Dipilihnya kelas V SD karena penulis berasumsi bahwa kelas tersebut sudah mampu menggunakan kalimat luas dengan bekal penguasaan siswa tentang materi atau bahan mata pelajaran bahasa Indonesia yang dijabarkan oleh guru dalam kognitif. Sudijono (1996:50) ranakognitif dibagi menjadi enam tingkat, yaitu C₁, C₂, C₃, C₄, C₅, C₆. Keenam tingkatan itu adalah (1) pengetahuan/ingatan/hapalan (*knowledge*), (2) pemahaman (*comprehension*), (3)

penerapan/aplikasi (*application*), (4) analisis (*analysis*), (5) sintesis (*synthesis*), dan (6) penilaian / evaluasi (*evaluation*).

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan yang dapat disusun dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berapa banyak penggunaan kalimat luas bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta ?
2. Jenis kalimat luas apa sajakah yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta ?
3. Hubungan makna apa sajakah yang muncul dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan kuantitas penggunaan kalimat luas yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.
2. Mendeskripsikan jenis kalimat luas yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.
3. Mendeskripsikan hubungan makna dalam kalimat luas yang muncul dalam karangan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut di atas maka manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam penyampaian materi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.
2. Bagi sekolah SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, penelitian ini memberikan informasi mengenai penggunaan kalimat luas dalam karangan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.
3. Bagi penelitian lain, semoga penelitian ini dapat memberikan gambaran kepada peneliti-peneliti lain untuk lebih mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan Penggunaan kalimat Luas Dalam Karangan Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yakni adanya batasan ruang lingkup yang jelas dan tertentu (Hadi, 2000: 19). Dikatakan sebagai penelitian studi kasus karena yang diteliti adalah suatu keadaan menyangkut kemampuan penggunaan kalimat luas siswa Kelas V SD. Dengan demikian, hasil penelitian hanya akan berlaku pada batasan-batasan atau ruang lingkup yang telah ditentukan tersebut. Adapun ruang lingkup penelitian ini yakni: (1) Bagaimana intensitas penggunaan kalimat luas bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, (2) Jenis kalimat luas apa sajakah yang terdapat dalam karangan narasi siswa

kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, (3) Hubungan makna dalam kalimat luas bahasa Indonesia apakah yang muncul dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

F. Variabel dan Batasan Istilah

a. Variabel

Variabel yang akan menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan kalimat luas bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

b. Batasan Istilah

1) Penggunaan

Pengertian penggunaan adalah kemampuan menggunakan bahan yang telah dipelajari ke dalam situasi yang konkrit seperti menghitung, mendemonstrasikan, menemukan, menerjemahkan, menunjukkan, dan menerapkan (Bloom via Tim Pembinaan Matakuliah Dikdaktif Metode Kurikulum IKIP Surabaya). Penggunaan adalah hal menggunakan sesuatu (Poerwadarminto, 1982: 334).

2) Kalimat luas

Kalimat luas adalah kalimat yang terdiri dari dua klausa atau lebih. Kalimat luas berdasarkan hubungan gramatika antara klausa yang satu dengan klausa yang lain yang menjadi unsurnya dapat dibedakan menjadi dua golongan yakni kalimat luas yang setara dan kalimat luas yang tidak setara (Ramlan, 1986: 49).

3) Karangan

Karangan merupakan suatu bentuk wacana yang berusaha mengisahkan suatu kejadian atau peristiwa sehingga tampak seolah-olah pembaca melihat atau mengalami sendiri peristiwa tersebut (Keraf, 1982: 136).

G. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini terdiri atas lima bab. Bab pendahuluan berisi enam sub bab yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan istilah, dan sistematika penulisan. Bab dua adalah landasar teori. Dalam bab ini ditinjau penelitian terdahulu, dengan judul tinjauan pustaka dan berbagai teori yang mendukung. Bab tiga membahas tentang metodologi penelitian, yang terdiri atas lima subbab yaitu jenis penelitian, populasi dan sampel, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data. Bab empat membahas hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri atas dua sub yakni hasil penelitian dan pembahasan. Bab lima merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka

Berberapa peneliti telah melakukan penelitian terkait dengan topik dalam pembahasan ini di antaranya penulisan yang dilakukan oleh Cahyono (1985) dan Sasanti (1988). Penelitian yang dilakukan oleh Cahyono (1985) berjudul: *Hubungan antara Pemahaman Kalimat dan Keterampilan Menulis Kalimat Pada Siswa Kelas 2 SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991/ 1992*. Penelitian ini meneliti mengenai sejauh mana pemahaman siswa kelas 2 SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991/1992 terhadap kalimat, sejauh mana keterampilan siswa kelas 2 SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991/1992 dalam menulis kalimat, dan mencari hubungan antara pemahaman kalimat dan keterampilan menulis kalimat siswa kelas 2 SMA negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991 / 1992, kelas 2 SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991 / 1992. Data yang digunakan berupa nilai-nilai siswa yang merupakan pengukuran terhadap pemahaman kalimat dan keterampilan menulis kalimat.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah pemahaman kalimat siswa kelas 2 SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991 / 1992 rendah dan keterampilan menulis kalimat siswa kelas 2 SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 1991 / 1992 juga rendah.

Penelitian yang kedua dilakukan oleh Sasanti (1988) berjudul: *Kalimat Majemuk Bertingkat: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya beberapa persoalan dalam kalimat majemuk bertingkat yang belum dibahas secara jelas dalam hasil penelitian yang sudah ada sekarang. Beberapa persoalan itu adalah ciri-ciri kalimat majemuk bertingkat, kedudukan klausa anak terhadap klausa induknya, keterangan letak klausa anak terhadap klausa induknya. Data penelitian berupa kata majemuk bertingkat yang terdiri dari dua klausa yang diambil dari *Intisari* tahun 1983 – 1987, *Kompas* bulan Juni – Agustus 1987, *Tempo* tahun 1983 – 1985, *Novel Olenha* serta beberapa karangan siswa SMU Budya Wacana II Yogyakarta.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sasanti adalah ciri-ciri kalimat majemuk bertingkat, klausa anak dapat menduduki fungsi S, P, O, PEL, KET klausa induknya, ketegaran letak klausa anak dalam kalimat majemuk bertingkat ditentukan oleh fungsi yang didudukinya. Klausa anak dapat diisi makna tertentu sehingga dapat menyatakan makna tertentu.

B. Pengertian Kalimat

Kalimat merupakan satuan kebahasaan yang menyatakan pikiran atau perasaan yang lengkap. Apabila dikaitkan dengan tatanan kebahasaan, kalimat dapat dikatakan sebagai wacana dalam satuan yang paling kecil. Atau dapat juga diartikan bahwa kalimat merupakan konstruksi gramatikal yang terdiri atas satu atau lebih klausa yang ditata menurut pola tertentu dan dapat berdiri sendiri sebagai satu kesatuan (Kridalaksana, 1993: 92).

Ramlan (1986: 27) mendefinisikan kalimat adalah satuan gramatik yang dibatasi oleh adanya jeda panjang yang disertai oleh nada turun atau naik. Nada akhir turun jika satuan itu merupakan pernyataan dan nada naik jika satuan itu merupakan pertanyaan. Dalam wujud tulisan mempunyai jeda panjang, yang ditandai dengan adanya huruf kapital pada huruf pertama kata pertama, nada akhir ditandakan dengan tanda titi (.), tanda tanya (?), dan atau tanda seru (!).

Contoh :

- (1) Berapa nomor telpon kamu ?
- (2) Ujian sintaksis dibatalkan.
- (3) Bacalah buku ini !

Contoh (1) merupakan contoh kalimat yang berupa pertanyaan atau sering disebut kalimat tanya. Contoh (2) merupakan contoh kalimat yang berupa pernyataan atau sering disebut kalimat berita, sedangkan contoh (3) contoh kalimat yang berupa seruan atau sering disebut kalimat seru atau kalimat perintah.

Kalimat adalah bagian terkecil ujaran atau teks (wacana) yang mengungkapkan pikiran yang utuh secara ketatabahasaan (Moeliono, 1997: 254). Sementara menurut Chaer (1994: 240) kalimat adalah satuan sintaksis yang disusun dari kontituen dasar, yang biasanya berupa klausa-klausa dilengkapi dengan konjungsi bila diperlakukan dan disertai dengan intonasi final.

Dalam beberapa kamus umum bahasa Indonesia, kalimat diartikan sepatah kata atau sekelompok kata yang merupakan suatu kesatuan yang mengutarakan pikiran atau perasaan (pikiran dan perasaan). Sedangkan menurut Razak (1986: 3) kalimat merupakan alat komunikasi yang berupa struktur atau pola-pola yang terdiri atas unsur-unsur yang teratur.

Berdasarkan beberapa pengertian mengenai kalimat di atas maka dapat disimpulkan bahwa kalimat adalah satuan gramatikal yang merupakan bagian yang terkecil dari ujaran atau teks yang dibatasi oleh adanya jeda yang panjang dan disertai oleh nada turun naik, yang terdiri atas satu klausa atau lebih.

C. Kalimat Sederhana dan Kalimat Luas

Kridalaksana (1993: 92) menyatakan, “kalimat adalah satuan bahasa yang secara relatif berdiri sendiri, mempunyai pola intonasi final, dan secara aktual maupun potensial terdiri dari klausa”. Klausa adalah satuan gramatikal berupa kelompok kata sekurang-kurangnya terdiri dari subjek – predikat dan memiliki potensi untuk menjadi kalimat (Kridalaksana, 1993: 110).

Kalimat terdiri dari dua unsur. Unsur yang pertama adalah berupa intonasi dan yang kedua berupa klausa. Kalimat berdasarkan jumlah klausanya dapat dibagi menjadi dua yaitu (a) kalimat sederhana, (b) kalimat luas (Ramlan, 1986: 46).

1. Kalimat Sederhana

Kalimat sederhana adalah kalimat yang terdiri dari satu klausa.

Contoh :

(4) Ayahnya sudah meninggal beberapa tahun yang lalu.

Contoh (4) terdiri dari satu klausa yaitu *Ayahnya sudah meninggal beberapa tahun yang lalu.*

2. Kalimat Luas

Sebelum menjelaskan kalimat luas, terlebih dahulu dijelaskan istilah yang biasa digunakan untuk kalimat luas. Kalimat luas biasa juga disebut kalimat majemuk (Depdikbud, 1993: 315) atau kalimat kompleks (Kridalaksana, 1993: 94). Dalam arti, bahwa kalimat luas merupakan penggabungan dari beberapa klausa. Oleh sebab itu, kalimat luas dapat menjadi kompleks terutama karena terdapat beberapa klausa yang digabungkan dan bisa mengandung arti yang berbeda satu sama lain.

Kalimat luas dapat dijelaskan melalui kalimat (5) dan (6) berikut ini.

Contoh :

(5) Wajahnya cantik, tetapi hatinya tidak secantik wajahnya.

(6) Rumah itu bagus dan pekarangannya besar, tetapi rumah itu tidak berpenghuni.

Contoh (5) terdiri dari dua klausa yaitu (1) *wajahnya cantik*, (2) *hatinya tidak secantik wajahnya*. Sedangkan contoh (6) terdiri dari tiga klausa yaitu (1) *Rumah itu bagus*, (2) *pekarangannya besar*, (3) *rumah itu tidak berpenghuni*.

D. Macam-macam Kalimat Luas

Kalimat luas berdasarkan hubungan gramatik antara klausa yang satu dengan klausa yang lain dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu (1) kalimat luas setara, dan (2) kalimat luas tidak setara (Ramlan, 1948: 54).

1. Kalimat luas setara

Kalimat luas setara adalah kalimat luas yang terdiri dari dua klausa atau lebih yang masing-masing terdiri dari klausa inti dan klausa yang lain bukan merupakan bagian dari klausa yang lain. Kalimat luas setara memiliki ciri-ciri (a) kedudukan pola kalimat di dalamnya sederajat atau setara (b) antar kalimat yang satu dan kalimat yang lain dihubungkan oleh kata sambung “dan, serta, dan lagi, lagi pula, lalu kemudian, atau, tetapi, tapi, akan tetapi, sedang, sedangkan, namun, melainkan, sebaliknya, bahkan, malah, malahan.

Contoh :

(7) Ia seorang Saudagar yang sangat kaya, tetapi ia selalu hidup sederhana.

Contoh (7) terdiri dari dua klausa yaitu (1) Ia seorang Saudagar yang sangat kaya, dan (2) tetapi ia selalu hidup sederhana.

Selanjutnya, kalimat luas setara menurut Sugono (1997: 14) merupakan kalimat kompleks koordinatif yaitu suatu kalimat yang strukturnya terdiri dari dua klausa dan masing-masing dapat berdiri sendiri sebagai kalimat tunggal. Jadi, salah satu klausa ada yang dihilangkan, klausa lainnya masih dapat berdiri sendiri. Dengan begitu dua klausa yang

menjadi unsur kalimat kompleks tidak saling bergantung. Masing-masing dapat berdiri sendiri sebagai kalimat tunggal, yang satu tidak lebih tinggi kedudukannya dari yang lain atau kedudukannya mempunyai kedudukan yang sama. Di bawah ini adalah contoh kalimat kompleks koordinatif.

“Anak itu meniup seruling dan teman-temannya bernyanyi bersama”.

Kalimat ini terdiri dari dua klausa, yaitu (1) anak itu meniup seruling; (2) teman-temannya bernyanyi bersama. Kedua klausa tersebut masing-masing dapat berdiri sendiri.

2. Kalimat luas tidak setara

Kalimat luas tidak setara adalah kalimat yang terdiri dari klausa atau lebih. Kalimat luas tidak setara terdiri dari klausa inti dan klausa bukan inti. Klausa yang satu merupakan bagian dari klausa yang lainnya.

Contoh :

(8) Ia menyadari bahwa ia telah melakukan suatu kesalahan.

Contoh (8) terdiri dari dua klausa yaitu (1) Ia menyadari, (2) ia telah melakukan suatu kesalahan. Klausa yang satu bukan merupakan bagian dari klausa yang lain. Klausa yang satu disebut klausa induk dan klausa yang lain disebut klausa sematan.

Keraf (1991: 201) menyebut kalimat ini dengan sebutan kalimat kompleks subordinatif. Dijelaskan juga bahwa dalam kalimat kompleks subordinatif ini sebagai kalimat yang mengandung dua pola kalimat atau lebih yang tidak sederajat. Menurut Chaer (1988: 389), kedudukan klausa-

klausa tadi dalam kalimat kompleks subordinatif itu memang tidak sama derajatnya. Klausa yang satu mempunyai kedudukan yang lebih tinggi dari klausa yang lain. Klausa yang kedudukannya lebih tinggi mempunyai kedudukan yang bebas, sehingga tanpa klausa lain tetap dapat berdiri sendiri. Klausa yang dimaksud adalah klausa induk. Adapun klausa yang kedudukannya lebih rendah mempunyai kedudukan yang tidak bebas, sehingga tidak mungkin dapat berdiri sendiri. Klausa yang dimaksud oleh pernyataan ini adalah klausa anak.

E. Unsur Klausa dalam Kalimat Luas

Sudah dijelaskan di bagian awal bahwa kalimat luas terdiri dari gabungan beberapa klausa. Klausa-klausa ini masih memiliki bagian yang menjadi unsur pembentuknya dan masing-masing menduduki fungsinya tersendiri.

Unsur-unsur fungsional yang terdapat dalam struktur klausa terdiri dari S, P, O, Pel, dan Ket. Kalimat unsur itu memang tidak selalu sama-sama ada dalam satu klausa. Kadang-kadang satu klausa hanya terdiri dari S dan P, kadang-kadang terdiri dari S,P, dan Ket, kadang-kadang terdiri dari S, P, Pel, Ket, dan kadang-kadang terdiri dari P saja (Ramlan, 1986: 84).

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa unsur fungsional terkecil yang ada dalam klausa adalah unsur P saja. Dalam hal ini jabatan predikat sebagai unsur kalimat sangat menentukan. Pernyataan tersebut berbeda dengan pernyataan yang dikemukakan oleh Parera (lewat

Pateda, 1994: 89). Parera menyatakan bahwa klausa harus memenuhi salah satu dasar pola kalimat inti. Dengan demikian satuan *menyanyi* tidak dapat dikatakan klausa, sedangkan menurut Ramlan, satuan ini sudah dapat disebut klausa.

1. S dan P

Berdasarkan strukturnya, posisi S dan P dapat dipertukarkan tempatnya. Dengan demikian S mungkin terletak di muka P atau sebaliknya P mungkin terletak di muka S (Ramlan, 1986: 85).

2. O dan Pel

P mungkin terdiri dari golongan kata verbal transitif, mungkin juga terdiri dari golongan verbal intransitif, atau mungkin juga terdiri dari golongan kata yang lain. Apabila terdiri dari golongan kata verbal transitif, diperlukan adanya O yang mengikuti P itu (Ramlan, 1986: 87).

O₁ selalu terletak di belakang P yang terdiri kata verbal transitif. Karena P itu terdiri dari kata verbal transitif, klausa itu dapat diubah menjadi klausa pasif. Apabila dipasifkan, kata atau frase yang menduduki fungsi O₁ menduduki fungsi S (Ramlan, 1986: 87).

Adapun O₂ mempunyai persamaan dengan O₁, yaitu selalu terletak di belakang P. Perbedaannya ialah apabila klausa tersebut diubah menjadi klausa pasif, O₁ menduduki fungsi S, sedangkan O₂ yang terletak di belakang P sebagai O₂ (Ramlan, 1986: 89).

Pel mempunyai persamaan dengan O, baik O₁ maupun O₂, yaitu selalu terletak di belakang P. Perbedaannya ialah O selalu terdapat dalam

klausa yang dapat dipasifkan, sedangkan Pel terdapat dalam klausa yang tidak dapat diubah dalam bentuk pasif atau mungkin juga terdapat dalam klausa pasif (Ramlan, 1986: 90).

3. Ket

Ket pada umumnya mempunyai letak yang bebas, artinya dapat terletak di depan SP, diantara S dan P, dan dapat juga terletak di belakang sekali. Hanya sudah tentu tidak mungkin terletak diantara P dan O atau P dan Pel karena O dan Pel selalu menduduki tempat langsung di belakang P (Ramlan, 1986: 91). Keadaan susunan beruntun tersebut disebut pola urutan P – O (Sudaryanto, 1993: 2).

F. Hubungan Makna antara klausa yang satu dengan Klausa Lainnya

Hubungan antara klausa yang satu dengan klausa yang lainnya, dalam kalimat luas terdapat hubungan makna yang timbul sebagai akibat pertemuan antara klausa yang satu dengan klausa yang lainnya, baik antara klausa dengan klausa inti, maupun antara klausa inti dengan klausa bukan inti. Ramlan (1986: 48) mengemukakan terdapat 18 hubungan makna. Kedelapan belas hubungan makna tersebut adalah sebagai berikut.

1. Hubungan Penjumlahan

Dalam hubungan antara klausa yang satu dengan klausa yang lain menyatakan makna penjumlahan. Penjumlahan peristiwa, penjumlahan keadaan dan mungkin juga penjumlahan tindakan secara jelas hubungan ini ditandai oleh kata penghubung *dan*.

Contoh :

(9) Dia membuka tali rambutnya *dan* mulai bersisir.

Depdikbud (1993: 317) menyatakan hubungan penjumlahan adalah hubungan yang menyatakan penjumlahan atau penggabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, dan proses. Hubungan ini ditandai oleh konjungsi *dan*, *serta*, *baik* dan *maupun*. Kadang-kadang konjungsi ini dapat dihilangkan juga. Jika diperhatikan secara konstektual, hubungan penjumlahan ada yang menyatakan sebab, akibat, urutan, waktu, pertentangan, dan perluasan.

2. Hubungan Perurutan

Dalam hubungan ini pertalian klausa satu dengan klausa lain menyatakan makna perurutan. Perurutan peristiwa, keadaan atau perbuatan yang berturut-turut terjadi atau dilakukan. Hubungan ini secara jelas ditandai dengan kata penghubung *lalu*, *kemudian*, *lantas*.

Contoh :

(10) Ia mengunci sepedanya, *lalu* masuk ke sebuah toko.

3. Hubungan Pemilihan

Dalam hubungan pemilihan secara jelas ditandai dengan kata penghubung *atau*. Hubungan pemilihan dimaksud sebagai hubungan yang menyatakan pilihan diantara dua kemungkinan yang dinyatakan oleh kedua klausa yang dihubungkan.

Contoh :

(11) Engkau menyanyi *atau* bermain piano.

4. Hubungan Perlawanan

Dalam hubungan ini pertalian klausa satu dengan klausa lain menyatakan perlawanan, maksudnya apa yang dinyatakan dalam klausa yang satu berlawanan atau tidak sama dengan apa yang dinyatakan dalam klausa lain. Hubungan ini dinyatakan dengan kata-kata penghubung: *tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, melainkan, sedang, sedangkan, padahal, dan sebaliknya.*

Depdikbud (1993: 321) menyatakan hubungan perlawanan, hubungan yang menyatakan bahwa hal yang dinyatakan dalam klausa pertama berlawanan atau tidak sama dengan yang dinyatakan dalam klausa kedua. Hubungan perlawanan yang menyatakan penguatan terjadi jika klausa kedua memuat informasi yang menguatkan dan menegaskan informasi yang menyatakan dalam klausa pertama. Dalam klausa pertama biasanya kata *tidak, bukan hanya tidak, bukan sekedar* dan pada klausa kedua terdapat kata *melainkan, tetapi.* Hubungan perlawanan yang menyatakan implikasi terjadi jika klausa kedua menyatakan sesuatu yang merupakan perlawanan dari implikasi klausa pertama. Hubungan perlawanan yang menyatakan perluasan, menyatakan bahwa informasi yang terkandung dalam klausa kedua hanya merupakan informasi tambahan untuk melengkapi apa yang dinyatakan oleh klausa pertama.

Contoh :

(12) Rumah itu bagus, *tetapi* pekarangannya tidak terpelihara.

5. Hubungan Lebih

Dalam pertalian makna ini klausa satu menyatakan makna yang lebih rendah atau lebih tinggi dibanding dengan klausa yang lain.

Perangkai yang digunakan : *bahkan, malahan, malah.*

Contoh :

(13) Ia pandai, *bahkan* terpandai dalam kelasnya.

6. Hubungan Waktu

Dalam hubungan ini pertalian klausa satu dengan klausa lain menyatakan waktu terjadinya, waktu permulaan atau berakhirnya suatu peristiwa atau keadaan. Untuk menyatakan bahwa apa yang dinyatakan dalam klausa satu terjadi bersamaan dengan apa yang dinyatakan klausa lain digunakan perangkai : *ketika, tatkala, tengah, sedang, waktu, sewaktu, selagi, semasa, sementara, serta, demi, begitu, selama, dalam.* Kata perangkai *setiap, setiap kali, tiap kali,* untuk menyatakan makna yang sama dengan makna di atas, hanya bedanya waktu terjadinya beberapa kali. Untuk menyatakan batas waktu permulaan digunakan perangkai: *sejak, semenjak, sedari.* Sedangkan untuk menyatakan batas waktu akhir digunakan kata perangkai *hingga, sehingga, sampai.*

Contoh :

(14) Santo masih menoleh beberapa kali *ketika* mobil sudah meninggalkan rumah asuhan.

Depdikbud (1993: 322-324) hubungan waktu terjadi jika klausa anak menyatakan waktu terjadinya peristiwa atau keadaan yang dinyatakan

dalam klausa induk. Hubungan waktu ini dapat dibedakan lagi menjadi hubungan waktu permulaan, hubungan waktu bersamaan, hubungan berurutan, dan hubungan waktu batas akhir. Untuk menyatakan hubungan waktu permulaan dipakai konjungsi *se* (jumlah dan sendiri). Hubungan waktu bersamaan yang menunjukkan peristiwa atau keadaan yang dinyatakan dalam klausa induk dan klausa anak terjadi pada waktu yang bersamaan, atau hampir bersamaan. Konjungsi yang digunakan untuk menyatakan hubungan itu adalah *takala*, *seraya*, *serta*, *selagi*, *sementara*, *selama*, *sambil*, dan *ketika*. Hubungan beruntun menunjukkan bahwa yang dinyatakan dalam klausa induk lebih dahulu atau lebih kemudian daripada klausa anak, konjungsi yang dipakai adalah *sebelum*, *setelah*, *sesudah*, *sesuai*, *begitu*, dan *sehabis*. Hubungan waktu batas akhir dipakai untuk menyatakan suatu proses dan konjungsi yang digunakan adalah *hingga* dan *sampai*.

7. Hubungan Perbandingan

Dalam hubungan ini pertalian klausa-klausanya menyatakan perbandingan antara klausa satu dengan klausa lainnya. Apabila perbandingan ini menyatakan makna lebih digunakan perangkai *daripada*. Sedangkan bila perbandingan itu menunjukkan adanya kesamaan atau kemiripan dipakai kata perangkai: *seperti*, *sebagaimana*, *bagai*, *seakan-akan*, *seakan*, *seolah-olah*, *seolah*, *serusa-rusa*.

Contoh:

(15) Mereka lebih suka memilih uang *daripada* menyimpan barang.

Depdikbud, (1993: 326). Hubungan perbandingan memperlihatkan kemiripan antara pernyataan yang dinyatakan dalam klausa induk dan klausa anak. Konjungsi yang digunakan adalah *seperti, ibarat, bagaikan, laksana, sebagaimana, dan daripada*.

8. Hubungan Sebab

Dalam pertalian ini klausa yang satu menjadikan sebab terjadinya akibat pada klausa yang lain. Atau klausa yang satu menjadi akibat dari sebab yang dinyatakan oleh klausa yang lain. Perangkai yang digunakan: *karena, oleh karena, sebab, lantaran, berhubung, berkat*.

Contoh:

(16) Suamiku tidak mau pindah ke gedung yang disediakan oleh perwakilannya *karena* letaknya agak jauh dari kota.

Depdikbud, (1993: 326). Hubungan yang terjadi dalam klausa yang klausa anaknya menyatakan sebab atau alasan terjadinya sesuatu yang dinyatakan dalam klausa induk. Konjungsi yang bisa dipakai adalah *sebab, karena, dan oleh karena*.

9. Hubungan Akibat

Hubungan ini dinyatakan oleh kata-kata penghubung *hingga, sehingga, sampai, dan sampai-sampai*.



Contoh :

(17) Fani tertawa galak-galak *sampai* merah mukanya.

Depdikbud, (1993: 326) menyatakan hubungan akibat terjadi jika klausa anak menyatakan akibat dari hal yang dinyatakan dalam klausa induk. Hubungan ini biasanya dinyatakan dengan memakai konjungsi *sehingga, sesampai, dan maka*.

10. Hubungan Syarat

Dalam hubungan ini klausa bukan inti menyatakan syarat bagi terlaksananya apa yang disebut dalam klausa ini. Hubungan ini ditandai dengan kata penghubung *jika*.

Contoh :

(18) Kemauan untuk hidup ini akan ada *jika* di dalam diri seseorang ada perasaan bahwa dia dibutuhkan oleh lingkungan.

Depdikbud, (1993: 324). Hubungan syarat terjadi dalam kalimat yang klausa anaknya menyatakan syarat terlaksananya pernyataan yang ada pada klausa induk. Konjungsi yang sering digunakan adalah *jika (lau), seandainya, unclakata, dan asalkan*. Disamping itu konjungsi kalau, apa (bila), bilamana, juga akan dipakai jika syarat itu bertalian dengan waktu.

11. Hubungan Tak Bersyarat

Dalam pertalian ini klausa yang satu menyatakan bahwa dalam keadaan bagaimanapun juga apa yang dinyatakan oleh klausa yang lain akan tetap terlaksana. Perangkai yang digunakan:

meski
meskipun
walau
walaupun
kendati
kendatipun
biar
biarpun
sekalipun
sungguhpun

....., tapi/tetapi/namun

Contoh :

(19) *Meski* terlambat, aku masih mengharapkan kedatanganmu.

Depdikbud, (1993: 325). Menyatakan hubungan konsesif terdapat dalam sebuah kalimat yang klausa sematanya memuat pernyataan yang tidak akan mengubah hal yang dinyatakan dalam klausa utama.

12. Hubungan Pengandaian

Dalam hubungan ini klausa bukan inti menyatakan suatu andaian, suatu syarat yang tak mungkin terlaksana bagi klausa inti sehingga apa yang dinyatakan dalam klausa ini juga tak mungkin terlaksana. Hubungan ini secara jelas ditandai dengan kata-kata penghubung *andaikan*, *andaikata*, *seandainya*, *sekiranya*, dan *seumpama*.

Contoh :

(20) *Andaikan* gadis itu tidak suka padamu, engkau tetap harus menjamin dia kecuali bila ia keberatan.

13. Hubungan Harapan

Dalam pertalian ini klausa yang satu menyatakan suatu yang diharapkan atau apa yang dikerjakan akan dikerjakan pula oleh apa yang tersebut dalam klausa lain. Perangkai yang digunakan adalah: *agar, supaya, agar supaya, biar.*

Contoh :

(21) Dokter itu memberi isyarat *agar* Anton mengikutinya.

Depdikbud, (1993: 325). Hubungan harapan merupakan hubungan tujuan, terdapat dalam kalimat yang klausa anaknya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari hal yang disebut dalam klausa utama.

14. Hubungan Penerang

Dalam hubungan ini klausa bukan inti menerangkan salah satu unsur yang terdapat dalam klausa inti. Unsur yang diterangkan itu selalu berupa kata atau frase nominal.

Contoh :

(22) Sebelum tidur, waktuku kupergunakan untuk membahas surat-surat *yang* jumlahnya amat terbatas.

15. Hubungan Cara

Dalam hubungan ini klausa bukan inti menyatakan bagaimana tindakan yang disebutkan dalam kalusa inti itu dilakukan. Kata penghubung yang dipakai untuk menandai hubungan ini secara jelas ialah kata *dengan, tanpa, sambil, seraya, dan sembari.*

Contoh :

(23) Narti duduk di tempat tidur *dengan* kedua kakinya ditumpangkan pada sebuah bangku kecil.

Hubungan cara terjadi jika klausa anak menyatakan akibat dari hal yang dinyatakan oleh klausa induk (Depdikbud, 1993: 327).

16. Hubungan Perkecualian

Dalam hubungan ini klausa bukan inti menyatakan sesuatu perkecualian, maksudnya menyatakan sesuatu yang dikecualikan dari apa yang dinyatakan dalam klausa inti. Kata penghubung yang digunakan untuk menandai hubungan ini secara jelas ialah kata *kecuali* dan *selain*.

Contoh :

(24) Hari pertama tidak terjadi sesuatupun *kecuali* kadang-kadang kami bergandengan tangan untuk melompati semak-semak atau tanah tanggul yang agak tinggi.

17. Hubungan Kegunaan

Dalam hubungan ini klausa bukan inti menyatakan kegunaan, menjawab pertanyaan untuk apa. Kata penghubung yang digunakan untuk menandai hubungan ini secara jelas ialah kata *untuk*, *guna*, dan *buat*.

Contoh:

(25) Dia diangkat menjadi mandor *untuk* memimpin beberapa pekerja lainnya.

18. Hubungan Isi

Hubungan isi klausa bukan inti menyatakan apa yang dikatakan, diketahui dijelaskan dalam klausa inti. Secara jelas hubungan isi ditandai dengan kata penghubung *bahwa*.

Contoh:

(26) Aku mulai mengerti hari itu *bahwa* Saputra benar-benar menaruh perhatian padaku.

G. Narasi

Narasi merupakan suatu bentuk wacana yang sasaran utamanya adalah tindak-tanduk yang dijalin dan dirangkaikan menjadi sebuah peristiwa yang terjadi dalam suatu bentuk wacana yang berusaha menggambarkan dengan sejelas-jelasnya kepada pembaca mengenai suatu peristiwa yang telah terjadi (Keraf, 1982: 136). Narasi dibedakan menjadi dua yakni narasi ekspositoris dan narasi sugestif. Kedua jenis narasi ini memiliki perbedaan pada sasaran yang ingin dicapai. Pada narasi ekspositoris, sasaran yang ingin dicapai adalah ketepatan informasi mengenai suatu peristiwa yang dideskripsikan, sedangkan pada narasi sugestif adalah menciptakan kesan kepada para pembaca atau pendengar mengenai obyek narasi.

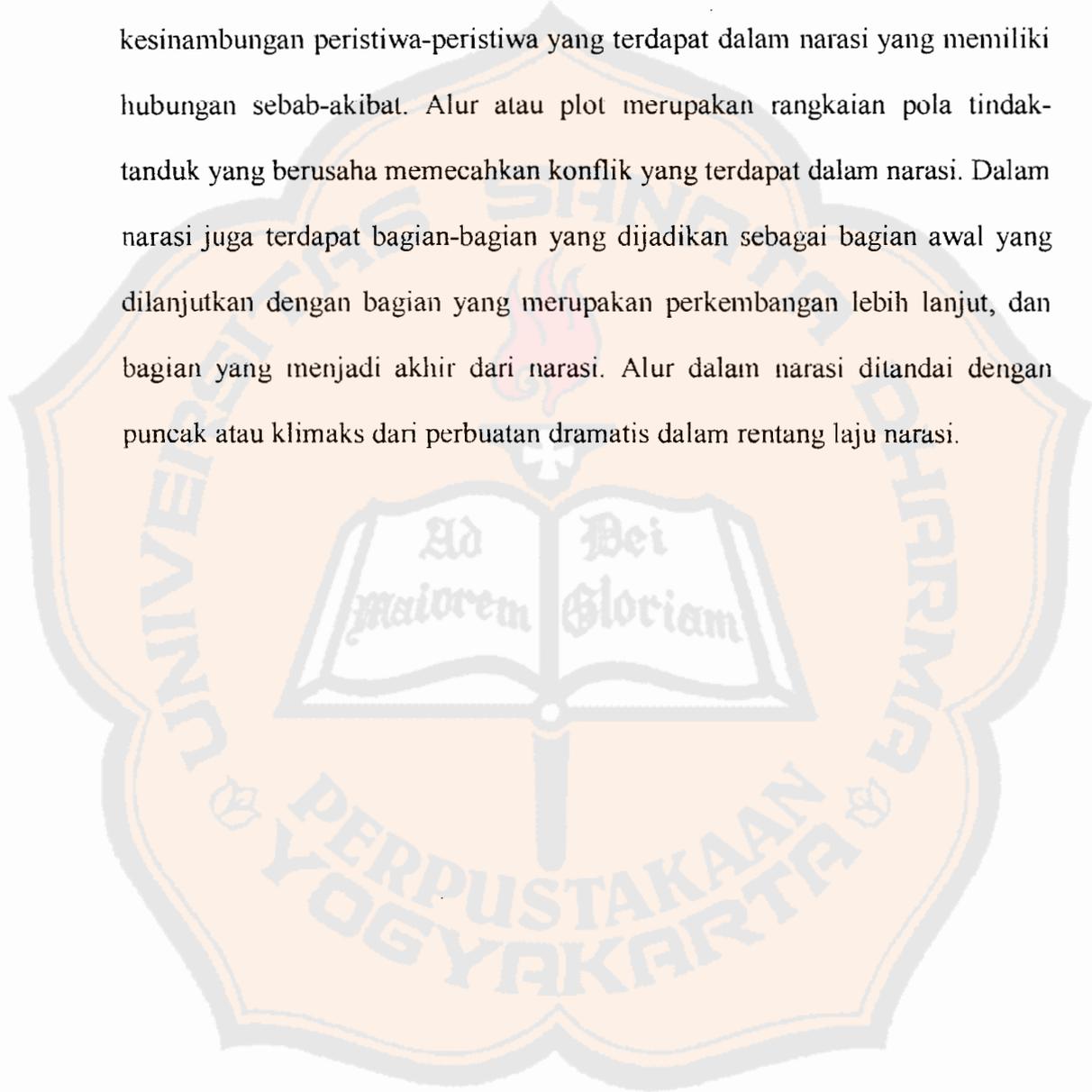
Narasi ekspositoris merupakan narasi yang menyampaikan suatu proses yang umum, yang dapat dilakukan oleh siapa saja, dan dapat pula dilakukan secara berulang-ulang. Sementara narasi sugestif diartikan sebagai suatu rangkaian peristiwa yang disajikan sekian macam sehingga merangka daya

khayal dari para pembaca. Dari kedua jenis narasi tersebut, Keraf (1982: 138) mengemukakan tentang perbedaan terpenting dari narasi ekspositoris dengan narasi sugestif. Perbedaan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Narasi Ekspositoris:
 - a. Memperluas pengetahuan.
 - b. Menyampaikan informasi mengenai suatu kejadian.
 - c. Didasarkan pada penalaran untuk mencapai kesepakatan rasional.
 - d. Bahasanya lebih condong ke bahasa informatif dengan titik berat pada penggunaan kata-kata denotatif.
2. Narasi Sugestif
 - a. Menyampaikan suatu makna atau suatu amanat yang tersirat.
 - b. Menimbulkan daya khayal.
 - c. Penalaran hanya berfungsi sebagai alat untuk menyampaikan makna, sehingga kalau perlu penalaran dapat dilanggar.
 - d. Bahasanya lebih condong ke bahasan figuratif dengan menitikberatkan penggunaan kata-kata konotatif.

Contoh narasi ekspositoris dapat ditunjukkan pada narasi tentang pembuatan kapal, sedangkan narasi sugestif dapat dicontohkan berupa novel, roman, dan cerpen. Bentuk-bentuk narasi yang berhubungan dengan kesusastraan adalah roman, novel, cerpen, dan dongeng yang termasuk dalam narasi fiktif, sedangkan narasi yang berbentuk sejarah, biografi dan autobiografi merupakan narasi yang bersifat nonfiktif.

Narasi terbentuk dari suatu struktur yang terdiri dari berbagai macam komponen. Sehubungan dengan hal tersebut, komponen-komponen yang membentuk narasi meliputi perbuatan, penokohan, latar, dan sudut pandangan. Setiap narasi memiliki sebuah plot atau alur yang didasarkan pada kesinambungan peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam narasi yang memiliki hubungan sebab-akibat. Alur atau plot merupakan rangkaian pola tindak-tanduk yang berusaha memecahkan konflik yang terdapat dalam narasi. Dalam narasi juga terdapat bagian-bagian yang dijadikan sebagai bagian awal yang dilanjutkan dengan bagian yang merupakan perkembangan lebih lanjut, dan bagian yang menjadi akhir dari narasi. Alur dalam narasi ditandai dengan puncak atau klimaks dari perbuatan dramatis dalam rentang laju narasi.



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian menurut Arikunto (1991: 12) adalah suatu ilmu yang membahas langkah-langkah yang tepat dan harus dilalui untuk mencapai tujuan tertentu dalam penelitian ilmiah. Melalui penggunaan metode yang tepat, penelitian akan menghasilkan kebenaran ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Selain itu suatu metode ilmiah juga harus menunjukkan kebenaran kerjanya sebagai instrumen yang dapat menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan. Dengan kata lain metodologi penelitian yang baik adalah metodologi yang memperlancar dan menyukseskan suatu penelitian (Hadi, 2000: 14).

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan terhadap karangan narasi siswa ini, merupakan sebuah penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan stilistika (Suminto, melalui Nurgiyantoro, 2002: 161). Kualitatif maksudnya bahwa data yang diperoleh tidak berupa angka-angka. Sedangkan deskriptif merupakan penggambaran. Dalam arti bahwa data yang diperoleh, kemudian dipaparkan (Suharsimi, 2000: 350). Pendekatan stilistika merupakan salah satu cara untuk meneliti estetika bahasa dalam penelitian sastra dengan cara melakukan identifikasi, melakukan perhitungan terhadap objek penelitian dan kemudian menjumlahkannya sehingga diperoleh

gambaran mengenai estetika bahasa dalam hal ini kalimat luas yang ada dalam karangan narasi siswa yang dapat dipertanggungjawabkan secara stilistika.

B. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta yang berjumlah 120 siswa dan terbagi dalam tiga kelas. Kelas VA berjumlah 41 siswa, kelas VB berjumlah 41 siswa, dan kelas VC berjumlah 38 siswa. Dalam penelitian ini, seluruh populasi yang ada dijadikan sebagai sampel penelitian. Dengan demikian, penelitian ini termasuk sebagai penelitian populasi. Adapun alasan pengambilan seluruh populasi sebagai sampel penelitian adalah agar hasil penelitian semakin lengkap dan lebih cermat.

C. Instrumen Penelitian

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan alat pengumpulan data berupa tes membuat sebuah karangan narasi dengan topik yang telah ditentukan yaitu “Kegiatan Selama Liburan Sekolah” dan judul karangan bebas. Sedangkan yang menjadi kriteria-kriteria pedoman untuk menganalisis data adalah sebagai berikut.

1. Disebut kalimat luas apabila kalimat tersebut terdiri dari dua klausa atau lebih.
2. Disebut hubungan penjumlahan apabila kalimat tersebut ditandai oleh kata penghubung *dan*.

3. Disebut hubungan perurutan apabila kalimat tersebut ditandai oleh kata penghubung : *lalu*.
4. Disebut hubungan pemilihan apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung *atau*.
5. Disebut hubungan perlawanan apabila kalimat tersebut dinyatakan dengan kata penghubung *tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, melainkan, sedang, sedangkan, padahal*, dan sebaliknya.
6. Disebut hubungan lebih apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung : *bahkan*.
7. Disebut hubungan waktu apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung : *ketika, tatakala, tengah, sedang, waktu, sewaktu, selagi, semata, sementara*, dan lain-lain.
8. Disebut sambungan sebab apabila kalimat tersebut dinyatakan dengan kata penghubung : *sebab, karena, dan oleh karena*.
9. Disebut hubungan akibat apabila kalimat tersebut dinyatakan dengan kata penghubung : *hingga, sehingga, sampai*.
10. Disebut hubungan syarat apabila kalimat tersebut dinyatakan dengan kata penghubung : *jika*.
11. Disebut hubungan tak bersyarat apabila kalimat tersebut dinyatakan dengan kata-kata penghubung : *andaikan, andaikata, seandainya, sekiranya, dan seumpama*.

12. Disebut hubungan pengandaian apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung : *andaikan, andaikata, seandainya, sekiranya, dan seumpama.*
13. Disebut hubungan harapan apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung : *agar, supaya, dan biar.*
14. Disebut hubungan penerang apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung : *yang.*
15. Disebut hubungan cara apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung *dengan, tanpa, sambil, seraya, dan serambi.*
16. Disebut hubungan perkecualian apabila kalimat tersebut ditandai dengan kata penghubung : *kecuali dan selain.*

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak, yaitu dengan cara mengamati dan membaca dengan secara teliti terhadap karangan narasi siswa yang telah terkumpul. Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menyeluruh mengenai kalimat luas, jenis kalimat luas, serta macam dan makna konjungsi yang ada dalam karangan narasi siswa, maka data dikumpulkan dengan cara membaca dan mencatatnya dengan teliti. Kemudian data-data tersebut dibuat dalam lampiran tersendiri.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan analisis stilistika. Adapun langkah-langkah analisis yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Membaca karangan narasi siswa

Seluruh isi karangan narasi siswa terlebih dahulu dibaca dengan tujuan untuk mengenal dan mengetahui gambaran umum karangan siswa. Langkah ini dimaksudkan untuk mengidentifikasi objek yang diteliti yakni kalimat luas, jenis-jenis kalimat luas, serta macam dan makna konjungsi yang terdapat dalam karangan narasi siswa.

2. Mencatat dan Mengklasifikasi data

Langkah ini dimaksudkan untuk menggolong-golongkan data yang diperoleh yakni data yang termasuk kalimat luas, jenis-jenis kalimat luas, serta macam dan makna konjungsi. Untuk memudahkan pengerjaan, maka terlebih dahulu dilakukan pemberian kode-kode pada seluruh karangan narasi siswa. Data yang telah diberi kode, kemudian diklasifikasi berdasarkan jenisnya. Dalam pengerjaan tersebut, maka terlebih dahulu disediakan tabel-tabel sehingga proses pencatatan dapat berjalan dengan lancar.

3. Analisis dan interpretasi data

Data yang telah terkumpul dalam tabel digolong-golongkan sesuai dengan jenisnya. Data tersebut kemudian dianalisis dengan cara menjumlahkan

dan dihitung dalam bentuk persen (%) dan selanjutnya diinterpretasikan untuk memperoleh suatu simpulan mengenai objek yang diteliti.

F. Keabsahan Data

Keabsahan data pada penelitian ini didasarkan pada instrumen yang telah ditetapkan dan digunakan dalam penelitian ini yang sebelumnya sudah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan guru Bahasa Indonesia Kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta. Data yang diperoleh melalui instrumen yang digunakan, digolongkan sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Jika ada kesulitan pemahaman, maka dilakukan pengecekan pada buku-buku sumber yang digunakan.

G. Pelaksanaan Penelitian

Adapun langkah-langkah pelaksanaan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Menetapkan responden sebanyak 120 siswa yang terdiri dari 41 siswa kelas VA, 41 siswa kelas VB, dan 38 siswa kelas VC di SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.
2. Melakukan tes Karangan yang dilaksanakan pada hari Kamis, 3 April 2003, pukul 09.20 – 12.05 WIB dan jumat, 4 April 2003, pukul 09.20 – 11.00 WIB.
3. Pelaksanaan Penelitian
 - a) Siswa membutuhkan waktu kurang dari 90 menit untuk mengarang.

- b) Kegiatan mengarang dilaksanakan pada jam bahasa Indonesia sebagai mana disediakan pihak sekolah.
- c) Kegiatan mengarang berlangsung dalam suasana tenang, gembira, serius, dan sedikit muncul pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan maksud penulisan karangan narasi.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian dilakukan terhadap 120 orang siswa kelas V SD yang diminta untuk menulis sebuah karangan narasi. Dari hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh karangan narasi yang dapat terkumpul kembali sebanyak 113 orang. Dengan demikian ada sebanyak 7 buah karangan narasi siswa tidak dapat terkumpul.

1. Kuantitas Penggunaan Kalimat Luas dalam Karangan Narasi Siswa

Untuk mengetahui kuantitas penggunaan kalimat luas dalam karangan narasi siswa, maka terlebih dahulu dilakukan penjumlahan terhadap seluruh kalimat yang ada pada masing-masing karangan narasi siswa. Dari keseluruhan kalimat yang ada, kemudian dilakukan identifikasi terhadap kalimat luas dan kalimat sederhana. Berdasarkan identifikasi yang dilakukan, dapat diketahui bahwa di samping kalimat luas, terdapat jenis kalimat lainnya seperti kalimat sederhana dan kalimat-kalimat yang tidak termasuk kalimat sederhana maupun kalimat luas.

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, diperoleh jumlah kalimat secara keseluruhan sebanyak 1.644 kalimat. Adapun perincian kalimat yang ada pada seluruh karangan narasi siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Kuantitas Penggunaan Kalimat luas dalam Karangan Narasi Siswa

No	Jenis Kalimat	Frekuensi	%
1	Kalimat Sederhana	690	41,97
2	Kalimat Luas	954	58,03
Jumlah		1.644	100

Sumber: Data penelitian, diolah.

Berdasarkan tabel 1 di atas, memperlihatkan bahwa dari seluruh kalimat yang ada pada karangan narasi siswa yakni sebanyak 1.644 kalimat terdapat sebanyak 690 kalimat sederhana atau 41,97% dan sebanyak 954 kalimat luas atau 58,03%. Dalam kalimat sederhana terdapat kalimat-kalimat tidak lengkap, tetapi tetap tergolong sebagai kalimat karena memiliki fungsi kalimat meskipun hanya subjek atau predikat saja. Data di atas memperlihatkan bahwa dalam keseluruhan kalimat yang ada dalam keseluruhan karangan narasi siswa, kuantitas penggunaan kalimat luas merupakan kalimat terbanyak 58,03%.

2. Kalimat Luas yang Terdapat dalam Karangan Narasi Siswa

Salah satu hal yang dianalisis dalam penelitian ini adalah penggunaan kalimat luas dalam karangan narasi siswa. Dari identifikasi kalimat luas yang digunakan dapat dibedakan adanya penggunaan jenis kalimat luas setara dan tidak setara. Adapun perbandingan penggunaan kalimat luas baik setara maupun tidak setara tersebut adalah seperti yang terdapat di bawah ini.

Tabel 2. Kalimat Luas Setara dan Tidak Setara dalam Karangan Narasi Siswa

No	Jenis Kalimat Luas	Jumlah	%
1	Setara	203	21,28
2	Tidak Setara	751	78,72
Jumlah		954	100

Sumber: Data Penelitian, diolah

Berdasarkan tabel 2 di atas, memperlihatkan bahwa jenis kalimat luas yang banyak digunakan siswa adalah kalimat luas tidak setara yakni dengan frekuensi pemunculan sebanyak 751 atau 78,72%. Sedangkan kalimat luas setara hanya sebanyak 203 atau sebesar 21,28%. Data ini memperlihatkan bahwa dalam setiap karangan narasi siswa terdapat rata-rata 1,79 atau sebanyak kurang lebih 2 kalimat luas setara. Sementara kalimat luas tidak setara pada setiap karangan siswa terdapat rata-rata sebanyak 6,7 atau kurang lebih sebanyak 7 kalimat tidak setara. Berdasarkan data perbandingan dari kedua jenis kalimat luas tersebut, dapat dikatakan bahwa secara umum siswa lebih mudah menuangkan pengalamannya dalam suatu karangan dengan memakai kalimat luas tidak setara dibandingkan dengan kalimat luas setara.

3. Macam dan Makna Konjungsi dalam Karangan Narasi Siswa

Analisis macam dan makna konjungsi yang dilakukan terhadap seluruh karangan narasi siswa adalah dalam kalimat setara dan kalimat tidak setara. Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut.

a. Macam dan Makna Konjungsi dalam Kalimat Setara

Analisis macam dan makna konjungsi antar klausa yang dilakukan terhadap kalimat luas setara umumnya digunakan macam konjungsi karena yang berhubungan dengan makna sebab; ketika, sewaktu, sementara, setiap, selama, setelah, sehingga, sejak yang berhubungan dengan makna waktu; tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, sedangkan, padahal, sebaliknya yang berhubungan dengan makna perlawanan. Secara lengkap macam dan makna konjungsi yang digunakan dalam kalimat luas setara pada karangan narasi siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Macam dan Makna Konjungsi antar Klausa pada Kalimat Luas Setara dalam Karangan Narasi Siswa

No	Konjungsi	Makna	Jumlah	%
1	Dan, lagipula, serta, selain, disamping, lagi.	Pejumlahan	34	12,98
2	Lalu, lantas, kemudiar:	Perturutan	16	6,11
3	Atau	Pemilihan	1	0,38
4	Tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, sedangkan, padahal, sebaliknya	Perlawanan	35	13,36
5	Ketika, sewaktu, sementara, setiap, selama, setelah, sehingga, sejak	Waktu	56	21,37
6	Karena	Sebab	84	32,06
7	Yang	Penerang	6	2,29
8	Sehingga, sampai-sampai	Akibat	5	1,91
9	Untuk	Kegunaan	8	3,05
10	Dengan, sambil	Cara	5	1,91
11	Walaupun, meskipun, biarpun	Tidak bersyarat	3	1,15
12	Supaya, agar	Harapan	3	1,15
13	Bahkan, malah	Lebih	1	0,38
14	Apakah, bahwa	Isi	5	1,91
Jumlah			262	100

Sumber: Data Penelitian, diolah

Berdasarkan tabel 3 di atas, menunjukkan bahwa frekuensi penggunaan konjungsi antar klausa dalam kalimat luas setara yang paling banyak digunakan adalah jenis konjungsi yang mengandung makna sebab (32,06%), disusul dengan macam konjungsi dengan hubungan makna waktu (21,37%), konjungsi dengan makna perlawanan (13,36%), konjungsi yang mempunyai hubungan penjumlahan (12,98%), konjungsi yang mempunyai hubungan makna perturutan (6,11%), konjungsi berikutnya dengan hubungan makna kegunaan (3,05%), konjungsi yang mempunyai makna penerang (2,29%), konjungsi dengan hubungan makna akibat (1,91%), konjungsi dengan hubungan makna cara (1,91%), konjungsi dengan hubungan makna isi (1,91%), kemudian berturut-turut konjungsi dengan hubungan makna tidak bersyarat (1,15%), konjungsi dengan hubungan makna harapan (1,15%), konjungsi dengan hubungan makna pemilihan (0,38%), dan konjungsi dengan hubungan makna lebih (0,38%).

Berdasarkan data di atas, memperlihatkan bahwa dalam karangan narasi siswa, terdapat 14 macam konjungsi yang digunakan dalam kalimat luas setara. Adapun macam dan makna konjungsi yang lebih dominan digunakan adalah yang berhubungan dengan makna *sebab* dan bermakna *waktu* (32,06% dan 21,37%).

b. Macam dan Makna Konjungsi Dalam kalimat Tidak Setara

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap macam dan makna konjungsi dalam kalimat tidak setara diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 4. Macam dan Makna Konjungsi Antarklausa pada Kalimat Luas Tidak Setara pada Karangan Narasi Siswa

No	Konjungsi	Makna	Jumlah	%
1	Dan, lagipula, serta, selain, disamping, lagi.	Pejumlahan	280	25,55
2	Lalu, lantas, kemudian	Perturutan	83	7,57
3	Atau	Pemilihan	7	0,64
4	Tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, sedangkan, padahal, sebaliknya	Perlawanan	40	3,65
5	Ketika, sewaktu, sementara, setiap, selama, setelah, sehingga, sejak	Waktu	268	24,45
6	Karena	Sebab	119	10,86
7	Yang	Penerang	99	9,03
8	Sehingga, sampai-sampai	Akibat	5	0,46
9	Kecuali, selain	Perkecualian	1	0,09
10	Daripada, bagai, seolah-olah	Perbandingan	1	0,09
11	Kalau, asalkan	Syarat	10	0,91
12	Untuk	Kegunaan	88	8,03
13	Dengan sambil	Cara	69	6,30
14	Walaupun, meskipun, biarpun	Tidak bersyarat	7	0,64
15	Supaya, agar	Harapan	12	1,10
16	Seandainya, andaikata	Pengandaian	2	0,18
17	Apakah, bahwa	Isi	5	0,46
Jumlah			1096	100

Berdasarkan tabel 4 di atas, menunjukkan bahwa frekuensi penggunaan hubungan makna antar klausa dalam kalimat luas tidak setara yang paling banyak digunakan adalah hubungan penjumlahan (25,55%) dengan konjungsi: dan, lagipula, serta, selain, disamping, lagi, disusul konjungsi yang mengandung makna hubungan waktu (24,45%) dengan konjungsi: ketika, sewaktu, sementara, setiap, selama, setelah, sehingga, sejak, konjungsi yang berhubungan dengan makna sebab (10,86%), hubungan penerang (9,03%),

hubungan kegunaan (8,03%), hubungan perturutan (7,57%), hubungan cara (6,30%), hubungan perlawanan (3,65%), hubungan harapan (1,10%), hubungan pemilihan (0,64%), hubungan tidak bersyarat (0,64%), hubungan isi (0,46%), hubungan syarat (0,91%), hubungan pengandaian (0,18%), kemudian berturut-turut yang memiliki frekuensi sama yaitu konjungsi dengan hubungan makna perkecualian dan perbandingan sejumlah 0,09%. Data di atas memperlihatkan bahwa dalam penggunaan kalimat luas tidak setara, siswa umumnya menggunakan macam dan makna konjungsi yang berhubungan dengan makna penjumlahan dan waktu (25,55% dan 24,45%).

Dari data tersebut di atas dapat diketahui bahwa terdapat 17 macam jenis konjungsi yang digunakan siswa dalam kalimat luas tidak setara pada karangan narasi siswa. Data ini memperlihatkan bahwa siswa cenderung dalam mengarang suatu narasi menggunakan konjungsi yang bermacam-macam pada kalimat luas tidak setara.

B. Pembahasan

1. Kuantitas Penggunaan Kalimat Luas dalam Karangan Narasi Siswa

Dalam pembahasan ini, fokus yang diutamakan adalah penggunaan kalimat luas dalam karangan narasi siswa. Sehubungan dengan itu, penggunaan kalimat sederhana dan kalimat-kalimat lainnya (bukan kalimat sederhana dan kalimat luas), tidak akan dibahas.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap karangan narasi siswa memperlihatkan bahwa dalam penyusunan suatu cerita atau karangan, umumnya

para siswa cenderung banyak menggunakan kalimat luas. Hal itu dapat dilihat dari kuantitas penggunaan kalimat luas yang tergolong besar yakni mencapai 22,23% (Lihat Tabel 1). Jumlah penggunaan kalimat luas jauh lebih banyak jika dibandingkan dengan kalimat sederhana. Hal ini memperlihatkan adanya kecenderungan siswa dalam menulis suatu karangan narasi untuk menggunakan macam-macam konjungsi dengan makna yang berbeda-beda dalam kalimat yang terdiri dari dua klausa atau lebih.

Penggunaan kalimat luas yang cukup banyak dalam karangan narasi siswa SD kelas V memperlihatkan bahwa siswa dalam mengungkapkan pengalamannya cenderung dituangkan dalam kalimat-kalimat luas. Hal ini dapat dikatakan sebagai salah satu tanda bertumbuhnya kemampuan siswa untuk mengungkapkan pengalamannya seperti pengalaman libur yang dijadikan sebagai topik penulisan dalam karangan narasi. Data ini juga memperlihatkan bahwa siswa cenderung menggunakan kalimat-kalimat yang panjang dan meluas. Jika dihubungkan dengan taraf perkembangan kognitif anak, memperlihatkan bahwa pada usia siswa yang berada antara 9 – 10 tahun, taraf pemikirannya berada pada operasional konkrit. Anak akan cenderung mengungkapkan seluruh pengalamannya apa adanya. Hal ini sesuai dengan teori perkembangan yang dikemukakan Piaget. Konkrit di sini dapat disejajarkan dengan sifat yang nyata. Hal ini mengakibatkan adanya kecenderungan anak untuk menuangkan segala sesuatu yang dialami dengan cara menyambungnyanya secara langsung sehingga terbentuklah kalimat yang panjang-panjang dan kalimat yang luas. Dengan kata lain, anak dalam menuangkan pengalamannya pada saat libur sesuai dengan topik

dalam karangan, cenderung menceritakannya sama seperti yang dialaminya saat kejadian tersebut berlangsung dengan cara menggabungkan dimensi lebih dari satu jenis dalam waktu seketika.

Berdasarkan kuantitas penggunaan kalimat luas dalam karangan narasi siswa, maka dapat dikatakan bahwa siswa SD Kanisius kelas V Demangan Baru, telah memiliki kemampuan untuk menuliskan kalimat-kalimat luas dalam menulis suatu karangan narasi, meskipun pada dasarnya belum tepat atau belum sesuai dengan aturan penulisan kalimat luas yang benar.

2. Jenis Kalimat Luas yang Terdapat dalam Karangan Narasi Siswa

Dalam karangan narasi siswa, secara umum banyak menggunakan kalimat luas. Hal ini memperlihatkan bertumbuhnya kemampuan siswa dalam membangun dan menggunakan kalimat-kalimat dalam karangan narasi yang dituliskannya baik itu secara mandiri maupun total keseluruhan siswa.

a. Kalimat Luas Setara

Frekuensi penggunaan kalimat luas yang setara oleh siswa kelas V dalam penulisan karangan narasi, dapat dikatakan tidak terlalu besar. Hal itu ditunjukkan dengan frekuensi pemunculan hanya sebesar 203 buah atau 21,28%. Minimnya frekuensi pemunculan kalimat luas setara dalam karangan narasi siswa memperlihatkan keterbatasan siswa untuk menyusun kalimat setara secara benar. Di samping itu, keterbatasan pengetahuan konjungsi yang digunakannya juga turut mempengaruhi frekuensi pemunculan kalimat luas setara ini. Menurut Ramlan (1986), kalimat luas setara dapat dihubungkan

oleh konjungsi-konjungsi tertentu yang memiliki makna yang berbeda jika digunakan dalam kalimat luas lainnya. Kalimat setara dimaksudkan adalah kalimat tunggal yang masing-masing setara serta dapat berdiri sendiri. Bila konsep ini dikaitkan dengan tata bahasa yang digunakan siswa, maka distribusinya pun sangat terbatas. Berikut akan disajikan contoh dari kalimat luas setara yang digunakan siswa dalam karangannya (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 152 & 153):

- (1) Karena kami sudah lapar, kami singgah di rumah makan. (responden no.36)
- (2) Babak kedua dimulai dan bola dikuasai oleh tim kami. (responden no.55)

Dari contoh kalimat (1) memperlihatkan terdapat dua kalimat tunggal yang masing-masing setara dan dapat berdiri sendiri. Kalimat: “kami sudah lapar” digabungkan dengan kalimat “kami singgah di rumah makan”. Dua kalimat tersebut dapat berdiri sendiri. Namun dapat dihubungkan secara langsung karena masih setara dengan kalimat pertama. Hal yang sama juga pada contoh kalimat (2) yang memperlihatkan terjadi penggabungan dua kalimat yang masing-masing setara yakni kalimat “Babak kedua dimulai” dengan kalimat “Bola dikuasai oleh tim kami”. Kedua kalimat tersebut dapat berdiri sendiri. Namun kalimat kedua masih memiliki kesamaan atau kesetaran dengan kalimat pertama sehingga dapat digabungkan.

b. Kalimat Luas Tidak Setara

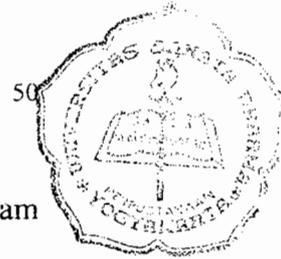
Keberadaan kalimat luas tidak setara dalam karangan narasi yang ditulis siswa, secara kuantitas lebih banyak dibandingkan dengan penggunaan kalimat luas setara. Dari hasil analisis yang ada, secara keseluruhan menunjukkan frekuensi pemunculan sebanyak 751 buah atau 78,72%. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pemakaian kalimat luas tidak setara oleh siswa cukup mendominasi karangan narasi yang dibuatnya.

Frekuensi penggunaan kalimat luas tidak setara tersebut merupakan cerminan kemampuan siswa untuk menggunakan macam dan makna suatu konjungsi. Adanya keterbatasan tersebut, siswa cenderung menggabungkan kalimat yang tidak memiliki keterkaitan satu sama lain. Kecenderungan ini juga disebabkan karakteristik pola pikir siswa yang khas pada taraf usia yang demikian yang cenderung mengungkapkan pengalaman apa adanya. Berikut disajikan contoh kalimat luas tidak setara yang digunakan siswa (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 160 & 168):

(3) Setelah turun, kami mencari tempat telepon. (responden no.1)

(4) Saya amat senang karena dapat kembali ke rumah. (responden no.28).

Berdasarkan contoh kalimat (3) di atas memperlihatkan bahwa siswa menggabungkan dua kalimat yang tidak setara. Kalimat pertama “setelah turun” tidak memiliki kesetaraan dengan kalimat berikutnya yakni “kami mencari tempat telepon”. Hal yang sama juga terjadi pada contoh kalimat (4) yakni “saya amat senang”, digabung dengan kalimat “dapat kembali ke rumah”. Kedua kalimat tidak memiliki kesetaraan satu sama lain. Kalimat-



kalimat luas tidak setara yang demikian, cukup banyak dijumpai dalam karangan narasi siswa.

3. Hubungan Makna Antarklausa dalam Kalimat Luas pada Karangan Narasi Siswa

Keberadaan klausa inti serta klausa anak yang membentuk suatu kalimat luas, menjadikan adanya hubungan makna. Dari hasil analisis yang dilakukan terhadap karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, diperoleh hasil yang menunjukkan adanya klausa inti dan klausa anak yang membentuk suatu kalimat luas sehingga menjadikan kalimat-kalimat yang disusun para siswa dalam karangan narasinya memiliki hubungan makna. Meskipun kalimat luas yang disusun siswa pada umumnya masih tergolong sederhana tetapi hal ini tidak mengurangi makna yang ada, karena pada dasarnya penggunaan suatu konjungsi akan memperjelas arti dari suatu kalimat.

Untuk mengetahui lebih lanjut hubungan makna dalam kalimat luas yang ada, maka sejumlah kalimat yang terdapat dalam karangan narasi siswa akan dibahas dengan fokus analisis kalimat luas setara dan tidak setara.

a. Hubungan Makna Antarklausa dalam Kalimat Luas Setara pada Karangan Narasi Siswa

Dalam kalimat luas setara, masing-masing klausa bersifat sebagai inti. Hal ini dikarenakan sifatnya yang pokok, maka setiap klausa yang ada akan dihubungkan oleh konjungsi yang sifatnya setara juga. Namun, tidak tertutup kemungkinan ditemukan kalimat luas setara yang tidak menggunakan konjungsi

dalam karangan siswa ini. Konjungsi tersebut antara lain adalah *dan, lagi, lagi pula, serta, selain, disamping, lalu, lantas, kemudian, atau, tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, sedangkan, padahal, sebaliknya, malah, bahkan*.

Untuk mengetahui lebih rinci hubungan makna yang ada, maka dapat dijelaskan dalam pembahasan di bawah ini.

1) Hubungan Penjumlahan

Dalam kalimat luas setara pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan penjumlahan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 34 buah atau 12,98%. Untuk mengetahui hal tersebut, maka dapat ditunjukkan pada contoh kalimat luas di bawah ini (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 113 & 124).

- (5) Aku menjadi perenang *dan* kakak menjadi pelatihnya (responden no.2)
- (6) Aku memesan es teh manis *dan* adikku memesan Coca-cola. (responden no.34)

Klausa dalam kedua kalimat luas (5) dan kalimat (6) di atas dihubungkan oleh konjungsi *dan*. Dengan adanya konjungsi ini jelas bahwa ada 2 pelaku dalam suatu jenis pekerjaan. Konjungsi *dan* ini kehadirannya dalam kalimat luas selalu berada di tengah klausa yang dihubungkan. Jika konjungsi tersebut diletakkan di awal kalimat, maka kalimat tersebut akan menjadi tidak gramatikal. Konjugasi yang bermakna penjumlahan pada kalimat (5) dan kalimat (6) yang dihubungkan dengan konjugasi *dan* di atas, merupakan penjumlahan peristiwa yang melibatkan lebih dari satu pelakunya.

2) Hubungan Perurutan

Pada kalimat luas setara pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan perurutan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 16 buah atau 6,11%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya lihat Lampiran, hlm. 115 & 134):

- (7) Di pantai kami menemukan berbagai macam kerang, *lalu* kami kumpulkan di dalam sebuah keranjang. (responden no.60)
- (8) Aku membaca sampai pukul 20.15 *kemudian* saya tidur (responden no.8)

Adapun klausa dalam kalimat luas (7 - 8) dihubungkan oleh konjungsi *lalu* dan *kemudian*. Dengan konjungsi ini memperlihatkan bahwa ada 2 pekerjaan yang dilakukan masing-masing subjek pada kedua kalimat luas tersebut. Kedua jenis konjungsi ini kehadirannya dalam kalimat luas selalu berada di tengah klausa yang dihubungkan. Jika konjungsi *lalu* dan *kemudian* diletakkan di awal kalimat, kalimat tersebut akan menjadi tidak gramatikal.

3) Hubungan Pemilihan

Makna kubungan pemilihan dalam kalimat luas pada karangan narasi siswa mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 1 buah atau 0,38%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 121):

- (9) Setiap saudaraku datang, kami sering pergi ke Borobudur atau Prambanan. (responden no.27)

Klausa dalam kalimat (9) di atas dihubungkan oleh konjungsi *atau*, yang menandakan hubungan pemilihan di antara 2 klausa. Adanya hubungan pemilihan ini dimaksudkan bahwa yang menyatakan kenyataan ini hanyalah 1 dari 2 klausa yang ada. Posisi konjungsi yang menyatakan hubungan pemilihan ini juga hanya terletak di antara klausa yang dihubungkan. Apabila konjungsi tersebut dipindah ke awal kalimat, kalimat tersebut akan menjadi tidak gramatikal.

4) Hubungan Perlawanan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan perlawanan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 35 buah atau 13,36%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 120 & 128):

- (10) Kami melihat pemandangan sekitarnya, *sedangkan* saudaraku asik bermain ombak. (responden no.25)
- (11) Di perjalanan hujan deras sekali, *tetapi* saya tetap merasa senang. (responden no.44)

Kedua kalimat di atas (10 – 11) terdiri atas 2 klausa yang dihubungkan dengan konjungsi *sedangkan* serta *tetapi*. Kehadiran konjungsi ini menyatakan adanya hubungan perlawanan antara klausa yang dihubungkan. Artinya, pernyataan yang ada pada klausa satu bertentangan dengan pernyataan yang ada pada klausa yang lainnya. Sama halnya dengan konjungsi dalam kalimat luas setara lainnya. Konjungsi yang ada pada hubungan perlawanan ini juga memiliki posisi yang tetap, yakni hanya berada di antara klausa yang

dihubungkan. Jika posisi konjungsi tersebut dipindah ke awal kalimat, akan menjadikan kalimat tidak gramatikal.

5) Hubungan Waktu

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan waktu mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 56 buah atau 21,37%. Berikut disajikan contoh dari kalimat luas yang telah dibuat siswa (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 139 & 115):

- (12) *Setelah* bermusyawarah, kami memutuskan untuk pergi ke Bali. (responden no. 85)
- (13) *Sewaktu* saya sedang bermain, ibu saya sedang menidurkan adik. (responden no.9)

Antara klausa anak dan klausa induk pada kalimat (12 - 13) dihubungkan oleh konjungsi *setelah* dan *sewaktu* yang terletak di awal kalimat. Letak kedua konjungsi tersebut dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku pula sebaliknya, dimana perpindahan tersebut tidak mengurangi kegramatikan kalimat.

Kedua konjungsi pada kalimat di atas menyatakan makna hubungan waktu, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan waktu terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

6) Hubungan Sebab

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan sebab mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 84 buah atau 12,98%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 123 & 124):

- (14) Kami tidak bisa melihat pemandangan *karena* hari sudah malam.
(responden no.31)
- (15) *Karena* bensinnya hampir habis, kami mencari pom bensin.
(responden no.34)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas (14 – 15) di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (15) dihubungkan oleh konjungsi *karena* yang terletak di awal kalimat. Sebaliknya pada kalimat (14), konjungsi *karena* terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikan kalimat.

7) Hubungan Penerang

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan penerang mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 6 buah atau 2,29%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 131 & 132):

- (16) Setelah saya masuk, saya naik ke tangga *yang* menuju candi Borobudur. (responden no.54)
- (17) Jadwal kereta *yang* akan membawa kami ke Bandung datang pukul 19.30. (responden no.57)

Kedua kalimat (16 – 17) di atas masing-masing bila diuraikan lebih lanjut akan terdiri dari klausa inti dan klausa bukan inti. Dikarenakan antara klausa inti dan klausa induk tidak saling bergantung, maka hubungan antarklausa yang terjadi pun menjadi hubungan penerang. Keberadaan hubungan penerang ini membuat unsur yang terdapat dalam klausa inti menjadi lebih jelas.

Adapun yang menjadi klausa inti dari kedua kalimat tersebut adalah kalimat kedua, sedangkan kalimat pertama merupakan klausa bukan inti. Peran dari konjungsi *yang* di sini adalah untuk memperjelas frase *ke dalam* (16) maupun frase *jadwal kereta* (17), yang keduanya merupakan frase nasional. Di samping itu keberadaan konjungsi ini tidak begitu signifikan terhadap perubahan letak klausa sehingga apabila dilakukan pemindahan dari posisi di awal kalimat menjadi di bagian tengah maupun sebaliknya, maka kalimat yang ada pun masih bersifat gramatikal.

8) Hubungan Akibat

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan akibat mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 5 buah atau 1,91%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 133 & 148):

- (18) Ketika kami melewati perkampungan kecil, aku melihat banyak terdapat gunung kapur dan jalannya curam, *sehingga* kami harus berhati-hati agar tidak terpeleset. (responden no.60)
- (19) Anginnya kencang sekali *sehingga* topi saya hampir tertiuip angin. (responden no.111)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (18 - 19) dihubungkan oleh konjungsi yang keduanya terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas tidak dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi tengah kalimat tidak dapat dipindahkan ke awal kalimat. Bila hal ini dilakukan akan mengurangi kegramatikaln kalimat.

9) Hubungan Tidak Bersyarat

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan tidak bersyarat mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 3 buah atau 1,15%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 140 & 146):

- (20) Aku berusaha membaca dengan baik *meskipun* tulisannya sulit dibaca. (responden no.82)
- (21) Aku tetap merasa senang *walaupun* aku merasa lelah.. (responden no.105)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas (20 – 21) di atas masing-masing tergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (20) dihubungkan oleh konjungsi *meskipun* yang terletak

di tengah kalimat. Sebaliknya pada kalimat (21), konjungsi *walaupun* terletak di awal kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikan kalimat.

10) Hubungan Harapan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan harapan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 3 buah atau 1,15%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 142 & 146):

- (22) Sebelum pulang kami berdoa *agar* selamat sampai di rumah. (responden no.88)
- (23) Kami akan tidur *supaya* kami besok tidak terlambat ke Parang Tritis. (responden no.103)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (22) dihubungkan oleh konjungsi *agar* yang terletak di awal kalimat. Pada kalimat (23), konjungsi dihubungkan oleh konjungsi *supaya*. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikan kalimat.

11) Hubungan Lebih

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan lebih mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 1 buah atau 0,38%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran, hlm. 145):

- (24) Dalam perjalanan saya sangat senang sekali bahkan sayapun membayangkan jika sudah sampai di Bali. (responden no.101)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (24) dihubungkan oleh konjungsi yang terletak di tengah kalimat. Letak konjungsi pada kalimat di atas tidak dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi tengah kalimat tidak dapat dipindahkan ke awal kalimat. Bila hal ini dilakukan akan mengurangi kegramatikalitas kalimat.

12) Hubungan Isi

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan isi mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 5 buah atau 1,91%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 133 & 148):

- (25) Kegembiraanku bertambah ketika ibuku berkata *bahwa* kami akan berlibur ke Baturaden. (responden no.59)
(26) Aku ingat *bahwa* hari itu aku akan ke rumah teman (responden no.109)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (25 – 26) dihubungkan oleh konjungsi *bahwa* yang keduanya terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas tidak dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi tengah kalimat tidak dapat dipindahkan ke awal kalimat. Bila hal ini dilakukan akan mengurangi kegramatikalannya kalimat.

b. Hubungan Makna Antarklausa dalam Kalimat Luas Tidak Setara pada Karangan Narasi Siswa

Kalimat luas tidak setara terdiri dari klausa inti dan klausa bukan inti, dimana klausa bukan inti merupakan bagian daripada klausa inti. Klausa bukan inti ini dalam kalimat luas tidak setara mempunyai kedudukan sebagai: S, O, Pel, dan K. Untuk menghubungkannya, maka keberadaan konjungsi sangat diperlukan dalam kalimat luas tidak setara ini. Konjungsi yang dapat dipakai dalam kalimat luas tidak setara ini antara lain ialah *sewaktu, ketika, bagai, seolah-olah, karena, sehingga, kalau, asalkan, walaupun, andai-kata, supaya, yang, kecuali*. Berikut akan diketengahkan hubungan makna yang ada dalam kalimat luas yang dibuat oleh siswa:

1) Hubungan Penjumlahan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan penjumlahan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 280 buah atau

25,55%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 112 & 114):

- (27) Kami berenang *dan* bermain di sungai. (responden no.2)
- (28) Aku memilih sop ayam *dan* ayam goreng. (responden no.6)

Klausa dalam kedua kalimat luas di atas dihubungkan dalam konjungsi *dan*. Dengan adanya konjungsi ini jelas bahwa ada 2 pelaku dalam suatu jenis pekerjaan. Pada kalimat ini, subjek memiliki lebih dari satu jenis benda sehingga untuk menghubungkannya dapat menggunakan konjungsi *serta* ataupun *dan*. Disamping itu, kehadirannya dalam kalimat luas selalu berada di tengah kalimat sehingga bila dipindah di awal kalimat menjadikan kalimat tersebut tidak gramatikal.

2) Hubungan Perurutan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan perurutan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 83 buah atau 7,57%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 134 & 115):

- (29) Dengan mata yang masih sangat mengantuk, saya menuju kamar mandi *lalu* mandi dengan air yang sangat dingin. (responden no.61)
- (30) Setelah lelah *kemudian* kami beristirahat sambil makan mie goreng. (responden no.8)

Klausa dalam kalimat luas (29-30) dihubungkan oleh konjungsi *lalu* dan *kemudian*. Dengan adanya konjungsi ini jelas bahwa ada 2 pekerjaan yang

dilakukan masing-masing subjek pada kedua kalimat luas tersebut. Kedua jenis konjungsi ini kehadirannya dalam kalimat luas selalu berada di tengah klausa yang dihubungkan. Jika konjungsi *lalu* dan *kemudian* diletakkan di awal kalimat, kalimat tersebut akan menjadi tidak gramatikal.

3) Hubungan Pemilihan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan pemilihan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 7 buah atau 0,64%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 133 & 139):

(31) Jika liburan biasanya aku bangun pukul tujuh *atau* pukul delapan.
(responden no.59)

(32) Lalu kami bercerita tentang film *atau* kisah-kisah horor.
(responden no.79)

Klausa dalam kedua kalimat diatas dihubungkan oleh konjungsi *atau*, yang menandakan hubungan pemilihan diantara 2 klausa. Adanya hubungan pemilihan ini dimaksudkan bahwa yang menyatakan kenyataan ini hanyalah 1 dari 2 klausa yang ada. Posisi konjungsi yang menyatakan hubungan pemilihan ini juga hanya terletak di antara klausa yang dihubungkan. Apabila konjungsi tersebut dipindah ke awal kalimat, kalimat tersebut akan menjadi tidak gramatikal.

4) Hubungan Perlawanan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan perlawanan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 40 buah atau 3,65%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat lampiran hlm. 137 & 132):

- (33) Pada hari yang kedua tamunya cukup banyak, *tetapi* lebih banyak yang kemarin. (responden no.70)
- (34) Temanku menendang bola dengan keras, *tetapi* masih bisa ditangkap dengan kiper. (responden no.55)

Kedua kalimat di atas terdiri atas 2 klausa yang dihubungkan dengan konjungsi *tetapi*. Kehadiran konjungsi ini menyatakan adanya hubungan perlawanan antara klausa yang dihubungkan. Artinya, pernyataan yang ada pada klausa satu bertentangan dengan pernyataan yang ada pada klausa yang lainnya. Sama halnya dengan konjungsi dalam kalimat luas setara lainnya, konjungsi yang ada pada hubungan perlawanan ini juga memiliki posisi yang tetap, yakni hanya berada di antara klausa yang dihubungkan. Jika posisi konjungsi tersebut dipindah ke awal kalimat, akan menjadikan kalimat tidak gramatikal.

5) Hubungan Waktu

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan waktu mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 268 buah atau 24,45%. Berikut disajikan contoh dari kalimat luas yang telah dibuat siswa (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 129 & 127):

(35) *Sesampai* di rumah saudara, kami istirahat sebentar. (responden no.46)

(36) *Sewaktu* di perjalanan, saya menanyakan sesuatu kepada ayah. (responden no.41)

Antara klausa anak dan klausa induk pada kalimat (35) dihubungkan oleh konjungsi *sesampai*, pada kalimat (36), dihubungkan oleh konjungsi *sewaktu* yang terletak di awal kalimat. Letak kedua konjungsi tersebut dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku pula sebaliknya, dimana perpindahan tersebut tidak mengurangi kegramatikan kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(35a) Di rumah saudara, kami istirahat sebentar. (responden no.46)

(36a) Di perjalanan, saya menanyakan sesuatu kepada ayah. (responden no.41)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas menyatakan makna hubungan waktu, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan waktu terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

6) Hubungan Sebab

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan sebab mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 119 buah atau 10,86%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 130 & 134):

- (37) *Karena* keluargaku terdiri dari 6 orang, maka aku dan adikku ikut mobil saudaraku. (responden no.48)
- (38) Saya setelah memasukkan barang-barang yang dibutuhkan segera tidur *karena* sudah tak sabar menunggu hari esok. (responden no.61)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (37) dihubungkan oleh konjungsi *karena* yang terletak di awal kalimat. Sebaliknya pada kalimat (38), konjungsi *sebab* terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikalannya.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

- (37a) Keluargaku terdiri dari 6 orang, maka aku dan adikku ikut mobil saudaraku. (responden no.48)
- (38a) Saya setelah memasukkan barang-barang yang dibutuhkan segera tidur, sudah tak sabar menunggu hari esok. (responden no.61)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna menyebabkan, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan sebab terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

7) Hubungan Penerang

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan penerang mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 99 buah atau 9,03%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 133 & 136):

- (39) Disana juga banyak terdengar kicauan burung *yang* merdu.
(responden no.59)
- (40) Rumah nenekku menjadi penuh orang-orang *yang* sedang bekerja.
(responden no.64)

Kedua kalimat di atas masing-masing bila diuraikan lebih lanjut akan terdiri dari klausa inti dan klausa bukan inti. Dikarenakan antara klausa inti dan klausa induk tidak saling bergantung, maka hubungan antarklausa yang terjadi pun menjadi hubungan penerang. Keberadaan hubungan penerang ini membuat unsur yang terdapat dalam klausa inti menjadi lebih jelas. Hal ini dapat menjadi lebih jelas. Hal ini dapat dilihat melalui kedua contoh kalimat di atas.

Adapun yang menjadi klausa inti dari kedua kalimat tersebut adalah kalimat kedua, sedangkan kalimat pertama merupakan klausa bukan inti.

Peran dari konjungsi *yang* di sini adalah untuk memperjelas frase *kicauan burung* (39) maupun *orang-orang* (40), yang keduanya merupakan frase nasional. Disamping itu keberadaan konjungsi ini tidak begitu signifikan terhadap perubahan letak klausa sehingga apabila dilakukan pemindahan dari posisi di awal kalimat menjadi di bagian tengah maupun sebaliknya, maka kalimat yang ada pun masih bersifat gramatikal.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(39a) Disana juga banyak terdengar kicauan burung merdu. (responden no.59)

(40a) Rumah nenekku menjadi penuh orang-orang sedang bekerja. (responden no.64)

8) Hubungan Akibat

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan akibat mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 5 buah atau 0,46%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 132 & 129):

(41) Ombak telah menghancurkan istana baruku, *sehingga* membuatku marah. (responden no.56)

(42) Kami mengantri sampai 2 jam, mungkin karena sekarang hari libur *sehingga* pengunjunnya banyak. (responden no.46)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada

kalimat (41 - 42) dihubungkan oleh konjungsi *sehingga* yang keduanya terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas tidak dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi tengah kalimat tidak dapat dipindahkan ke awal kalimat. Bila hal ini dilakukan akan mengurangi kegramatikalitas kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(41a) Ombak telah menghancurkan istana baruku, membuatku marah.
(responden no.56)

(42a) Kami mengantri sampai 2 jam, mungkin karena sekarang hari libur, pengunjungnya banyak. (responden no.46)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna akibat, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan akibat terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

9) Hubungan Perkecualian

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan perkecualian mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 1 buah atau 0,09%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 130):

- (43) Di perjalanan semua tidur pulas *kecuali* kakakku karena ia menyetir mobil. (responden no.49)

Dalam kalimat luas di atas, dapat kita ketahui antara klausa inti dengan klausa bukan inti dihubungkan oleh konjungsi *kecuali*. Dengan demikian dapat diuraikan bahwa peran dari konjungsi ini adalah untuk menerangkan adanya sesuatu hal yang dikecualikan dalam klausa inti. Konjungsi ini dapat dirubah posisinya, dari yang semula di awal kalimat menjadi di tengah kalimat dan begitu pula sebaliknya. Perubahan yang dilakukan itu tidak akan mengurangi kegramatikalannya kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

- (43a) Di perjalanan semua tidur pulas, kakakku karena ia menyetir mobil. (responden no.49)

Konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna perkecualian, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan perkecualian terhadap klausa intinya. Untuk mengekplisitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

10) Hubungan Perbandingan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan perbandingan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 1 buah atau 0,09%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 124):

(44) Disana banyak Tamiya yang larinya lebih cepat *daripada* Tamiya normal. (responden no.35)

Klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat diatas dihubungkan oleh konjungsi *daripada* yang terletak di tengah kalimat. Letak konjungsi pada kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikalannya kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(44a) Disana banyak Tamiya yang larinya lebih cepat, Tamiya normal. (responden no.35)

Konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna perbandingan, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan pembanding terhadap klausa intinya. Untuk

mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

11) Hubungan Syarat

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan syarat mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 10 buah atau 0,91%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 113 & 116):

- (45) Waktu itu aku sengaja untuk tidak memberitahu mereka *kalau* aku sekeluarga akan berlibur kesana.(responden no.3)
- (46) *Kalau* tidak bisa tidur, saya main ke warung budhe saya. (responden no.13)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing tergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (45) dihubungkan oleh konjungsi *kalau* yang terletak di tengah kalimat. Sebaliknya pada kalimat (46), konjungsi *kalau* terletak di awal kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikalannya kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(45a) Waktu itu aku sengaja untuk tidak memberitahu mereka, aku sekeluarga akan berlibur kesana. (responden no.3)

(46a) Tidak bisa tidur, saya main ke warung budhe saya. (responden no.13)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna syarat, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan syarat terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

12) Hubungan Kegunaan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan kegunaan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 88 buah atau 8,03%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 118 & 120):

(47) Kami bersiap *untuk* pulang ke Yogyakarta. (responden no.17)

(48) Setibanya di Kalikuning, kami berkumpul di Aula *untuk* mendengarkan penjelasan kakak pembina. (responden no.25)

Kedua klausa bukan inti dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa intinya. Klausa bukan inti dan klausa inti kalimat pada kalimat (47 - 48) dihubungkan oleh konjungsi *untuk* yang terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat

dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikalannya kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(47a) Kami bersiap, pulang ke Yogyakarta. (responden no.17)

(48a) Setibanya di Kalikuning, kami berkumpul di Aula, mendengarkan penjelasan kakak pembina. (responden no 25)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna kegunaan, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan manfaat terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

13) Hubungan Cara

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan cara mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 69 buah atau 6,30%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 120 & 130):

(49) Setelah makan kami berangkat ke Kaliurang *dengan* berjalan kaki. (responden no.24)

(50) *Sambil* menunggu hujan reda, kami makan dahulu di sebuah warung kecil di tepi waduk. (responden no.49)

Adapun yang menjadi inti dari kalimat (49) adalah frase *berjalan kaki*, sedangkan untuk kalimat (50) adalah frase *menunggu hujan reda*. Dengan adanya konjungsi *dengan*, maka kedua kalimat bukan inti tersebut dapat menjelaskan lebih lanjut tindakan yang dikerjakan oleh subjek dalam kalimat inti. Konjungsi ini juga bersifat fleksibel, maksudnya dia dapat berpindah posisi di awal maupun di tengah kalimat sebagaimana yang telah terjadi pada kebanyakan konjungsi yang lain tanpa mengurangi gramatikal kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(49a) Setelah makan kami berangkat ke Kaliurang, berjalan kaki.
(responden no.24)

(50a) Menunggu hujan reda, kami makan dahulu di sebuah warung kecil di tepi waduk. (responden no.49)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna cara, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan cara terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

14) Hubungan Tak Bersyarat

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan tak bersyarat mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 7 buah atau 0,64%.



Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm.

119 & 133):

(51) *Namun* kali itu aku merasa apes. (responden no.20)

(52) Aku tidak merasa capek *walaupun* sudah berjalan-jalan dengan jarak yang sangat jauh. (responden no.59)

Kedua klausa bukan inti dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa intinya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (51) dihubungkan oleh konjungsi *namun* yang terletak di awal kalimat. Sebaliknya pada kalimat (52), konjungsi *walaupun* terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikalannya kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(51a) Kali itu aku merasa apes. (responden no.20)

(52a) Aku tidak merasa capek, sudah berjalan-jalan dengan jarak yang sangat jauh. (responden no.59)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna tak bersyarat (*konsesif*), yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan tak bersyarat

terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

15) Hubungan Harapan

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan harapan mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 12 buah atau 1,10%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 130 & 122):

(53) Kami berdoa *supaya* selamat di perjalanan. (responden no.49)

(54) Kami sampai di pelabuhan *untuk* menyeberang selat Bali *agar* bisa sampai tujuan. (responden no.31)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (53) dihubungkan oleh konjungsi *supaya* yang terletak di tengah kalimat. Pada kalimat (54), konjungsi *agar* terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi awal kalimat dapat dipindahkan ke tengah kalimat. Hal ini berlaku sebaliknya pula, tanpa mengurangi kegramatikan kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(53a) Kami berdoa, selamat di perjalanan. (responden no.49)

(54a) Kami sampai di pelabuhan *untuk* menyeberang selat Bali, bisa sampai tujuan. (responden no.31)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna harapan, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan pengharapan terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

16) Hubungan Pengandaian

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan pengandaian mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 2 buah atau 0,18%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 126 & 132):

(55) *Seandainya* di lingkungan rumahku belum banyak polusi, pasti kita semua akan sehat. (responden no.38)

(56) Disana indah sekali *bagai* surga yang terdapat di bumi. (responden no.56)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (55) dihubungkan oleh konjungsi *seandainya* yang terletak di depan kalimat, sedangkan pada kalimat (56) dihubungkan dengan konjungsi *bagai* yang letaknya di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing

kalimat di atas tidak dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi tengah kalimat tidak dapat dipindahkan ke awal kalimat. Bila hal ini dilakukan akan mengurangi kegramatikan kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

(55a) Di lingkungan rumahku belum banyak polusi, pasti kita semua akan sehat. (responden no.38)

(56a) Disana indah sekali, surga yang terdapat di bumi. (responden no.56)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna pengandaian, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan pengandaian terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

17) Hubungan Isi

Kalimat luas pada karangan narasi siswa yang memiliki hubungan isi mempunyai frekuensi pemunculan sebanyak 5 buah atau 0,46%. Berikut contoh dari kalimat luas yang ada (Selengkapnya, lihat Lampiran hlm. 137 & 143):

- (57) Saya tidak merasa *bahwa* itu sudah sangat siang. (responden no.96)
(58) Ketika akan ke Semarang merayakan Tahun Baru, ayah ditelepon kantor *bahwa* ada tugas mendadak (responden no.68)

Kedua klausa anak kalimat dalam kalimat luas di atas masing-masing bergantung pada klausa induknya. Klausa anak dan klausa induk kalimat pada kalimat (57 - 58) dihubungkan oleh konjungsi *bahwa* yang keduanya terletak di tengah kalimat. Letak kedua konjungsi pada masing-masing kalimat di atas tidak dapat dipindahkan, yaitu yang semula berada di posisi tengah kalimat tidak dapat dipindahkan ke awal kalimat. Bila hal ini dilakukan akan mengurangi kegramatikalitas kalimat.

Kehadiran konjungsi pada kalimat tersebut bersifat wajib. Jika konjungsi itu dilepaskan, pertalian maknanya menjadi tidak jelas dan kalimat yang ada menjadi berubah.

- (57a) Saya tidak merasa *bahwa* itu sudah sangat siang. (responden no.96)
(58a) Ketika akan ke Semarang merayakan Tahun Baru, ayah ditelepon kantor *bahwa* ada tugas mendadak (responden no.68)

Kedua konjungsi pada kalimat di atas sebenarnya bermakna menyatakan hubungan makna isi, yaitu apa yang disebutkan pada klausa bukan inti menyatakan keterangan isi terhadap klausa intinya. Untuk mengeksplicitkan maknanya, konjungsi pada kalimat-kalimat itu dapat disubstitusikan dengan konjungsi lain yang memiliki hubungan makna yang sama.

Berdasarkan pembahasan di atas, memperlihatkan bahwa secara umum para siswa SD Kanisius Kelas V Demangan Baru dalam menulis suatu karangan narasi, telah mampu menggunakan kalimat luas di samping kalimat sederhana. Hal itu ditunjukkan dengan frekuensi atau kuantitas pemunculan kalimat luas dalam seluruh karangan siswa yang tergolong cukup dominan. Sementara perbandingan jenis kalimat luas yang terdapat dalam karangan narasi siswa memperlihatkan bahwa kalimat luas tidak setara jauh lebih dominan dibandingkan dengan kalimat setara. Hal ini memperlihatkan bahwa para siswa masih memiliki keterbatasan dalam menggunakan kalimat-kalimat secara tepat dalam penulisan suatu karangan.

Dilihat dari macam dan makna penggunaan konjungsi pada kalimat luas setara dan tidak setara, juga memperlihatkan daya atau kemampuan siswa masih tergolong sangat terbatas. Penggunaan macam dan makna konjungsi yang tidak tepat merupakan salah satu indikator yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa untuk menulis kalimat-kalimat secara benar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum penggunaan kalimat luas bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari analisis yang dilakukan terhadap penggunaan kalimat pada karangan narasi siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, terdapat sebanyak 1.644 kalimat. Dari seluruh kalimat tersebut sebanyak 690 atau 48,97% merupakan kalimat sederhana dan sebanyak 954 atau 51,03% merupakan kalimat luas.
2. Kalimat luas yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta adalah kalimat luas setara dan tidak setara. Perbandingan penggunaan kalimat setara dan tidak setara adalah sebanyak 203 kalimat luas setara dan sebanyak 751 kalimat luas tidak setara. Dari perbandingan tersebut dapat dikatakan bahwa siswa cenderung menggunakan kalimat luas tidak setara dalam karangan narasi yang dituliskannya.
3. Macam dan jenis konjungsi yang paling menonjol dalam seluruh karangan narasi siswa dalam kalimat setara adalah berturut-turut: 1) hubungan makna sebab dengan konjungsi *karena*, 2) hubungan waktu dengan konjungsi: *ketika, sewaktu, sementara, setiap, selama, setelah, sehingga*,

sejak, 3) hubungan perlawanan dengan konjungsi: *tetapi, tapi, akan tetapi, namun, hanya, sedangkan, padahal, sebaliknya*, dan 4) hubungan penjumlahan dengan konjungsi: *dan, lagipula, serta, selain, di samping, lagi*. Sementara macam dan makna konjungsi dalam kalimat luas tidak setara yang paling dominan adalah berturut-turut: 1) hubungan penjumlahan dengan konjungsi: *dan, lagi pula, serta, selain, disamping, lagi*; 2) hubungan waktu dengan konjungsi: *ketika, sewaktu, sementara, setiap, selama, setelah, sehingga, sejak*; 3) hubungan sebab dengan konjungsi *karena*, dan 4) hubungan penerang dengan *yang*.

B. Implikasi

1. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa siswa V SD Kanisius Demangan Baru dalam menulis suatu karangan narasi, cenderung menggunakan kalimat luas dalam mengungkapkan pengalamannya.
2. Kemampuan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam menggunakan kalimat luas terutama kalimat setara masih sangat terbatas. Hal lainnya juga menyangkut kemampuan siswa untuk menggunakan konjungsi dalam kalimat secara tepat. Dengan demikian, hasil penelitian ini akan menjadi suatu bahan evaluasi bagi siswa untuk belajar meningkatkan kemampuannya khususnya untuk penggunaan kalimat luas pada suatu karangan dan penggunaan konjungsi dalam kalimat.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini, telah memberikan gambaran bagi para guru terutama guru Bahasa Indonesia bahwa kemampuan siswa masih

sangat terbatas dalam menggunakan kalimat-kalimat dan penggunaan konjungsi secara tepat.

C. Saran

1. **Bagi Sekolah.** Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa kemampuan siswa untuk menggunakan konjungsi secara tepat, masih sangat kurang. Sehubungan dengan itu, pihak sekolah perlu melakukan suatu kajian terhadap materi pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa SD khususnya pengenalan macam-macam konjungsi.
2. **Bagi Guru.** Meskipun siswa telah mendapat mata pelajaran bahasa Indonesia seperti mengenai penggunaan kalimat luas dan penggunaan konjungsi, namun kemampuan siswa secara umum masih sangat terbatas. Sehubungan dengan itu, para pengajar dalam hal ini guru Bahasa Indonesia perlu mengkaji ulang menyangkut metode, media, maupun evaluasi yang digunakannya dalam menyampaikan pelajaran sehingga lebih mudah diserap oleh para siswa.
3. **Bagi Siswa.** Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, memperlihatkan bahwa secara umum, kemampuan siswa untuk menggunakan kalimat luas dan konjungsi dalam kalimat masih sangat terbatas. Sehubungan dengan itu, para siswa perlu meningkatkan kemampuannya dengan cara melakukan latihan-latihan menulis suatu karangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Cahyono, Yoseph. 1992. *Hubungan Antara Pemahaman Kalimat dan Kemampuan Menulis Kalimat pada Siswa Kelas II SMA Negeri se-Kabupaten Sleman*. Skripsi. Yogyakarta : PBSID USD.
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Forehan, A. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Poerwodarminto, WJS. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keraf, Gorys. 1991. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kridalaksana, H. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Masidjo, Ig. 1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: kanisius.
- Moeliono, M. 1997. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurgiyantoro. 1995. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Ramlan, M. 1986. *Sintaksis*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Razak, Abdul. 1986. *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya, dan Variasi*. Jakarta: Gramedia.
- Roekhan, Nurhadi. 1990. *Dimensi-dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudaryanto. 1993. *Predikat – Objek dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Gramedia.

Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

Suprpto, Riga Adiwasa. 1998. *Perubahan Sosial dan Perkembangan Bahasa dalam Prisma Bahasa, Kekuasaan dan Perubahan Sosial*. Nomor 1 Tahun XVIII: Jakarta.

Susanti, Niken. 1988. *Kalimat Majemuk Bertingkat : Suatu Tinjauan Deskriptif*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID USD.

Sutrisno, Hadi. 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Djogo, dkk. 1996. *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.





LAMPIRAN

LAMPIRAN -1

Tabulasi Penggunaan Kalimat Sederhana



Lampiran 1
TABULASI PENGGUNAAN KALIMAT SEDERHANA

Resp.	Kalimat Sederhana	Kode
1a.	<u>Semua saudara saya berkumpul di Bandung.</u> S P KT	I.1.a
b.	<u>Saya naik kereta api.</u> S P O	I.1.b
c.	<u>Saudara saya menjemput ke stasiun.</u> S P KT	I.1.c
d.	<u>Keesokan harinya kami nonton TV.</u> KW S P O	I.1.d
e.	<u>Aku membangunkan mereka.</u> S P O	I.1.e
f.	<u>Besok aku diajak jalan-jalan.</u> KW S P O	I.1.f
g.	<u>Aku diajak jalan-jalan ke MD.</u> S P O KT	I.1.g
h.	<u>Aku bangun pagi.</u> S P KW	I.1.h
i.	<u>Saya melihat pemandangan</u> S P O	I.1.i
j.	<u>Kami makan kue</u> S P O	I.1.j
k.	<u>Adik saya senang sekali.</u> S P	I.1.k
l.	<u>Pengalaman ini benar-benar seru</u> S P	I.1.l
2a.	<u>Aku ditertawakan oleh teman-temanku.</u> S P O	I.2.a
b.	<u>Kakakku bermain layang-layang di tengah sawah.</u> S P O KT	I.2.b
c.	<u>Perjalanan panjang itu berlalu.</u> S P	I.2.c
d.	<u>kami memesan minuman.</u> S P O	I.2.d
e.	<u>Kakakku memesan coca-cola.</u> S P O	I.2.e
3a.	<u>Aku memakai topeng seram.</u> S P O	I.3.a
b.	<u>Pukul 14.00 sore aku tiba di Jogja.</u> KW S P KT	I.3.b
c.	<u>Aku dijemput kakakku.</u> S P O	I.3.c
d.	<u>Aku menginap di rumah nenekku.</u> S P KW	I.3.d
e.	<u>Saya berlibur ke rumah kakek</u> S P KT	I.3.e
f.	<u>Aku menyiapkan pakaian</u> S P O	I.3.f
e.	<u>Kakak pergi bertamasya.</u> S P O	I.3.g
f.	<u>Aku mandi di kamar mandi</u> S P KT	I.3.h
4a.	<u>Rumah saudara saya berada di Madiun.</u> S P KT	I.4.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

b.	<u>Saya mandi paling akhir.</u> S P KW	I.4.b
c.	<u>Saya senang sekali.</u> S P	I.4.c
d.	<u>kami membersihkan badan.</u> S P O	I.4.d
e.	<u>Saudaraku membuat kue.</u> S P O	I.4.e
f.	<u>Kami makan bersama.</u> S P O	I.4.f
g.	<u>Saya bermain bola.</u> S P O	I.4.g
5a.	<u>Malamnya kami bermain ular tangga.</u> KW S P O	I.5.a
b.	<u>Besok saya harus sekolah lagi.</u> KW S P	I.5.b
c.	<u>Sekarang saya tidak mual lagi.</u> KW S P	I.5.c
d.	<u>Pukul 16.30 saya kembali ke hotel..</u> KW S P KT	I.5.d
e.	<u>Kami bepergian ke luar kota.</u> S P KT	I.5.e
f.	<u>Saya berenang di kolam renang</u> S P KT	I.5.f
g.	<u>Kami menonton TV.</u> S P O	I.5.g
h.	<u>Aku bersiap pergi.</u> S P O	I.5.h
6a.	<u>Liburan sekolah telah datang.</u> S P	I.6.a
b.	<u>Denpasar adalah ibukota Bali.</u> S P O	I.6.b
c.	<u>Di penginapan aku bermain di kolam renang.</u> KT S P KT	I.6.c
d.	<u>Perjalanan ke penginapan pun dimulai.</u> S KT P	I.6.d
e.	<u>Aku bermain di kolam renang lama sekali.</u> S P KT KW	I.6.e
f.	<u>Penumpang tidak boleh masuk bus.</u> S P O	I.6.f
g.	<u>Bus itu harus pergi ke Pelabuhan Gilimanuk.</u> S P KT	I.6.g
h.	<u>Hari ketiga adalah perjalanan pulang.</u> S P O	I.6.h
i.	<u>Saya menaiki kapal</u> S P O	I.6.i
j.	<u>Kapal Feri meninggalkan pelabuhan</u> S P O	I.6.j
k.	<u>Kami berenang beramai-ramai.</u> S P O	I.6.k
l.	<u>Aku merasa lelah.</u> S P O	I.6.l
7a.	<u>Pada suatu hari liburanku tidak menyenangkan.</u> KW S P	I.7.a
b.	<u>Perjalanan bisa mencapai 3 jam.</u> S P KW	I.7.b
c.	<u>Kadang-kadang aku menang dalam permainan.</u> KW S P O	I.7.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>aku ikut permainan.</u> S P O	I.7.d
e.	<u>Kami harus bersepeda.</u> S P	I.7.e
f.	<u>Pengalaman paling mengesankan</u> S P	I.7.f
g.	<u>Kami bermain sepeda.</u> S P O	I.7.g
h.	<u>Aku bermain ke rumah teman.</u> S P KT	I.7.h
i.	<u>Saya makan jam 7 malam.</u> S P KW	I.7.i
j.	<u>Liburan saya tidak akan lupa.</u> S P O	I.7.j
8a.	<u>Saya ke Bandung naik kereta Lodaya.</u> S KT P O	I.8.a
b.	<u>Kami dijemput oleh mas Toni..</u> S P O	I.8.b
c.	<u>Saya berangkat ke stasiun Tugu.</u> S P KT	I.8.c
d.	<u>Saya meminta uang.</u> S P O	I.8.d
e.	<u>Saya membeli Tamiya Auldey "Team of Dream".</u> S P O	I.8.e
f.	<u>Kami bermain Tamiya.</u> S P O	I.8.f
g.	<u>Dia mengambil Tamiya.</u> S P O	I.8.g
h.	<u>Aku duduk di ruang tamu.</u> S P KT	I.8.h
i.	<u>Kami mandinya bergiliran.</u> S P O	I.8.i
9a.	<u>Saya ke Jakarta naik kereta api.</u> S KT P O	I.9.a
b.	<u>Saya tidur setengah sembilan malam.</u> S P KW	I.9.b
c.	<u>Saya melihat tengkorak.</u> S P O	I.9.c
d.	<u>Saya berangkat ke Jakarta jam 8 pagi.</u> S P KT KW	I.9.d
e.	<u>aku menonton acara TV</u> S P O	I.9.e
f.	<u>Ibu memasak makanan</u> S P O	I.9.f
g.	<u>Kami bermain play station.</u> S P O	I.9.g
h.	<u>Kami beristirahat sebentar.</u> S P KW	I.9.h
10a.	<u>Besok kami pulang ke Jakarta.</u> KW S P KT	I.10.a
b.	<u>Aku masih ingin di rumah nenek.</u> S P KT	I.10.b
c.	<u>Saya sangat kangen pada nenek.</u> S P O	I.10.c
d.	<u>Namaku adalah suci.</u> S P O	I.10.d
e.	<u>Sungai itu sangat jernih airnya.</u> S P O	I.10.e

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

89

f.	<u>Di terminal kami makan.</u> KT S P	I.10.f
g.	<u>kami beristirahat di rumah nenek.</u> S P KT	I.10.g
h.	<u>Nenek merasa sedih</u> S P O	I.10.h
i.	<u>Saya langsung turun ke ruang makan.</u> S P KT	I.10.i
j.	<u>Di perjalanan kami tertidur.</u> KT S P	I.10.j
11a.	<u>Saya merayakan Natal di rumah.</u> S P O KT	I.11.a
b.	<u>Rumahku didatangi orang.</u> S P O	I.11.b
c.	<u>Aku diberi uang sepuluh ribu rupiah.</u> S P O KJ	I.11.c
d.	<u>Kami mengucapkan selamat hari Natal.</u> S P O	I.11.d
e.	<u>Kami merayakan Natal</u> S P O	I.11.e
f.	<u>Saya berlibur ke Bandung</u> S P KT	I.11.f
g.	<u>Kami kembali ke hotel.</u> S P KT	I.11.g
h.	<u>Kami pulang kerumah.</u> S P KT	I.11.h
12a.	<u>Libur kemarin saya pergi ke Ambarawa.</u> KW S P KT	I.12.a
b.	<u>Kereta api uap berbahan bakar batubara.</u> S P O	I.12.b
c.	<u>Pukul tujuh kami pulang ke Jogja.</u> KW S P KT	I.12.c
d.	<u>Kami di rumah saudara pukul tujuh malam.</u> S KT KW	I.12.d
e.	<u>Kereta api uap berbahan bakar batubara.</u> S P O	I.12.e
f.	<u>kami menyalakan kembang api</u> S P O	I.12.f
g.	<u>Keluarga saya naik mobil.</u> S P O	I.12.g
h.	<u>Saudara saya mandi.</u> S P	I.12.h
i.	<u>Kami menyalakan kembang api.</u> S P O	I.12.i
13a.	<u>Disana saya tidak mempunyai teman.</u> KW S P O	I.13.a
b.	<u>Ibuku memang baik.</u> S P	I.13.b
c.	<u>Teman saya hanya 2 orang anak kecil.</u> S KJ O	I.13.c
d.	<u>Semalam aku tidak bisa tidur.</u> KW S P	I.13.d
e.	<u>Kakakku suka nakalin aku.</u> S P O	I.13.e
f.	<u>Aku membeli makanan.</u> S P O	I.13.f
g.	<u>Kami mengucapkan terima kasih.</u> S P O	I.13.g

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

h.	<u>Aku bangun pukul lima pagi.</u> S P KW	I.13.h
i.	<u>Aku tidak masuk sekolah.</u> S P O Konj O	I.13.i
14a.	<u>Paginya aku terbangun oleh suara jam beker.</u> KW S P O	I.14.a
b.	<u>Ayahku membaca koran.</u> S P O	I.14.b
c.	<u>Ibu menaruh jam beker di atas meja.</u> S P O KT	I.14.c
d.	<u>Ando sedang sembunyi di bawah meja.</u> S P KT	I.14.d
e.	<u>Saya pergi ke Bandung.</u> S P KT	I.14.e
f.	<u>Kami menginap di rumah saudara.</u> S P KT	I.14.f
g.	<u>Saya senang sekali.</u> S P	I.14.g
h.	<u>Kami berdoa di perjalanan.</u> S P KW	I.14.h
15a.	<u>Mereka duduk bersebelahan.</u> S P O	I.15.a
b.	<u>Kami sudah seminggu di Jakarta.</u> S KW KT	I.15.b
c.	<u>Di beberapa kota kereta itu berhenti.</u> KJ S P	I.15.c
d.	<u>Perjalanan sangat panjang.</u> S P	I.15.d
e.	<u>Kami melihat pemandangan.</u> S P O	I.15.e
f.	<u>Kami memasuki kamar hotel</u> S P O	I.15.f
g.	<u>Aku sungguh lelah dan aku beristirahat.</u> S P O Konj S P	I.15.g
h.	<u>Karena hari cerah, keluargaku pergi bersama-sama</u> Konj S S P O	I.15.h
16a.	<u>Perkawinan itu didatangi orang banyak sekali.</u> S P O KJ	I.16.a
b.	<u>Akupun mempersiapkan acara.</u> S P O	I.16.b
c.	<u>Kami makan di rumah makan</u> S P KT	I.16.c
d.	<u>Pemandangan di sana indah.</u> S KT O	I.16.d
e.	<u>Aku sangat senang.</u> S P	I.16.e
17a.	<u>Kakakku menuju ke tempat nenek.</u> S P KT	I.17.a
b.	<u>Saya berpamitan kepada nenek.</u> S P O	I.17.b
c.	<u>Ubur-ubur itu mati.</u> S P	I.17.c
d.	<u>Pandu adalah saudara saya.</u> S P O	I.17.d
e.	<u>Kami melihat laut.</u> S P O	I.17.e
f.	<u>Kami pergi ke pelabuhan.</u> S P KT	I.17.f

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

g.	<u>Saya harus cepat pulang.</u> S P O	I.17.g
18a.	<u>Kami belanja banyak sekali.</u> S P KJ	I.18.a
b.	<u>Kami melewati Surabaya.</u> S P O	I.18.b
c.	<u>Kami beristirahat 5 jam.</u> S P KW	I.18.c
d.	<u>Kami mencari warung makan</u> S P O	I.18.d
e.	<u>Kami melanjutkan perjalanan.</u> S P O	I.18.e
f.	<u>Aku melihat ombak di pantai.</u> S P O KT	I.18.f
g.	<u>Saya merasa bahagia.</u> S P O	I.18.g
19a.	<u>Anak itu bernama Angel.</u> S P O	I.19.a
b.	<u>Dia dari Amerika.</u> S P KT	I.19.b
c.	<u>Letaknya tidak jauh.</u> S P	I.19.c
d.	<u>Pantai itu terdapat penyu.</u> S P O	I.19.d
e.	<u>Dia menginap di hotel Bali Beach</u> S P KT	I.19.e
f.	<u>Kami minum orange jus</u> S P O	I.19.f
g.	<u>Kami menunggu lama.</u> S P KW	I.19.g
20a.	<u>Saudaraku berdatangan ke rumah.</u> S P KT	I.20.a
b.	<u>Aku bertugas sebagai putra altar.</u> S P O	I.20.b
c.	<u>Kami mengucapkan selamat Natal.</u> S P O	I.20.c
d.	<u>Ibu berjalan tanpa alas kaki.</u> S P O	I.20.d
e.	<u>Aku ditinggal saudara.</u> S P O	I.20.e
f.	<u>Kami berjalan menuruni eskalator.</u> S P O	I.20.f
g.	<u>Saudaraku menyiapkan pesta.</u> S P O	I.20.g
h.	<u>Kami merayakan Tahun Baru</u> S P O	I.20.h
i.	<u>Aku sekeluarga berlibur ke Bali.</u> S P KT	I.20.i
j.	<u>Kami pergi ke pantai Kuta.</u> S P KT	I.20.j
21a.	<u>Pohon itu indah sekali.</u> S P	I.21.a
b.	<u>Disana aku bertemu teman-temanku.</u> KT S P O	I.21.b
c.	<u>Disana kami berpesta.</u> KT S P	I.21.c
d.	<u>Aku senang sekali.</u> S P	I.21.d

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

e.	<u>Kami bermain sepak bola.</u> S P O	I.21.e
f.	<u>Saya nonton TV.</u> S P O	I.21.f
g.	<u>Saya pergi ke rumah teman.</u> S P KT	I.21.g
h.	<u>Saya pulang ke rumah.</u> S P KT	I.21.h
22a.	<u>Aku berlibur ke Jakarta.</u> S P O	I.22.a
b.	<u>Di perjalanan kami berhenti sebentar.</u> KT S P KW	I.22.b
c.	<u>Perjalanannya mencapai 1 hari.</u> S P KW	I.22.c
d.	<u>Kami bermain bersama.</u> S P O	I.22.d
e.	<u>Kami berada di Jakarta.</u> S P KT	I.22.e
f.	<u>Kami dijemput saudara saya.</u> S P O	I.22.f
g.	<u>Kami menginap di penginapan.</u> S P KT	I.22.g
h.	<u>Kami besok bangun pagi.</u> S P O	I.22.h
i.	<u>Saya menyikat gigi.</u> S P O	I.22.i
23a.	<u>Saya bisa bertemu sebentar saja.</u> S P KW	I.23.a
b.	<u>Pukul 10.00 saya pergi ke tempat eyang saya.</u> KW S P KT	I.23.b
c.	<u>Jam 2 siang saya pulang ke rumah.</u> KW S P KT	I.23.c
d.	<u>Saya bertugas menjadi misdinar.</u> S P O	I.23.d
e.	<u>Kami pulang ke rumah.</u> S P KT	I.23.e
f.	<u>Saya makan buah pisang.</u> S P O	I.23.f
24a.	<u>Permainan itu sangat mengasikkan.</u> S P	I.24.a
b.	<u>Kami semua menunggu bis.</u> S P O	I.24.b
c.	<u>Kami semua mendengarkan penjelasan kakak pembina.</u> S P O	I.24.c
d.	<u>Kami menikmati pemandangan alam.</u> S P O	I.24.d
e.	<u>Tikar digelar diatas rumput.</u> S P O	I.24.e
f.	<u>Kami semua pulang.</u> S P	I.24.f
g.	<u>Mereka mengemasi barang-barang.</u> S P O	I.24.g
25a.	<u>Perjalanannya kira-kira satu jam.</u> S KW	I.25.a
b.	<u>Aku sangat senang.</u> S P	I.25.b
c.	<u>Sandal saudaraku terbawa ombak pantai.</u> S P O	I.25.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>Di atas ombak itu ada sandal saudaraku.</u> KT S P O	I.25.d
e.	<u>Kami berenang bersama.</u> S P O	I.25.e
f.	<u>Saya berganti pakaian.</u> S P O	I.25.f
g.	<u>Saya melihat para nelayan.</u> S P O	I.25.g
h.	<u>Saya melihat laut.</u> S P O	I.25.h
26a.	<u>Aku terjaga dari tidurku.</u> S P O	I.26.a
b.	<u>Akupun turun dari tempat tidur.</u> S P O	I.26.b
c.	<u>Kami menaiki bus patas.</u> S P O	I.26.c
d.	<u>Kami bermain kelereng.</u> S P O	I.26.d
e.	<u>Kami beristirahat di depan rumah.</u> S P KT	I.26.e
27a.	<u>Liburan itu tidak dipungut biaya.</u> S P O	I.27.a
b.	<u>Tahun ini berlibur ke pantai.</u> S P KT	I.27.b
c.	<u>Pantai itu sangat indah.</u> S P	I.27.c
d.	<u>Tiga hari disana tidak cukup.</u> KW S P	I.27.d
e.	<u>Aku ingin tinggal disana.</u> S p O	I.27.e
f.	<u>Kami bermain ombak.</u> S P O	I.27.f
g.	<u>Kami bermain selancar.</u> S P O	I.27.g
h.	<u>Saya menginap di hotel.</u> S P KT	I.27.h
i.	<u>Kami makan bersama.</u> S P O	I.27.i
28a.	<u>Kami berangkat memakai mobil.</u> S P O	I.28.a
b.	<u>Kami menyusuri tikungan tajam.</u> S P O	I.28.b
c.	<u>Semua keluarga amat senang.</u> S P	I.28.c
d.	<u>Keluarga eyang semua berkumpul di rumah eyang.</u> S P KT	I.28.d
e.	<u>Alangkah indahny pemandangan di desa.</u> S P O	I.28.e
f.	<u>Aku kembali ke rumah.</u> S P KT	I.28.f
g.	<u>Adikku menonton film kartun.</u> S P O	I.28.g
29a.	<u>Kami diberi penjelasan.</u> S P O	I.29.a
b.	<u>Kami akan mengadakan acara api unggun.</u> S P O	I.29.b
c.	<u>Paginya saya langsung mandi.</u> S P O	I.29.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

94

d.	<u>Airnya sangat dingin.</u> S P	I.29.d
e.	<u>Kami berkumpul di Aula.</u> S P KT	II.24.e
f.	<u>Aku mempersiapkan pertunjukan.</u> S P O	II.24.f
g.	<u>Saya merasa lapar.</u> S P O	II.24.g
h.	<u>Aku langsung tidur.</u> S P	II.24.h
30a.	<u>Kami berangkat pukul 19.00.</u> S P KW	I.30.a
b.	<u>Disana dingin sekali.</u> S P	I.30.b
c.	<u>Saya pergi ke Gunung Bromo.</u> S P KT	I.30.c
d.	<u>Pemandangannya indah sekali.</u> S P	I.30.d
e.	<u>Pemandangan terbentang di sekitarku</u> S P KT	I.30.e
f.	<u>Kami melanjutkan perjalanan.</u> S P O	I.30.f
g.	<u>Kabut menutupi jalan.</u> S P O	I.30.g
h.	<u>Saya menghirup udara segar.</u> S P O	I.30.h
31a.	<u>Keesokan harinya kami pulang.</u> KW S P	I.31.a
b.	<u>Kami senang berlibur di Bali.</u> S P KT	I.31.b
c.	<u>Kami melewati beberapa kota.</u> S P O	I.31.c
d.	<u>Kami menyeberang selat Bali.</u> S P O	I.31.d
e.	<u>Kami pergi ke pantai Kuta</u> S P KT	I.31.e
32a.	<u>Aku membawa Tamiyaku.</u> S P O	I.32.a
b.	<u>Tamiyaku adalah Desert Golem GPA.</u> S P O	I.32.b
c.	<u>Erick di urutan paling depan.</u> S P O	I.32.c
d.	<u>Akupun bermain ke rumah teman.</u> S P O	I.32.d
e.	<u>Kami melewati toko mainan</u> S P O	I.32.e
f.	<u>Erick bersembunyi di dalam rumah.</u> S P KT	I.32.f
33a.	<u>Kamar saya cukup luas.</u> S P	I.33.a
b.	<u>Kelompokku bermain drama.</u> S P O	I.33.b
c.	<u>Beberapa teman hanya melihat saja.</u> S P	I.33.c
d.	<u>Kami dibagi beberapa kelompok.</u>	I.33.d
e.	<u>Kami pergi ke kamar masing-masing.</u> S P O	I.33.e

f.	<u>Kami berlibur ke Kalikuning.</u> S P KT	I.33.f
g.	<u>Kami beristirahat sebentar.</u> S P KW	I.33.g
h.	<u>Kami bermain di halaman.</u> S P KT	I.33.h
i.	<u>Akupun pulang ke rumah.</u> S P KW	I.33.i
j.	<u>Saya segera ke ruang tengah.</u> S P KT	I.33.j
34a.	<u>Kami naik mobil.</u> S P O	I.34.a
b.	<u>Kami pergi pukul 08.00 pagi.</u> S P KW	I.34.b
c.	<u>Kami mengisi bensin 20 liter.</u> S P O KJ	I.34.c
d.	<u>Aku mengambil kaset.</u> S P O	I.34.d
e.	<u>Jurus supernya mengeluarkan serigala liar.</u> S P O	I.34.e
f.	<u>Kami mencari pom bensin.</u> S P O	I.34.f
g.	<u>Aku mengambil kaset PS.</u> S P O	I.34.g
35a.	<u>Semua barang itu dibelinya.</u> S P	I.35.a
b.	<u>Ia bernama Yudha.</u> S P O	I.35.b
c.	<u>Semua harga mahal-mahal.</u> S P O	I.35.c
d.	<u>Disana kami bertiga membeli kaset.</u> KT S KJ P O	I.35.d
e.	<u>Saya ingin mengajak bermain.</u> S P O	I.35.e
f.	<u>Ayahku membelikan kaset.</u> S P O	I.35.f
g.	<u>Kami mengambil PS di rumah teman.</u> S P O KT	I.35.g
36a.	<u>Kami ke Semarang naik mobil.</u> S KT P O	I.36.a
b.	<u>Perjalanan ke Semarang 4 jam.</u> S KT KW	I.36.b
c.	<u>Air di Semarang terasa dingin.</u> S KT P O	I.36.c
d.	<u>Saya tidur pukul 19.30 malam.</u> S P KW	I.36.d
e.	<u>Hotel itu milik adik kakek saya.</u> S P O	I.36.e
f.	<u>Kami mengelilingi kota Semarang.</u> S P O	I.36.f
g.	<u>Ayah mencari hotel.</u> S P O	I.36.g
37a.	<u>Aku merasa tenang disana.</u> S P O KT	I.37.a
b.	<u>Aku bertemu teman.</u> S P O	I.37.b
c.	<u>Aku berangkat pukul 07.00 pagi.</u> S P KW	I.37.c

d.	<u>Aku sudah lama memimpikan hal ini.</u> S KW P O	I.37.d
e.	<u>Aku tak akan menyia-nyiakan ini.</u> S P O	I.37.e
f.	<u>Ayahku mendapat 17 ekor ikan.</u> S P KJ	I.37.f
g.	<u>Kami belum makan.</u> S P	I.37.g
h.	<u>Saudara-saudara datang tadi malam.</u> S P KW	I.37.h
38a.	<u>Keluarga besar mamahku berkumpul di rumah nenek.</u> S P KT	I.38.a
b.	<u>Keluargaku membeli pohon natal.</u> S P O	I.38.b
c.	<u>Aku pergi ke rumah nenekku.</u> S P KT	I.38.c
d.	<u>Kami melihat pemandangan.</u> S P O	I.38.d
e.	<u>Kami beristirahat 1 jam.</u> S P KW	I.38.e
39a.	<u>aku sengaja membuatnya.</u> S P O	I.39.a
b.	<u>Saya pergi ke rumah nenek.</u> S P O	I.39.b
c.	<u>Nenek menyiapkan makanan pencuci mulut.</u> S P O	I.39.c
d.	<u>Kakak sepupuku membuat kue tart.</u> S P O	I.39.d
e.	<u>Tanteku meniup balon.</u> S P O	I.39.e
40a.	<u>Semua saudara datang ke rumah nenek di Nanggulan.</u> S P KT	I.40.a
b.	<u>Mereka menginap di rumah saya cukup lama.</u> S P KT KW	I.40.b
c.	<u>Nenek segera dibawa ke rumah sakit Panti Rapih.</u> S P KT	I.40.c
d.	<u>Gambar wajah nenek tidak terlalu jelas.</u> S P O	I.40.d
e.	<u>Nenek sudah dipanggil Tuhan.</u> S P O	I.40.e
f.	<u>Semuanya pulang ke rumah masing-masing.</u> S P O	I.40.f
g.	<u>Kami berdoa di gereja bersama-sama.</u> S P KT O	I.40.g
h.	<u>Saya juga datang kesana.</u> S P O	I.40.h
i.	<u>Keluarga besarnya menangis.</u> S P	I.40.i
j.	<u>Kami berangkat ke gereja.</u> S P KT	I.40.j
k.	<u>Saya kecapaian.</u> S P	I.40.k
41a.	<u>Di Jakarta banyak saudara-saudara ayah.</u> KT P O	I.41.a
b.	<u>Pagi-pagi sekali ayah sudah bangun.</u> KW S P	I.41.b
c.	<u>Kita tinggal di rumah kakaknya ayah.</u> S P KT	I.41.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>Ia sangat baik.</u> S P	I.41.d
e.	<u>Kak Lydia adalah anaknya pakdhe.</u> S P O	I.41.e
f.	<u>Kami diajak bermain ke Dufan.</u> S P KT	I.41.f
g.	<u>Kami bermain Timezone.</u> S P O	I.41.g
42a.	<u>Di sana terdapat bermacam-macam tumbuhan.</u> S P O	I.42.a
b.	<u>Sebentar lagi saudaraku berulang tahun.</u> KW S P O	I.42.b
c.	<u>Aku memanggilnya Pipin.</u> S P O	I.42.c
d.	<u>Kami bermain lempar-melempar balon.</u> S P O	I.42.d
e.	<u>Kami berjalan santai.</u> S P O	I.42.e
f.	<u>Dia berjalan di trotoar.</u> S P KT	I.42.f
g.	<u>Kakak sepupuku membuat kue tart.</u> S P O	I.42.g
43a.	<u>Pemandangan menarik di gunung .</u> S P KT	I.43.a
b.	<u>Gunung-gunung terlihat berwarna hijau.</u> S P O	I.43.b
c.	<u>Sungai panjang terbentang berwarna biru.</u> S P O	I.43.c
d.	<u>Pada hari itu aku pergi keTawangmangu.</u> KW S P KT	I.43.d
e.	<u>Kami berangkat pagi-pagi.</u> S P KW	I.43.e
f.	<u>Aku berliburan keTawangmangu.</u> S P KT	I.43.f
g.	<u>Aku melihat Tawangmangu.</u> S P O	I.43.g
h.	<u>Menggambar adalah hobbyku.</u> S P O	I.43.h
i.	<u>Kera-kera berkeliaran di pohon.</u> S P O	I.43.i
j.	<u>Aku mendengar suara air.</u> S P O	I.43.j
k.	<u>Perjalanan sampai ke Tawangmangu.</u> S P O	I.43.k
44a.	<u>Ayahku mengajak makan bersama.</u> S P O	I.44.a
b.	<u>Malamnya kami tidur.</u> KW S P	I.44.b
c.	<u>Ibu mempersiapkan hidangan.</u> S P O	I.44.c
d.	<u>Saudaraku mencicipi makanan.</u> S P O	I.44.d
e.	<u>Kami bermain bersama.</u> S P O	I.44.e
f.	<u>Saya nonton TV.</u> S P O	I.44.f
45a.	<u>Kesepakatan itu telah disetujui.</u> S P	I.45.a

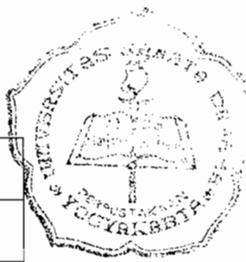
b.	<u>Kami sekeluarga merayakan Tahun Baru.</u> S P O	I.45.b
c.	<u>Kami menyanyikan sebuah lagu.</u> S P O	I.45.c
d.	<u>Kakak membunyikan terompet.</u> S P O	I.45.d
e.	<u>Kami merayakan tahun baru.</u> S P O	I.45.e
f.	<u>Kami tertidur di mobil.</u> S P KW	I.45.f
46a.	<u>Kami ke Jakarta naik kereta api.</u> S KT P O	I.46.a
b.	<u>Kami sekeluarga menginap di rumah saudara.</u> S P KT	I.46.b
c.	<u>Kami Naik Jet Coaster.</u> S P O	I.46.c
d.	<u>Aku duduk di sebelah adikku</u> S P KT	I.46.d
e.	<u>Kamipun kecapaian.</u> S P	I.46.e
f.	<u>Liburan di Jakarta menyenangkan sekali.</u> S KT P	I.46.f
g.	<u>Aku pergi ke rumah teman.</u> S P KT Konj P O	I.46.g
h.	<u>Ibu berhenti bermain.</u> S P O	I.46.h
47a.	<u>Pada hari Natal aku di rumah saja.</u> KW S KT	I.47.a
b.	<u>Kami beres-beres.</u> S P	I.47.b
c.	<u>Di pagi hari kami makan bersama.</u> KW S P O	I.47.c
d.	<u>Kami belanja ke pasar.</u> S P Konj	I.47.d
e.	<u>Kami berjalan di depan toko bunga.</u> S P KT	I.47.e
f.	<u>Kami menuju mobil.</u> S P O	I.47.f
g.	<u>Kami disana mandi.</u> S KT P	I.47.g
48a.	<u>Kami melanjutkan perjalanan.</u> S P O	I.48.a
b.	<u>Kami menemui berbagai tantangan.</u> S P O	I.48.b
c.	<u>Kami melewati beberapa kota.</u> S P O	I.48.c
d.	<u>Saya mengambil majalah bola.</u> S P O	I.48.d
e.	<u>Saya membuat permainan.</u> S P O	I.48.e
f.	<u>Kami pulang ke rumah.</u> S P KT	I.48.f
g.	<u>Saya langsung istirahat.</u> S P	I.48.g
49a.	<u>Kami sekeluarga akan bepergian.</u> S P O	I.49.a
b.	<u>Semua persiapan kami sudah disusun di mobil.</u> S P KT	I.49.b

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

c.	<u>Hati kami sangat senang.</u> S P	1.49.c
d.	<u>Di perjalanan kami bercanda ria.</u> KT S P	1.49.d
e.	<u>Tak terasa akhirnya sampai juga.</u> S P O	1.49.e
f.	<u>Kami ternyata belum beruntung.</u> S P O	1.49.f
g.	<u>Aku mendapat giliran kedua.</u> S P O KJ	1.49.g
h.	<u>Kami menuju tepi waduk.</u> S P O	1.49.h
i.	<u>Kami membeli ikan di keramba.</u> S P O KT	1.49.i
j.	<u>Kami mendapatkan ikan Nila.</u> S P O	1.49.j
k.	<u>Akupun segera tidur.</u> S P O	1.49.k
l.	<u>Kami ngantuk sekali.</u> S P	1.49.l
m.	<u>Kami makan bersama.</u> S P O	1.49.m
50a.	<u>Saya mempunyai adik satu.</u> S P O KJ	1.50.a
b.	<u>Adik sepupu saya bernama Adya.</u> S P O	1.50.b
c.	<u>Aku duduk di ruang tamu.</u> S P KT	1.50.c
d.	<u>Kami merayakan ulang tahun.</u> S P O	1.50.d
e.	<u>Kami duduk di ruang tamu.</u> S P KT	1.50.e
f.	<u>Saya makan siang.</u> S P	1.50.f
51a.	<u>Kami hanya menunggu hari Natal tiba.</u> S P O	1.51.a
b.	<u>Suasana di gereja itu sangat tenang.</u> S KT O	1.51.b
c.	<u>Di gereja banyak anak-anak.</u> S P O	1.51.c
d.	<u>Saya bermain kartu.</u> S P O	1.51.d
e.	<u>Kami semua tertidur.</u> S P	1.51.e
f.	<u>Kami merasa senang.</u> S P O	1.51.f
g.	<u>Kami berangkat pukul 20.00 WIB</u> S P KW	1.51.g
h.	<u>Kami memesan ayam goreng.</u> S P O	1.51.h
i.	<u>kami sampai pukul 05.00 pagi.</u> S P KW	1.51.i
j.	<u>Ayah sibuk bicara.</u> S P	1.51.j
k.	<u>Saudara-saudara saya segera tidur.</u> S P	1.51.k
52a.	<u>Saya menebak ke Jakarta.</u> S P KT	1.52.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

100



b.	<u>Jawaban ayah saya adalah Jakarta.</u> S P O	I.52.b
c.	<u>Pikir saya membosankan ke Jakarta.</u> S P KT	I.52.c
d.	<u>Liburan saya hanya pergi ke Jakarta.</u> S P KT	I.52.d
e.	<u>Kereta terlambat 2 jam.</u> S P KW	I.52.e
f.	<u>Hari Nyepi di Jakarta jadi tidak macet.</u> S KT O	I.52.f
g.	<u>Saya mengikuti orangtua.</u> S P O	I.52.g
h.	<u>Kami segera pulang.</u> S P	I.52.h
i.	<u>Kami pulang malam.</u> S P KW	I.52.i
53a.	<u>Pukul 6.30 adikku bangun.</u> KW S P	I.53.a
b.	<u>Pukul 11.00 aku pulang.</u> KW S P	I.53.b
c.	<u>Saudara kami datang tadi malam.</u> S P KW	I.53.c
d.	<u>Aku mandi air hangat.</u> S P O	I.53.d
e.	<u>Saya menata tempat tidur.</u> S P O	I.53.e
f.	<u>Aku membereskan tempat tidur.</u> S P O	I.53.f
54a.	<u>Antrinya sangat panjang.</u> S P	I.54.a
b.	<u>Saya kembali ke bawah.</u> S P KT	I.54.b
c.	<u>Saya sangat senang.</u> S P	I.54.c
d.	<u>Saudara saya berkunjung ke Yogyakarta.</u> S P KT	I.54.d
e.	<u>Jam menunjukkan pukul 07.30.</u> S P KW	I.54.e
f.	<u>Kami semua bertemu nenek</u> S P O	I.54.f
g.	<u>Ibu membangunkan saya.</u> S P O	I.54.g
h.	<u>Ia datang sendiri.</u> S P O	I.54.h
i.	<u>Kami bermain bersama</u> S P O	I.54.i
j.	<u>Kami sudah merasa lelah.</u> S P O	I.54.j
55a.	<u>Kiper kita tidak berhasil menangkapnya.</u> S P O	I.55.a
b.	<u>Kedudukan menjadi seimbang 1-1.</u> S P O KJ	I.55.b
c.	<u>Wasit meniup peluit.</u> S P O	I.55.c
d.	<u>Aku masuk sekolah.</u> S P O	I.55.d
e.	<u>Aku bangun pukul lima pagi.</u> S P KW	I.55.e

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

f.	aku mengerjakan PR S P O	1.55.f
56a.	Hari itu sungguh lucu. S P	1.56.a
b.	Ia adalah teman sekelasku. S P O	1.56.b
c.	Di perjalanan aku menggerutu. KT S P	1.56.c
d.	Di sekolah aku diejek teman. KT S P O	1.56.d
e.	Kamu mau saja percaya. S P O	1.56.e
f.	Teman-teman menertawakan aku. S P S	1.56.f
g.	Aku tersenyum puas. S P O	1.56.g
h.	Anto menceritakan kepada teman-teman. S P O	1.56.h
57a.	Kami berlibur di Bandung. S P KT	1.57.a
b.	Gerbong kami berada di bagian paling belakang. S P KT	1.57.b
c.	Kami memesan kereta api ke Bandung. S P O KT	1.57.c
d.	Berangkat ke Bandung nanti malam. S KT KW	1.57.d
e.	Saya memasukkan pakaian. S P O	1.57.e
f.	Kami mencari rumah nenek S P O	1.57.f
58a.	Udara di Bandungan sangat sejuk. S KT P	1.58.a
b.	Makanan di rumah makan itu enak sekali. S KT P	1.58.b
c.	Disana aku melihat roket. KT S P O	1.58.c
d.	Saya kembali ke mobil. S P KT	1.58.d
e.	Kami berlibur di rumah nenek. S P KT	1.58.e
f.	Aku mengajak kakak sepupuku. S P O	1.58.f
59a.	Hari itu adalah liburanku. S P O	1.59.a
b.	Suara gemricik air. S P O	1.59.b
c.	Keindahan alam disana menakjubkan. S KT P	1.59.c
d.	Kami berjalan ke tempat mengalirnya air panas. S P KT	1.59.d
e.	Air disana hangat sekali. S KT P	1.59.e
f.	Aku sangat senang. S P	1.59.f
g.	Badan kami terasa sangat lelah. S P O	1.59.g
60a.	Perjalanan memakan waktu sekitar 5 jam. S P O KW	1.60.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

b.	<u>Kami mempersiapkan bekal.</u> S P O	I.60.b
c.	<u>Udara di hutan sangat sejuk.</u> S KT P	I.60.c
d.	<u>Ayah menyampaikan pesan</u> S P O	I.60.d
e.	<u>Saudara-saudara saya datang pukul 9 pagi.</u> S P KW	I.60.e
f.	<u>Kami melihat seekor ular.</u> S P O	I.60.f
g.	<u>Kami berkumpul di pinggir hutan.</u> S P KT	I.60.g
61a.	<u>Perjalananpun terasa lama.</u> S P O	I.61.a
b.	<u>Di ujung gang paman saya menjemput kami.</u> KT S P O	I.61.b
c.	<u>Kami membeli es krim.</u> S P O	I.61.c
d.	<u>Kami sekeluarga pergi ke makam nenek.</u> S P KT	I.61.d
62a.	<u>Betapa sedih hatiku meninggalkan pulau Bali.</u> S P O	I.62.a
b.	<u>Pagi harinya aku sudah mulai sekolah lagi.</u> KW S P O	I.62.b
c.	<u>Kami tertidur di mobil.</u> S P KT	I.62.c
d.	<u>Kami pulang ke rumah.</u> S P KT	I.62.d
63a.	<u>Kita semua jadi berangkat ke Australia.</u> S P KT	I.63.a
b.	<u>Bandara di Bali namanya Ngurah Rai.</u> S KT P O	I.63.b
c.	<u>Kami tiba di Bandara Soekarno-Hatta.</u> S P KT	I.63.c
d.	<u>Ayah menelepon taksi.</u> S P O	I.63.d
e.	<u>Aku menemani ayah.</u> S P O	I.63.e
f.	<u>Saya makan pukul 9 malam.</u> S P KW	I.63.f
64a.	<u>Liburan natal kemarin sangat mengesankan.</u> S KW P	I.64.a
b.	<u>Natal telah tiba.</u> S P	I.64.b
c.	<u>Saudaraku menghadiri pesta natal ini.</u> S P O	I.64.c
d.	<u>Malam itu tersedia makanan kesukaanku .</u> S P O	I.64.d
e.	<u>Mereka menyiapkan makanan.</u> S P O	I.64.e
65a.	<u>Tanteuku tinggal di Jakarta.</u> S P KT	I.65.a
b.	<u>Kami mau pergi ke Dufan.</u> S P KT	I.65.b
c.	<u>Saya menikmati makanan.</u> S P O	I.65.c
d.	<u>Kami merayakan ulang tahunku.</u> S P O	I.65.d

e.	<u>Kami menyalakan kembang api.</u> S P O	I.65.e
66a.	<u>Aku melihat banyak sekali ikan.</u> S P KJ O	I.66.a
b.	<u>Paginya aku telah sampai di Jakarta.</u> KW S P KT	I.66.b
c.	<u>Aku berhenti di stasiun Gambir.</u> S P KT	I.66.c
d.	<u>Disana aku melihat banyak sekali ikan.</u> KT S P KJ O	I.66.d
f.	<u>Aku membereskan pakaianku.</u> S P O	I.66.e
e.	<u>Kami mencari tempat makan.</u> S P O	I.66.f
67a.	-	I.67.a
68a.	<u>Aku menunggu jawaban.</u> S P O	I.68.a
b.	<u>Keluargaku pulang ke rumah.</u> S P O	I.68.b
c.	<u>Aku akan pergi sekeluarga.</u> S P O	I.68.c
d.	<u>Nenek menyambut kedatanganku.</u> S P O	I.68.d
e.	<u>Kami masuk kamar.</u> S P O	I.68.e
f.	<u>Saya mengambil pakaian.</u> S P O	I.68.f
69a.	<u>Saya merasa terkejut.</u> S P O	I.69.a
b.	<u>Saya melihat akuarium.</u> S P O	I.69.b
c.	<u>Saya melanjutkan perjalanan.</u> S P O	I.69.c
d.	<u>Kami masuk ke mobil.</u> S P KT	I.69.d
e.	<u>Kami melihat pemandangan.</u> S P O	I.69.e
70a.	<u>Saya merayakan hari Natal di rumah nenek.</u> S P O KT	I.70.a
b.	<u>Saya menaiki pesawat Bouraq.</u> S P O	I.70.b
c.	<u>Kami pulang gereja.</u> S P P	I.70.c
d.	<u>Kami merayakan Hari Natal.</u> S P O	I.70.d
71a.	<u>Saya bangun pagi jam 8.</u> S P O KW	I.71.a
b.	<u>Jam 5 sore saya mandi.</u> KW S P	I.71.b
c.	<u>Kami menjenguk nenek.</u> S P O	I.71.c
d.	<u>Kami beristirahat di perjalanan.</u> S P KT	I.71.d
72a.	<u>Kami berjalan-jalan di Toko Matahari.</u> S P KT	I.72.a
b.	<u>Aku merasa capai .</u> S P O	I.72.b

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

104

c.	<u>Aku merasa lapar.</u> S P O	I.72.c
d.	<u>Kami makan bersama.</u> S P O	I.72.d
73a.	-	I.73.a
74a.	<u>Aku diliburkan oleh ibu guru.</u> S P O	I.74.a
b.	<u>Aku melihat kota Jakarta.</u> S P O	I.74.b
c.	<u>Kami memasukkan pakaian di lemari.</u> S P O KT	I.74.c
d.	<u>Saya bertemu teman saya.</u> S P O	I.74.d
75a.	<u>Saya menikmati perjalanan.</u> S P O	I.75.a
b.	<u>Saya langsung memesan 2 buah kamar.</u> S P KJ O	I.75.b
c.	<u>Saya tertidur lelap.</u> S P O	I.75.c
d.	<u>Saya bermain petak umpet.</u> S P O	I.75.d
e.	<u>Kami mencari tempat makan.</u> S P O	I.75.e
f.	<u>Aku menyiapkan peralatan.</u> S P O	I.75.f
76a.	<u>Makanan disediakan keluarga.</u> S P O	I.76.a
b.	<u>Semua sanak saudara akan pergi ke pantai Parangtritis.</u> S P KT	I.76.b
c.	<u>Ayah berjanji hari minggu.</u> S P O	I.76.c
d.	<u>Kami semua menuju ke terminal .</u> S P KT	I.76.d
e.	<u>Akupun melepas kangen.</u> S P O	I.76.e
77a.	<u>Tante saya naik pesawat.</u> S P O	I.77.a
b.	<u>Kami membicarakan hari Natal.</u> S P O	I.77.b
c.	<u>Kami duduk di kelas eksekutif.</u> S P KT	I.77.c
d.	<u>Kami naik mobil ke rumah tante.</u> S P O KT	I.77.d
e.	<u>Saya membawa bekal.</u> S P O	I.77.e
78a.	<u>Saya pergi ke rumah nenek.</u> S P KT	I.78.a
b.	<u>Di Solo saya melihat pameran lukisan.</u> KT S P O	I.78.b
c.	<u>Di perjalanan saya tidur.</u> KT S P	I.78.c
d.	<u>Kami belanja baju.</u> S P O	I.78.d
e.	<u>Kami melihat lukisan.</u> S P O	I.78.e
79a.	<u>Kami menaiki mobil sedan.</u> S P O	I.79.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

b.	<u>Saya mendekati ular itu.</u> S P O	1.79.b
c.	<u>Ayah menceritakan dongeng.</u> S P P	1.79.c
d.	<u>Mereka sudah menunggu lama.</u> S P O	1.79.d
e.	<u>Saya menjemput mereka.</u> S P O	1.79.e
f.	<u>Kami menunggu disana.</u> S P KT	1.79.f
80a.	<u>Rumah nenek terletak di Semarang.</u> S P KT	1.80.a
b.	<u>Kami segera masuk rumah.</u> S P O	1.80.b
c.	<u>Kami membaca-baca buku di Gramedia.</u> S P O KT	1.80.c
d.	<u>Kami makan bubur ayam.</u> S P O	1.80.d
e.	<u>Adik sepupu saya dibelikan makanan.</u> S P O	1.80.e
81a.	<u>Kami pergi ke gereja Kota baru.</u> S P KT	1.81.a
b.	<u>Saya menginap di rumah eyang.</u> S P KT	1.81.b
c.	<u>Esok paginya saya berolahraga senam.</u> KW S P O	1.81.c
d.	<u>Kami merayakan Natal di rumah eyang.</u> S P O KT	1.81.d
e.	<u>Kami berkumpul sekeluarga.</u> S P O	1.81.e
82a.	<u>Kami berangkat pada tanggal 20 Desember.</u> S P KW	1.82.a
b.	<u>Kami berangkat sekarang.</u> S P O	1.82.b
c.	<u>Kami tiba di rumah pukul 20.00.</u> S P O KW	1.82.c
d.	<u>Mereka banyak mendapatkan oleh-oleh.</u> S P O	1.82.d
e.	<u>Mereka membeli mainan.</u> S P O	1.82.e
f.	<u>Kami merayakan Natal.</u> S P O	1.82.f
83a.	<u>Kami merayakan hari Natal.</u> S P O	1.83.a
b.	<u>Disana udaranya sejuk.</u> S P O	1.83.b
c.	<u>Para wisatawan merayakan hari Natal.</u> S P O	1.83.c
d.	<u>Saya membeli baju di Malioboro.</u> S P O KT	1.83.d
e.	<u>Pengalaman paling mengesankan</u> S P	1.83.e
84a.	<u>Tempat wisata itu bernama pantai Glagah.</u> S P O	1.84.a
b.	<u>Kami berenang bermain di tepi pantai.</u> S KJ P KT	1.84.b
c.	<u>Kami pulang ke rumah masing-masing.</u> S P KT	1.84.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>Ternyata ada teman saya.</u> S P O	I.84.d
e.	<u>Saya pikir hanya saya.</u> S P O	I.84.e
f.	<u>Saya membeli oleh-oleh.</u> S P O	I.84.f
g.	<u>Kami menginap di penginapan.</u> S P KT	I.84.g
85a.	<u>Natal telah tiba.</u> S P O	I.85.a
b.	<u>Kami saling melepaskan rasa rindu.</u> S P O	I.85.b
c.	<u>Kami bersenda gurau.</u> S P	I.85.c
d.	<u>Semuanya pulang ke rumah masing-masing.</u> S P O	I.85.d
e.	<u>Kami berwisata ke pantai.</u> S P KT	I.85.e
86a.	<u>Rica itu adalah sambal.</u> S P O	I.86.a
b.	<u>Pasar itu bernama pasar Karombasan.</u> S P O	I.86.b
c.	<u>Mikrolet itu adalah angkutan umum.</u> S P O	I.86.c
d.	<u>Di pantai Kalasey pemandangannya indah sekali</u> KT S O	I.86.d
e.	<u>Kami akan berangkat ke pantai.</u> S P KT	I.86.e
f.	<u>Kami duduk di bawah pohon.</u> S P KT	I.86.f
87a.	<u>Saya makan malam pukul 20.00.</u> S P O KW	I.87.a
b.	<u>Saya tidur di rumah kakek.</u> S P KT	I.87.b
c.	<u>Saya selesai makan siang.</u> S P O	I.87.c
d.	<u>Saya tidur setengah sembilan malam.</u> S P KW	I.87.d
e.	<u>Aku ingin tinggal disana.</u> S p O	I.87.e
88a.	<u>Kami sekeluarga pergi ke tempat nenek.</u> S P KT	I.88.a
b.	<u>Bus itu adalah bus patas.</u> S P O	I.88.b
c.	<u>Bus ekonomi banyak pengamennya.</u> S P O	I.88.c
d.	<u>Kami naik kereta api.</u> S P O	I.88.d
e.	<u>Semuanya berkumpul di rumah nenek saya.</u> S P KT	I.88.e
f.	<u>Saya ketemu saudara lainnya.</u> S P O	I.88.f
89a.	-	I.89.a
90a.	<u>Sisa kembang api masih 26 buah.</u> S P KJ	I.90.a
b.	<u>Pukul 07.00 kami mandi.</u> KW S P	I.90.b

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

c.	<u>Kami merayakannya di restoran "Kangen Desa".</u> S P KT	1.90.c
d.	<u>Kami pesta tahun baru pukul 12 malam.</u> S P O KW	1.90.d
e.	<u>Kami membantu ibu.</u> S P O	1.90.e
91a.	<u>Hati saya senang sekali.</u> S P	1.91.a
b.	<u>Bus itu baru sampai di terminal bus.</u> S P KT	1.91.b
c.	<u>Saya duduk di bangku bus paling depan.</u> S P KT	1.91.c
d.	<u>Kami pergi pukul 08.00 pagi.</u> S P KW	1.91.d
e.	<u>Semua keluarga amat senang.</u> S P	1.91.e
92a.	<u>Saya hanya menyiapkan pakaian.</u> S P O	1.92.a
b.	<u>Saya menuruti perintah.</u> S P O	1.92.b
c.	<u>Kami hanya berjalan kaki.</u> S P O	1.92.c
d.	<u>Kami disana mandi.</u> S KT P	1.92.d
93a.	<u>Dia adalah tetangga dekat kami.</u> S P O	1.93.a
b.	<u>Perjalanan pulang terasa sangat cepat.</u> S P O	1.93.b
c.	<u>Perjalanan ke sana 2 jam.</u> S KT KW	1.93.c
d.	<u>Aku membeli 5 gantungan kunci.</u> S P KJ O	1.93.d
e.	<u>Kami semua pesan terik daging.</u> S P O	1.93.e
94a.	<u>Libur sekolah sudah datang.</u> S P	1.94.a
b.	<u>Hari jumat sudah datang.</u> S P	1.94.b
c.	<u>Satu persatu sungkem kepada eyang.</u> S P O	1.94.c
d.	<u>Aku senang sekali.</u> S P	1.94.d
e.	<u>Uangku bertambah banyak.</u> S P KJ	1.94.e
f.	<u>Aku dikasih uang dua puluh ribu.</u> S P O KJ	1.94.f
95a.	<u>Aku ke Bali naik pesawat.</u> S KT P O	1.95.a
b.	<u>Aku senang sekali.</u> S P	1.95.b
c.	<u>Hari ini sangat menyebalkan.</u> S P	1.95.c
d.	<u>Kami menunggu sebentar saja.</u> S P O	1.95.d
e.	<u>Kami main Timezone.</u> S P O	1.95.e
f.	<u>Ia mendapatkan 100 tiket.</u> S P KJ O	1.95.f

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

108

96a.	<u>Semua orang mulai beranjak.</u> S P O	1.96.a
b.	<u>Sekarang giliran para orang tua.</u> KW P O	1.96.b
c.	<u>Kami sekeluarga tiba di rumah nenek.</u> S P KT	1.96.c
d.	<u>Kakak saya duduk di sebelah saya.</u> S P KT O	1.96.d
e.	<u>Kami langsung berpamitan pulang.</u> S P O	1.96.e
f.	<u>Hujan cukup deras.</u> S P O	1.96.f
97a.	<u>Saya cuma sama ibu.</u> S P O	1.97.a
b.	<u>Permainan seru sekali.</u> S P O	1.97.b
c.	<u>Kapal besar itu hanya mainan.</u> S P O	1.97.c
d.	<u>Ayah sudah menunggu di ruang tunggu.</u> S P KT	1.97.d
e.	<u>Udara semakin dingin</u> S P O	1.97.e
98a.	<u>Dua hari sudah terlewatkan.</u> KJ P O	1.98.a
b.	<u>Kami sekeluarga pergi ke Surabaya.</u> S P O	1.98.b
c.	<u>Kita sudah sampai di rumah tanteku.</u> S P KT	1.98.c
d.	<u>Kami berakhir pekan di Villa om Tiong.</u> S P O KT	1.98.d
e.	<u>Saya melihat pemandangan di perjalanan.</u> S P O KT	1.98.e
f.	<u>Saya merasa lelah.</u> S P O	1.98.f
99a.	<u>Perjalanan 4 jam melelahkan .</u> S KW P	1.99.a
b.	<u>Saya menginap di hotel Rosenda.</u> S P KT	1.99.b
c.	<u>Saya menginap 3 hari.</u> S P KW	1.99.c
d.	<u>Baturaden terdapat sumber air panas.</u> S P O	1.99.d
e.	<u>Saya tidur pukul 19.30 malam.</u> S P KW	1.99.e
f.	<u>Aku bangun pagi.</u> S P KW	1.99.f
100a.	<u>Hari ini adalah hari libur.</u> S P O	1.100.a
b.	<u>Kami sekeluarga pergi ke Parang Tritis.</u> S P KT	1.100.b
c.	<u>Kami menjemput budhe jam 07.00 WIB.</u> S P O KW	1.100.c
d.	<u>Baju kami jadi basah semua.</u> S P O	1.100.d
e.	<u>Kami tidak menginap di Parang Tritis.</u> S P KT	1.100.e
101a.	<u>Disana ombaknya sangat besar.</u> KT S P	1.101.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

109

b.	<u>Di Joger saya membeli kaos.</u> KT S P O	I.101.b
c.	<u>Kami mencari restoran</u> S P O	I.101.c
d.	<u>Kami melanjutkan perjalanan.</u> S P O	I.101.d
102a.	<u>Kami pergi bertamasya ke pantai Parang Tritis.</u> S P O KT	I.102.a
b.	<u>Saudara-saudaraku sudah pulang ke rumah mereka masing-masing.</u> S P KT	I.102.b
c.	<u>Hati kami sangat senang.</u> S P	I.102.c
d.	<u>Di perjalanan kami bercanda ria.</u> KT S P	I.102.d
e.	<u>Kami naik mobil.</u> S P O	I.102.e
103a.	<u>Makan malam di McD sangat menyenangkan.</u> S KT P	I.103.a
b.	<u>Perjalanan ke Parang Tritis lumayan lama.</u> S KT P	I.103.b
c.	<u>Saya bertamasya ke Parangtritis.</u> S P KT	I.103.c
d.	<u>Saya melihat pantai Parangtritis.</u> S P O	I.103.d
e.	<u>Saya menikmati perjalanan.</u> S P O	I.103.e
104a.	<u>Kami kesana naik bus malam.</u> S KT P O	I.104.a
b.	<u>Keesokan harinya kami pergi ke pantai.</u> KW S P KT	I.104.b
c.	<u>Aku pergi liburan ke Bali.</u> S P O KT	I.104.c
d.	<u>Pengalaman ini kuceritakan pada ayah.</u> S P O	I.104.d
e.	<u>Kami menginap di rumah saudara.</u> S P KT	I.104.e
f.	<u>Mereka sangat baik.</u> S P	I.104.f
105a.	<u>Kami ada pekerjaan.</u> S P O	I.105.a
b.	<u>Hari ini memang membosankan.</u> S P O	I.105.b
c.	<u>Di jalan aku menikmati perjalanan itu.</u> KT S P O	I.105.c
d.	<u>Saya menonton TV.</u> S P O	I.105.d
e.	<u>Kami pulang agak cepat.</u> S P O	I.105.e
106a.	<u>Saya menempuh perjalanan.</u> S P O	I.106.a
b.	<u>Saya menginap di rumah saudara.</u> S P KT	I.106.b
c.	<u>Pemandangan di pantai sangat bagus.</u> S KT P	I.106.c
d.	<u>Purba bermain Voli.</u> S P O	I.106.d
e.	<u>Rumah saudara saya ada di daerah pantai Kuta.</u> S P KT	I.106.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

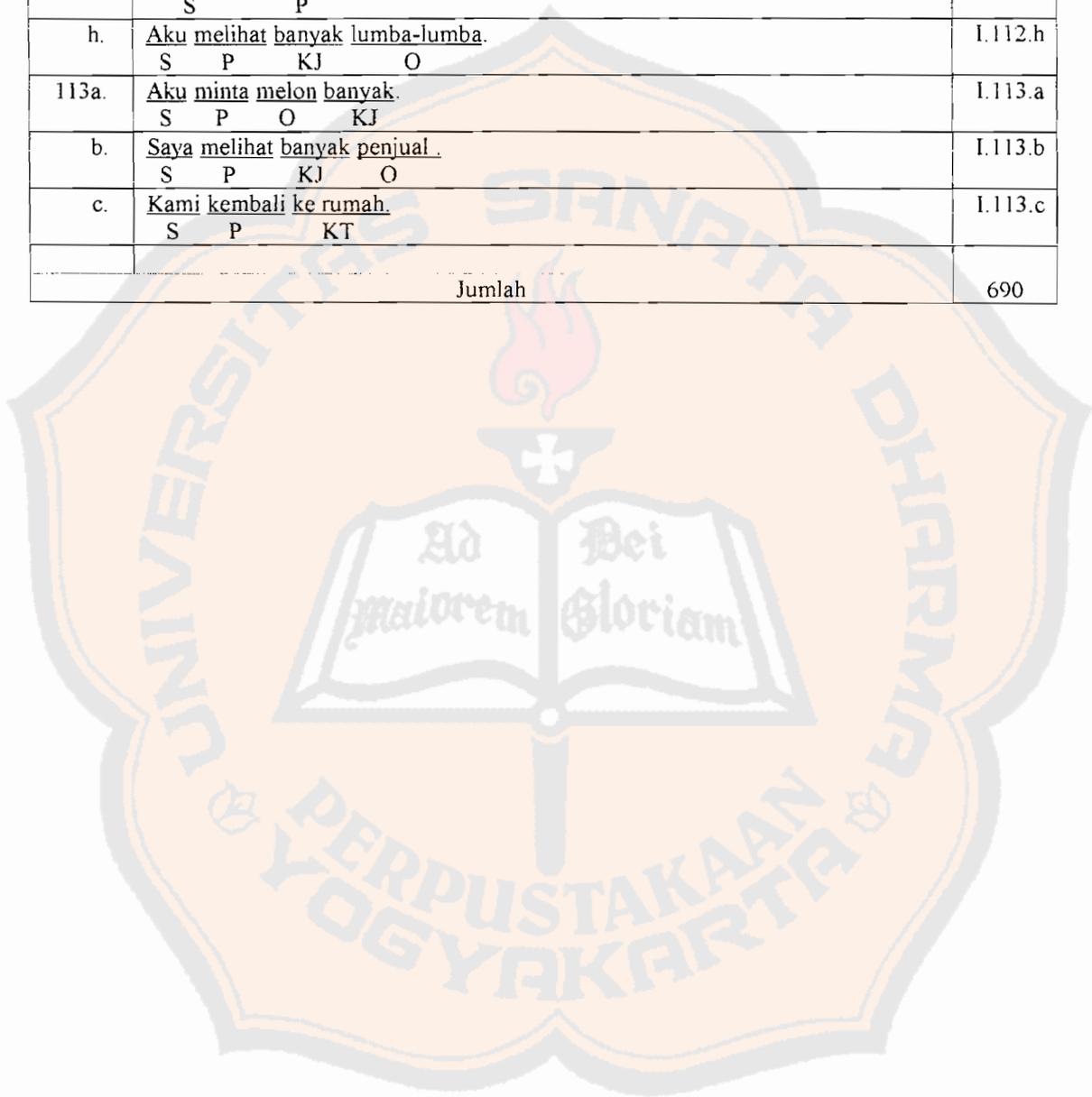
110

107a.	<u>Kami menaiki kereta Taksaka I.</u> S P O	I.107.a
b.	<u>Aku melihat-lihat jendela.</u> S P O	I.107.b
c.	<u>Kami tidak menjumpai apapun.</u> S P O	I.107.c
d.	<u>Dufan ternyata masih sepi.</u> S P O	I.107.d
e.	<u>Kami membeli makanan di KFC.</u> S P O KT	I.107.e
f.	<u>Di Dufan, kakak bermain Jett Coaster.</u> KT S P O	I.107.f
108a.	<u>Saya berlibur ke Bali.</u> S P KT	I.108.a
b.	<u>Kami sekeluarga berfoto bersama.</u> S P O	I.108.b
c.	<u>Rasanya kenyang sekali.</u> S P	I.108.c
d.	<u>Perjalanan ke pulau Bali sangat jauh.</u> S KT P	I.108.d
e.	<u>Saya bermain arung jeram.</u> S P O	I.108.e
f.	<u>Kami mulai capek.</u> S P O	I.108.f
109a.	<u>Hari rabu liburan semester.</u> S P O	I.109.a
b.	<u>Aku pergi kesana bersepeda.</u> S P KT O	I.109.b
c.	<u>Kami bermain game.</u>	I.109.c
d.	<u>Di jalan ramai sekali.</u> S P	I.109.d
e.	<u>Aku mencari rumah temanku.</u> S P O	I.109.e
f.	<u>Aku bangun pukul tujuh.</u> S P KW	I.109.f
110a.	<u>Kami sekeluarga menuju ke peneropongan bintang Boscha.</u> S P KT	I.110.a
b.	<u>Udara disana sangat dingin.</u> S KT P	I.110.b
c.	<u>Kami berangkat memakai mobil.</u> S P O	I.110.c
d.	<u>Badan kami terasa sangat lelah.</u> S P O	I.110.d
111a.	<u>Saya ke Bandung naik kereta lodaya.</u> S KT P O	I.111.a
b.	<u>Hotel itu bernama Holiday Inn.</u> S P O	I.111.b
c.	<u>Makan di restoran itu sangat nyaman.</u> S KT P	I.111.c
d.	<u>Makanannya juga enak-enak.</u> S P	I.111.d
e.	<u>Saya membeli sepatu bola.</u> S P O	I.111.e
f.	<u>Aku pergi ke Bandung</u> S P KT	I.111.f
112a.	<u>Saya naik bus ke Bali.</u> S P O KT	I.112.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

111

b.	<u>Saya makan siang di hotel itu.</u> S P O KT	I.112.b
c.	<u>Kami bermain Timezone.</u> S P O	I.112.c
d.	<u>Saya langsung nonton TV.</u> S P O	I.112.d
e.	<u>Badan kami penuh pasir.</u> S P O	I.112.e
f.	<u>Besok saya bangun pagi.</u> KW S P O	I.112.f
g.	<u>Kapalnya sangat kuat.</u> S P	I.112.g
h.	<u>Aku melihat banyak lumba-lumba.</u> S P KJ O	I.112.h
113a.	<u>Aku minta melon banyak.</u> S P O KJ	I.113.a
b.	<u>Saya melihat banyak penjual.</u> S P KJ O	I.113.b
c.	<u>Kami kembali ke rumah.</u> S P KT	I.113.c
Jumlah		690



LAMPIRAN -2

Tabulasi Penggunaan Kalimat Luas



Lampiran 2
TABULASI PENGGUNAAN KALIMAT LUAS

Resp	Kalimat Luas	Kode
1a.	<u>Setelah</u> turun, kami mencari tempat telepon. Konj P S P O	II.1.a
b.	<u>Setelah</u> sampai di rumah saudara, kami mengetok pintu dan dibukakan. Konj Konj KT S P O Konj P	II.1.b
c.	Kami mendengar suara pintu dibuka lalu ada satu saudara saya yang bangun. S P O S P Konj KJ S Konj P	II.1.c
d.	<u>Karena</u> tidurnya didekat pintu, ia bangun dan menyapa saya dan setelah itu tidur. Konj P KT O S P Konj P O Konj P	II.1.d
e.	<u>Setelah</u> agak pagi mereka satu persatu bangun dan menyapa saya. Konj KW S KJ P Konj P O	II.1.e
f.	<u>Setelah</u> mereka bangun, kami makan bersama. Konj S P S P O	II.1.f
g.	<u>Setelah</u> makan siang, kami bermain sepeda. Konj P O S P O	II.1.g
h.	<u>Setelah</u> main sepeda, kamipun beristirahat dan minum-minum. Konj P O S P Konj P	II.1.h
i.	<u>Sesudah</u> bermain kami satu-persatu mandi Konj P S KJ P	II.1.i
j.	<u>Sesudah</u> mandi, kami bermain game dan setelah itu kami makan malam di rumah makan. Konj P S P O Konj S P O KT	II.1.j
k.	<u>Sesudah</u> makan kami pulang dan setelah itu kami nonton TV. Konj P S P Konj S P O	II.1.k
l.	<u>Setelah</u> kami mengantuk, kami tidur. Konj S P S P	II.1.l
m.	<u>Saat</u> itu saudaraku bangun dan aku bermain bersamanya. Konj S P Konj S P O	II.1.m
n.	<u>Saat</u> kami masuk, kami melihat mereka tidur. Konj S P S P S P	II.1.n
o.	Aku membangunkan yang lainnya, mereka susah dibangunkan. S P Konj O S P	II.1.o
p.	Aku bermain game dari pagi sampai malam dan aku tidur. S P O KW Konj KW Konj S P	II.1.p
q.	<u>Sesudah</u> aku bangun, aku berangkat ke stasiun dan pulang. Konj S P S P KT Konj P	II.1.q
2a.	<u>Saat</u> lulus TK, saya mendapat liburan selama 1 bulan. Konj P O S P O Konj KW	II.2.a
b.	<u>Karena</u> kakek saya ada di Blitar, saya diajak untuk pergi ke Blitar. Konj S P KT S P Konj P KT	II.2.b
c.	<u>Karena</u> di perjalanan sepi, saya menghibur diri dengan bernyanyi Konj KT O S P O Konj P	II.2.c
d.	<u>Tapi</u> saya tidak berkecil hati karena kakek bisa menggantikannya. Konj S P Konj S P O	II.2.d
e.	<u>Setelah</u> kami bosan, kami memanjat pohon rambutan. Konj S P S P O	II.2.e
f.	<u>Tetapi</u> saya hanya menunggu di bawah, karena saya sangat takut jatuh. Konj S P KT Konj S P O	II.2.f
g.	Kamipun senang karena mendapat rambutan yang sangat banyak. S P Konj P O Konj KJ	II.2.g
h.	<u>Setelah</u> makan, kami menonton TV. Konj P S P O	II.2.h

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

i.	Saya sangat suka film “Doraemon”, <i>sedangkan</i> kakak saya sangat menyukai film “Ninja Hatori”. S P O Konj S P O	II.2.i
j.	Siangpun berlalu <i>karena</i> matahari telah terbenam. S P Konj S P	II.2.j
k.	Kami mandi <i>dengan</i> bergantian <i>dan</i> cepat. S P Konj p Konj P	II.2.k
l.	Malam hari tiba <i>dan</i> kamipun mulai makan malam. S P Konj S P O	II.2.l
m.	Kami pergi bermain <i>Karena</i> aku <i>dan</i> kakakku tidak menyukai berita. S P O Konj S Konj S P O	II.2.m
n.	<i>Setelah</i> selesai makan, kami nonton “Berita Malam”. Konj P O S P O	II.2.n
o.	Esok <i>yang</i> kami nantikan telah datang <i>dan</i> kamipun bermain kembali. KW Konj S P O Konj S P O	II.2.o
p.	<i>Karena</i> kami anak-anak, kami ingin mengenal dunia <i>yang</i> lain. Konj S O S P O Konj O	II.2.p
q.	<i>Karena</i> kemarin kami telah bermain di sawah <i>dan</i> memanjat pohon. Konj KW S P KT Konj P O	II.2.q
r.	Dunia anak memang terasa menyenangkan <i>dan</i> indah. S P O Konj O	II.2.r
s.	Kami bermain <i>dan</i> berenang di sungai. S P Konj P KT	II.2.s
t.	Aku menjadi perenang <i>dan</i> kakakku menjadi pelatihnya. S P O Konj S P O	II.2.t
u.	<i>Tetapi</i> hewan itu menyengat hidung kakakku. Konj S P O	II.2.u
v.	<i>Tetapi</i> malah berganti aku <i>yang</i> disengat hidungnya. Konj P S Konj P O	II.2.v
w.	Kami memutuskan pulang <i>dan</i> bertanya pada ibu. S P O Konj P O	II.2.w
x.	<i>Setelah</i> masuk sekolah, kami ditertawakan teman-teman. Konj P O S P O	II.2.x
y.	<i>Saat</i> kejadian itu, aku merasa ingin menangis <i>dan</i> merasa geli, <i>tetapi</i> terasa sakit. Konj S S P O Konj P O Konj P O	II.2.y
3a.	<i>Waktu</i> liburan semester, aku sekeluarga berlibur di rumah nenek. Konj S S P KT	II.3.a
b.	<i>Waktu</i> itu aku sengaja <i>untuk</i> tidak memberitahu mereka <i>kalaupun</i> aku sekeluarga berlibur kesana. Konj S P Konj p O Konj S P KT	II.3.b
c.	Aku tidak memberitahu mereka <i>karena</i> <i>untuk</i> kejutan S P O Konj O	II.3.c
d.	Aku sangat menunggu hari minggu <i>karena</i> hari itu hari ulang tahun nenekku <i>dan</i> aku akan pergi kesana. S P O Konj S O Konj S P KT	II.3.d
e.	<i>Lalu</i> aku diam-diam mandi. Konj S P O	II.3.e
f.	<i>Saat</i> itu aku menyamar menjadi penjahat. Konj S P O	II.3.f
4a.	Saya <i>dan</i> keluarga pergi ke tempat saudara. S Konj S P KT	II.4.a
b.	Saya <i>dan</i> saudara-saudara saya segera tidur. S Konj S P O	II.4.b
c.	<i>Setelah</i> itu saya <i>dan</i> saudara-saudara saya membeli oleh-oleh. Konj S Konj S P O	II.4.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	Pada pukul 17.00 <u>atau</u> pukul 5 sore kami telah <u>sampai</u> . KW Konj KW S P O	II.4.d
e.	Disana tidak ada makanan <u>dan</u> terpaksa kami membeli roti bakar <u>dan</u> susu. KT P O P S P O Konj O	II.4.e
f.	Saya <u>dan</u> keluarga merasa senang <u>walaupun</u> merasa capek. S Konj S P O Konj P O	II.4.f
g.	<u>Waktu</u> itu saya <u>dan</u> saudara-saudara saya sangat lapar <u>karena</u> kami belum makan. Konj S Konj S P Konj S P	II.4.g
5a.	Perjalanannya cukup menyenangkan <u>tapi</u> saya sempat mual. S P Konj S P O	II.5.a
b.	Saya <u>dan</u> keluarga saya akan menginap di Ciater. S Konj S P KT	II.5.b
c.	<u>Sebelum</u> pulang ke rumah kami makan bersama. Konj P KT S P O	II.5.c
d.	<u>Setelah sampai</u> di Gunung Tangkuban Perahu, ada bau yang tidak sedap. Konj KT S Konj P	II.5.d
e.	Malam harinya saya tidur <u>dengan</u> nyenyak. KW S P Konj O	II.5.e
f.	<u>Lalu</u> ada orang yang menceritakan tentang gunung tersebut. Konj S Konj P O	II.5.f
g.	Saya bermain angklung <u>lalu</u> saya kembali ke hotel. S P O Konj S P KT	II.5.g
h.	Selesai mandi, saya bermain bersama adik <u>dan</u> teman-teman. P O S P O Konj O	II.5.h
i.	Saya <u>dan</u> saudaranya bermain sepak bola di lapangan. S Konj S P O KT	II.5.i
6a.	Saya <u>dan</u> keluarga pergi ke Pulau Bali. S Konj S P KT	II.6.a
b.	Kami beristirahat, <u>setelah</u> itu bus berangkat lagi. S P Konj S P	II.6.b
c.	<u>Setelah</u> kenyang, aku kembali ke bus. Konj P S P KT	II.6.c
d.	Aku <u>dan</u> keluarga berangkat dari Jogja pukul 08.00 pagi. S Konj S P O KW	II.6.d
e.	Aku memilih sop ayam <u>dan</u> ayam goreng. S P O Konj O	II.6.e
f.	Di danau Bedugul aku <u>dan</u> keluargaku naik kapal boat. KT S Konj S P O	II.6.f
g.	<u>Setelah</u> itu kami pulang ke penginapan. Konj S P KT	II.6.g
h.	<u>Karena</u> di bawah sudah banyak penumpang, saya <u>dan</u> keluarga duduk di atas kapal. Konj KT KJ O S Konj S P KT	II.6.h
i.	Aku <u>dan</u> keluargaku sedang melihat ombak di pantai. S Konj S P O KT	II.6.i
j.	<u>Sesampai</u> di Gilimanuk, bus itu melanjutkan ke Denpasar. Konj KT S P KT	II.6.j
7a.	Kakak sepupuku <u>dan</u> adik sepupuku datang ke rumah. S Konj S P KT	II.7.a
b.	<u>Setelah sampai</u> di rumah kakak sepupuku, aku bermain game. Konj KT S P O	II.7.b
c.	<u>Setelah</u> itu kakak <u>dan</u> adik sepupuku pulang ke rumah. Konj S Konj S P KT	II.7.c
d.	Aku <u>dan</u> adikku menonton film kartun. S Konj S P O	II.7.d
e.	<u>Setelah</u> itu aku menjalani kegiatan pelajar. Konj S P O	II.7.e
f.	Adik sepupuku yang kedua <u>dan</u> ketiga datang. S Konj KJ Konj KJ P	II.7.f

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

g.	<u>Beberapa minggu berlalu, dan aku selalu teringat hari itu.</u> KW P Konj S P O	II.7.g
8a.	<u>Kami makan malam dengan pakdhe dan budhe.</u> S P Konj O Konj O	II.8.a
b.	<u>Tamiya itu dicoba sangat cepat dan sampai menabrak meja.</u> S P O Konj P O	II.8.b
c.	<u>Setelah tidur siang saya merangkai tamiya saya dan dibantu papa saya.</u> Konj P S P O Konj P O	II.8.c
d.	<u>Pada pukul 16.00 saya bangun dan melihat televisi.</u> KW S P Konj P O	II.8.d
e.	<u>Kemudian saya pulang, naik mobil sampai Jogja dengan pakdhe dan budhe yang akan ke Surabaya.</u> Konj S P P O Konj O Konj O Konj O Konj P KT	II.8.e
f.	<u>Setelah beristirahat, saya dan adik saya bermain bola.</u> Konj P S Konj S P O	II.8.f
g.	<u>Sesampai di rumah, saya beristirahat di kamar.</u> Konj KT S P KT	II.8.g
h.	<u>Setelah makan, saya ke kamar dan membaca detektif Conan dan Break Shot.</u> Konj P S KT Konj P O Konj O	II.8.h
i.	<u>Aku membaca sampai pukul 20.15 kemudian saya tidur.</u> S P Konj KW Konj S P	II.8.i
j.	<u>Kemudian kami diajak makan di warung mie bakso.</u> Konj S P O KT	II.8.j
k.	<u>Aku dan adikku bermain di halaman belakang.</u> S Konj S P KT	II.8.k
l.	<u>Setelah lelah kemudian kami beristirahat sambil makan mie goreng.</u> Konj P Konj S P Konj P O	II.8.l
9a.	<u>Saya pergi ke Jakarta bersama ibu, adik dan kakak saya.</u> S P KT P O O Konj O	II.9.a
b.	<u>Lalu malam itu, kami pulang ke rumah.</u> Konj S S P KT	II.9.b
c.	<u>Setelah sampai di rumah, saya langsung mandi.</u> Konj KT S P	II.9.c
d.	<u>Setelah ke gereja lalu saya ke PP lptek.</u> Konj KT Konj S KT	II.9.d
e.	<u>Sesampainya di Jakarta, bapak sudah menunggu di stasiun.</u> Konj KT S P KT	II.9.e
f.	<u>Setelah bermain, saya menyikat gigi dan tidur.</u> Konj P S P O Konj O	II.9.f
g.	<u>Sampai di rumah, saya tidur dan malamnya tidur lagi.</u> Konj KT S P Konj KW P	II.9.g
h.	<u>Sewaktu saya bermain, ibu saya menidurkan adik.</u> Konj S P S P O	II.9.h
i.	<u>Paginya saya lalu nonton TV dan bermain bersama kakak.</u> KW S Konj P O Konj P O	II.9.i
10a.	<u>Lalu saya masuk sekolah dan guru memberitahukan bahwa besok liburan mid semester.</u> Konj S P O Konj S P Konj KW P O	II.10.a
b.	<u>Saya minta agar saya dan orang tua saya ke rumah nenek.</u> S P Konj S Konj S KT	II.10.b
c.	<u>Mama saya mau dan besok ke rumah nenek, saya senang sekali.</u> S P Konj KW KT S P	II.10.c
d.	<u>Lalu Agung mengajak saya bertanding kelereng.</u> Konj S P O P O	II.10.d

e.	<u>Setelah itu kami pulang dan Agung ke rumah saya.</u> Konj S P Konj S KT	II.10.e
f.	<u>Setelah sampai di rumah, kita tidur.</u> Konj KT S P	II.10.f
g.	<u>Setelah itu mandi air yang sangat dingin.</u> Konj P O Konj P	II.10.g
h.	<u>Saya menyiapkan baju dan berangkat ke rumah nenek saya.</u> S P O Konj P KT	II.10.h
i.	<u>Udara sangat panas dan kami menghentikan permainan.</u> S P Konj S P O	II.10.i
j.	<u>Kami ke rumah nenek naik bis kota karena tidak punya kendaraan.</u> S KT P O Konj P O	II.10.j
11a.	<u>Hari Natal tahun lalu saya dan keluarga merayakannya di rumah.</u> S KW S Konj S P KT	II.11.a
b.	<u>Kami sekeluarga ke gereja untuk berdoa.</u> S KT Konj P	II.11.b
c.	<u>Mama dan papa membuat kue yang lezat dan gurih.</u> S Konj S P O Konj P Konj P	II.11.c
d.	<u>Mama memberi teman-teman makanan ringan dan permen.</u> S P O S Konj S	II.11.d
e.	<u>Setelah kehujanan kami pergi dan berpencar.</u> Konj P S P Konj P	II.11.e
f.	<u>Natal ini benar-benar seru dan asik.</u> S P P	II.11.f
g.	<u>Kami lalu mengayuh sepeda ke rumah Yogi.</u> S Konj P O KT	II.11.g
h.	<u>Kami pulang dan berganti baju.</u> S P Konj P O	II.11.h
i.	<u>Aku senang sebab diberi uang.</u> S P Konj P O	II.11.i
j.	<u>Natal besok aku ingin ikut dan pergi berlibur.</u> O KW S P P O	II.11.j
12a.	<u>Lalu saya ke rumah saudara untuk menjemputnya.</u> Konj S KT Konj P	II.12.a
b.	<u>Setelah makan soto dan minum es teh, kami melanjutkan perjalanan.</u> Konj P O Konj P O S P O	II.12.b
c.	<u>Sesampai saya di rumah, saya langsung minum susu dan tidur.</u> Konj S P S P O Konj O	II.12.c
d.	<u>Setelah itu kami makan bakso di dekat museum.</u> Konj S P O KT	II.12.d
e.	<u>Lalu saya makan malam.</u> Konj S P	II.12.e
f.	<u>Semua sudah karatan dan berlubang.</u> S P O Konj O	II.12.f
g.	<u>Kami makan dengan indomie karena tidak memasak apa-apa.</u> S P Konj O Konj P O	II.12.g
13a.	<u>Ketika itu ibuku sedang tidur.</u> Konj S P O	II.13.a
b.	<u>Temanku bernama Danur dan Ria.</u> S P O Konj O	II.13.b
c.	<u>Kalau tidak bisa tidur, saya main ke warung budhe saya.</u> Konj P O S P KT	II.13.c
d.	<u>Dan saya bila di rumah saja, lama-lama menjadi bosan.</u> Konj S P KT KW P O	II.13.d
e.	<u>Ditambah lagi badanku sakit karena dinakalin kakakku.</u> Konj S P Konj P O	II.13.e
f.	<u>Sesampai di rumah saya memberi salam.</u> Konj KT S P O	II.13.f

g.	<u>Sesudah</u> beberapa lama bapakku pulang <u>dan</u> menggendongku. Konj KW S P Konj P	II.13.g
14a.	<u>Sewaktu</u> liburan cawu, aku <u>dan</u> keluargaku pergi ke Jakarta <u>dan</u> Bandung. KW O S Konj S P KT Konj KT	II.14.a
b.	<u>Setelah</u> aku keluar kamar, ibuku sibuk menyiapkan sarapan. Konj S P O S P P O	II.14.b
c.	Ayah <u>dan</u> ibu sudah siap-siap di depan rumah. S Konj S P O KT	II.14.c
d.	<u>Setelah sampai</u> di Jakarta, hari menjelang maghrib. Konj KT S P O	II.14.d
e.	Tak lama <u>kemudian</u> , aku <u>sampai</u> di rumah pakdheku. KW Konj S Konj KT	II.14.e
f.	Ayah <u>dan</u> ibu sibuk bicara <u>dengan</u> budhe. S Konj S P Konj O	II.14.f
g.	Kami <u>mengucapkan selamat tinggal</u> <u>dan</u> mereka segera pulang. S P O Konj S P	II.14.g
h.	<u>Setelah</u> selesai mandi aku makan <u>dan</u> bersiap-siap berangkat. Konj P O S P Konj P O	II.14.h
i.	Aku <u>dan</u> adikku segera tidur. S Konj S P O	II.14.i
15a.	<u>Waktu</u> itu aku naik kereta api. Konj S P O	II.15.a
b.	<u>Waktu</u> membeli karcis, aku harus antri <u>selama</u> satu jam. Konj P O S P O Konj KW	II.15.b
c.	Paman <u>dan</u> kakekku duduk di tempatnya masing-masing. S Konj S P KT	II.15.c
d.	<u>Walaupun</u> kendaraannya baik, <u>tetapi</u> tidak rata jalannya. Konj S P Konj P O	II.15.d
e.	<u>Kemudian setelah</u> aku berkumpul <u>dengan</u> sepupuku, aku diajak ke Mall Taman Angrek. Konj S P Konj O S P KT	II.15.e
f.	<u>Setelah</u> setengah jam perjalanan, aku capai <u>dan</u> naik ke tempat duduk kakekku. Konj KW O S P Konj P KT	II.15.f
g.	<u>Karena</u> tidak dapat karcis, aku menunggu <u>selama</u> 1 minggu. Konj P O S P Konj KW	II.15.g
h.	<u>Waktu</u> berhenti aku sempat turun <u>dan</u> membeli makanan. Konj P S P Konj P O	II.15.h
i.	Kakekku tidak pulang <u>karena</u> ingin tinggal lebih lama. S P Konj P O KW	II.15.i
16a.	<u>Sewaktu</u> liburan sekolah, saya pergi ke Jakarta. Konj O S P KT	II.16.a
b.	Saya ke Jakarta <u>dengan</u> adik <u>dan</u> kakak. S KT Konj S Konj S	II.16.b
c.	<u>Lalu</u> saya <u>dan</u> keluarga menginap di rumah kakak. Konj S Konj S P KT	II.16.c
d.	<u>Sesudah</u> itu saya diajak ke Taman mini, Taman Safari <u>dan</u> Ancol. Konj S P KT KT Konj KT	II.16.d
e.	<u>Sesudah</u> lari pagi, saya mandi, ganti baju <u>dan</u> lalu makan. Konj P S P P O Konj P	II.16.e
f.	<u>Keesokan</u> harinya, saya pergi ke sekolah <u>dan</u> menceritakan pengalaman saya <u>Selama</u> liburan. KW S P KT Konj P O Konj O	II.16.f
g.	Di Taman mini banyak orang <u>dan</u> mengambil karcis harus mengantri. KT KJ O Konj P O P	II.16.g
17a.	<u>Sesampai</u> di pelabuhan, saya naik kapal Feri bersama orang tua <u>dan</u> kakak saya. Konj KT S P O P O Konj O	II.17.a

b.	<u>Saya, ibu dan kakak ingin pergi ke Lampung</u> S S Konj S P KT	II.17.b
c.	<u>Pada waktu kami di pantai, kami melihat ubur-ubur dan membuang ke laut.</u> Konj S KT S P O Konj P KT	II.17.c
d.	<u>Saya dan pandu mandi.</u> S Konj S P	II.17.d
e.	<u>Sehabis mandi, kami bermain ikan buntal</u> Konj P S P O	II.17.e
f.	<u>Kami sudah merasa lelah dan kami tidur.</u> S P O Konj S P	II.17.f
g.	<u>Kami bersiap untuk pulang ke Yogyakarta</u> S P Konj O KT	II.17.g
h.	<u>Kapal Feri hampir meninggalkan pelabuhan dan kami naik kapal.</u> S P O Konj S P O	II.17.h
i.	<u>Saya dan keluarga harus cepat pulang.</u> S Konj S P O	II.17.i
18a.	<u>Saya berlibur di Bali bersama ayah, ibu, kakak dan pakdhe.</u> S P KT P O O O Konj O	II.18.a
b.	<u>Sedangkan aku dan kakakku naik mobil Hartop.</u> Konj S Konj S P O	II.18.b
c.	<u>Kami berjalan-jalan, membuat menara dan main pasir.</u> S P P O Konj P O	II.18.c
d.	<u>Kami pulang di Yogyakarta dengan selamat, tetapi capek juga.</u> S P KT Konj O Konj O	II.18.d
e.	<u>Lalu ayahku memandu untuk mencari hotel yang tepat.</u> Konj S P Konj P O Konj O	II.18.e
f.	<u>Setelah mendapat kamar, kami langsung beristirahat</u> Konj P O S P	II.18.f
g.	<u>Tapi pada waktu berenang, air amat hangat.</u> Konj Konj P S P	II.18.g
h.	<u>Waktu pulang aku sedih karena belum puas bermain.</u> Konj P S P Konj P O	II.18.h
i.	<u>Turis asing berenang dan berjalan-jalan di pantai yang tersembunyi.</u> S P Konj P KT Konj P	II.18.i
19a.	<u>Pada waktu liburan, saya dan keluarga berlibur ke Bali.</u> Konj P S Konj S P KT	II.19.a
b.	<u>Kemudian setelah tiba di hotel kami memasuki kamar hotel untuk meletakkan barang-barang.</u> Konj P KT S P O Konj P O	II.19.b
c.	<u>Karena sudah sore, kami tidak bepergian.</u> Konj KW S P	II.19.c
d.	<u>Sewaktu saya berenang, ada orang luar negeri menghampiri saya.</u> Konj S P S P S	II.19.d
e.	<u>Kemudian saya pergi ke restoran di luar hotel</u> Konj S P KT	II.19.e
f.	<u>Saya dan keluarga berjalan kaki menuju restoran.</u> S Konj S P O KT	II.19.f
g.	<u>Sesudah makan, kami berjalan-jalan di Kuta Square.</u>	II.19.g
h.	<u>Saya menaiki kapal agar dapat mengelilingi danau itu</u> S P O Konj P O	II.19.h
i.	<u>Kami pergi ke Bedugul, Pantai Nusa dua, lalu Sangeh.</u> S P KT KT Konj KT	II.19.i
j.	<u>Besoknya kami ke Joger, kalau di Jogja bernama Dagadu.</u> KW S KT Konj KT P O	II.19.j
20a.	<u>Aku, ibuku dan saudaraku membuat kue.</u> S S Konj S P O	II.20.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

b.	<u>Setelah</u> mandi, semua orang di rumah sibuk berdandan. Konj P S KT P O	II.20.b
c.	<u>Saat</u> itu yang bertugas menjadi putra altar sangat banyak. Konj P O KJ	II.20.c
d.	Kami berdoa Sakristi supaya tidak ada kesalahan sedikitpun. S P O Konj P O KJ	II.20.d
e.	<u>Namun</u> waktu itu, aku merasa apes. Konj S P O	II.20.e
f.	<u>Tetapi</u> aku masih merasa lapar. Konj S P O	II.20.f
g.	<u>Siapa</u> yang kalah mengocok kartu dan dicoret wajahnya. S Konj O P O Konj P O	II.20.g
h.	Aku dan saudaraku yang sebaya dengan aku diajak pergi ke Timezone S Konj S Konj S Konj S P KT	II.20.h
i.	Ibuku yang gemuk, memakai sandal yang ada haknya sehingga menimbulkan bunyi. S Konj O P O Konj O Konj P O	II.20.i
j.	Aku mengeluh karena tidak suka mengarang. S P Konj P O	II.20.j
21a.	Pagi-pagi aku bangun karena hari ini adalah hari Natal. KW S P Konj S P O	II.21.a
b.	Pohon cemara itu, aku beri hiasan boneka malaikat, binatang, bola dan lampu. S S P O O O Konj O	II.21.b
c.	<u>Sehabis</u> itu aku langsung mandi, ganti baju lalu pergi ke gereja. Konj S P P O Konj P KT	II.21.c
d.	Aku bersalaman dengan mereka untuk mengucapkan selamat Natal. S P Konj O Konj P O	II.21.d
e.	<u>Setelah</u> bermain, kami mandi untuk membersihkan badan. Konj P S P Konj P O	II.21.e
f.	Kami bermain pasir dan air di pantai. S P O Konj O KT	II.21.f
g.	<u>Sehabis</u> itu, aku nonton TV lalu pulang ke rumah. Konj S P O Konj P KT	II.21.g
h.	<u>Sesampainya</u> di rumah aku melihat TV dan tidur. Konj KT S P O Konj O	II.21.h
i.	Kami makan dan minum bersama. S P Konj P O	II.21.i
22a.	<u>Setelah</u> sampai, kami pergi ke rumah kami di Jakarta. Konj S P KT	II.22.a
b.	<u>Tetapi</u> nenekku tidak ikut karena akan pergi sendiri. Konj S P Konj P O	II.22.b
c.	Aku dan saudara-saudaraku sangat senang. S Konj S P	II.22.c
d.	Kami beres-beres dan memasukkan pakaian di lemari. S P Konj P O KT	II.22.d
e.	Malam harinya kami pergi ke Puncak dengan memakan ubi bakar yang hangat. KW S P KT Konj P O Konj O	II.22.e
23a.	<u>Saya</u> bertemu dengan saudara saya. S P Konj O	II.23.a
b.	<u>Saya</u> senang karena mendapat hadiah natal. S P Konj P O	II.23.b
c.	<u>Setelah</u> acara selesai, saya sangat lega karena bisa melaksanakan tugas dengan baik. Konj S O S P Konj P O Konj O	II.23.c
d.	<u>Setelah</u> itu saya berganti baju dan pulang. Konj S P O Konj O	II.23.d
e.	<u>Sesampainya</u> di rumah dan saya diberi hadiah natal dari ibu saya. Konj KT Konj S P O Konj O	II.23.e
f.	<u>Saya</u> bangun dan merayakan natal bersama keluarga. S P Konj P O P O	II.23.f

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

g.	<u>Disana</u> saya <u>menonton</u> TV <u>dan</u> mengobrol bersama <u>dengan</u> saudara-saudara. KT S P O Konj P O Konj O	II.23.g
h.	<u>Saya</u> pulang <u>dengan</u> perasaan <u>bahagia</u> . S P Konj P O	II.23.h
i.	<u>Sesampainya</u> di rumah saya <u>langsung</u> mandi <u>sambil</u> bernyanyi. Konj KT S P Konj P	II.23.i
j.	<u>Tapi</u> aku <u>sangat</u> senang <u>karena</u> bisa <u>menyenangkan</u> orang lain <u>dengan</u> tarian <u>dan</u> nyanyian. Konj S P Konj P O Konj O Konj O	II.23.j
24a.	<u>Pada</u> waktu liburan, <u>parokiku</u> mengadakan keakraban putra altar <u>dengan</u> Koor Bosco. KW S S P O Konj O	II.24.a
b.	<u>Di</u> Kalikuning, kami <u>berkumpul</u> di Aula <u>untuk</u> <u>mendengarkan</u> penjelasan Kakak pembina. KT S P KT Konj p O	II.24.b
c.	<u>Setelah</u> itu, kami <u>mencari</u> kamar masing-masing <u>yang</u> <u>diberi</u> nama Santo <u>atau</u> Santa. Konj S P O Konj P O Konj O	II.24.c
d.	<u>Setelah</u> mandi, kami <u>berkumpul</u> lagi di Aula. Konj P S P KT	II.24.d
e.	<u>Aku</u> <u>dan</u> Saras <u>kemudian</u> mempersiapkan kelompok kami. S Konj S Konj P O	II.24.e
f.	<u>Aku</u> <u>dan</u> kelompokku <u>mempersembahkan</u> gerak <u>dan</u> lagu. S Konj S P O Konj O	II.24.f
g.	<u>Setelah</u> makan, kami <u>berangkat</u> ke Kaliurang <u>dengan</u> <u>berjalan</u> kaki. Konj P S P KT Konj O	II.24.g
h.	Akupun <u>ikut</u> serta dalam keakraban itu <u>dan</u> mempersiapkan semuanya. S P O Konj P O	II.24.h
i.	<u>Setelah</u> acara selesai kami semua <u>pulang</u> <u>karena</u> sudah capek. Konj P S P Konj P	II.24.i
j.	<u>Sebelum</u> pulang mereka <u>mengemas</u> barang-barang. Konj P S P O	II.24.j
25a.	<u>Setelah</u> aku tiba disana, <u>ada</u> banyak orang <u>yang</u> <u>datang</u> . Konj S P KT KJ S Konj P	II.25.a
b.	Akupun <u>ikut</u> bergabung <u>dengan</u> mereka. S P O Konj O	II.25.b
c.	<u>Tetapi</u> aku <u>bermain</u> ombak bersama keluargaku. Konj S P O P O	II.25.c
d.	<u>Setelah</u> itu aku <u>beristirahat</u> sejenak <u>sambil</u> melihat pemandangan. Konj S P KW Konj P O	II.25.d
e.	<u>Setelah</u> itu kami <u>istirahat</u> sebentar <u>dan</u> mencari tempat makan. Konj S P KW Konj P O	II.25.e
f.	<u>Setelah</u> ayahku <u>membayar</u> semuanya, kami <u>segera</u> pulang. Konj S P O S P	II.25.f
g.	Kami <u>melihat</u> pemandangan sekitarnya, <u>sedangkan</u> saudaraku <u>bermain</u> ombak. S P O Konj S P O	II.25.g
h.	<u>Setelah</u> selesai, kami <u>segera</u> pulang, <u>tetapi</u> di jalan macet. Konj P S P Konj KT P	II.25.h
26a.	<u>Pengalaman</u> yang tak terlupakan. S Konj P	II.26.a
b.	Saya <u>hendak</u> pergi ke rumah kakek <u>dan</u> nenek di Ngawi, Jawa Timur. S P O KT Konj KT	II.26.b
c.	<u>Lalu</u> aku <u>berdoa</u> <u>dan</u> mengucapkan syukur <u>karena</u> telah <u>diberi</u> tidur yang lelap. Konj S P Konj P O Konj P O Konj O	II.26.c
d.	<u>Lalu</u> aku <u>mandi</u> <u>dan</u> sarapan Konj S P Konj P	II.26.d
e.	Aku <u>menyiapkan</u> peralatan <u>dan</u> pakaian <u>selama</u> aku di rumah kakek <u>dan</u> nenek. S P O Konj O Konj S KT Konj KT	II.26.e

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

121

f.	<u>Lalu kami semua menuju ke terminal dan mengendarai bus.</u> Konj S P KT Konj P O	II.26.f
g.	<u>Karena di Ngawi tidak ada taksi, kami naik becak.</u> Konj KT P O S P O	II.26.g
h.	<u>Kini kami sudah sampai di terminal bus Ngawi.</u> Konj S P KT	II.26.h
i.	<u>Setelah sampai di rumah nenek dan kakek, akupun melepas kangen dengan mereka.</u> Konj KT Konj KT S P O Konj O	II.26.i
j.	<u>Lalu aku mandi dan cerita-cerita dengan mereka.</u> Konj S P Konj P Konj O	II.26.j
k.	<u>Tepat pukul sembilan malam, lalu aku tidur.</u> KW Konj S P	II.26.k
l.	<u>Kini saatnya aku pulang setelah 7 hari di rumah nenek dan kakek.</u> Konj S P Konj KW KT Konj KT	II.26.l
m.	<u>Aku diberi uang dua ratus ribu oleh kakek dan nenek.</u> S P O KJ O Konj O	II.26.m
27a.	<u>Setiap satu tahun sekali di kantor mama diadakan liburan ke kota-kota lainnya.</u> Konj KW KT P O KT	II.27.a
b.	<u>Saat aku masih kecil, aku sering ke pantai bersama saudaraku.</u> Konj S P O S P KT P O	II.27.b
c.	<u>Setiap saudaraku datang, kami sering pergi ke pantai Borobudur ataupun Prambanan</u> Konj S P S P O KT Konj KT	II.27.c
d.	<u>Temanku bernama Putri dan ia mempunyai kakak bernama Andi.</u> S P O Konj S P O P O	II.27.d
e.	<u>Disana aku beli cinderamata untuk kenang-kenangan.</u> KT S P O Konj O	II.27.e
f.	<u>Tetapi hari kedua dan ketiga menyenangkan sekali.</u> Konj KW Konj KW P	II.27.f
g.	<u>Aku pulang dengan hati yang gembira.</u> S P Konj O Konj O	II.27.g
h.	<u>Aku senang bermain dengan Putri.</u> S P Konj O	II.27.h
i.	<u>Kami berangkat dan pulang naik bus yang sama.</u> S P Konj P P O Konj O	II.27.i
j.	<u>Aku duduk lalu diangkat Andi ke kolam itu.</u> S P Konj P O KT	II.27.j
k.	<u>Saat itu tidak jadi naik perahu karena diperkirakan membahayakan.</u> Konj P O Konj P O	II.27.k
l.	<u>Kami melewati jalan yang berbelok-belok</u> S P O Konj O	II.27.l
m.	<u>Rasanya ingin muntah dan pusing.</u> S P O Konj O	II.27.m
n.	<u>Setelah sampai kami melanjutkan ke Yogyakarta dan pulang.</u> Konj S P KT Konj P	II.27.n
28a.	<u>Perjalanan yang amat melelahkan dimulai kembali.</u> S Konj P P O	II.28.a
b.	<u>Pada hari sabtu sore, saya bersiap untuk pergi ke Banjar.</u> KW S P Konj P KT	II.28.b
c.	<u>Semua perlengkapan disiapkan, terutama yang harus disiapkan adalah baju.</u> S P S Konj P P O	II.28.c
d.	<u>Saya dan keluarga menginap 3 hari 2 malam.</u> S Konj S P KW	II.28.d
e.	<u>Setelah sampai di purbalingga, perjalanan lancar kembali.</u> Konj KT S P O	II.28.e
f.	<u>Banyak bus kota yang hilir mudik untuk mencari penumpang.</u> KJ S Konj P Konj P O	II.28.f
g.	<u>Saya senang karena dapat berkumpul kembali bersama saudara saya.</u> S P Konj P O P O	II.28.g

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

122

h.	<u>Lalu</u> sekitar pukul 3 pagi, kami pergi jalan-jalan. Konj KW S P O	II.28.h
i.	<u>Setelah</u> berjalan-jalan, saya kembali ke rumah. Konj P S P KT	II.28.i
j.	<u>Setelah</u> makan pagi, saya bermain bersama saudara saya. Konj P S P O	II.28.j
k.	<u>Setelah</u> bermain saya mandi, lalu dilanjutkan bermain kembali. Konj P S P Konj P O	II.28.k
l.	Saya dan keluarga harus segera pulang. S Konj S P O	II.28.l
m.	Saya amat senang karena dapat kembali ke rumah. S P Konj P O KT	II.28.m
29a.	<u>Sebelumnya</u> kami berkumpul di gereja Santo Yohanes. Konj S P KT	II.29.a
b.	<u>Setelah</u> semuanya datang, kami naik mobil menuju ke Kalikuning. Konj S P S P O KT	II.29.b
c.	Beberapa waktu kemudian, kami makan siang. KJ Konj S P	II.29.c
d.	<u>Setelah</u> mendengarkan penjelasan, kami masuk ke kamar masing-masing. Konj P O S P KT	II.29.d
e.	Aku dan Adit berada di kamar yang sama. S Konj S P KT Konj O	II.29.e
f.	<u>Setelah</u> itu, kami diberi waktu untuk tidur siang. Konj S P Konj O	II.29.f
g.	Kelompok kami unjuk kebolehan dengan menyanyikan sebuah lagu. S P O Konj P KJ O	II.29.g
h.	Tapi kali ini lebih menyedihkan. Konj S P	II.29.h
i.	Karena tidak ada kuah, saya hanya makan nasi dan krupuk. Konj P O S P O Konj O	II.29.i
30a.	Saya, kakak dan ibu siap-siap untuk pergi ke Gunung Bromo. S S Konj S P Konj P KT	II.30.a
b.	<u>Setelah</u> turun dari puncak, kami makan pisang goreng dan minum teh panas. Konj P Konj O S P O Konj P O	II.30.b
c.	<u>Setelah</u> selesai makan, kami melanjutkan perjalanan. Konj P O S P O	II.30.c
d.	Dusun itu adalah dusun yang paling dekat dengan Gunung Bromo. S P O Konj P Konj O	II.30.d
e.	Kami pergi ke puncak Gunung Bromo untuk melihat matahari terbit. S P KT Konj P O	II.30.e
f.	Pukul 13.00 kami sampai di Kota Batu dan kami makan di Kota Batu. KW S P KT Konj S P KT	II.30.f
g.	Salah satu teman ibuku mabuk perjalanan dan kami berhenti sebentar. KJ S P O Konj S P KW	II.30.g
h.	Kami turun dari hartop dan naik kuda untuk sampai ke puncak. S P O Konj P O Konj KT	II.30.h
31a.	Liburan kenaikan kelas, saya dan keluarga berencana pergi ke Bali S P O S Konj S P KT	II.31.a
b.	Om dan tante juga ikut pergi ke Bali. S Konj S P O KT	II.31.b
c.	Saya siap untuk membawa pakaian dan bekal. S P Konj P O Konj O	II.31.c
d.	Kami sampai di pelabuhan untuk menyeberang selat Bali agar sampai tujuan. S Konj KT Konj P O Konj O	II.31.d
e.	Sesampai di rumah saudara, kami segera istirahat dan bersiap-siap berwisata. Konj KT S P O P O	II.31.e
f.	Kami pergi ke pantaj Kuta dan bermain pasir. S P KT Konj P O	II.31.f

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

g.	Kami pergi ke pura yang dekat dengan rumah saudara. S P KT Konj P Konj O	II.31.g
h.	Kami pulang untuk beristirahat dan melanjutkan perjalanan wisata. S P Konj P Konj P O	II.31.h
i.	Setelah melihat, kami makan di rumah makan yang berada di sekitar danau. Konj P S P KT Konj KT	II.31.i
j.	Sesampai di danau, kami melihat pemandangan. Konj KT S P O	II.31.j
k.	Dalam perjalanan, kami melihat kura-kura dan ubur-ubur. S S P O Konj O	II.31.k
l.	Kami melihat orang hindu yang sedang berdoa. S P O Konj P O	II.31.l
m.	Setelah itu kami pergi ke pelabuhan. Konj S P KT	II.31.m
n.	Kami mampir ke rumah makan padang yang di dekat selat Madura. S P KT Konj KT	II.31.n
o.	Kami tidak bisa melihat pemandangan karena hari sudah malam. S P O Konj S P	II.31.o
32a.	Setelah menerima rapor bahwa aku mendapat rangking III. Konj P O Konj S P O	II.32.a
b.	Aku bermain ke rumah teman yang sekelas denganku. S P O Konj P O	II.32.b
c.	Karena terus bermain PS, kamipun bosan. Konj P O S O	II.32.c
d.	Teman yang kuajak adalah Erick dan Aga. S Konj P P O Konj O	II.32.d
e.	Tapi di tikungan, Tamiyanya terlempar keluar dan dia mengambilnya Konj KT S P O Konj S P	II.32.e
f.	Erick menyusulku tetapi akhirnya kami sejajar. S P Konj P S P	II.32.f
g.	Lalu aku berjalan dengan santai. Konj S P Konj O	II.32.g
h.	Aga dan Erick bersembunyi karena takut. S Konj S P Konj O	II.32.h
i.	Setelah melewati anjing itu aku berteriak. Konj P O S P	II.32.i
j.	Lalu mereka berlari dengan cepat karena ketakutan. Konj S P Konj O Konj O	II.32.j
k.	Setelah sampai di rumah, kami main PS. Konj KT S P O	II.32.k
33a.	Saya dan teman saya pergi dengan naik bus kecil. S Konj S P Konj P O	II.33.a
b.	Perjalanan ke Kalikuning cukup jauh dan melelahkan karena dekat dengan Kaliurang. S KT P Konj P Konj P Konj O	II.33.b
c.	Setelah kami sampai di Kalikuning dan ada kata-kata pembukaan dari kakak Pengurus Putra Altar. Konj S Konj KT Konj P O Konj O O	II.33.c
d.	Setelah berada di kamar, kami beristirahat sebentar. Konj P KT S P KW	II.33.d
e.	Kamar kami cukup untuk 4 orang. S P Konj KJ	II.33.e
f.	Setelah itu ada acara persiapan api unggun, drama atau kesenian lainnya. Konj S P O O Konj O	II.33.f
g.	Setelah itu kami diijinkan bermain. Konj S P O	II.33.g

h.	<u>Jika kami mandi harus bergantian, karena di kamar hanya ada sebuah kamar mandi.</u> Konj S P O Konj KT S KJ O	II.33.h
i.	<u>Setelah api unggun selesai, kami kembali ke kamar dan tidur.</u> Konj S P S P KT Konj O	II.33.i
j.	<u>Setelah makan siang, kami pulang dan kembali ke gereja dan pulang ke rumah.</u> Konj S S P Konj P KT Konj P KT	II.33.j
34a.	<u>Aku pergi bersama ibu dan adikku.</u> S P P O Konj O	II.34.a
b.	<u>Hujan cukup deras dan udara semakin dingin.</u> S P O Konj S P O	II.34.b
c.	<u>Lalu AC mobil kucecilkan sehingga tidak terlalu dingin.</u> Konj S P Konj P O	II.34.c
d.	<u>Tak lama kemudian hujan mulai reda.</u> KW Konj S P O	II.34.d
e.	<u>Lalu kami mencari warung makan karena kami sudah lapar.</u> Konj S P O Konj S P	II.34.e
f.	<u>Setelah makan, kami memesan minuman.</u> Konj P S P O	II.34.f
g.	<u>Aku memesan es teh manis dan adikku memesan coca-cola.</u> S P O Konj S P O	II.34.g
h.	<u>Karena bensinnya hampir habis, kami mencari pom bensin.</u> Konj S P O S P O	II.34.h
i.	<u>Sesampai di rumah nenek, aku mengambil kaset PS yang kuletakkan di dalam tasku.</u> Konj KT S P O Konj P KT	II.34.i
j.	<u>Lalu aku kembali ke lantai dua lalu aku bermain PS.</u> Konj S P KT Konj S P O	II.34.j
k.	<u>Lalu aku mandi, setelah mandi aku makan.</u> Konj S P Konj P S P	II.34.k
l.	<u>Aku balapan dan kalah.</u> S P Konj P	II.34.l
m.	<u>Tamiya omku sangat cepat dan milikku tidak terlalu cepat.</u> S P Konj S P	II.34.m
35a.	<u>Saya pergi ke rumah teman saya yang bernama Aga.</u> S P KT Konj P O	II.35.a
b.	<u>Sampai dirumahnya, Yudha dan Aga sudah bermain.</u> Konj KT S Konj S P	II.35.b
c.	<u>Saya memanggil mereka dan bermain Tamiya dengan mereka.</u> S P O Konj P O Konj O	II.35.c
d.	<u>Setelah mereka bermain PS, saya jemput mereka dengan mobil.</u> Konj S P O S P O Konj O	II.35.d
e.	<u>Saya pergi ke Tamiya Centre yang berada di Gejayan.</u> S P KT Konj P KT	II.35.e
f.	<u>Kami turun dan segera masuk ke tempat itu.</u> S P Konj P KT	II.35.f
g.	<u>Di dalam sangat ramai sehingga kami bertiga tidak bisa bermain.</u> KT P Konj S KJ P	II.35.g
h.	<u>Sambil menunggu disana, kami membeli makanan dan minuman.</u> Konj P KT S P O Konj O	II.35.h
i.	<u>Aga dan Yudha membeli baterai, sedangkan saya membeli makanan dan minuman.</u> S Konj S P O Konj S P O Konj O	II.35.i
j.	<u>Setelah menunggu lama, kami bisa bermain.</u> Konj P KW S P	II.35.j
k.	<u>Disana banyak Tamiya yang larinya lebih cepat daripada Tamiya normal.</u> KT KJ S Konj P O Konj O	II.35.k
l.	<u>Setelah itu kami bertiga pulang.</u> Konj S KJ P	II.35.l
m.	<u>Kami bertiga main PS dengan kaset yang bernama Crush Grdr.</u> S KJ P O Konj S Konj P O	II.35.m

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

n.	Saya <u>dijemput</u> <i>dan</i> <u>berakhirlah</u> <u>liburan</u> di rumah Aga. S P Konj P O KT	II.35.n
36a.	Di perjalanan saya <u>dan</u> adik bercanda <u>dengan</u> riang gembira. KT S Konj S P Konj O	II.36.a
b.	<u>Setelah</u> lelah bercanda, saya melihat <u>pemandangan</u> di perjalanan <u>yang</u> panjang. Konj P O S P O KT Konj P	II.36.b
c.	<u>Karena</u> kami sudah lapar, kami <u>singgah</u> di rumah makan. Konj S P S P KT	II.36.c
d.	<u>Setelah</u> makan, kami <u>melanjutkan</u> perjalanan kembali. Konj P S P O	II.36.d
e.	<u>Setelah</u> saya makan, saya <u>mandi</u> . Konj S P S P	II.36.e
f.	Kami bertamasya <u>mengelilingi</u> kota Semarang <u>yang</u> indah <u>dan</u> ramai. S P P O Konj P Konj P	II.36.f
g.	Saya <u>melihat</u> SD Yohanes Don Bosco <u>yang</u> luas itu <u>dengan</u> perasaan kagum. S P O Konj P Konj P O	II.36.g
h.	<u>Setelah</u> keliling kota, kami pulang <u>dan</u> mandi. Konj P O S P Konj P	II.36.h
i.	Saya <u>menonton</u> TV <u>sambil</u> tiduran. S P O Konj P	II.36.i
j.	Hari itu saya merasa lelah <u>tetapi</u> juga merasa senang. KW S P O Konj P O	II.36.j
k.	<u>Sesampainya</u> di hotel saya <u>mandi</u> <u>dan</u> terasa segar. Konj KT S P Konj P O	II.36.k
l.	Saya gembira <u>karena</u> saya bertamasya ke Semarang. S P Konj S P KT	II.36.l
m.	<u>Sesampainya</u> di rumah saya tidur <u>karena</u> merasa lelah. Konj KT S P Konj P O	II.36.m
n.	Saya senang <u>karena</u> kami <u>selamat</u> <u>sampai</u> di rumah. S P Konj S P Konj KT	II.36.n
37a.	<u>Sewaktu</u> libur <u>kenaikan</u> kelas, <u>aku</u> liburan ke Jakarta. Konj S P O S P KT	II.37.a
b.	<u>Aku</u> <u>selama</u> di Jogja <u>tinggal</u> bersama kakek <u>dan</u> nenek. S Konj KT P P O Konj O	II.37.b
c.	<u>Selama</u> di Jogja aku belajar terus, <u>tetapi</u> di Jakarta aku tenang. Konj KT S P Konj KT S P	II.37.c
d.	<u>Sewaktu</u> aku ke Ancol, aku melihat simppanse <u>yang</u> mencari kutu <u>dengan</u> cara barbaris. Konj S KT S P O Konj P O Konj P O	II.37.d
e.	<u>Waktu</u> itu aku pergi <u>dengan</u> keluarga <u>dan</u> tetangga. Konj S P Konj O Konj O	II.37.e
f.	Di taman Safari semua hewan dilepas <u>dan</u> jendela mobil ditutup. KT S P Konj S P	II.37.f
g.	<u>Aku</u> pulang agak cepat <u>karena</u> hujan. S P O Konj O	II.37.g
h.	<u>Karena</u> Villa keluargaku dekat pantai, aku tiap hari bisa berenang. Konj S P O S KW P O	II.37.h
i.	<u>Aku</u> <u>dan</u> keluargaku pulang <u>dengan</u> hati <u>yang</u> gembira. S Konj S P Konj S Konj O	II.37.i
j.	Itu adalah liburan <u>yang</u> tak terlupakan. S P O Konj P	II.37.j
38a.	Pada <u>waktu</u> mendekati Hari Natal, saya sangat senang <u>karena</u> itu adalah Hari Kelahiran Tuhan Yesus. Konj P O S P Konj S P P O	II.38.a



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

b.	<u>Keluargaku memasang pohon natal dan memberi hiasan kado kosong di sekeliling pohon natal.</u> S P O Konj p O KT	II.38.b
c.	<u>Selama libur, aku mengisi hari-hariku dengan bepergian ke tempat wisata.</u> Konj O S P O Konj P KT	II.38.c
d.	<u>Selain bepergian, aku menonton acara TV yang aku sukai karena tidak bisa bermain dengan teman-teman di sekolah.</u> Konj P S P O Konj S P Konj P P Konj O KT	II.38.d
e.	<u>Tetapi tidak masalah karena apabila masuk sekolah, aku berfikir apalagi kalau matematika.</u> Konj P Konj P O S P Konj Konj O	II.38.e
f.	<u>Kalau ulangan matematika, aku mendapat nilai yang jelek.</u> Konj O S P O Konj O	II.38.f
g.	<u>Aku tidak menyukai matematika karena aku malas berfikir dan menghitung.</u> S P O Konj S P O Konj O	II.38.g
h.	<u>Kemarin aku pergi ke rumah nenekku yang di desa.</u> KW S P KT Konj KT	II.38.h
i.	<u>Aku senang karena bertemu nenek, kakek dan saudara-saudaraku.</u> S P Konj P O O Konj O	II.38.i
j.	<u>Udara di rumah nenek sangat sejuk karena belum banyak polusi.</u> S KT P Konj KJ O	II.38.j
k.	<u>Di sana banyak pohon-pohon rindang yang menyerap asap kendaraan bermotor.</u> KT KJ O Konj P O	II.38.k
l.	<u>Seandainya di lingkungan rumahku belum banyak polusi, kita semua akan sehat.</u> Konj KT KJ O S P O	II.38.l
39a.	<u>Kakak dan adik sepupuku datang ke rumah nenek.</u> S Konj S P KT	II.39.a
b.	<u>Kami tidak hanya merayakan Hari Natal dan Tahun Baru, tetapi juga untuk menjenguk nenek.</u> S P O Konj O Konj P O	II.39.b
c.	<u>Pada waktu nenek menerima kabar bahwa anak dan cucunya akan datang, nenek sangat gembira karena bisa berkumpul dengan anak dan cucunya.</u> Konj S P O Konj S Konj S P S P Konj P Konj O Konj O	II.39.c
d.	<u>Nenek memasak makanan yang sangat lezat untuk anak dan cucunya.</u> S P O Konj P Konj O Konj O	II.39.d
e.	<u>Aku mengajak kakak dan adik untuk makan bersama.</u> S P O Konj O Konj P O	II.39.e
f.	<u>Kemudian setelah selesai makan, kami beristirahat karena lelah di perjalanan.</u> Konj P O S P Konj P KT	II.39.f
g.	<u>Kemudian mereka bangun tidur dan bergegas mandi dan pergi ke gereja.</u> Konj S P O Konj P O Konj P KT	II.39.g
h.	<u>Setelah itu mereka mengucapkan selamat Natal dan Tahun Baru.</u> Konj S P O Konj O	II.39.h
i.	<u>Nenek merasa sedih karena rumahnya akan sepi lagi.</u> S P O Konj S P O	II.39.i
j.	<u>Ini adalah liburan yang paling menyenangkan.</u> S P O Konj P O	II.39.j
40a.	<u>Mereka datang karena libur sekolah dan libur kerja.</u> S P Konj O Konj O	II.40.a
b.	<u>Paman saya mengambil kasur karena kamar saya tidak cukup besar.</u> S P O Konj S P	II.40.b
c.	<u>Kami merayakan Natal dengan gembira.</u> S P O Konj O	II.40.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>Nenek</u> <u>terjatuh</u> <u>dari</u> tempat tidur <u>dan</u> terkena stroke. S P Konj O Konj P O	II.40.d
e.	<u>Semua</u> bangun <u>dan</u> cepat-cepat mandi. S P Konj P O	II.40.e
f.	<u>Setelah</u> mandi, semuanya berangkat ke rumah nenek. Konj P S P KT	II.40.f
g.	<u>Setelah sampai</u> disana, semuanya menangis. Konj KT S P	II.40.g
h.	<u>Setelah</u> peti ditutup lalu peti nenek dibawa keluar. Konj S P Konj S P O	II.40.h
i.	<u>Sesampainya</u> di makam, nenek segera dimakamkan. Konj KT S P O	II.40.i
41a.	<u>Sewaktu</u> libur Hari Natal, ayah mengajak ibu, kakak <u>dan</u> saya liburan ke Jakarta. Konj O S P O O Konj O P KT	II.41.a
b.	<u>Ayah</u> menyuruh kami <u>untuk</u> berangkat ke Jakarta. S P O Konj P KT	II.41.b
c.	<u>Sewaktu</u> di perjalanan saya menanyakan sesuatu. S KT S P O	II.41.c
d.	<u>Hari minggu</u> saya <u>dan</u> kakak diajak pergi ke Taman Anggrek Mall oleh kak Lydia. KW S Konj S P O KT O	II.41.d
e.	<u>Selain</u> bermain di Timezone, kami juga membeli baju. Konj P KT S P O	II.41.e
f.	<u>Setelah</u> pulang <u>dari</u> mall, kami membeli makanan di KFC. Konj P Konj O S P O KT	II.41.f
g.	<u>Sehabis</u> makan, kami pulang <u>dan</u> kakak tidur siang <u>karena</u> lelah sekali. Konj P S P Konj S P Konj P	II.41.g
h.	<u>Di Dufan</u> , kakak <u>dan</u> saya bermain Jett Coaster <u>dan</u> perahu gantung. KT S Konj S P O Konj O	II.41.h
i.	<u>Sehabis sampai</u> di Yogyakarta, saya langsung tidur <u>karena</u> kami <u>sampai</u> Yogyakarta pukul 23.00 malam. Konj KT S P Konj S Konj O KW	II.41.i
j.	<u>Liburan</u> saya tidak akan lupa <u>karena</u> menyenangkan. S P O Konj P	II.41.j
42a.	<u>Saya</u> liburan <u>dengan</u> mamaku <u>dan</u> adikku, disana ada saudaraku. S P Konj O Konj O KT P O	II.42.a
b.	<u>Saudaraku</u> ke Yogyakarta bersama mama <u>dan</u> papanya <u>serta</u> pembantunya <u>dan</u> baby sisternya. S KT P O Konj O Konj P Konj O	II.42.b
c.	<u>Kakak</u> sepupuku sering datang ke rumah nenekku <u>karena</u> dia suka <u>dengan</u> saudaraku yang imut. S P O KT Konj S P Konj O Konj O	II.42.c
d.	<u>Tetapi</u> adikku ikut bermain <u>dengan</u> kami. Konj S P Konj O	II.42.d
e.	<u>Mama</u> <u>dan</u> tante pergi ke pasar, <u>sedangkan</u> nenekku membuat nasi kuning. S Konj S P KT Konj S P O	II.42.e
f.	<u>Saya</u> <u>dan</u> Pipin membantu <u>mengambilkan</u> barang-barang yang diperlukan. S Konj S P P O Konj P	II.42.f
g.	<u>Setelah</u> pulang <u>dari</u> pasar, tanteku meniup balon <u>untuk</u> dipasang nanti. Konj P Konj O S P O Konj P KW	II.42.g
h.	<u>Mamaku</u> menghias dinding-dinding <u>dengan</u> balon <u>dan</u> kertas warna-warni. S P O Konj O Konj O	II.42.h
i.	<u>Kakak</u> sepupuku membawa kue tart ke rumah nenekku, <u>sedangkan</u> Jeremy Bersiap-siap. S P O KT Konj S P	II.42.i

j.	<u>Saat jam menunjukkan pukul 16.00 para tamu atau teman-teman Jeremy, mereka</u> Konj S P KW S Konj S S <u>diberi snack dan balon.</u> P O Konj O	II.42.j
k.	<u>Saat hari menjelang malam, kami makan bersama dan berfoto-foto.</u> Konj S P KW S P O Konj P	II.42.k
43a.	<u>Aku pergi bersama teman-teman ayahku sekantor dan keluargaku.</u> S P O Konj O	II.43.a
b.	<u>Ayahku yang menyetir mobil itu.</u> S Konj P O	II.43.b
c.	<u>Aku duduk di depan bersama ibu dan adikku.</u> S P KT P O Konj O	II.43.c
d.	<u>Lalu ayahku dan yang lainnya membeli karcis.</u> Konj S Konj S P O	II.43.d
e.	<u>Tumbuh-tumbuhan disana subur dan hijau warnanya.</u> S KT O Konj O	II.43.e
f.	<u>Banyak bus pariwisata yang akan ke Tawangmangu.</u> KJ S Konj P KT	II.43.f
g.	<u>Kemudian kami pun masuk kesana.</u> Konj S P KT	II.43.g
h.	<u>Tangganya turun-menurun dan berkelok-kelok.</u> S P Konj P	II.43.h
i.	<u>Ada orang yang mau berfoto di dekat air terjun itu.</u> S Konj P O KT	II.43.i
j.	<u>Menurutku sangat berbahaya karena air terjun itu mengalirnya deras sekali.</u> S P Konj S P O	II.43.j
k.	<u>Aku dan adikku berfoto di dekat aliran air mancur itu.</u> S Konj S P KT	II.43.k
l.	<u>Diatas ada banyak orang berjualan bunga dan cinderamata.</u> KT KJ S P O Konj O	II.43.l
m.	<u>Lalu kami naik mobil.</u> Konj S P O	II.43.m
44a.	<u>Hari ini saya berlibur ke Bandung untuk memperingati Hari Natal.</u> KW S P KT Konj P O	II.44.a
b.	<u>Di perjalanan hujan deras sekali, tetapi saya merasa senang.</u> KT S P Konj S P O	II.44.b
c.	<u>Kami bersalaman untuk mengucapkan selamat Hari Natal dan Tahun Baru.</u> S P Konj P O Konj O	II.44.c
d.	<u>Hari esoknya kami pergi ke Gereja untuk berdoa kepada Tuhan.</u> KW S P KT Konj P O	II.44.d
e.	<u>Saya dan ayah saya ditraktir makan.</u> S Konj S P O	II.44.e
f.	<u>Aku menceritakannya kepada ibu dan adik-adikku.</u> S P Konj O Konj O	II.44.f
g.	<u>Setelah mandi, aku duduk di ruang tamu.</u> Konj P S P	II.44.g
h.	<u>Setengah jam kemudian, saudara-saudaraku datang semua.</u> KW Konj S P O	II.44.h
i.	<u>Adikku mendapat hadiah yang dikirim oleh nenek dan kakekku sebelum mereka</u> S P O Konj P O Konj O P S <u>Pergi ke Bandung.</u> P KT	II.44.i
45a.	<u>Setelah itu kami sibuk untuk mempersiapkan hidangan makanan.</u> Konj S P Konj P O	II.45.a
b.	<u>Setelah matang, semua saudara saya mencicipi hidangan makanan yang kami</u> Konj P S P O Konj S <u>Buat sekeluarga.</u> P O	II.45.b

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

c.	Keluarga kami merencanakan <u>bahwa</u> ingin merayakan Tahun Baru. S P Konj P O	II.45.c
d.	<u>Sesampai</u> disana kami mencicipi hidangan makanan yang sangat lezat. Konj KT S P O Konj O	II.45.d
e.	<u>Setelah</u> itu kami menyanyikan sebuah lagu yang dinyanyikan bersamaan. Konj S P O Konj P O	II.45.e
f.	Di perjalanan kami melihat banyak orang yang menyalakan kembang api dan membunyikan terompet. KT S P KJ O Konj P O Konj P O	II.45.f
g.	Kakak dan saya semangat sekali karena kami dan para tamu lainnya akan membunyikan terompet. S Konj S P Konj S Konj O P P O	II.45.g
46a.	Kami berangkat pukul 20.00 WIB dan kami sampai di Jakarta pukul 05.00 pagi. S P KW Konj S P KT KW	II.46.a
b.	<u>Sesampai</u> di rumah saudara, kami istirahat sebentar. Konj KT S P KW	II.46.b
c.	<u>Karena</u> kamar mandi disitu hanya ada 2, maka kami mandi bergantian. Konj S KT KJ S P O	II.46.c
d.	<u>Setelah</u> semuanya siap, saya dan keluarga saya naik mobil pakdhe saya. Konj S P S Konj S P O	II.46.d
e.	Saya mengusulkan untuk bermain arung jeram. S P Konj P O	II.46.e
f.	Kami mengantri, tetapi antrian panjang sekali sehingga kami menunggu giliran. S P Konj S P Konj S P O	II.46.f
g.	Kami mengantri sampai 2 jam, karena sekarang adalah hari libur sehingga pengunjungnya banyak. S P Konj KW Konj S P O Konj O KJ	II.46.g
h.	Kami memilih Jet Coaster, lalu kami melanjutkan permainan lainnya. S P O Konj S P O	II.46.h
i.	Kami mulai capek, lalu kami pulang. S P O Konj S P	II.46.i
j.	Di perjalanan kami berhenti sebentar untuk makan siang. KT S P KW Konj O	II.46.j
47a.	Di Gereja banyak anak-anak kecil yang sangat ribut, itupun menjadi keramaian. KT KJ S Konj P S P O	II.47.a
b.	Hari-hari berikutnya kujalani dengan santai S P Konj O	II.47.b
c.	Hari libur berarti hari yang menyebarkan bagiku, sebab aku hanya bersantai-santai dan tidur, otakkupun tidak bekerja. S P O Konj P O Konj S P O Konj O S P	II.47.c
d.	Di Kaliurang aku sangat senang karena banyak teman dan kegiatan kekeluargaan. KT S P Konj KJ O Konj P O	II.47.d
e.	Di wisata Kaliurang banyak orang yang berjualan buah. KT KJ S Konj P O	II.47.e
f.	Di perjalanan serasa panas dan sejuk KT P O Konj O	II.47.f
48a.	<u>Karena</u> keluargaku terdiri dari 6 orang, aku dan adikku ikut mobil saudaraku. Konj S KJ S Konj S P O	II.48.a
b.	Aku dan keluargaku berencana untuk pergi ke Bali. S Konj S P Konj P KT	II.48.b
c.	Kami berhenti di Kediri untuk berdoa di Goa Pohsarang. S P KT Konj P KT	II.48.c
d.	Beberapa orang tidak bisa tidur karena kasurnya tidak nyaman. KJ S P Konj S P	II.48.d

e.	Aku mencoba <u>untuk</u> bisa tidur. S P Konj O	II.48.e
f.	Airnya dingin sekali, <u>tetapi</u> aku tetap mandi. S P Konj S P O	II.48.f
g.	Di hari <u>yang</u> terakhir kami belanja <u>lalu</u> ke pantai Seminyak dekat hotelku. KW Konj O S P Konj KT O	II.48.g
h.	<u>Lalu</u> kami kembali ke hotel <u>untuk</u> istirahat. Konj S P KT Konj O	II.48.h
i.	Kami pulang <u>dengan</u> gembira. S P Konj O	II.48.i
49a.	Kami berdoa <u>supaya</u> selamat di perjalanan S P Konj O KT	II.49.a
b.	<u>Setelah</u> kami bermain, <u>kamipun</u> tidur <u>dengan</u> tidak teratur. Konj S P S P Konj O	II.49.b
c.	Kami berpotretan <u>dengan</u> latar belakang sawah. S P Konj P O	II.49.c
d.	<u>Sambil</u> menunggu hujan reda, kami makan di sebuah warung kecil di tepi waduk. Konj P O S KT KT	II.49.d
e.	Kami naik kapal boot <u>yang</u> sangat kencang. S P O Konj P	II.49.e
f.	Di perjalanan semua tidur pulas <u>kecuali</u> kakakku <u>karena</u> ia menyetir mobil. KT S P O Konj S Konj S P O	II.49.f
g.	Ia sangat tampan <u>dan</u> baik hati, tutur katanya lembut. S O Konj O S P O	II.49.g
h.	Ibuku melarangnya <u>karena</u> biayanya sangatlah mahal. S P Konj P O	II.49.h
i.	<u>Setelah</u> capek, <u>kamipun</u> pulang. Konj O S P	II.49.i
j.	Kami mengambil daunnya <u>dengan</u> banyak <u>untuk</u> dibuat minyak kayu putih. S P O Konj KJ Konj P O	II.49.j
50a.	Tidak hanya kami bertujuh saja <u>yang</u> merayakan, <u>tetapi</u> ada orang tua <u>dan</u> kakek nenek kami. S KJ Konj P Konj O Konj O O	II.50.a
b.	Kami ingat <u>kalau</u> pada tanggal 1 Januari adik kami Adya berulang-tahun, <u>lalu</u> kami bernyanyi <u>dan</u> berdoa untuknya. S P Konj KW S P Konj S P Konj P O	II.50.b
c.	Semua sudah bosan bermain, <u>lalu</u> kakak kami mengusulkan <u>untuk</u> membaca buku. S P O Konj S P Konj P O	II.50.c
d.	Semua mengambil buku <u>yang</u> disukai. S P O Konj P	II.50.d
e.	Saya mengambil majalah bola <u>karena</u> saya suka bermain <u>dan</u> menonton sepak bola. S P O Konj S O Konj P O	II.50.e
f.	Saya memilih <u>untuk</u> membaca <u>sambil</u> mendengarkan musik. S P Konj P Konj P O	II.50.f
g.	Kami semua senang <u>karena</u> berkat Tuhan melimpah pada kami semua. S P Konj S P O	II.50.g
h.	Saya <u>dan</u> saudara saya membuat permainan. S Konj S P O	II.50.h
i.	Acaranya sangat meriah <u>dan</u> menyenangkan sekali. S P Konj P	II.50.i
j.	<u>Setelah</u> membaca, ada <u>yang</u> tidur <u>dan</u> ada <u>yang</u> makan. Konj P S Konj P Konj S Konj P	II.50.j
k.	Kami duduk di tempat <u>yang</u> sudah disediakan. S P KT Konj P	II.50.k
l.	<u>Setelah</u> makan siang saya langsung istirahat. Konj P S P O	II.50.l

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

51a.	Kami berdua menyiapkan meja <u>untuk</u> menaruh pohon Natal. S KJ P O Konj P O	II.51.a
b.	<u>Setelah</u> semua siap, kami menyalakan lampu natal <u>yang</u> berwarna-warni. Konj S P S P O Konj O	II.51.b
c.	<u>Lalu</u> kami menaruh salju-salju <u>yang</u> terbuat <u>dari</u> kapas <u>yang</u> sangat banyak. Konj S P O Konj P Konj O Konj KJ	II.51.c
d.	<u>Setelah</u> itu kami pergi ke gereja <u>untuk</u> merayakan malam Natal. Konj S P KT Konj P O	II.51.d
e.	<u>Setelah</u> Ekaristi, kami pulang <u>kemudian</u> kami menunggu besok pagi. Konj S S P Konj S P KW	II.51.e
f.	Saya <u>dan</u> keluarga <u>dapat</u> tempat duduk <u>karena</u> kami datang awal. S Konj S P O Konj S P O	II.51.f
g.	Kami mengikuti ekaristi itu <u>dengan</u> senang hati. S P O Konj P	II.51.g
h.	Banyak <u>dari</u> saudara-saudara kami <u>yang</u> datang. KJ Konj S Konj P	II.51.h
i.	Saya main kartu <u>tetapi</u> saya bermain tidak sampai larut malam. S P O Konj S P KT	II.51.i
52a.	Saya pilih Surabaya <u>tetapi</u> mustahil <u>karena</u> malam-malam tidak ada kereta tujuan Surabaya. S P O Konj P Konj KW S P O	II.52.a
b.	<u>Tetapi</u> kalau diajak ke mall <u>atau</u> tempat menyenangkan saya mau. Konj P KT Konj S P S P	II.52.b
c.	Saya di kereta tak bisa tidur <u>karena</u> di belakang saya ada orang ngobrol-ngobrol lama sekali. S KT P Konj KT S P KW	II.52.c
d.	Saya pindah ke tempat duduk <u>yang</u> belakang. S P KT Konj O	II.52.d
e.	Pada hari Selasa saya tidak masuk sekolah <u>karena</u> ke Jakarta ada keperluan keluarga. KW S P O Konj KT S P O	II.52.e
f.	Keperluan keluarga ini membicarakan kesehatan, kesuksesan <u>dan</u> sekolah saya. S P O O Konj O	II.52.f
g.	Saya ikut datang <u>karena</u> akan dibantu pembayaran sekolah. S P O Konj P O	II.52.g
h.	<u>Setelah</u> keperluan keluarga selesai, saya berlibur pada hari Nyepi. Konj S S P O	II.52.h
53a.	<u>Setelah</u> itu aku mandi, makan, minum susu <u>dan</u> bersiap <u>untuk</u> berangkat. Konj S P Konj P Konj O	II.53.a
b.	Aku ke sana bersama ayah, ibu, paman, tante, nenek <u>dan</u> adik. S KT P O Konj O	II.53.b
c.	Di tengah perjalanan saudaraku mabuk <u>dan</u> muntah. KT S P Konj P	II.53.c
d.	<u>Sebelum</u> pulang aku menata pakaianku. Konj P S P O	II.53.d
e.	Aku senang <u>karena</u> bisa ke Telaga Sarangan. S P Konj P KT	II.53.e
f.	<u>Setelah</u> itu adikku dimandikan oleh ibuku <u>karena</u> adikku usianya baru 5 bulan. Konj S P O Konj S P KW	II.53.f
54a.	Saya antri <u>untuk</u> membeli tiket. S P Konj P O	II.54.a
b.	Saya masuk bersama saudara <u>dan</u> ibu saya. S P O Konj O	II.54.b
c.	<u>Setelah</u> saya masuk, saya naik ke tangga <u>yang</u> menuju candi Borobudur. Konj S P S P KT Konj P O	II.54.c
d.	Saya dengar katanya <u>bila</u> ada <u>yang</u> sanggup memasukkan tangannya <u>dan</u> bisa S P O Konj S Konj P P O Konj P	II.54.d

	memegang tangannya Budha, ia akan mendapat rejeki banyak. P O S P O KJ	
e.	Setelah saya coba, tangan saya terlalu pendek. Konj S P S P O	II.54.e
55a.	Disana aku menginap di hotel Bali Beach yang berada di tepi pantai Kuta. KT S P KT Konj P KT	II.55.a
b.	Aku bertemu banyak turis dan aku praktek bahasa Inggris dengan para turis. S P KJ O Konj S P O Konj O	II.55.b
c.	Aku sangat malu, tetapi juga ingin tertawa. S P Konj P O	II.55.c
d.	Aku dan keluargaku pergi ke pantai Kuta. S Konj S P KT	II.55.d
e.	Disana indah sekali bagai surga yang terdapat di bumi. KT P Konj S Konj P KT	II.55.e
f.	Ombak telah menghancurkan istana baruku, sehingga membuatku marah. S P O Konj P O	II.55.f
g.	Lalu kami minum orange jus dan makan kue. Konj S P O Konj O	II.55.g
h.	Sebetulnya aku lebih lincah dan gesit, tetapi terkadang Anto bermain curang. P S P Konj P Konj KW S P O	II.55.h
i.	Aku kembali ke hotel tetapi di jalan aku keuhujan. S P KT Konj KT S P	II.55.i
j.	Aku capai sekali, lalu aku mengerjakan PR karena besok aku masuk sekolah. S P Konj S P O Konj KW S P O	II.55.j
56a.	Saya menunggu hari Sabtu karena ingin sekali ke Bandung. S P KW Konj P KT	II.56.a
b.	Pukul 06.30 saya dan ayah pergi ke kantor ayah untuk menitipkan motor. KW S Konj S P KT Konj P O	II.56.b
c.	Pukul 10.00 taksi datang untuk mengantar ke stasiun. KW S P Konj P KT	II.56.c
d.	Jadwal kereta yang membawa kami ke Bandung datang pukul 19.30, tetapi keretanya baru datang pukul 21.00. S Konj P O KT P KW Konj S P KW	II.56.d
e.	Di perjalanan ke Bandung saya tidak mau tidur, karena ingin melihat bagaimana luar kereta waktu berjalan. KT S P Konj P S P O Konj P	II.56.e
f.	Setelah sampai di rumah saudara, kami sarapan. Konj P KT S P	II.56.f
g.	Kami memesan ayam goreng dan es krim. S P O Konj O	II.56.g
h.	Saudara kami datang untuk mengantarkan adaptor ayah yang tertinggal. S P Konj P O Konj P	II.56.h
58a.	Bandungan adalah tempat wisata yang berada di Jawa Tengah. S P O Konj P KT	II.58.a
b.	Aku pergi ke Semarang untuk menjemput keluargaku yang lain. S P KT Konj P O Konj O	II.58.b
c.	Disana aku main bersama kakak dan adik sepupuku. KT S P O Konj O	II.58.c
d.	Tetapi karena membuat berisik, aku dan sepupuku dimarahi oleh ayah dan ibu. Konj P O S Konj S P O Konj O	II.58.d
e.	Aku mencari hotel yang enak dan berair panas. S P O Konj O Konj P O	II.58.e
f.	Setelah mendapat hotel, aku pergi ke rumah makan. Konj P O S P KT	II.58.f
g.	Jarak antara rumah makan dengan hotel tidak terlalu jauh. S P O Konj O P	II.58.g

h.	<u>Sesampainya di hotel, aku mandi air hangat.</u> Konj KT S P O	II.58.h
i.	<u>Mandi air hangat bisa menghilangkan stress dan saraf menjadi tidak tegang.</u> S O P O Konj O P O	II.58.i
j.	<u>Karena hari sudah mulai tengah malam, aku disuruh tidur oleh ayah.</u> Konj S P KW S P O	II.58.j
k.	<u>Aku tidak bisa tidur karena kasurnya keras.</u> S P Konj O	II.58.k
l.	<u>Karena ayah terus melihat roket, aku menyuruh ayah untuk ikut pulang.</u> Konj S P O S P O Konj P O	II.58.l
m.	<u>Pukul 10.00 pagi aku sampai di Semarang dan segera pamit untuk pulang ke Yogyakarta.</u> KW S P KT Konj P Konj p KT	II.58.m
59a.	<u>Aku sangat senang karena aku tidak harus bangun pukul lima pagi.</u> S P Konj S P O KW	II.59.a
b.	<u>Liburan biasanya aku bangun pukul tujuh atau pukul delapan.</u> S P O P KW Konj KW	II.59.b
c.	<u>Kegembiraanku bertambah ketika ibuku berkata bahwa kami akan pergi berlibur ke Baturaden.</u> S P Konj S P Konj S P O KT	II.59.c
d.	<u>Karena kami semua sudah siap, kamipun berangkat menaiki mobil berwarna hijau kebiru-biruan yang berada di garasi rumah kami.</u> Konj S P S P O P O Konj P KT	II.59.d
e.	<u>Udara disana cukup dingin tetapi benar-benar sejuk karena pohon-pohon yang berada disekitarnya sangat rimbun.</u> S KT O Konj O Konj S Konj P O P	II.59.e
f.	<u>Setelah memasuki kawasan Baturaden ayahku menuju ke tempat penginapan yang cukup mewah.</u> Konj P O S P KT Konj P	II.59.f
g.	<u>Kami beristirahat terlebih dahulu untuk melepas lelah.</u> S P O Konj P O	II.59.g
h.	<u>Disana juga banyak terdengar kicauan burung yang merdu.</u> KT KJ P O Konj O	II.59.h
i.	<u>Aku mengajak ayah, ibu dan kakakku untuk berjalan-jalan.</u> S P O Konj O Konj P	II.59.i
j.	<u>Setelah itu kami kembali ke tempat penginapan untuk mandi dan sarapan.</u> Konj S P KT Konj P Konj P	II.59.j
k.	<u>Aku tidak merasa capek walaupun sudah berjalan-jalan dengan jarak yang jauh.</u> S P O Konj P Konj O Konj O	II.59.k
l.	<u>Ketika kami mulai lelah, kami kembali ke tempat penginapan.</u> Konj S P O S P KT	II.59.l
m.	<u>Aku dan keluargaku menuju mobil untuk pulang kerumah, tetapi sebelumnya aku dan keluargaku sarapan terlebih dahulu.</u> S Konj S P O Konj P KT Konj P S Konj S P O	II.59.m
n.	<u>Selama perjalanan aku tidur pulas karena kecapekan.</u> Konj S S P O Konj O	II.59.n
60a.	<u>Pada tanggal 27 Desember, aku, ibu dan ayahku pergi ke suatu kantor karena ibuku ada keperluan.</u> KW S Konj S P KT Konj O P	II.60.a
b.	<u>Ketika kami melewati perkampungan kecil, aku melihat banyak terdapat gunung</u> Konj S P O S P KJ P O	II.60.b

	<p>kapur <u>dan</u> jalannya curam, <u>sehingga</u> kami harus berhati-hati <u>agar</u> tidak terpeleset. O Konj S P Konj S P Konj O</p>	
c.	<p><u>Ketika</u> kami sedang berada di hutan, aku mencium bau terbakar. Konj S P KT S P O</p>	II.60.c
d.	<p>Beberapa warga melihat kami <u>dan</u> memandangi mobil kami seolah ingin tahu apa yang terjadi. KJ S P O Konj P O P P O Konj O</p>	II.60.d
e.	<p>Kami mendapat sambutan hangat <u>dari</u> sanak saudara <u>karena</u> lama tak ketemu. S P O Konj S Konj KW P</p>	II.60.e
f.	<p>Perayaan Natal <u>dan</u> Tahun Baru dimulai tanggal 30 Desember, <u>tetapi</u> kami pergi ke sana sehari sebelumnya <u>karena</u> ingin bermain <u>dan</u> mengetahui dimana diadakannya acara. S Konj S P KW Konj S P KT KW P Konj P Konj P S P O</p>	II.60.f
g.	<p>Kami pergi ke pantai <u>karena</u> kami sudah mengetahui tempat dilangsungkannya acara. S P KT Konj S P O P O</p>	II.60.g
h.	<p>Di pantai, kami menemukan berbagai macam kerang, <u>lalu</u> kami kumpulkan di dalam Sebuah keranjang. KT S P O Konj S P P KJ O</p>	II.60.h
i.	<p>Kerang yang kami kumpulkan kami tinggalkan <u>karena</u> tidak mempunyai tempat untuk membawanya. S Konj S P S P Konj P O Konj P</p>	II.60.i
61a.	<p>Pada waktu liburan Natal kemarin, saya beserta keluarga saya hendak pergi ke rumah nenek <u>dan</u> saudara kami yang berada di Purwokerto. Konj O KW S P O P KT Konj O Konj P KT</p>	II.61.a
b.	<p>Kami semua sangat gembira <u>karena</u> bertemu <u>dengan</u> saudara <u>dan</u> nenek kami <u>karena</u> sudah cukup lama tidak berjumpa. S P Konj P Konj O Konj O Konj KW P</p>	II.61.b
c.	<p>Semuanya dimasukkan koper <u>sehingga</u> sangat penuh koper saya <u>dengan</u> alat mandi <u>dan</u> lain sebagainya. S P O Konj P O Konj O Konj O</p>	II.61.c
d.	<p>Saya <u>setelah</u> memasukkan barang-barang yang dibutuhkan segera tidur <u>karena</u> sudah malam. S Konj P O Konj P O Konj KW</p>	II.61.d
e.	<p>Keesokan harinya <u>ketika</u> pukul 05.00 WIB saya masih tidur <u>dengan</u> lelapnya, ibu membangunkan saya. KW Konj KW S P Konj O S P O</p>	II.61.e
f.	<p><u>Dengan</u> mata yang mengantuk, saya menuju kamar mandi <u>lalu</u> mandi <u>dengan</u> air yang sangat dingin. Konj S Konj P S P O Konj P Konj O Konj O</p>	II.61.f
g.	<p>Di tengah perjalanan yang indah <u>dengan</u> pemandangan alam yang jarang ditemui di kota besar, saya merasa sangat lelah <u>lalu</u> tertidur pulas. KT Konj O Konj S Konj P P KT S P O Konj P O</p>	II.61.g
h.	<p>Kami <u>lalu</u> mencari tempat parkir <u>karena</u> rumah nenek masuk ke dalam gang yang S Konj P O Konj S P KT Konj</p>	II.61.h

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

	<u>jalannya sempit dan berbelok-belok.</u> P O Konj O	
i.	<u>Tapi kami tidak dapat ikut karena sudah cukup malam.</u> Konj S P Konj KW	II.61.i
j.	<u>Ketika pukul 21.00 WIB kami semua tidur karena esok harinya sudah harus pulang kerumah.</u> Konj KW S P Konj KW P O KT	II.61.j
62a.	<u>Barang-barang kami tidak banyak karena kami hanya 1 minggu ke pulau Bali.</u> S KJ Konj S KW KT	II.62.a
b.	<u>Setiap hari aku pergi ke pantai karena pantai itu di depan hotelku.</u> KW S P KT Konj S KT	II.62.b
c.	<u>Kalau yang lainnya mungkin mencapai puluhan ribu.</u> Konj O Konj P KJ	II.62.c
d.	<u>Orang tuaku tidak membiayai ke pulau Bali, tetapi om dan tanteku yang biasanya setahun sekali pergi ke pulau Bali.</u> S P KT Konj O Konj O Konj P KW P KT	II.62.d
e.	<u>Aku dan keluarga pergi ke pulau Lombok tapi karena mobil tanteku rusak rencana itu ditunda, lalu aku pergi ke Tanah Lot.</u> S Konj S P KT Konj S P S P Konj S P KT	II.62.e
f.	<u>Aku ingin mencoba hotel yang Hard Rock tapi tempat itu penuh.</u> S P O Konj O Konj S O	II.62.f
g.	<u>Kata orang di desa ini barang itu diajak jalan-jalan setiap minggu, kalau tidak datang musibah.</u> S KT S P O KW Konj P O	II.62.g
h.	<u>Aku tidak masuk sekolah karena kulitku gosong terbakar sinar matahari.</u> S P O Konj S P O	II.62.h
63a.	<u>Ayah beli tiket pesawat untuk berangkat keluar negeri.</u> S P O Konj P KT	II.63.a
b.	<u>Sebelum berangkat, pramugari memberikan permen ke semua orang yang di pesawat supaya saya dan semua orang telinganya tidak sakit.</u> Konj P S P O O Konj KT Konj S Konj S P O	II.63.b
c.	<u>Lalu saya masuk pesawat dan dikasih permen.</u> Konj S P O Konj P O	II.63.c
d.	<u>Saya diberitahu bahwa di Australia hanya 18 hari.</u> S P Konj KT KW	II.63.d
e.	<u>Lalu saya berangkat ke Australia dan disana saya tukar uang Australia.</u> Konj S P KT Konj KT S P O	II.63.e
f.	<u>Setelah itu saya ke hotel lalu tidur karena sudah malam.</u> Konj S KT Konj P Konj KW	II.63.f
g.	<u>Saya pernah ke kandang kanguru untuk memberikan makanan, tapi makanan Kanguru sangat aneh.</u> S P KT Konj P O Konj O O P	II.63.g
h.	<u>Malam-malam saya baru tiba di rumah dan tidur sampai siang karena sangat capek.</u> KW S P KT Konj P KW Konj O	II.63.h
i.	<u>Liburan saya tidak akan lupa karena menyenangkan.</u> S P O Konj P	II.63.i
64a.	<u>Ia datang sendiri karena ibunya belum libur.</u> S P O Konj S P	II.64.a
b.	<u>Sesudah kedatangan saudara kami suasana menjadi ramai.</u> Konj P O S P O	II.64.b
c.	<u>Saudara datang untuk menyambut saudaraku.</u> S P Konj P O	II.64.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>Sebelum</u> natal tiba, kami menyempatkan diri <u>untuk</u> bepergian. Konj S P S P O Konj P	II.64.d
e.	<u>Selama</u> ada saudaraku aku jarang istirahat <u>karena</u> mengajaknya pergi <u>dimana</u> pun yang dia sukai. Konj O S P O Konj P O P Konj S P	II.64.e
f.	Saya hanya dirumah <u>karena</u> orang tua tidak ada di rumah. S P KT Konj S P KT	II.64.f
g.	Nenek <u>dan</u> tanteku memesan <u>dan</u> membuat makanan <u>karena</u> saudara- saudaraku akan berkumpul. S Konj S P Konj P O Konj S P	II.64.g
h.	Rumah nenekku penuh orang-orang yang sedang bekerja. S P O Konj P O	II.64.h
i.	<u>Karena</u> hari Natal, keluargaku pergi ke gereja bersama-sama Konj S S P KT O	II.64.i
j.	<u>Tetapi</u> ada saudaraku yang menjaga rumah <u>untuk</u> menyiapkan pesta. Konj S Konj P O Konj P O	II.64.j
k.	<u>Setelah</u> anak, cucu, saudara datang, pesta dimulai. Konj S S P S P	II.64.k
65a.	Aku <u>dan</u> ibuku pergi ke Jakarta, <u>sedangkan</u> ayah <u>dan</u> adikku di rumah. S Konj S P KT Konj S Konj S P	II.65.a
b.	Sudah tengah malam <u>lalu</u> aku <u>dan</u> mamaku tidur. KW Konj S Konj S	II.65.b
c.	<u>Setelah</u> aku <u>dan</u> mamaku turun <u>dari</u> kereta api kami duduk di ruang tunggu. Konj S Konj S P Konj O S P KT	II.65.c
d.	<u>Setelah</u> makan pagi, <u>lalu</u> kami pergi naik mobil. Konj P Konj S P O	II.65.d
e.	<u>Lalu</u> kami masuk <u>untuk</u> parkir, ternyata tempatnya agak banjir. Konj S P Konj O P O P	II.65.e
f.	Kami turun <u>dari</u> mobil <u>lalu</u> ke loket <u>untuk</u> bea masuk. S P Konj O Konj KT Konj O	II.65.f
g.	<u>Setelah</u> dibayar, <u>lalu</u> tangan kami dicap. Konj P Konj O P	II.65.g
66a.	<u>Setelah</u> menerima rapor semester satu, aku <u>dan</u> keluargaku memutuskan <u>untuk</u> pergi jalan-jalan ke Jakarta. Konj P O S Konj S P Konj P O KT	II.66.a
b.	<u>Setelah</u> membeli karcis, aku <u>dan</u> keluargaku mencari nomor kursi yang ditentukan. Konj P O S Konj S P O Konj P	II.66.b
c.	Aku disana tidak bisa tidur <u>karena</u> setelah sampai disana sudah jam 4. S KT P Konj P KT KW	II.66.c
d.	Aku <u>dan</u> keluargaku pergi ke Ancol <u>tapi</u> Ancol ditutup <u>karena</u> direnovasi. S Konj S P KT Konj O P Konj P	II.66.d
e.	<u>Setelah</u> mendapatkan kursi <u>dan</u> duduk aku meminta uang ayahku <u>untuk</u> membeli popmie. Konj P O Konj P S P O Konj P O	II.66.e
67a.	<u>Walaupun</u> tidak datang ke rumah saya, <u>karena</u> ada sebuah urusan. Konj P KT Konj KJ O	II.67.a
b.	<u>Lalu</u> saya <u>dan</u> saudara saya makan <u>dengan</u> lauk lele. Konj S Konj S P Konj O	II.67.b
c.	<u>Sesudah</u> mandi, saya <u>dan</u> saudara saya pulang ke rumah <u>untuk</u> mandi. Konj P S Konj S P KT Konj O	II.67.c
d.	Paginya saya mandi <u>lalu</u> makan pagi. KW S P Konj O	II.67.d
e.	<u>Lalu</u> saya makan <u>dan</u> saudara saya mandi. Konj S P Konj S P	II.67.e

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

68a.	<u>Aku gembira karena usulku diterima.</u> S P Konj S P	II.68.a
b.	<u>Di jalan aku mengantuk karena aku bangun pukul 04.30.</u> KT S P Konj S P KW	II.68.b
c.	<u>Ketika aku bangun, aku gembira karena sampai ke rumah nenekku.</u> Konj S P S P Konj P KT	II.68.c
d.	<u>Di perjalanan aku tertidur pulas karena capek bermain dengan saudara di Salatiga.</u> KT S P O Konj O P Konj O KT	II.68.d
e.	<u>Di sana kami merayakan Natal dengan semarak dan gembira karena bersama saudara.</u> KT S P O Konj O Konj O Konj P O	II.68.e
f.	<u>Ketika ke Semarang merayakan Tahun Baru, ayah ditelepon kantor bahwa ada tugas mendadak.</u> Konj KT P O S P O Konj S P	II.68.f
g.	<u>Aku marah karena tidak jadi ke Semarang.</u> S P Konj P KT	II.68.g
69a.	<u>Setelah kami melihat ikan duyung yang besar, kami melihat ikan-ikan lainnya.</u> Konj S P O Konj O S P O	II.69.a
b.	<u>Setelah itu kami melanjutkan perjalanan untuk melihat binatang laut.</u> Konj S P O Konj P O	II.69.b
c.	<u>Setelah saya melihat, saya kembali ke mobil.</u> Konj S P S P KT	II.69.c
70a.	<u>Sesudah mandi saya tertidur karena lelah.</u> Konj P S P Konj O	II.70.a
b.	<u>Sesampainya di gereja saya memasuki halaman gereja untuk masuk ke gereja.</u> Konj KT S P O Konj P KT	II.70.b
c.	<u>Aku terheran-heran karena tidak pernah melihat semeriah ini.</u> S P Konj P O	II.70.c
d.	<u>Pada hari yang kedua tamunya cukup banyak, tetapi lebih banyak yang kemarin.</u> KW S KJ Konj KJ Konj KW	II.70.d
71a.	<u>Pada jam tujuh malam, saya makan malam dan setelah itu saya tidur.</u> KW S P Konj S P	II.71.a
b.	<u>Setelah saya bangun, saya disuruh makan yang banyak karena pada waktu pagi saya tidak makan.</u> Konj S P S P O Konj KJ Konj KW S P	II.71.b
c.	<u>Saya makan duluan karena dijemput paman.</u> S P O Konj P O	II.71.c
72a.	<u>Kami berlibur di rumah nenek 1 hari setelah hari penerimaan raport.</u> S P KT KW Konj S P O	II.72.a
b.	<u>Ibu antri membeli tiket, sedangkan aku, ayah dan kakakku masuk ke stasiun.</u> S P P O Konj S Konj S P KT	II.72.b
c.	<u>Akupun berkemas karena sudah pukul 07.30.</u> S P Konj KW	II.72.c
d.	<u>Karena saat itu kami tidak ada acara, aku mengajak kakak sepupuku berjalan-jalan.</u> Konj S P S P O P	II.72.d
73a.	<u>Tetapi yang membawa tamiya hanya 2 orang sedangkan teman yang lain membawa sejumlah sembilan ribu rupiah.</u> Konj P O KJ Konj S Konj S P KJ	II.73.a
b.	<u>Ketika ia sudah siap, aku segera mengganti baterai audy 6000.</u> Konj S P S P O	II.73.b
c.	<u>Aku menghentikan permainan untuk mengganti tamiya Break Spider.</u> S P O Konj P O	II.73.c
d.	<u>Dengan menggunakan dinamo kiosu aku menabrak temannya hingga hancur,</u> Konj P O S P O Konj O	II.73.d

	ia memungut tamiya yang hancur dengan sedih hati. S P O Konj O Konj P	
74a.	-	II.74.a
75a.	Saya beristirahat sebentar lalu makan pagi disana dan mandi. S P KW Konj P KT Konj P	II.75.a
b.	Saya beristirahat sebentar lagi, karena akan pergi ke kebun binatang safari. S P KW Konj P O	II.75.b
c.	Setelah sampai disana, saya melihat banyak hewan. Konj P KT S P KJ O	II.75.c
d.	Saya akan pulang, tapi sebelum pulang keluarga saya mengajak makan di rumah makan. S P Konj O S P O KT	II.75.d
e.	Sesampai di hotel Radisson, saya mengajak saudara bermain bersama. Konj KT S P O P O	II.75.e
f.	Setelah berenang, saya makan di hotel Radisson. Konj P S P KT	II.75.f
g.	Setelah makan saya pergi lagi ke museum TNI(AL) Konj P S P KT	II.75.g
h.	Setelah capai, saya pergi ke TP (Tunjungan Plaza). Konj P S P KT	II.75.h
i.	Setelah itu saya kembali ke hotel. Konj S P KT	II.75.i
j.	Setelah bapak saudara saya pulang, saya beristirahat tidur di kamar. Konj S P S P O KT	II.75.j
k.	Perjalanan itu sangat menakutkan, melelahkan, tapi saya sangat puas. S P P Konj S P	II.75.k
76.	Keluarga kami merencanakan untuk pergi ke Parang Tritis. K P Konj P KT	II.76.a
b.	Ayah mengajak sanak saudara untuk pergi ke pantai. S P O Konj P KT	II.76.b
c.	Ayah menyampaikan pesan untuk berkumpul di pantai Parang Tritis. S P O Konj P KT	II.76.c
d.	Aku siap menangkapnya dan kubawa ke rumah. S P O Konj P KT	II.76.d
e.	Ayah berkata kepadaku supaya mencari kepiting untuk dimasak atau dimakan. S P O Konj P O Konj P Konj P	II.76.e
f.	Tetapi paman langsung berenang untuk menolong orang itu dan dibawa ke darat. Konj S P P Konj P O Konj P KT	II.76.f
g.	Keluarga itu memberi ucapan terima kasih karena telah ditolong. S P O Konj P	II.76.g
h.	Tetapi ibu menyuruh anaknya untuk mandi, supaya dirumah tinggal mengerjakan PR atau tidur. Konj S P O Konj P Konj KT P P O Konj O	II.76.h
77a.	Pada tanggal 25 Desember, gerejaku mengadakan acara natal, tetapi di rumahnya bapak Pendeta. KW S P O Konj KT	II.77.a
b.	Waktu itu saudara-saudara saya datang, tetapi tidak bertemu dengan saya karena saya dan tante saya pergi ke Jakarta. Konj S P Konj P Konj O Konj S Konj S P KT	II.77.b
c.	Tetapi sebelumnya saya menginginkan pergi ke Jakarta naik kereta. Konj S P P KT P O	II.77.c
d.	Setelah kami di Jakarta, ternyata om yang menjemput di terminal C. Konj S KT S Konj P KT	II.77.d

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

e.	<u>Kami naik pesawat Lion tetapi tidak jadi karena sudah penuh.</u> S P O Konj P Konj P	II.77.e
f.	<u>Jika kami pergi harus membawa undangan itu karena mendapatkan payung, tetapi kalau tidak membawa juga tidak apa-apa.</u> Konj S P P O Konj P O Konj Konj P O	II.77.f
g.	<u>Sebelum berangkat, kami makan soto babat agar tidak lapar di kereta.</u> Konj P S P O Konj P KI	II.77.g
78a.	<u>Pada waktu sore hari saya mencari ikan di sungai dan bermain layang-layang.</u> KW S P O KT Konj P O	II.78.a
b.	<u>Setelah itu saya dan saudara saya pergi ke rumah nenek.</u> Konj S Konj S P KT	II.78.b
c.	<u>Disana saya dan saudara saya bermain sepak bola.</u> KT S Konj S P O	II.78.c
d.	<u>Karena kamar mandinya hanya ada satu, kami mandinya bergiliran.</u> Konj S KJ S P O	II.78.d
e.	<u>Esok paginya saya bangun pagi-pagi walaupun rasanya masih ngantuk.</u> KW S P KW Konj P O	II.78.e
f.	<u>Di perjalanan saya tidur pulas karena masih ngantuk.</u> KT S P O Konj O	II.78.f
79a.	<u>Saya mengajak teman-teman saya untuk pergi bersama-sama.</u> S P O Konj P O	II.79.a
b.	<u>Kemudian kami melihat seekor ular.</u> Konj S P O	II.79.b
c.	<u>Walaupun begitu, kami tetap bermain.</u> Konj P S P O	II.79.c
d.	<u>Setelah bermain puas, kami mandi, setelah mandi kami makan.</u> Konj P O S P Konj P S P	II.79.d
e.	<u>Makanan disana sungguh enak dan lezat.</u> S KT P Konj P	II.79.e
f.	<u>Kami melahap habis makanan kami, lalu teman saya mengajak untuk menemani buang air kecil.</u> S P O Konj S P Konj P O	II.79.f
g.	<u>Kami mampir toko untuk membeli oleh-oleh, tetapi tidak ada.</u> S P O Konj P O Konj P	II.79.g
h.	<u>Lalu kami bercerita film atau kisah-kisah horor.</u> Konj S P O Konj O	II.79.h
80a.	<u>Karena perjalanan Jogja –Semarang mencapai 3 jam, kami menggunakan mobil.</u> Konj S O KW S P O	II.80.a
b.	<u>Kakak dan saya pergi ke Erlangga Tengah salah satu tempat dimana saudara sepupu saya tinggal.</u> S Konj S P KT KJ O P S P	II.80.b
c.	<u>Kami bermain dan membeli es krim.</u> S P Konj P O	II.80.c
d.	<u>Kami berjalan ke simpang lima untuk membeli makan siang.</u> S P KT Konj P O	II.80.d
e.	<u>Setelah bersiap-siap untuk tidur, pukul 23.00 kami tidur.</u> Konj P Konj P KW S P	II.80.e
f.	<u>Kami bangun pada pukul 06.00 dan makan bubur ayam yang lewat di depan rumah.</u> S P KW Konj P O Konj P KT	II.80.f
81a.	<u>Saya senang karena berkumpul bersama dengan saudara.</u> S P Konj P O Konj O	II.81.a
b.	<u>Walaupun makanannya sederhana, tetapi hati saya tetap senang dan bahagia.</u> Konj S P Konj S P Konj P	II.81.b
c.	<u>Setelah sampai di rumah nenek, saya mandi dan sarapan pagi.</u> Konj P KT S P Konj P	II.81.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

d.	<u>Lalu kami sekeluarga pergi ke makam nenek buyut dan kakek buyut.</u> Konj S P KT Konj O	II.81.d
e.	<u>Saya sangat senang karena dapat bercanda dan berkumpul bersama keluarga.</u> S P Konj P Konj P O	II.81.e
f.	<u>Di perjalanan adik sepupu saya menangis karena dia ingin dibelikan makanan.</u> KT S P Konj S P O	II.81.f
g.	<u>Saya mandi, setelah itu nonton TV bersama saudara saya.</u> S P Konj P O P O	II.81.g
82a.	<u>Selama di perjalanan kami tertidur karena capek.</u> Konj KT S P Konj O	II.82.a
b.	<u>Di rumah nenek ada keluarga atau saudara yang lain.</u> KT S Konj S P	II.82.b
c.	<u>Mas Dito mengajakku untuk bermain kartu.</u> S P Konj P O	II.82.c
d.	<u>Pagi-pagi sekali adikku dan aku terbangun karena adik kami yang paling kecil menangis.</u> KW S Konj S P Konj S Konj P P	II.82.d
e.	<u>Malam harinya aku, winda, serta keluarga bersiap-siap hendak ke gereja.</u> KW S P Konj KT	II.82.e
f.	<u>Setelah misa, kami pulang ke rumah.</u> Konj S S P KT	II.82.f
g.	<u>Acaranya bagus, tetapi aku tidak dapat menonton televisi karena sudah mengantuk.</u> S P Konj S P O Konj P	II.82.g
h.	<u>Malam harinya kami pergi ke pasar malam dan ke rumah adek sepupuku.</u> KW S P KT Konj KT	II.82.h
i.	<u>Aku berusaha membaca dengan baik, meskipun tulisannya sulit dibaca.</u> S P O Konj S P	II.82.i
83a.	<u>Tidak semua warga Kaliurang merayakan Natal disana, tetapi ada yang merayakan keluar.</u> KJ S P O KT Konj S Konj P O	II.83.a
b.	<u>Waktu itu saya diberi petunjuk oleh eyang saya, karena sangat penting untuk kehidupan saya sekeluarga.</u> Konj S P O O Konj P Konj P O	II.83.b
c.	<u>Kalau saya beli yang murah-murah karena sama saja membakar uang.</u> Konj S P Konj O Konj S P O	II.83.c
d.	<u>Lalu pergi ke Kaliurang dan menginap di penginapan.</u> Konj P KT Konj P KT	II.83.d
e.	<u>Saya dipanggil orang tua karena saya harus belajar.</u> S P O Konj S P	II.83.e
84a.	<u>Setelah lama kami beristirahat sebentar.</u> Konj KW S P KW	II.84.a
b.	<u>Setelah minum, kami bermain lagi.</u> Konj P S P	II.84.b
c.	<u>Kami takut, setelah saya pegang tidak apa-apa.</u> S P Konj S P O	II.84.c
d.	<u>Satu buah kelapa diminum 2 orang karena kami takut tidak habis.</u> KJ S P KJ Konj S P	II.84.d
e.	<u>Setelah berendam sebentar, lalu kami pulang.</u> Konj P KW Konj S P	II.84.e
f.	<u>Kami tidak langsung ke Jogja, tetapi pulang ke rumah nenek di Wates.</u> S P KT Konj P KT	II.84.f
85a.	<u>Aku sangat senang karena liburan ini sudah lama kutunggu-tunggu.</u> S P Konj S KW P	II.85.a
b.	<u>Karena saat kami merayakan kelahiran Yesus Kristus, kami berkumpul bersama</u> Konj S P O S P	II.85.b

	<u>keluarga dan berekreasi.</u> O Konj O	
c.	<u>Orang tuaku merencanakan untuk pergi ke Batam tapi aku dan kakakku tidak setuju</u> S P Konj P KT Konj S Konj S P <u>Karena perjalanannya terlalu jauh.</u> Konj S P	II.85.c
d.	<u>Setelah kami bermusyawarah, kami memutuskan untuk pergi ke Bali.</u> Konj S P S P Konj P KT	II.85.d
e.	<u>Bali menarik untuk kami karena terjadi ledakan yang dahsyat dan</u> S P Konj O Konj S Konj P Konj <u>menimbulkan banyak korban jiwa.</u> P KJ O	II.85.e
f.	<u>Hari itu di rumahku sangat sibuk karena kami akan berangkat ke Bali.</u> S KT P Konj S P KT	II.85.f
g.	<u>Di pelabuhan ketapang kami beristirahat sebentar, sesudah itu melanjutkan</u> KT S P KW Konj P <u>perjalanan dengan menyeberang menggunakan kapal Veri.</u> O Konj P P O	II.85.g
h.	<u>Sewaktu kami mau pergi ke Kuta, kami menunggu hingga matahari tenggelam.</u> Konj S P KT S P Konj O P	II.85.h
i.	<u>Malam harinya, karena kami sudah lapar, kami ke Jimbaran.</u> KW Konj S P S KT	II.85.i
86a.	<u>Saya dan keluarga saya menginap di rumah saya yang di Menado.</u> S Konj S P KT Konj KT	II.86.a
b.	<u>Sedangkan rumah saya letaknya di dalam kota.</u> Konj S P KT	II.86.b
c.	<u>Setelah di bandara Sam Ratulangi, kami dijemput oleh papa saya.</u> Konj KT S P O	II.86.c
d.	<u>Sam Ratulangi itu letaknya di luar kota, sedangkan rumah saya letaknya</u> S P KT Konj S P <u>di dalam kota.</u> KT	II.86.d
e.	<u>Saya melihat para nelayan ke laut untuk mencari ikan.</u> S P O KT Konj P O	II.86.e
f.	<u>Kami ke pantai Boulevard itu malam hari karena pemandangan pantai malam hari</u> S P KW Konj S KW <u>sangat indah.</u> P	II.86.f
g.	<u>Di pasar Karombosan banyak sekali mikrolet-mikrolet yang menunggu penumpang.</u> KT KJ O Konj P O	II.86.g
h.	<u>Kemudian kami pulang ke rumah dengan menaiki mikrolet.</u> Konj S P KT Konj P O	II.86.h
i.	<u>Setelah itu kami pulang kerumah.</u> Konj S P KT	II.86.i
87a.	<u>Pukul 21.00 saya makan malam karena saya sudah lapar.</u> KW S P Konj S P	II.87.a
b.	<u>Tetapi sebelum ke Bali saya dan keluarga ke rumah saudara.</u> Konj KT S Konj S KT	II.87.b
c.	<u>Mobil saya berada di antara tengah dan yang memimpin adalah Topan.</u> S P KT Konj P P O	II.87.c
d.	<u>Setelah itu saya berjalan-jalan ke Kyai Langgeng, karena hari ini hari libur.</u> Konj S P KT Konj S P	II.87.d
e.	<u>Sebelum saya mandi, saya melihat pantai.</u> Konj S P S P O	II.87.e
88a.	<u>Kami naik bus patas karena ada AC-nya, sedangkan bus ekonomi tidak ada AC dan</u> S P O Konj O Konj S P O Konj <u>membuat mabuk.</u> P O	II.88.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

b.	<u>Setelah</u> mandi, kami makan <u>sambil</u> menonton TV. Konj P S P Konj P O	II.88.b
c.	<u>Setelah</u> itu ibu, adik <u>dan</u> nenek pergi ke pasar. Konj S Konj S P KT	II.88.c
d.	Kami berteduh di supermarket <u>sambil</u> memakan jajanan <u>yang</u> dibeli. S P KT Konj P O Konj P	II.88.d
e.	<u>Setelah</u> teduh, <u>lalu</u> kami pulang. Konj O Konj S P	II.88.e
f.	<u>Sebelum</u> pulang kami berdoa <u>agar</u> selamat sampai dirumah. Konj P S P Konj S P KT	II.88.f
89a.	Libur itu saya memanfaatkan <u>untuk</u> bermain, membaca buku <u>dan</u> bertamasya. O S O Konj P O Konj P	II.89.a
b.	Tempat itu adalah tempat <u>yang</u> berhawa sejuk. S P O Konj O	II.89.b
c.	<u>Sebelum</u> berangkat mereka menyiapkan barang-barang <u>yang</u> akan dibawa kesana. Konj P S P O Konj P KT	II.89.c
d.	<u>Setelah</u> itu <u>lalu</u> masuk <u>dan</u> mencari tempat <u>untuk</u> berteduh <u>dan</u> menikmati pemandangan alam. Konj P Konj P O Konj P Konj P O	II.89.d
e.	<u>Lalu</u> mencari tempat di bawah pohon <u>yang</u> rindang <u>dan</u> tikar <u>yang</u> dibawa digelar supaya bisa diduduki. Konj P O KT Konj O Konj S Konj P Konj P	II.89.e
90a.	Perjalanan pulang lebih meyenangkan <u>karena</u> telah berlibur di Kaliurang. S P O Konj P KT	II.90.a
b.	Pukul 19.30 WIB aku pergi ke Gereja <u>untuk</u> memperingati tahun 2003. KW S P KT Konj P O	II.90.b
c.	<u>Setelah</u> ke gereja, aku kembali ke rumah <u>untuk</u> menunggu seluruh saudaraku. Konj KT S P KT Konj P O	II.90.c
d.	<u>Sebelum</u> ke Kaliurang, kami merayakan ulang tahun budheku. Konj KT S P O	II.90.d
e.	<u>Setelah</u> makan kami pergi kepasar <u>untuk</u> membeli jajanan. Konj P S P KT Konj P O	II.90.e
f.	<u>Sambil</u> menunggu makanan, kami menyalakan kembang api. Konj P O S P O	II.90.f
91a.	Saya ke Baturaden <u>dan</u> Goa Jatijajar naik bus pariwisata. S KT Konj S P O	II.91.a
b.	Saya <u>dan</u> kakak saya <u>lalu</u> pergi ke kali <u>yang</u> jernih <u>dan</u> tidak dalam. S Konj S Konj P KT Konj O Konj O	II.91.b
92a.	<u>Tetapi</u> saya penasaran <u>bahwa</u> sebetulnya aku akan pergi kemana. Konj S P Konj P S P KT	II.92.a
b.	Di perjalanan pemandangan <u>yang</u> indah, kami melihat sawah <u>dan</u> ladang. KT S Konj O S P O Konj O	II.92.b
c.	<u>Setelah</u> beberapa lama aku tidur, <u>lalu</u> aku dibangunkan orang tuaku. Konj KW S P Konj S P O	II.92.c
d.	<u>Lalu</u> kami pergi menaiki taksi <u>yang</u> diberi argometer. Konj S P P O Konj P O	II.92.d
e.	<u>Sehabis</u> membeli bekal, kita menaiki kereta kelas ekonomi Konj P O S P O	II.92.e
93.	<u>Setelah</u> kami selesai jalan-jalan, kami diperbolehkan melakukan apa saja. Konj S P O S P P O	II.93.a
b.	Kami tidak naik mobil sendiri <u>karena</u> mobil kami mesinnya rusak. S P O Konj S P O	II.93.b
c.	Aku sekeluarga pulang kerumah <u>dengan</u> mobil "Suzuki Carry" <u>yang</u> kami pinjam dari tetangga kami. S P KT Konj O Konj S P Konj O	II.93.c

d.	<u>Walaupun melelahkan, yang penting hatiku senang.</u> Konj P Konj P O	II.93.d
e.	<u>Kami sampai di pasar dan bertemu ayah ibu, setelah itu kami kembali ke gerbang.</u> S P KT Konj P O Konj S P KT	II.93.e
94a.	<u>Saya senang sekali karena akan bepergian.</u> S P Konj P	II.94.a
b.	<u>Saya tetap merayakan Hari Raya Idul Fitri karena kakek saya beragama Islam.</u> S P O Konj S P O	II.94.b
c.	<u>Ayahku tidak ikut karena harus bekerja.</u> S P Konj P	II.94.c
d.	<u>Ibuku tidak pergi ke rumah kakekku di Sragen, tetapi akan pergi ke Semarang.</u> S P KT Konj P KT	II.94.d
e.	<u>Keluarga saya dan keluarga paman lalu berkumpul di ruang depan.</u> S Konj S Konj P KT	II.94.e
f.	<u>Aku membereskan pakaianku agar tidak tertinggal.</u> S P O Konj P	II.94.f
g.	<u>Pamanku lapar dan dibelikan sate ayam.</u> S P Konj P O	II.94.g
h.	<u>Manisan mangga yang dibuat di Sragen kami bawa pulang.</u> S Konj P KT S P O	II.94.h
i.	<u>Sampai di rumah aku lalu menghitung uangku.</u> Konj KT S Konj P O	II.94.i
95a.	<u>Senang sekali aku waktu itu karena aku sudah lama tidak ke Bali mengunjungi saudara.</u> P S Konj S P KT P O	II.95.a
b.	<u>Karena sampai disana malam, aku dan keluargaku diberi kamar yang istimewa.</u> Konj KT KW S Konj S P O Konj O	II.95.b
c.	<u>Pagi harinya pukul 08.00 pagi aku baru bangun karena aku capai sekali.</u> S KW S P O Konj S P	II.95.c
d.	<u>Setelah berenang keluargaku jalan-jalan ke luar hotel.</u> Konj P S P KT	II.95.d
e.	<u>Kami mencari tempat untuk makan malam karena di hotel makanannya tidak enak.</u> S P O Konj O Konj KT P O	II.95.e
f.	<u>Aku baru tahu siang itu karena kemarin aku tidak melewati jalan itu.</u> S P KW Konj KW S P O	II.95.f
g.	<u>Setelah mandi kami berjalan-jalan mencari makan siang.</u> Konj P S P P O	II.95.g
h.	<u>Setelah bermain kami pulang ke hotel karena besok kami pulang ke Jogja.</u> Konj P S P KT Konj KW S P KT	II.95.h
i.	<u>Sebelum pulang, kami berenang beramai-ramai.</u> Konj P S P O	II.95.i
j.	<u>Disana kami membeli 2 losin kaos untuk pegawai ayahku.</u> KT S P KJ O Konj O	II.95.j
96a.	<u>Sebelum pergi ke rumah nenek, saya dan semua keluarga berkumpul untuk pergi ke makam kakek.</u> Konj P KT S Konj S P Konj P KT	II.96.a
b.	<u>Setelah itu semuanya berkumpul di rumah nenek saya.</u> Konj S P KT	II.96.b
c.	<u>Saya ikut bermain tetapi saya kalah.</u> S P Konj S P	II.96.c
d.	<u>Pakdhe dan budhe melihat, ada yang tertawa terbahak-bahak, bertepuk tangan dan hanya tersenyum.</u> S Konj S P S Konj P Konj P	II.96.d
e.	<u>Semua orang tertawa karena lucu.</u> S P Konj O	II.96.e

f.	Saya tidak merasa <u>bahwa</u> sudah sangat siang. S P Konj O	II.96.f
g.	<u>Tetapi setelah</u> keluar kamar, <u>ibu</u> memanggil aku. Konj P O S P O	II.96.g
97a.	Saya ketemu bibi <u>dan</u> saudara lainnya <u>yang</u> ada di Jakarta. S P O Konj O Konj KT	II.97.a
b.	Saya <u>dan</u> ibu saya senang sekali. S Konj S P	II.97.b
c.	<u>Setelah hari</u> hampir malam, kami kembali ke villa. Konj S KW S P KT	II.97.c
d.	Esok hari aku berenang <u>karena</u> di belakang villa ada taman <u>yang</u> luas <u>dan</u> kolam renang <u>yang</u> besar sekali. KW S P Konj KT O Konj P Konj O O Konj O	II.97.d
e.	<u>Saat</u> kapal besar mulai berayun-ayun, aku pegangan erat sekali <u>karena</u> aku takut jatuh. Konj S P O S P O Konj S P O	II.97.e
f.	<u>Setelah</u> ke TMII aku <u>dan</u> saudaraku ke seaworld. Konj KT S Konj S KT	II.97.f
g.	<u>Setelah</u> liburan sekolah hampir selesai, aku <u>dan</u> ibuku pulang ke Jogja. Konj S P S Konj S P KT	II.97.g
h.	<u>Setelah sampai</u> dirumah, aku langsung tidur. Konj KT S P	II.97.h
98a.	Orang tuaku memutuskan <u>untuk</u> pergi ke Surabaya tempat saudaraku tinggal. S P Konj P KT O	II.98.a
b.	<u>Sebelum</u> kami pergi masih ada waktu dua hari <u>untuk</u> bersiap-siap. Konj S P O KW Konj P	II.98.b
c.	Kami bertiga memang sering bertengkar, <u>tetapi</u> terkadang kami juga sering bermain bersama. S KJ P O Konj P S P O O	II.98.c
d.	<u>Tetapi</u> sebagai anak perempuan kami membantu ibu. Konj P O S P O	II.98.d
e.	Di perjalanan kami tertidur <u>karena</u> ngantuk sekali. KT S P Konj O	II.98.e
f.	Walaupun naik mobil, <u>tetapi</u> terkadang menyenangkan juga. Konj P O Konj P O	II.98.f
g.	<u>Setelah</u> menginap di rumah Konik selama 2 hari, kami pergi ke rumah Om Tiong. Konj P KT KW S P KT	II.98.g
h.	Tanggal 31 Desember 2000 kami pesta <u>untuk</u> perayaan tahun baru pukul 12 malam. KW S P Konj P O KW	II.98.h
i.	<u>Setelah</u> selesai makan, kami semua menghidupkan kembang api <u>dan</u> mercon. Konj P S P O Konj O	II.98.i
99a.	Dalam perjalanan saya tidak pusing <u>karena</u> jalannya tidak naik turun. KT S P Konj S P	II.99.a
b.	Saya tidak pergi kemana-mana <u>karena</u> ibu saya pergi kerumah temannya di Purwokerto. S P O Konj S P O KT	II.99.b
c.	Kami hanya berjalan kaki <u>karena</u> pariwisata Baturaden dekat hotel Rosenda. S P O Konj S P KT	II.99.c
d.	Kami ke sumber air panas <u>dengan</u> berjalan kaki. S KT Konj P O	II.99.d
e.	<u>Setelah</u> ke sumber air panas, <u>lalu</u> ke kebun binatang <u>yang</u> berada di Baturaden. Konj KT Konj KT Konj P KT	II.99.e
f.	Saya pulang ke hotel langsung mandi <u>karena</u> sudah sore. S P KT P Konj KW	II.99.f

g.	<u>Setelah</u> keluar <u>dari</u> Goa Jatijajar, saya membeli <u>gantungan</u> kunci. Konj P Konj O S P O	II.99.g
h.	<u>Dalam</u> perjalanan saya <u>pusing</u> <u>karena</u> saya makan <u>mendoan</u> . KT S P Konj S P O	II.99.h
i.	<u>Sesampai</u> di rumah saya <u>sangat</u> capek. Konj KT S P	II.99.i
100a.	<u>Sampai</u> di rumah <u>simbah</u> kami <u>langsung</u> berangkat <u>karena</u> takut <u>kesiangan</u> . Konj KT S P Konj P O	II.100.a
b.	<u>Ibu</u> <u>dan</u> budhe <u>menyuruh</u> kami <u>berhenti</u> bermain <u>karena</u> hari <u>semakin</u> siang. S Konj S P S P O Konj S P O	II.100.b
c.	<u>Setelah</u> kami <u>mendapatkan</u> hewan itu, kami <u>mencari</u> botol <u>untuk</u> diisi air. Konj S P O S P O Konj P O	II.100.c
d.	<u>Kemudian</u> kami <u>menuju</u> mobil <u>karena</u> hampir <u>pulang</u> . Konj S P O Konj P O	II.100.d
e.	<u>Kami</u> disana <u>mandi</u> <u>agar</u> kami <u>tidak</u> kedinginan. S KT P Konj S P	II.100.e
f.	<u>Kami</u> semua <u>basah</u> <u>kuyup</u> <u>sewaktu</u> bermain di pantai, <u>lalu</u> kami <u>ganti</u> baju. S P O Konj P KT Konj S P O	II.100.f
g.	<u>Sesudah</u> mendapat tempat <u>untuk</u> mandi, kami <u>berebutan</u> <u>karena</u> hanya satu kamar mandi <u>yang</u> tidak dipakai. Konj P O Konj O S P Konj KJ O Konj P	II.100.g
h.	<u>Setelah</u> makan kami <u>menuju</u> rumah. Konj P S P O	II.100.h
i.	<u>Setelah</u> <u>sampai</u> , kami <u>langsung</u> berpamitan <u>pulang</u> . Konj S P O	II.100.i
101a.	<u>Dalam</u> perjalanan saya <u>sangat</u> senang <u>bahkan</u> saya <u>membayangkan</u> <u>jika</u> di Bali. KT S P Konj S P Konj KT	II.101.a
b.	<u>Kami</u> berangkat <u>dengan</u> naik Bus Safari Dharma Raya. S P Konj P O	II.101.b
c.	<u>Saya</u> pergi bersama ibu <u>dan</u> kakak perempuan saya. S P O Konj O	II.101.c
d.	<u>Perjalanan</u> ke Bali <u>dengan</u> naik bus <u>memakan</u> waktu <u>yang</u> lama <u>sehingga</u> kami harus bersabar. S KT Konj P O P O Konj KW Konj S P O	II.101.d
e.	<u>Karena</u> mengantri masuk ke dalam kapal, kami <u>menunggu</u> <u>sambil</u> makan. Konj P O KT S P Konj O	II.101.e
f.	<u>Kondektur</u> <u>dan</u> sopir bus <u>menyuruh</u> kami <u>dan</u> penumpang lainnya <u>untuk</u> keluar bus. S Konj S P O Konj O Konj P O	II.101.f
g.	<u>Disana</u> saya <u>melihat</u> laut <u>dan</u> ikan <u>yang</u> banyak. KT S P O Konj O Konj KJ	II.101.g
h.	<u>Kami</u> di Bali <u>seminggu</u> saja <u>karena</u> besok sudah masuk sekolah. S KT KW Konj S P O	II.101.h
102a.	<u>Saya</u> senang <u>karena</u> saudara-saudara datang <u>dari</u> luar kota. S P Konj O P Konj O	II.102.a
b.	<u>Setelah</u> kami selesai <u>merayakannya</u> , kami <u>pergi</u> bertamasya <u>ke</u> pantai. Konj S P O S P O KT	II.102.b
c.	<u>Sesudah</u> pergi ke Banyuwangi, kami <u>pergi</u> ke Kaliurang. Konj P KT S P KT	II.102.c
d.	<u>Setelah</u> selesai, kami <u>melihat</u> langit <u>yang</u> biru, <u>awan</u> <u>yang</u> putih <u>dan</u> sinar matahari. KT S P O Konj O S Konj P Konj S P	II.102.d
e.	<u>Sesampai</u> di rumah kami <u>mencuci</u> tangan, kaki <u>dan</u> muka. Konj KT S P O Konj O	II.102.e
f.	<u>Sehabis</u> mencuci tangan, saya <u>beristirahat</u> sebentar <u>sambil</u> melihat televisi. Konj P O S P O Konj P O	II.102.f
g.	<u>Pukul</u> 17.00 WIB saya <u>mandi</u> sore <u>lalu</u> berganti pakaian. KW S P O Konj P O	II.102.g

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

146

h.	<u>Jam 19.00 WIB saya belajar walaupun masih libur.</u> KW S P Konj P O	II.102.h
i.	<u>Pukul 05.00 WIB saya sudah bangun lalu saya menata tempat tidur.</u> KW S P Konj S P O	II.102.i
j.	<u>Ketika berolah raga, saya kecapaian, lalu saya beristirahat.</u> Konj O S P Konj S P	II.102.j
k.	<u>Sebelum pulang, saya makan di restoran.</u> Konj P S P KT	II.102.k
l.	<u>Setelah selesai makan, kami segera pulang.</u> Konj P O S P	II.102.l
m.	<u>Kami melihat banyak sekali orang yang menjual barang dagangan.</u> S P KJ O Konj P O	II.102.m
103a.	<u>Kami sepakat untuk pergi ke rumah teman.</u> S P Konj P KT	II.103.a
b.	<u>Setelah sampai di rumah temanku, saya bermain play stasion.</u> Konj P KT S P O	II.103.b
c.	<u>Setelah makan siang, kami bermain play stasion.</u> Konj P O S P O	II.103.c
d.	<u>Karena pukul 15.30 kami pergi ke Mall, kami tidak bermain play stasion.</u> Konj KW S P KT S P O	II.103.d
e.	<u>Setelah kami makan malam, kami kembali ke rumah.</u> Konj S P O S P KT	II.103.e
f.	<u>Kami berhenti bermain karena kami akan tidur supaya kami besok tidak terlambat ke Parang Tritis.</u> S P O Konj S P Konj S KT P KT	II.103.f
g.	<u>Sesampainya di Parang Tritis, kami keluar dari mobil dan membeli layang-layang.</u> Konj KT S P Konj O Konj P O	II.103.g
h.	<u>Setelah selesai, kami pulang dengan perasaan senang.</u> Konj P S P Konj P O	II.103.h
104a.	<u>Dari Gilimanuk kami menelepon saudara untuk menjemput kami.</u> Konj S S P O Konj P O	II.104.a
b.	<u>Sesudah sampai di rumah saudara, kami beristirahat sebentar.</u> Konj KT S P KW	II.104.b
c.	<u>Ketika hari sudah sore kami pulang, tapi sebelum pulang kami melihat matahari Tenggelam.</u> Konj S KW S P Konj P S P O	II.104.c
d.	<u>Karena saudaraku ada urusan, kita tidak menginap di hotel.</u> Konj S O S P KT	II.104.d
e.	<u>Setelah kami siap, kami segera berangkat.</u> Konj S P S P	II.104.e
f.	<u>Sambil menunggu papaku dan yang lainnya memancing, kakakku mengusulkan kalau kita berjalan-jalan ke hotel.</u> Konj P O Konj O P S P Konj S P KT	II.104.f
g.	<u>Kata saudaraku kami boleh masuk ke hotel karena pemilik hotel teman baik saudaraku.</u> S S P O KT Konj S P O	II.104.g
h.	<u>Sesudah jalan-jalan keliling hotel, kami kembali ke pantai.</u> Konj P P O S P KT	II.104.h
i.	<u>Kami ke tengah pantai untuk bermain karena airnya surut.</u> S KT Konj P Konj S O	II.104.i
j.	<u>Setelah bermain kami semua pulang karena sudah capek.</u> Konj P S P Konj P	II.104.j
105a.	<u>Aku tetap merasa senang walaupun aku merasa lelah.</u> S P O Konj S P O	II.105.a

b.	<u>Setelah</u> aku menutup teleponnya aku merasa senang sekali <u>karena</u> aku akan pulang ke desa. Konj S P O S P O Konj S P KT	II.105.b
c.	<u>Kami</u> bermain api unggun di halaman itu <u>karena</u> luas. S P O KT Konj O	II.105.c
d.	<u>Kami</u> bermain <u>sambil</u> melihat bintang di langit indah sekali. S P Konj P O KT O	II.105.d
e.	<u>Hari</u> keempat aku sangat senang <u>karena</u> ayah <u>dan</u> ibuku akan pulang <u>dari</u> Surabaya. KW S P Konj S Konj S P Konj O	II.105.e
f.	<u>Aku</u> sungguh lelah <u>dan</u> aku beristirahat. S P O Konj S P	II.105.f
g.	<u>Aku</u> pasti dibelikan wingko babat <u>karena</u> dari kecil aku menyukai wingko babat. S P O Konj O S P O	II.105.g
106a.	<u>Saya</u> menghirup udara segar <u>dan</u> mendengar suara ombak. S P O Konj P O	II.106.a
b.	<u>Ayah</u> , ibu <u>dan</u> adik memesan hotel, <u>sementara</u> itu aku menunggu di pantai. S Konj S P O Konj S P KT	II.106.b
c.	Aku melihat orang yang sedang berenang di pantai <u>lalu</u> aku melihatnya lebih jelas. S P O Konj P KT Konj S P O	II.106.c
d.	<u>Kemudian</u> keluargaku datang <u>dan</u> keluarga Purba juga datang. Konj S P Konj S P	II.106.d
e.	<u>Karena</u> Purba tidak biasa ke pantai, dia jatuh-jatuh terus padahal hanya kena ombak yang kecil. Konj S P KT S P S P O Konj O	II.106.e
f.	<u>Karena</u> sudah capek, kami beristirahat sebentar. Konj P S P KW	II.106.f
107a.	<u>Setelah</u> makan, aku tertidur pulas. Konj P S P O	II.107.a
b.	<u>Kami</u> bertiga turun <u>dari</u> kereta <u>dan</u> menunggu orang yang menjemput. S KJ O Konj O Konj P O Konj P	II.107.b
c.	<u>Setelah</u> sampai di rumah aku langsung tidur pulas <u>karena</u> di kereta tidurnya tidak nyaman. Konj KT S P O Konj KT P O	II.107.c
d.	Aku terbangun <u>karena</u> kereta berhenti <u>dan</u> lampu padam. S P Konj O P Konj S P	II.107.d
e.	Aku terpukau <u>setelah</u> melihat stasiun Gambir berada di atas. S P Konj P O P KT	II.107.e
f.	<u>Setelah</u> bangun, aku bermain PS di ruang tamu. Konj P S P O KT	II.107.f
g.	<u>Setelah</u> melihat-lihat disana aku makan siang <u>lalu</u> pulang ke Ciangsana. Konj P KT S P Konj P KT	II.107.g
h.	Aku <u>dan</u> pakdhe masuk Dufan, <u>tetapi</u> tanganku harus dicap. S Konj S P O Konj S P	II.107.h
108a.	<u>Kami</u> bersiap diri <u>untuk</u> pergi ke tempat tujuan kami. S P O Konj P KT P O	II.108.a
b.	<u>Setelah</u> beberapa lama, bus wisata sudah tiba. Konj KW S P	II.108.b
c.	<u>Kami</u> naik kapal <u>sambil</u> berdiri. S P O Konj P	II.108.c
d.	<u>Kami</u> duduk di tempat yang sudah disediakan. S P KT Konj P	II.108.d
e.	Adik saya takut naik kapal <u>dan</u> dia tidak berdiri. S P O Kon S P	II.108.e
f.	<u>Kami</u> pulang <u>dengan</u> agak sedih <u>karena</u> telah meninggalkan pulau Bali. S P Konj O Konj P O	II.108.f

109a.	Aku membereskan tempat tidur <u>lalu</u> mandi. S P O Konj O	II.109.a
b.	Aku ingat <u>bahwa</u> hari itu aku akan ke rumah teman. S P Konj KW S P KT	II.109.b
c.	Aku berpakaian <u>dan</u> bersiap pergi. S P Konj P O	II.109.c
d.	Aku pergi ke rumah teman <u>yang</u> bernama Yuda S P KT Konj P O	II.109.d
e.	Aku bermain beybol 1 jam, <u>lalu</u> kami pergi ke Tamiya Center di Dino. S P O KW Konj S P KT	II.109.e
f.	Aku balapan <u>dengan</u> Yudha, <u>lalu</u> datang satu temanku bernama Erick. S P Konj O Konj P KJ S P O	II.109.f
g.	<u>Setelah</u> ke Tamia Centre, kami ke rumah Yudha lagi. Konj KT S KT	II.109.g
110a.	Kami pergi ke Bandung <u>untuk</u> menghabiskan libur kenaikan kelas. S P KT Konj P S P O	II.110.a
b.	<u>Waktu</u> kami <u>sampai</u> tempatnya lokasi wisatanya ditutup <u>karena</u> ada penelitian di dalamnya. Konj S Konj O S P Konj O KT	II.110.b
c.	<u>Setelah</u> kita mendapat hotel, kami beristirahat di kamar. Konj S P O S P KT	II.110.c
d.	<u>Setelah</u> beristirahat, kami mencari makanan di luar <u>dan</u> melihat kota Bandung. Konj P S P O KT Konj P O	II.110.d
e.	Kami mencari hotel <u>lalu</u> kami menginap di hotel Ciater Spa. S P O Konj S P KT	II.110.e
f.	<u>Lalu</u> kami beristirahat sebentar <u>dan</u> menaiki kuda memutar hotel Konj S P KW Konj P O P O	II.110.f
g.	Pemandangan di sana indah <u>karena</u> terlihat gunung Tangkuban Perahu. S KT O Konj P O	II.110.g
111a.	<u>Setelah</u> <u>sampai</u> di Bandung, saya menuju ke hotel. Konj KT S P KT	II.111.a
b.	<u>Setelah</u> mendapat kamar, saya ke restoran <u>untuk</u> makan pagi. Konj P O S KT Konj O	II.111.b
c.	<u>Sehabis</u> makan saya segera ke kamar <u>untuk</u> beristirahat. Konj P S P KT Konj P	II.111.c
d.	<u>Ketika</u> di perjalanan saya melihat banyak penjual. Konj KT S P KJ O	II.111.d
e.	Anginnya kencang sekali <u>sehingga</u> topi saya tertiuip angin. S P Konj S P O	II.111.e
f.	<u>Lalu</u> setelah lapar, saya langsung turun <u>untuk</u> makan. Konj P O S P Konj P	II.111.f
112a.	<u>Setelah</u> makan siang saya langsung ke kamar <u>dan</u> tidur siang. Konj P S P KT Konj P	II.112.a
b.	<u>Setelah</u> bangun, saya langsung mandi. Konj P S P	II.112.b
c.	<u>Setelah</u> sarapan saya langsung pergi ke kuta. Konj P S P KT	II.112.c
d.	Kami membuat benteng <u>dengan</u> pasir. S P O Konj O	II.112.d
e.	<u>Sesampai</u> di hotel saya belajar <u>karena</u> saya tidak pernah lupa belajar. Konj KT S P Konj S P O	II.112.e
f.	<u>Setelah</u> itu kami langsung tidur <u>karena</u> besok harus bangun pagi. Konj S P Konj KW P O	II.112.f
113a.	Saya membeli buah melon <u>dan</u> saya diajak ke tempat nenek oleh mas saya. S P O Konj S P KT O	II.113.a
b.	Saya memberikan buah melon <u>untuk</u> oleh-oleh. S P O Konj O	II.113.b

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

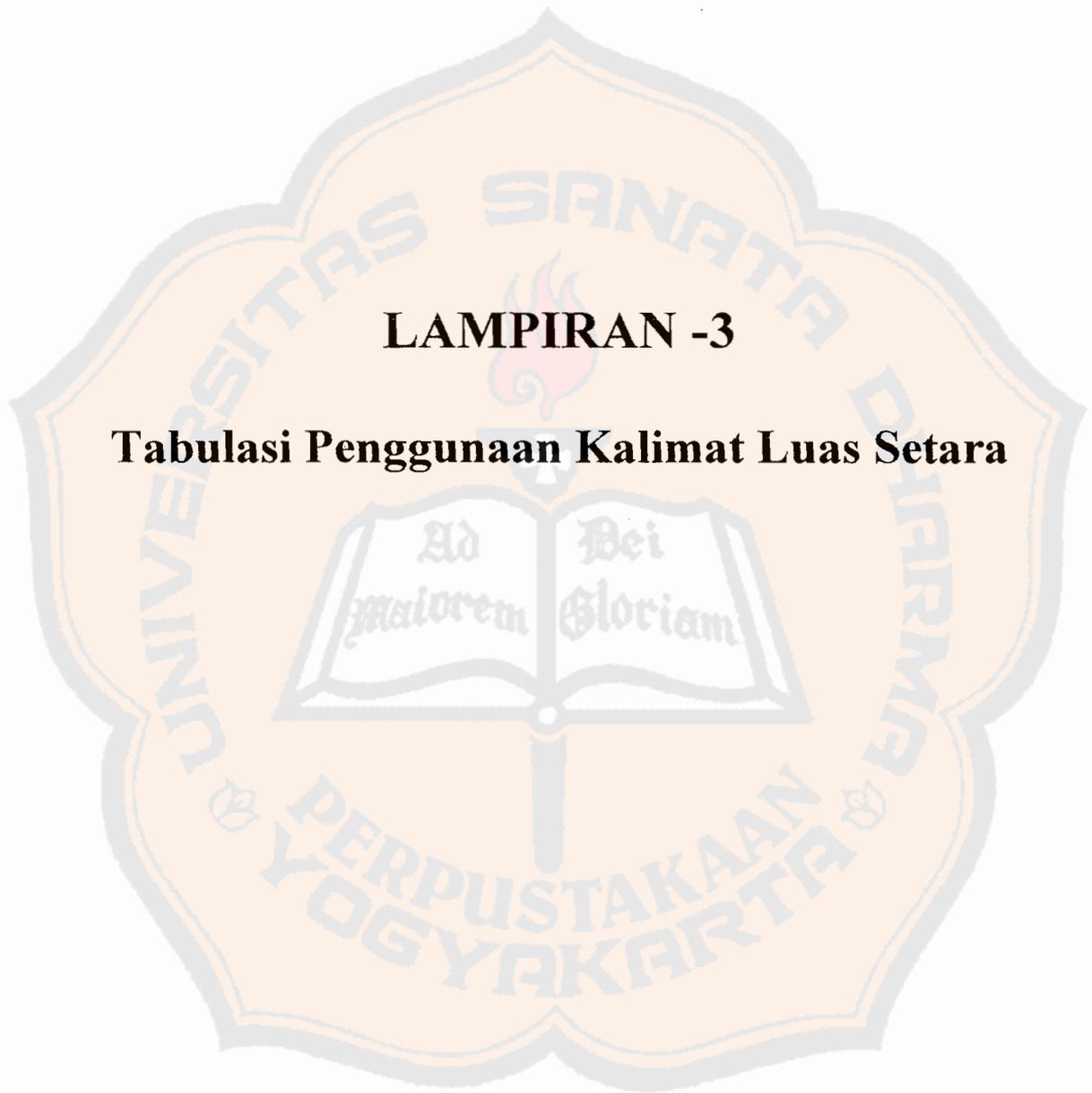
149

c.	<u>Sesudah</u> itu <u>saya</u> <u>dan</u> <u>adik</u> bermain bola. Konj S Konj S P O	II.113.c
d.	<u>Karena</u> haus, <u>aku</u> minum sirup <u>dengan</u> es. Konj P S P O Konj O	II.113.d
e.	<u>Adikku</u> <u>yang</u> menendang <u>dan</u> <u>saya</u> <u>yang</u> menjadi kiper. S Konj P Konj S Konj P O	II.113.e
f.	<u>Aku</u> melihat <u>ada</u> burung <u>membuat</u> rumah. S P O P O	II.113.f
Jumlah		954



LAMPIRAN -3

Tabulasi Penggunaan Kalimat Luas Setara



Lampiran 3
TABULASI PENGGUNAAN KALIMAT LUAS SETARA

Resp.	Kalimat Luas	Kode
1a.	<u>Sesudah</u> mandi, kami bermain game <u>dan setelah</u> itu kami makan malam di rumah - Konj P S P O Konj S P O KT makan.	III.1.a
b.	<u>Setelah</u> kami mengantuk, kami tidur. Konj S P S P	III.1.b
c.	<u>Saat</u> kami masuk, kami melihat mereka tidur. Konj S P S P S P	III.1.c
d.	<u>Sesudah</u> aku bangun, aku berangkat ke stasiun <u>dan</u> pulang. Konj S P S P KT Konj P	III.1.d
2a.	<u>Karena</u> di perjalanan sepi, saya menghibur diri <u>dengan</u> bernyanyi Konj KT O S P O Konj P	III.2.a
b.	<u>Tapi</u> saya tidak berkecil hati <u>karena</u> kakek bisa menggantikannya. Konj S P Konj S P O	III.2.c
c.	<u>Setelah</u> kami bosan, kami memanjat pohon rambutan. Konj S P S P O	III.2.d
d.	<u>Tetapi</u> saya hanya menunggu di bawah, <u>karena</u> saya sangat takut jatuh. Konj S P P KT Konj S P O	III.2.e
e.	<u>Setelah</u> makan, kami menonton TV. Konj P S P O	III.2.f
f.	Saya sangat suka film "Doraemon", <u>sedangkan</u> kakak saya sangat menyukai S P O Konj S P film "Ninja Hatori". O	III.2.h
g.	Siangpun berlalu <u>karena</u> matahari telah terbenam. S P Konj S P	III.2.i
h.	Malam hari tiba <u>dan</u> kamipun mulai makan malam. S P Konj S P O	III.2.j
i.	Esok <u>yang</u> kami nantikan telah datang <u>dan</u> kamipun bermain kembali. KW Konj S P O Konj S P O	III.2.l
j.	<u>Karena</u> kami anak-anak, kami ingin mengenal dunia <u>yang</u> lain. Konj S O S P O Konj O	III.2.o
k.	Aku menjadi perenang <u>dan</u> kakakku menjadi pelatihnya. S P O Konj S P O	III.2.p
3a.	-	III.3.a
4a.	<u>Waktu</u> itu saya <u>dan</u> saudara-saudara saya sangat lapar <u>karena</u> kami belum makan. Konj S Konj S P Konj S P	III.4.a
5a.	Perjalanannya cukup menyenangkan <u>tapi</u> saya sempat mual. S P Konj S P O	III.5.a
b.	Saya bermain angklung <u>lalu</u> saya kembali ke hotel. S P O Konj S P KT	III.5.b
6a.	<u>Karena</u> di bawah sudah banyak penumpang, saya <u>dan</u> keluarga duduk di atas kapal. Konj KT KJ O S Konj S P KT	III.6.a
7a.	-	III.7.a
8a.	Aku membaca <u>sampai</u> pukul 20.15 <u>kemudian</u> saya tidur. S P Konj KW Konj S P	III.8.a
9a.	<u>Sewaktu</u> saya bermain, ibu saya menidurkan adik. Konj S P S P O	III.9.a
10a.	<u>Lalu</u> saya masuk sekolah <u>dan</u> guru memberitahukan <u>bahwa</u> besok liburan Konj S P O Konj S P Konj KW P mid semester. O	III.10.a
b.	Udara sangat panas <u>dan</u> kami menghentikan permainan. S P Konj S P O	III.10.b



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

151

11a.	-	III.11.a
12a.	-	III.12.a
13a.	-	III.13.a
14a.	<u>Setelah</u> aku keluar kamar, <u>ibuku</u> sibuk menyiapkan <u>sarapan</u> . Konj S P O S P P O	III.14.a
15a.	<u>Walaupun</u> kendaraannya baik, <u>tetapi</u> tidak rata jalannya. Konj S P Konj P O	III.15.a
b.	<u>Kemudian</u> <u>setelah</u> aku berkumpul <u>dengan</u> sepupuku, aku diajak ke Mall Taman Anggrek. Konj S P Konj O S P KT	III.15.b
16a.	-	III.16.a
17a.	Kapal Feri <u>hampir</u> meninggalkan pelabuhan <u>dan</u> kami naik kapal. S P O Konj S P O	III.17.a
18a.	-	III.18.a
19a.	-	III.19.a
20a.	-	III.20.a
21a.	Pagi-pagi aku bangun <u>karena</u> hari ini adalah hari Natal. KW S P Konj S P O	III.21.a
22a.	-	III.22.a
23a.	-	III.23.a
24a.	-	III.24.a
25a.	<u>Setelah</u> ayahku membayar semuanya, kami segera pulang. Konj S P O S P	III.25.a
b.	Kami melihat pemandangan sekitarnya, <u>sedangkan</u> saudaraku bermain ombak. S P O Konj S P O	III.25.b
26a.	<u>Karena</u> di Ngawi tidak ada taksi, kami naik becak. Konj KT P O S P O	III.26.a
b.	<u>Kini</u> kami sudah <u>sampai</u> di terminal bus Ngawi. Konj S P KT	III.26.b
c.	<u>Setelah</u> <u>sampai</u> di rumah nenek <u>dan</u> kakek, <u>akupun</u> melepas kangen <u>dengan</u> mereka. Konj KT Konj KT S P O Konj O	II.26.c
27a.	<u>Saat</u> aku masih kecil, aku sering ke pantai bersama saudaraku. Konj S P O S P KT P O	III.27.a
b.	<u>Setiap</u> saudaraku datang, kami sering pergi ke pantai Borobudur <u>ataupun</u> Prambanan Konj S P S P O KT Konj KT	III.27.b
c.	Temanku bernama Putri <u>dan</u> ia mempunyai kakak bernama Andi. S P O Konj S P O P O	III.27.c
28a.	-	III.28.a
29a.	-	III.29.a
30a.	Pukul 13.00 kami <u>sampai</u> di Kota Batu <u>dan</u> kami makan di Kota Batu. KW S P KT Konj S P KT	III.30.a
b.	Salah satu teman ibuku mabuk perjalanan <u>dan</u> kami berhenti sebentar. KJ S P O Konj S P KW	III.30.b
31a.	Kami tidak bisa melihat pemandangan <u>karena</u> hari sudah malam. S P O Konj S P	III.31.a
32a.	Erick menyusulku <u>tetapi</u> akhirnya kami sejajar. S P Konj P S P	III.32.a
33a.	-	III.33.a
34a.	<u>Lalu</u> aku kembali ke lantai dua <u>lalu</u> aku bermain PS. Konj S P KT Konj S P O	III.34.a
b.	<u>Lalu</u> kami mencari warung makan <u>karena</u> kami sudah lapar. Konj S P O Konj S P	II.34.b
c.	Aku memesan es teh manis <u>dan</u> adikku memesan coca-cola. S P O Konj S P O	II.34.c
d.	<u>Karena</u> bensinnya hampir habis, kami mencari pom bensin. Konj S P O S P O	II.34.d

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

35a.	<u>Setelah</u> mereka bermain PS, saya jemput mereka <u>dengan</u> mobil. Konj S P O S P O Konj O	III.35.a
b.	Di dalam sangat ramai <u>sehingga</u> kami bertiga tidak bisa bermain. KT P Konj S KJ P	III.35.b
c.	Aga <u>dan</u> Yudha membeli baterai, <u>sedangkan</u> saya membeli makanan <u>dan</u> minuman. S Konj S P O Konj S P O Konj O	II.35.c
36a.	<u>Karena</u> kami sudah lapar, kami singgah di rumah makan. Konj S P S P KT	III.36.a
b.	Saya gembira <u>karena</u> saya bertamasya ke Semarang. S P Konj S P KT	III.36.b
c.	Saya senang <u>karena</u> kami <u>selamat</u> sampai di rumah. S P Konj S P Konj KT	III.36.c
37a.	<u>Selama</u> di Jogja aku belajar terus, <u>tetapi</u> di Jakarta aku tenang. Konj KT S P Konj KT S P	III.37.a
b.	Di taman Safari <u>semua</u> hewan dilepas <u>dan</u> jendela mobil ditutup. KT S P Konj S P	III.37.b
c.	<u>Karena</u> Villa keluargaku dekat pantai, aku tiap hari bisa berenang. Konj S P O S KW P O	III.37.c
38a.	Pada <u>waktu</u> mendekati Hari Natal, saya sangat senang <u>karena</u> itu adalah Hari Kelahiran Tuhan Yesus. Konj P O S P Konj S P P O	III.38.a
b.	<u>Selama</u> libur, aku mengisi hari-hariku <u>dengan</u> bepergian ke tempat wisata. Konj O S P O Konj P KT	III.38.b
c.	Aku tidak menyukai matematika <u>karena</u> aku malas berfikir <u>dan</u> menghitung. S P O Konj S P O Konj O	III.38.c
39a.	Nenek merasa sedih <u>karena</u> rumahnya akan sepi lagi. S P O Konj S P O	III.39.a
b.	Nenek memasak makanan yang sangat lezat <u>untuk</u> anak <u>dan</u> cucunya. S P O Konj P Konj O Konj O	III.39.b
40a.	<u>Setelah</u> peti ditutup <u>lalu</u> peti nenek dibawa keluar. Konj S P Konj S P O	III.40.a
41a.	-	III.41.a
42a.	Kakak sepupuku sering datang ke rumah nenekku <u>karena</u> dia suka <u>dengan</u> saudaraku yang imut. S P O KT Konj S P Konj O Konj O	III.42.a
b.	Mama <u>dan</u> tante pergi ke pasar, <u>sedangkan</u> nenekku membuat nasi kuning. S Konj S P KT Konj S P O	III.42.b
c.	Kakak sepupuku membawa kue tart ke rumah nenekku, <u>sedangkan</u> Jeremy Bersiap-siap. S P O KT Konj S P	III.42.c
43a.	Menurutku sangat berbahaya <u>karena</u> air terjun itu mengalirnya deras sekali. S P Konj S P O	III.43.a
44a.	Di perjalanan hujan deras sekali, <u>tetapi</u> saya merasa senang. KT S P Konj S P O	III.44.a
45a.	-	III.45.a
46a.	Kami berangkat pukul 20.00 WIB <u>dan</u> kami sampai di Jakarta pukul 05.00 pagi. S P KW Konj S P KT KW	III.46.a
b.	<u>Karena</u> kamar mandi disitu hanya ada 2, maka kami mandi bergantian. Konj S KT KJ S P O	III.46.b
c.	<u>Setelah</u> semuanya siap, saya <u>dan</u> keluarga saya naik mobil pakdhe saya. Konj S P S Konj S P O	III.46.c
d.	Kami mengantri, <u>tetapi</u> antrian panjang sekali <u>sehingga</u> kami menunggu giliran. S P Konj S P Konj S P O	III.46.d
e.	Kami memilih Jet Coaster, <u>lalu</u> kami melanjutkan permainan lainnya. S P O Konj S P O	III.46.e

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

f.	<u>Kami mulai capek, lalu kami pulang.</u> S P O Konj S P	II.46.f
47a.	-	III.47.a
48a.	<u>Beberapa orang tidak bisa tidur karena kasurnya tidak nyaman.</u> KJ S P Konj S P	III.48.a
49a.	<u>Setelah kami bermain, kamipun tidur dengan tidak teratur.</u> Konj S P S P Konj O	III.49.a
b.	<u>Ibuku melarangnya karena biayanya sangatlah mahal.</u> S P Konj P O	III.49.b
50a.	<u>Kami semua senang karena berkat Tuhan melimpah pada kami semua.</u> S P Konj S P O	III.50.a
51a.	<u>Setelah Ekaristi, kami pulang kemudian kami menunggu besok pagi.</u> Konj S S P Konj S P KW	III.51.a
b.	<u>Saya main kartu tetapi saya bermain tidak sampai larut malam.</u> S P O Konj S P KT	III.51.b
52a.	<u>Saya pilih Surabaya tetapi mustahil karena malam-malam tidak ada kereta tujuan Surabaya.</u> S P O Konj P Konj KW S P O	III.52.a
53a.	<u>Setelah itu adikku dimandikan oleh ibuku karena adikku usianya baru 5 bulan.</u> Konj S P O Konj S P KW	III.53.a
54a.	<u>Setelah saya masuk, saya naik ke tangga yang menuju candi Borobudur.</u> Konj S P S P KT Konj P O	III.54.a
55a.	<u>Disana aku menginap di hotel Bali Beach yang berada di tepi pantai Kuta.</u> KT S P KT Konj P KT	III.55.a
b.	<u>Sebetulnya aku lebih lincah dan gesit, tetapi terkadang Anto bermain curang.</u> P S P Konj P Konj KW S P O	III.55.b
c.	<u>Aku kembali ke hotel tetapi di jalan aku keuhujan.</u> S P KT Konj KT S P	III.55.c
d.	<u>Aku capai sekali, lalu aku mengerjakan PR karena besok aku masuk sekolah.</u> S P Konj S P O Konj KW S P O	III.55.d
e.	<u>Disana indah sekali bagai surga yang terdapat di bumi.</u> KT P Konj S Konj P KT	III.55.e
f.	<u>Ombak telah menghancurkan istana baruku, sehingga membuatku marah.</u> S P O Konj P O	III.55.f
g.	<u>Lalu kami minum orange jus dan makan kue.</u> Konj S P O Konj O	III.55.g
56a.	<u>Aku bertemu banyak turis dan aku praktek bahasa Inggris dengan para turis.</u> S P KJ O Konj S P O Konj O	III.56.a
c.	<u>Pukul 10.00 taksi datang untuk mengantarkan ke stasiun.</u> KW S P Konj P KT	III.56.c
57a.	<u>Jadwal kereta yang membawa kami ke Bandung datang pukul 19.30, tetapi keretanya baru datang pukul 21.00.</u> S Konj P O KT P KW Konj S P KW	III.57.a
b.	<u>Di perjalanan ke Bandung saya tidak mau tidur, karena ingin melihat bagaimana luar kereta waktu berjalan.</u> KT S P Konj P S P O Konj P	III.57.b
58a.	-	III.58.a
59a.	<u>Aku sangat senang karena aku tidak harus bangun pukul lima pagi.</u> S P Konj S P O KW	III.59.a
b.	<u>Ketika kami mulai lelah, kami kembali ke tempat penginapan.</u> Konj S P O S P KT	III.59.b
c.	<u>Kegembiraanku bertambah ketika ibuku berkata bahwa kami akan pergi berlibur ke Baturaden.</u> S P Konj S P Konj S P O KT	III.59.c

d.	<u>Karena</u> kami semua sudah siap, <u>kamipun</u> berangkat <u>menaiki</u> mobil berwarna hijau kebiru-biruan <u>yang</u> berada di garasi rumah kami. Konj S P S P O P O Konj P KT	III.59.d
e.	<u>Udara</u> disana cukup dingin <u>tetapi</u> benar-benar sejuk <u>karena</u> pohon-pohon <u>yang</u> berada disekitarnya sangat rimbun. S KT O Konj O Konj S Konj P O P	III.59.e
60a.	Pada tanggal 27 Desember, <u>aku</u> , <u>ibu</u> dan <u>ayahku</u> pergi ke suatu kantor <u>karena</u> <u>ibuku</u> ada keperluan. KW S Konj S P KT Konj O P	III.60.a
b.	<u>Ketika</u> kami melewati perkampungan kecil, <u>aku</u> melihat banyak terdapat gunung kapur <u>dan</u> jalannya curam, <u>sehingga</u> kami harus berhati-hati <u>agar</u> tidak terpeleset. Konj S P O S P KJ P O O Konj S P Konj S P Konj O	III.60.b
c.	<u>Ketika</u> kami sedang berada di hutan, <u>aku</u> mencium bau terbakar. Konj S P KT S P O	III.60.c
d.	Kami pergi ke pantai <u>karena</u> kami sudah mengetahui tempat dilangsungkannya acara. S P KT Konj S P O P O	III.60.d
e.	Di pantai, kami menemukan berbagai macam kerang, <u>lalu</u> kami kumpulkan di dalam sebuah keranjang. KT S P O Konj S P P KJ O	III.60.e
61a.	Keesokan harinya <u>ketika</u> pukul 05.00 WIB saya masih tidur <u>dengan</u> lelapnya, <u>ibu</u> membangunkan saya. KW Konj KW S P Konj O S P O	III.61.a
b.	Semuanya dimasukkan koper <u>sehingga</u> sangat penuh koper saya <u>dengan</u> alat mandi <u>dan</u> lain sebagainya. S P O Konj P O Konj O Konj O	III.61.b
c.	Kami <u>lalu</u> mencari tempat parkir <u>karena</u> rumah nenek masuk ke dalam gang <u>yang</u> jalannya sempit <u>dan</u> berbelok-belok. S Konj P O Konj S P KT Konj P O Konj O	III.61.c
d.	<u>Ketika</u> pukul 21.00 WIB kami semua tidur <u>karena</u> esok harinya sudah harus pulang <u>kerumah</u> . Konj KW S P Konj KW P O KT	III.61.d
62a.	Barang-barang kami tidak banyak <u>karena</u> kami hanya 1 minggu ke pulau Bali. S KJ Konj S KW KT	III.62.a
b.	Setiap hari aku pergi ke pantai <u>karena</u> pantai itu di depan hotelku. KW S P KT Konj S KT	III.62.b
c.	Aku tidak masuk sekolah <u>karena</u> kulitku gosong terbakar sinar matahari. S P O Konj S P O	III.62.c
d.	Orang tuaku tidak membiayai ke pulau Bali, <u>tetapi</u> om dan tanteku yang biasanya setahun sekali pergi ke pulau Bali. S P KT Konj O Konj O Konj P KW P KT	III.62.d
63a.	<u>Sebelum</u> berangkat, pramugari memberikan permen ke semua orang <u>yang</u> di pesawat supaya saya <u>dan</u> semua orang telinganya tidak sakit. Konj P S P O O Konj KT Konj S Konj S P O	III.63.a
b.	<u>Lalu</u> saya masuk pesawat <u>dan</u> dikasih permen. Konj S P O Konj P O	III.63.b

c.	<u>Saya diberitahu bahwa di Australia hanya 18 hari.</u> S P Konj KT KW	III.63.c
d.	<u>Lalu saya berangkat ke Australia dan disana saya tukar uang Australia.</u> Konj S P KT Konj KT S P O	III.63.d
e.	<u>Setelah itu saya ke hotel lalu tidur karena sudah malam.</u> Konj S KT Konj P Konj KW	II.63.e
64a.	<u>Sebelum natal tiba, kami menyempatkan diri untuk bepergian.</u> Konj S P S P O Konj P	III.64.a
b.	<u>Saya hanya dirumah karena orang tua tidak ada di rumah.</u> S P KT Konj S P KT	III.64.b
c.	<u>Karena hari Natal, keluargaku pergi ke gereja bersama-sama</u> Konj S S P KT O	III.64.c
d.	<u>la datang sendiri karena ibunya belum libur.</u> S P O Konj S P	II.64.d
65a.	<u>Aku dan ibuku pergi ke Jakarta, sedangkan ayah dan adikku di rumah.</u> S Konj S P KT Konj S Konj S P	III.65.a
b.	<u>Sudah tengah malam lalu aku dan mamaku tidur.</u> KW Konj S Konj S	III.65.b
66a.	<u>Setelah menerima rapor semester satu, aku dan keluargaku memutuskan untuk pergi jalan-jalan ke Jakarta.</u> Konj P O S Konj S P Konj P O KT	III.66.a
b.	<u>Setelah membeli karcis, aku dan keluargaku mencari nomor kursi yang ditentukan.</u> Konj P O S Konj S P O Konj P	III.66.b
c.	<u>Aku dan keluargaku pergi ke Ancol tapi Ancol ditutup karena direnovasi.</u> S Konj S P KT Konj O P Konj P	III.66.c
67a.	<u>Lalu saya makan dan saudara saya mandi.</u> Konj S P Konj S P	III.67.a
68a.	<u>Aku gembira karena usulku diterima.</u> S P Konj S P	III.68.a
b.	<u>Di jalan aku mengantuk karena aku bangun pukul 04.30.</u> KT S P Konj S P KW	III.68.b
69a.	<u>Setelah kami melihat ikan duyung yang besar, kami melihat ikan-ikan lainnya.</u> Konj S P O Konj O S P O	III.69.a
b.	<u>Setelah saya melihat, saya kembali ke mobil.</u> Konj S P S P KT	III.69.b
70a.	-	III.70.a
71a.	-	III.71.a
72a.	<u>Karena saat itu kami tidak ada acara, aku mengajak kakak sepupuku berjalan-jalan.</u> Konj S P S P O P	III.72.a
73a.	<u>Tetapi yang membawa tamiya hanya 2 orang sedangkan teman yang lain membawa sejumlah sembilan ribu rupiah.</u> Konj P O KJ Konj S Konj S P KJ	III.73.a
b.	<u>Ketika ia sudah siap, aku segera mengganti baterai audy 6000.</u> Konj S P S P O	III.73.b
74a.	-	III.74.a
75a.	<u>Saya akan pulang, tapi sebelum pulang keluarga saya mengajak makan di rumah makan.</u> S P Konj O S P O KT	III.75.a
b.	<u>Setelah bapak saudara saya pulang, saya beristirahat tidur di kamar.</u> Konj S P S P O KT	III.75.b
c.	<u>Perjalanan itu sangat menakutkan, melelahkan, tapi saya sangat puas.</u> S P P Konj S P	III.75.c
76.	-	III.76.a
77a.	<u>Pada tanggal 25 Desember, gerejaku mengadakan acara natal, tetapi</u>	III.77.a

	KW S P O Konj di rumahnya bapak Pendeta. KT	
78a.	<u>Karena</u> kamar mandinya hanya ada satu, kami mandinya bergiliran. Konj S KJ S P O	III.78.a
b.	<u>Esok paginya</u> saya bangun pagi-pagi <u>walaupun</u> rasanya masih ngantuk. KW S P KW Konj P O	III.78.b
79a.	-	III.79.a
80a.	<u>Karena</u> perjalanan Jogja –Semarang mencapai 3 jam, kami menggunakan mobil. Konj S O KW S P O	III.80.a
b.	<u>Kakak dan</u> saya pergi ke Erlangga Tengah salah satu tempat <u>dimana</u> saudara sepupu saya tinggal. S Konj S P KT KJ O P S P	III.80.b
c.	<u>Kami</u> berjalan ke simpang lima <u>untuk</u> membeli makan siang. S P KT Konj P O	III.80.c
81a.	<u>Walaupun</u> makanannya sederhana, <u>tetapi</u> hati saya tetap senang <u>dan</u> bahagia. Konj S P Konj S P Konj P	III.81.a
b.	<u>Di</u> perjalanan adik sepupu saya menangis <u>karena</u> dia ingin dibelikan makanan. KT S P Konj S P O	III.81.b
82a.	<u>Pagi-pagi</u> sekali adikku <u>dan</u> aku terbangun <u>karena</u> adik kami yang paling kecil menangis. KW S Konj S P Konj S Konj P P	III.82.a
b.	<u>Aku</u> berusaha membaca dengan baik, <u>meskipun</u> tulisannya sulit dibaca. S P O Konj S P	II.82.b
83a.	Tidak semua warga Kaliurang merayakan Natal disana, <u>tetapi</u> ada yang merayakan keluar. KJ S P O KT Konj S Konj P O	III.83.a
b.	<u>Saya</u> dipanggil orang tua <u>karena</u> saya harus belajar. S P O Konj S P	III.83.b
84a.	<u>Satu</u> buah kelapa diminum 2 orang <u>karena</u> kami takut tidak habis. KJ S P KJ Konj S P	III.84.a
b.	<u>Kami</u> takut, <u>setelah</u> saya pegang tidak apa-apa. S P Konj S P O	III.84.b
85a.	<u>Aku</u> sangat senang <u>karena</u> liburan ini sudah lama kutunggu-tunggu. S P Konj S KW P	III.85.a
b.	<u>Karena</u> saat kami merayakan kelahiran Yesus Kristus, kami berkumpul bersama keluarga <u>dan</u> berekreasi. Konj S P O S P O Konj O	III.85.b
c.	<u>Orang</u> tuaku merencanakan <u>untuk</u> pergi ke Batam <u>tapi</u> aku <u>dan</u> kakakku tidak setuju <u>karena</u> perjalanannya terlalu jauh. S P Konj P KT Konj S Konj S P Konj S P	III.85.c
d.	<u>Setelah</u> kami bermusyawarah, kami memutuskan <u>untuk</u> pergi ke Bali. Konj S P S P Konj P KT	III.85.d
e.	<u>Hari</u> itu di rumahku sangat sibuk <u>karena</u> kami akan berangkat ke Bali. S KT P Konj S P KT	III.85.e
f.	<u>Sewaktu</u> kami mau pergi ke Kuta, kami menunggu <u>hingga</u> matahari tenggelam. Konj S P KT S P Konj O P	III.85.f
g.	<u>Malam</u> harinya, <u>karena</u> kami sudah lapar, kami ke Jimbaran. KW Konj S P S KT	III.85.g
86a.	<u>Sam</u> Ratulangi itu letaknya di luar kota, <u>sedangkan</u> rumah saya letaknya di dalam kota. S P KT Konj S P KT	III.86.a

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

87a.	<u>Pukul 21.00 saya makan malam karena saya sudah lapar.</u> KW S P Konj S P	III.87.a
b.	<u>Sebelum saya mandi, saya melihat pantai.</u> Konj S P S P O	III.87.b
88a.	<u>Sebelum pulang kami berdoa agar selamat sampai dirumah.</u> Konj P S P Konj S P KT	III.88.a
89a.	-	III.89.a
90a.	-	III.90.a
91a.	-	III.91.a
92a.	<u>Tetapi saya penasaran bahwa sebetulnya aku akan pergi kemana.</u> Konj S P Konj P S P KT	III.92.a
93a.	<u>Setelah kami selesai jalan-jalan, kami diperbolehkan melakukan apa saja.</u> Konj S P O S P P O	III.93.a
b.	<u>Kami sampai di pasar dan bertemu ayah ibuku, setelah itu kami kembali ke gerbang.</u> S P KT Konjt P O Konj S P KT	III.93.b
94a.	<u>Saya tetap merayakan Hari Raya Idul Fitri karena kakek saya beragama Islam.</u> S P O Konj S P O	III.94.a
95a.	<u>Senang sekali aku waktu itu karena aku sudah lama tidak ke Bali mengunjungi saudara.</u> P S Konj S P KT P O	III.95.a
b.	<u>Pagi harinya pukul 08.00 pagi aku baru bangun karena aku capai sekali.</u> S KW S P O Konj S P	III.95.b
c.	<u>Aku baru tahu siang itu karena kemarin aku tidak melewati jalan itu.</u> S P KW Konj KW S P O	III.95.c
d.	<u>Setelah bermain kami pulang ke hotel karena besok kami pulang ke Jogja.</u> Konj P S P KT Konj KW S P KT	III.95.d
96a.	<u>Saya ikut bermain tetapi saya kalah.</u> S P Konj S P	III.96.a
97a.	<u>Esok hari aku berenang karena di belakang villa ada taman yang luas dan kolam renang yang besar sekali.</u> KW S P Konj KT O Konj P Konj O O Konj O	III.97.a
b.	<u>Saat kapal besar mulai berayun-ayun, aku pegangan erat sekali karena aku takut jatuh.</u> Konj S P O S P O Konj S P O	III.97.b
98a.	<u>Kami bertiga memang sering bertengkar, tetapi terkadang kami juga sering bermain bersama.</u> S KJ P O Konj P S P O O	III.98.a
99a.	<u>Dalam perjalanan saya tidak pusing karena jalannya tidak naik turun.</u> KT S P Konj S P	III.99.a
b.	<u>Saya tidak pergi kemana-mana karena ibu saya pergi kerumah temannya di Purwokerto.</u> S P O Konj S P O KT	III.99.b
c.	<u>Kami hanya berjalan kaki karena pariwisata Baturaden dekat hotel Rosenda.</u> S P O Konj S P KT	III.99.c
d.	<u>Dalam perjalanan saya pusing karena saya makan mendoan.</u> KT S P Konj S P O	III.99.d
100a.	<u>Ibu dan budhe menyuruh kami berhenti bermain karena hari semakin siang.</u> S Konj S P S P O Konj S P O	III.100.a
b.	<u>Setelah kami mendapatkan hewan itu, kami mencari botol untuk diisi air.</u> Konj S P O S P O Konj P O	III.100.b
c.	<u>Kami disana mandi agar kami tidak kedinginan.</u> S KT P Konj S P	III.100.c

d.	Kami semua <u>basah kuyup sewaktu</u> bermain di pantai, <u>lalu</u> kami ganti baju. S P O Konj P KT Konj S P O	III.100.d
101a.	Dalam perjalanan saya sangat senang <u>bahkan</u> saya membayangkan <u>jika</u> di Bali. KT S P Konj S P Konj KT	III.101.a
b.	Kami di Bali seminggu saja <u>karena</u> besok sudah masuk sekolah. S KT KW Konj S P O	III.101.b
102a.	<u>Setelah</u> kami selesai merayakannya, kami pergi <u>bertamasya</u> ke pantai. Konj S P O S P O KT	III.102.a
b.	Pukul 05.00 WIB saya sudah bangun <u>lalu</u> saya menata tempat tidur. KW S P Konj S P O	III.102.b
103a.	<u>Setelah</u> makan siang, kami bermain play stasion. Konj P O S P O	III.103.a
b.	<u>Karena</u> pukul 15.30 kami pergi ke Mall, kami tidak bermain play stasion. Konj KW S P KT S P O	III.103.b
c.	<u>Setelah</u> kami makan malam, kami kembali ke rumah. Konj S P O S P KT	III.103.c
d.	Kami berhenti bermain <u>karena</u> kami akan tidur <u>supaya</u> kami besok tidak terlambat ke Parang Tritis. S P O Konj S P Konj S KT P KT	III.103.d
104a.	<u>Karena</u> saudaraku ada urusan, kita tidak menginap di hotel. Konj S O S P KT	III.104.a
b.	<u>Setelah</u> kami siap, kami segera berangkat. Konj S P S P	III.104.b
c.	Kata saudaraku kami boleh masuk ke hotel <u>karena</u> pemilik hotel teman baik saudaraku. S S P O KT Konj S P O	III.104.c
105a.	Aku tetap merasa senang <u>walaupun</u> aku merasa lelah. S P O Konj S P O	III.105.a
b.	<u>Setelah</u> aku menutup teleponnya aku merasa senang sekali <u>karena</u> aku akan pulang ke desa. Konj S P O S P O Konj S P KT	III.105.b
c.	Hari keempat aku sangat senang <u>karena</u> ayah dan ibuku akan pulang dari Surabaya. KW S P Konj S Konj S P Konj O	III.105.c
d.	Aku <u>sungguh</u> lelah dan aku beristirahat. S P O Konj S P	III.105.d
106a.	<u>Karena</u> Purba tidak biasa ke pantai, dia jatuh-jatuh terus padahal hanya kena ombak yang kecil. Konj S P KT S P S P O Konj O	III.106.a
107a.	Aku terbangun <u>karena</u> kereta berhenti dan lampu padam. S P Konj O P Konj S P	III.107.a
108a.	Adik saya takut naik kapal dan dia tidak berdiri. S P O Kon S P	III.108.a
109a.	Aku ingat <u>bahwa</u> hari itu aku akan ke rumah teman. S P Konj KW S P KT	III.109.a
b.	Aku bermain beybol 1 jam, <u>lalu</u> kami pergi ke Tamiya Center di Dino. S P O KW Konj S P KT	III.109.b
110a.	<u>Setelah</u> kita mendapat hotel, kami beristirahat di kamar. Konj S P O S P KT	III.110.a
b.	Kami mencari hotel <u>lalu</u> kami menginap di hotel Ciater Spa. S P O Konj S P KT	III.110.b
111a.	Anginnya kencang sekali <u>sehingga</u> topi saya tertiuip angin. S P Konj S P O	III.111.a
112a.	-	III.112.a
113a.	Saya membeli buah melon dan saya diajak ke tempat nenek oleh mas saya.	III.113.a

	S	P	O	Konj	S	P	KT	O	
b.	Adikkku <i>yang</i> menendang <i>dan</i> saya <i>yang</i> menjadi kiper.								III.113.b
	S	Konj	P	Konj	S	Konj	P	O	
Jumlah									203



LAMPIRAN -4

**Tabulasi Penggunaan Kalimat Luas
Tidak Setara**



Lampiran 4
 TABULASI PENGGUNAAN KALIMAT LUAS TIDAK SETARA

Resp.	Kalimat Luas	Kode
1a.	<u>Setelah</u> turun, kami mencari tempat telepon. Konj P S P O	IV.1.a
b.	<u>Setelah</u> sampai di rumah saudara, kami mengetok pintu <u>dan</u> dibukakan. Konj Konj KT S P O Konj P	IV.1.b
c.	Kami mendengar suara pintu dibuka <u>lahu</u> ada satu saudara saya <u>yang</u> bangun. S P O S P Konj KJ S Konj P	IV.1.c
d.	<u>Karena</u> tidurnya didekat pintu, ia bangun <u>dan</u> menyapa saya <u>dan</u> setelah itu tidur. Konj P KT O S P Konj P O Konj P	IV.1.d
e.	<u>Setelah</u> agak pagi mereka satu persatu bangun <u>dan</u> menyapa saya. Konj KW S KJ P Konj P O	IV.1.e
f.	<u>Setelah</u> mereka bangun, kami makan bersama. Konj S P S P O	IV.1.f
g.	<u>Setelah</u> makan siang, kami bermain sepeda. Konj P O S P O	IV.1.g
h.	<u>Setelah</u> main sepeda, kamipun beristirahat <u>dan</u> minum-minum. Konj P O S P Konj P	IV.1.h
i.	<u>Sesudah</u> bermain kami satu-persatu mandi Konj P S KJ P	IV.1.i
j.	<u>Sesudah</u> makan kami pulang <u>dan</u> setelah itu kami nonton TV. Konj P S P Konj S P O	IV.1.j
k.	<u>Saat</u> itu saudaraku bangun <u>dan</u> aku bermain bersamanya. Konj S P Konj S P O	IV.1.k
l.	<u>Aku</u> membangunkan <u>yang</u> lainnya, mereka susah dibangunkan. S P Konj O S P	IV.1.l
m.	<u>Aku</u> bermain game dari pagi <u>sampai</u> malam <u>dan</u> aku tidur. S P O KW Konj KW Konj S P	IV.1.m
2a.	<u>Saat</u> lulus TK, saya mendapat liburan <u>selama</u> 1 bulan. Konj P O S P O Konj KW	IV.2.a
b.	<u>Karena</u> kakek saya ada di Blitar, saya diajak <u>untuk</u> pergi ke Blitar. Konj S P KT S P Konj P KT	IV.2.b
c.	Kamipun senang <u>karena</u> mendapat rambutan <u>yang</u> sangat banyak. S P Konj P O Konj KJ	IV.2.c
d.	<u>Setelah</u> makan, kami menonton TV. Konj P S P O	IV.2.d
e.	Kami mandi <u>dengan</u> bergantian <u>dan</u> cepat. S P Konj p Konj P	IV.2.e
f.	Malam hari tiba <u>dan</u> kamipun mulai makan malam. S P Konj S P O	IV.2.f
g.	Kami pergi bermain <u>Karena</u> aku <u>dan</u> kakakku tidak menyukai berita. S P O Konj S Konj S P O	IV.2.g
h.	<u>Karena</u> kemarin kami telah bermain di sawah <u>dan</u> memanjat pohon. Konj KW S P KT Konj P O	IV.2.h
i.	Dunia anak memang terasa <u>menyenangkan</u> <u>dan</u> indah. S P O Konj O	IV.2.i
j.	Kami bermain <u>dan</u> berenang di sungai. S P Konj P KT	IV.2.j
k.	<u>Tetapi</u> hewan itu menyengat hidung kakakku. Konj S P O	IV.2.k
l.	<u>Tetapi</u> malah berganti aku <u>yang</u> disengat hidungnya. Konj P S Konj P O	IV.2.l
m.	Kami memutuskan pulang <u>dan</u> bertanya pada ibu. S P O Konj P O	IV.2.m

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

161

n.	<u>Setelah</u> masuk sekolah, kami <u>ditertawakan</u> teman-teman. Konj P O S P O	IV.2.n
o.	<u>Saat</u> kejadian itu, aku merasa ingin menangis <u>dan</u> merasa geli, <u>tetapi</u> terasa sakit. Konj S S P O Konj P O Konj P O	IV.2.o
3a.	<u>Waktu</u> liburan semester, aku sekeluarga berlibur di rumah nenek. Konj S S P KT	IV.3.a
b.	<u>Waktu</u> itu aku sengaja <u>untuk</u> tidak memberitahu mereka <u>kalau</u> aku sekeluarga berlibur kesana. Konj S P Konj p O Konj S P KT	IV.3.b
c.	Aku tidak memberitahu mereka <u>karena</u> <u>untuk</u> kejutan S P O Konj O	IV.3.c
d.	Aku sangat menunggu hari minggu <u>karena</u> hari itu hari ulang tahun nenekku <u>dan</u> aku akan pergi kesana. S P O Konj S O Konj S P KT	IV.3.d
e.	<u>Lalu</u> aku diam-diam mandi. Konj S P O	IV.3.e
f.	<u>Saat</u> itu aku menyamar menjadi penjahat. Konj S P O	IV.3.f
4a.	Saya <u>dan</u> keluarga pergi ke tempat saudara. S Konj S P KT	IV.4.a
b.	Saya <u>dan</u> saudara-saudara saya segera tidur. S Konj S P O	IV.4.b
c.	<u>Setelah</u> itu saya <u>dan</u> saudara-saudara saya membeli oleh-oleh. Konj S Konj S P O	IV.4.c
d.	Pada pukul 17.00 <u>atau</u> pukul 5 sore kami telah <u>sampai</u> . KW Konj KW S P O	IV.4.d
e.	<u>Disana</u> tidak ada makanan <u>dan</u> terpaksa kami membeli roti bakar <u>dan</u> susu. KT P O P S P O Konj O	IV.4.e
f.	Saya <u>dan</u> keluarga merasa senang <u>walaupun</u> merasa capek. S Konj S P O Konj P O	IV.4.f
5a.	Saya <u>dan</u> keluarga saya akan menginap di Ciater. S Konj S P KT	IV.5.a
b.	<u>Sebelum</u> pulang ke rumah kami makan bersama. Konj P KT S P O	IV.5.b
c.	<u>Setelah</u> <u>sampai</u> di Gunung Tangkuban Perahu, ada bau yang tidak sedap. Konj KT S Konj P	IV.5.c
d.	Malam harinya saya tidur <u>dengan</u> nyenyak. KW S P Konj O	IV.5.d
e.	<u>Lalu</u> ada orang yang menceritakan tentang gunung tersebut. Konj S Konj P O	IV.5.e
f.	<u>Selesai</u> mandi, saya bermain bersama adik <u>dan</u> teman-teman. P O S P O Konj O	IV.5.f
g.	Saya <u>dan</u> saudaranya bermain sepak bola di lapangan. S Konj S P O KT	IV.5.g
6a.	Saya <u>dan</u> keluarga pergi ke Pulau Bali. S Konj S P KT	IV.6.a
b.	Kami beristirahat, <u>setelah</u> itu bus berangkat lagi. S P Konj S P	IV.6.b
c.	<u>Setelah</u> kenyang, aku kembali ke bus. Konj P S P KT	IV.6.c
d.	Aku <u>dan</u> keluarga berangkat dari Jogja pukul 08.00 pagi. S Konj S P O KW	IV.6.d
e.	Aku memilih sop ayam <u>dan</u> ayam goreng. S P O Konj O	IV.6.e
f.	Di danau Bedugul aku <u>dan</u> keluargaku naik kapal boat. KT S Konj S P O	IV.6.f

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

162

g.	<u>Setelah itu kami pulang ke penginapan.</u> Konj S P KT	IV.6.g
h.	<u>Aku dan keluargaku sedang melihat ombak di pantai.</u> S Konj S P O KT	IV.6.h
i.	<u>Sesampai di Gilimanuk, bus itu melanjutkan ke Denpasar.</u> Konj KT S P KT	IV.6.i
7a.	<u>Kakak sepupuku dan adik sepupuku datang ke rumah.</u> S Konj S P KT	IV.7.a
b.	<u>Setelah sampai di rumah kakak sepupuku, aku bermain game.</u> Konj KT S P O	IV.7.b
c.	<u>Setelah itu kakak dan adik sepupuku pulang ke rumah.</u> Konj S Konj S P KT	IV.7.c
d.	<u>Aku dan adikku menonton film kartun.</u> S Konj S P O	IV.7.d
e.	<u>Setelah itu aku menjalani kegiatan belajar.</u> Konj S P O	IV.7.e
f.	<u>Adik sepupuku yang kedua dan ketiga datang.</u> S Konj KJ Konj KJ P	IV.7.f
g.	<u>Beberapa minggu berlalu, dan aku selalu teringat hari itu.</u> KW P Konj S P O	IV.7.g
8a.	<u>Kami makan malam dengan pakdhe dan budhe.</u> S P Konj O Konj O	IV.8.a
b.	<u>Tamiya itu dicoba sangat cepat dan sampai menabrak meja.</u> S P O Konj P O	IV.8.b
c.	<u>Setelah tidur siang saya merangkai tamiya saya dan dibantu papa saya.</u> Konj P S P O Konj P O	IV.8.c
d.	<u>Pada pukul 16.00 saya bangun dan melihat televisi.</u> KW S P Konj P O	IV.8.d
e.	<u>Kemudian saya pulang, naik mobil sampai Jogja dengan pakdhe dan budhe yang akan ke Surabaya.</u> Konj S P P O Konj O Konj O Konj O Konj P KT	IV.8.e
f.	<u>Setelah beristirahat, saya dan adik saya bermain bola.</u> Konj P S Konj S P O	IV.8.f
g.	<u>Sesampai di rumah, saya beristirahat di kamar.</u> Konj KT S P KT	IV.8.g
h.	<u>Setelah makan, saya ke kamar dan membaca detektif Conan dan Break Shot.</u> Konj P S KT Konj P O Konj O	IV.8.h
i.	<u>Kemudian kami diajak makan di warung mie bakso.</u> Konj S P O KT	IV.8.i
j.	<u>Aku dan adikku bermain di halaman belakang.</u> S Konj S P KT	IV.8.j
k.	<u>Setelah lelah kemudian kami beristirahat sambil makan mie goreng.</u> Konj P Konj S P Konj P O	IV.8.k
9a.	<u>Saya pergi ke Jakarta bersama ibu, adik dan kakak saya.</u> S P KT P O O Konj O	IV.9.a
b.	<u>Lalu malam itu, kami pulang ke rumah.</u> Konj S S P KT	IV.9.b
c.	<u>Setelah sampai di rumah, saya langsung mandi.</u> Konj KT S P	IV.9.c
d.	<u>Setelah ke gereja lalu saya ke PP Iptek.</u> Konj KT Konj S KT	IV.9.d
e.	<u>Sesampainya di Jakarta, bapak sudah menunggu di stasiun.</u> Konj KT S P KT	IV.9.e
f.	<u>Setelah bermain, saya menyikat gigi dan tidur.</u> Konj P S P O Konj O	IV.9.f

g.	<u>Sampai di rumah, saya tidur dan malamnya tidur lagi.</u> Konj KT S P Konj KW P	IV.9.g
h.	<u>Pagina saya lalu nonton TV dan bermain bersama kakak.</u> KW S Konj P O Konj P O	IV.9.h
10a.	<u>Saya minta agar saya dan orang tua saya ke rumah nenek.</u> S P Konj S Konj S KT	IV.10.a
b.	<u>Mama saya mau dan besok ke rumah nenek, saya senang sekali.</u> S P Konj KW KT S P	IV.10.b
c.	<u>Lalu Agung mengajak saya bertanding kelereng.</u> Konj S P O P O	IV.10.c
d.	<u>Setelah itu kami pulang dan Agung ke rumah saya.</u> Konj S P Konj S KT	IV.10.d
e.	<u>Setelah sampai di rumah, kita tidur.</u> Konj KT S P	IV.10.e
f.	<u>Setelah itu mandi air yang sangat dingin.</u> Konj P O Konj P	IV.10.f
g.	<u>Saya menyiapkan baju dan berangkat ke rumah nenek saya.</u> S P O Konj P KT	IV.10.g
h.	<u>Kami ke rumah nenek naik bis kota karena tidak punya kendaraan.</u> S KT P O Konj P O	IV.10.h
11a.	<u>Hari Natal tahun lalu saya dan keluarga merayakannya dirumah.</u> S KW S Konj S P KT	IV.11.a
b.	<u>Kami sekeluarga ke gereja untuk berdoa.</u> S KT Konj P	IV.11.b
c.	<u>Mama dan papa membuat kue yang lezat dan gurih.</u> S Konj S P O Konj P Konj P	IV.11.c
d.	<u>Mama memberi teman-teman makanan ringan dan permen.</u> S P O S Konj S	IV.11.d
e.	<u>Setelah hujan kami pergi dan berpacar.</u> Konj P S P Konj P	IV.11.e
f.	<u>Natal ini benar-benar seru dan asik.</u> S P P	IV.11.f
g.	<u>Kami lalu mengayuh sepeda ke rumah Yogi.</u> S Konj P O KT	IV.11.g
h.	<u>Kami pulang dan berganti baju.</u> S P Konj P O	IV.11.h
i.	<u>Aku senang sebab diberi uang.</u> S P Konj P O	IV.11.i
j.	<u>Natal besok aku ingin ikut dan pergi berlibur.</u> O KW S P P O	IV.11.j
12a.	<u>Lalu saya ke rumah saudara untuk menjemputnya.</u> Konj S KT Konj P	IV.12.a
b.	<u>Setelah makan soto dan minum es teh, kami melanjutkan perjalanan.</u> Konj P O Konj P O S P O	IV.12.b
c.	<u>Sesampai saya dirumah, saya langsung minum susu dan tidur.</u> Konj S P S P O Konj O	IV.12.c
d.	<u>Setelah itu kami makan bakso di dekat museum.</u> Konj S P O KT	IV.12.d
e.	<u>Lalu saya makan malam.</u> Konj S P	IV.12.e
f.	<u>Semua sudah karatan dan berlubang.</u> S P O Konj O	IV.12.f
g.	<u>Kami makan dengan indomie karena tidak memasak apa-apa.</u> S P Konj O Konj P O	IV.12.g
13a.	<u>Ketika itu ibuku sedang tidur.</u> Konj S P O	IV.13.a
b.	<u>Temanku bernama Danur dan Ria.</u> S P O Konj O	IV.13.b

c.	<u>Kalau</u> tidak bisa tidur, saya main ke warung budhe saya. Konj P O S P KT	IV.13.c
d.	<u>Dan</u> saya bila di rumah saja, lama-lama menjadi bosan. Konj S P KT KW P O	IV.13.d
e.	<u>Ditambah lagi</u> badanku sakit karena dinakalin kakakku. Konj S P Konj P O	IV.13.e
f.	<u>Sesampai</u> di rumah saya memberi salam. Konj KT S P O	IV.13.f
g.	<u>Sesudah</u> beberapa lama bapakku pulang dan menggendongku. Konj KW S P Konj P	IV.13.g
14a.	<u>Sewaktu</u> liburan cawu, aku dan keluargaku pergi ke Jakarta dan Bandung. KW O S Konj S P KT Konj KT	IV.14.a
b.	<u>Ayah dan</u> ibu sudah siap-siap di depan rumah. S Konj S P O KT	IV.14.b
c.	<u>Setelah sampai</u> di Jakarta, hari menjelang maghrib. Konj KT S P O	IV.14.c
d.	Tak lama kemudian, aku sampai di rumah pakdheku. KW Konj S Konj KT	IV.14.d
e.	<u>Ayah dan</u> ibu sibuk bicara dengan budhe. S Konj S P Konj O	IV.14.e
f.	Kami mengucapkan selamat tinggal dan mereka segera pulang. S P O Konj S P	IV.14.f
g.	<u>Setelah selesai</u> mandi aku makan dan bersiap-siap berangkat. Konj P O S P Konj P O	IV.14.g
h.	<u>Aku dan</u> adikku segera tidur. S Konj S P O	IV.14.h
15a.	<u>Waktu itu</u> aku naik kereta api. Konj S P O	IV.15.a
b.	<u>Waktu</u> membeli karcis, aku harus antri selama satu jam. Konj P O S P O Konj KW	IV.15.b
c.	<u>Paman dan</u> kakekku duduk di tempatnya masing-masing. S Konj S P KT	IV.15.c
d.	<u>Setelah</u> setengah jam perjalanan, aku capai dan naik ke tempat duduk kakekku. Konj KW O S P Konj P KT	IV.15.d
e.	<u>Karena</u> tidak dapat karcis, aku menunggu selama 1 minggu. Konj P O S P Konj KW	IV.15.e
f.	<u>Waktu</u> berhenti aku sempat turun dan membeli makanan. Konj P S P Konj P O	IV.15.f
g.	Kakekku tidak pulang karena ingin tinggal lebih lama. S P Konj P O KW	IV.15.g
16a.	<u>Sewaktu</u> liburan sekolah, saya pergi ke Jakarta. Konj O S P KT	IV.16.a
b.	<u>Saya</u> ke Jakarta dengan adik dan kakak. S KT Konj S Konj S	IV.16.b
c.	<u>Lalu</u> saya dan keluarga menginap di rumah kakak. Konj S Konj S P KT	IV.16.c
d.	<u>Sesudah itu</u> saya diajak ke Taman mini, Taman Safari dan Ancol. Konj S P KT KT Konj KT	IV.16.d
e.	<u>Sesudah</u> lari pagi, saya mandi, ganti baju dan lalu makan. Konj P S P P O Konj P	IV.16.e
f.	<u>Keesokan</u> harinya, saya pergi ke sekolah dan menceritakan pengalaman saya KW S P KT Konj P O <u>Selama</u> liburan. Konj O	IV.16.f
g.	<u>Di</u> Taman mini banyak orang dan mengambil karcis harus mengantri. KT KJ O Konj P O P	IV.16.g
17a.	<u>Sesampai</u> di pelabuhan, saya naik kapal Feri bersama orang tua dan kakak saya. Konj KT S P O P O Konj O	IV.17.a

b.	<u>Saya, ibu dan kakak ingin pergi ke Lampung</u> S S Konj S P KT	IV.17.b
c.	<u>Pada waktu kami di pantai, kami melihat ubur-ubur dan membuang ke laut.</u> Konj S KT S P O Konj P KT	IV.17.c
d.	<u>Saya dan pandu mandi.</u> S Konj S P	IV.17.d
e.	<u>Sehabis mandi, kami bermain ikan buntal</u> Konj P S P O	IV.17.e
f.	<u>Kami sudah merasa lelah dan kami tidur.</u> S P O Konj S P	IV.17.f
g.	<u>Kami bersiap untuk pulang ke Yogyakarta</u> S P Konj O KT	IV.17.g
h.	<u>Saya dan keluarga harus cepat pulang.</u> S Konj S P O	IV.17.h
18a.	<u>Saya berlibur di Bali bersama ayah, ibu, kakak dan pakdhe.</u> S P KT P O O O Konj O	IV.18.a
b.	<u>Sedangkan aku dan kakakku naik mobil Hartop.</u> Konj S Konj S P O	IV.18.b
c.	<u>Kami berjalan-jalan, membuat menara dan main pasir.</u> S P P O Konj P O	IV.18.c
d.	<u>Kami pulang di Yogyakarta dengan selamat, tetapi capek juga.</u> S P KT Konj O Konj O	IV.18.d
e.	<u>Lalu ayahku memandu untuk mencari hotel yang tepat.</u> Konj S P Konj P O Konj O	IV.18.e
f.	<u>Setelah mendapat kamar, kami langsung beristirahat</u> Konj P O S P	IV.18.f
g.	<u>Tapi pada waktu berenang, air amat hangat.</u> Konj Konj P S P	IV.18.g
h.	<u>Waktu pulang aku sedih karena belum puas bermain.</u> Konj P S P Konj P O	IV.18.h
i.	<u>Turis asing berenang dan berjalan-jalan di pantai yang tersembunyi.</u> S P Konj P KT Konj P	IV.18.i
19a.	<u>Pada waktu liburan, saya dan keluarga berlibur ke Bali.</u> Konj P S Konj S P KT	IV.19.a
b.	<u>Kemudian setelah tiba di hotel kami memasuki kamar hotel untuk meletakkan barang-barang.</u> Konj P KT S P O Konj P O	IV.19.b
c.	<u>Karena sudah sore, kami tidak bepergian.</u> Konj KW S P	IV.19.c
d.	<u>Sewaktu saya berenang, ada orang luar negeri menghampiri saya.</u> Konj S P S P S	IV.19.d
e.	<u>Kemudian saya pergi ke restoran di luar hotel</u> Konj S P KT	IV.19.e
f.	<u>Saya dan keluarga berjalan kaki menuju restoran.</u> S Konj S P O KT	IV.19.f
g.	<u>Sesudah makan, kami berjalan-jalan di Kuta Square.</u>	IV.19.g
h.	<u>Saya menaiki kapal agar dapat mengelilingi danau itu</u> S P O Konj P O	IV.19.h
i.	<u>Kami pergi ke Bedugul, Pantai Nusa dua, lalu Sangeh.</u> S P KT KT Konj KT	IV.19.i
j.	<u>Besoknya kami ke Joger, kalau di Jogja bernama Dagadu.</u> KW S KT Konj KT P O	IV.19.j
20a.	<u>Aku, ibuku dan saudaraku membuat kue.</u> S S Konj S P O	IV.20.a
b.	<u>Setelah mandi, semua orang di rumah sibuk berdandan.</u> Konj P S KT P O	IV.20.b

c.	<u>Saat itu yang bertugas menjadi putra altar sangat banyak.</u> Konj P O KJ	IV.20.c
d.	<u>Kami berdoa Sakristi supaya tidak ada kesalahan sedikitpun.</u> S P O Konj P O KJ	IV.20.d
e.	<u>Namun waktu itu, aku merasa apes.</u> Konj S P O	IV.20.e
f.	<u>Tetapi aku masih merasa lapar.</u> Konj S P O	IV.20.f
g.	<u>Siapa yang kalah mengocok kartu dan dicoret wajahnya.</u> S Konj O P O Konj P O	IV.20.g
h.	<u>Aku dan saudaraku yang sebaya dengan aku diajak pergi ke Timezone</u> S Konj S Konj S Konj S P KT	IV.20.h
i.	<u>Ibuku yang gemuk, memakai sandal yang ada haknya sehingga menimbulkan bunyi.</u> S Konj O P O Konj O Konj P O	IV.20.i
j.	<u>Aku mengeluh karena tidak suka mengarang.</u> S P Konj P O	IV.20.j
21a.	<u>Pohon cemara itu, aku beri hiasan boneka malaikat, binatang, bola dan lampu.</u> S S P O O O Konj O	IV.21.a
b.	<u>Sehabis itu aku langsung mandi, ganti baju lalu pergi ke gereja.</u> Konj S P P O Konj P KT	IV.21.b
c.	<u>Aku bersalaman dengan mereka untuk mengucapkan selamat Natal.</u> S P Konj O Konj P O	IV.21.c
d.	<u>Setelah bermain, kami mandi untuk membersihkan badan.</u> Konj P S P Konj P O	IV.21.d
e.	<u>Kami bermain pasir dan air di pantai.</u> S P O Konj O KT	IV.21.e
f.	<u>Sehabis itu, aku nonton TV lalu pulang ke rumah.</u> Konj S P O Konj P KT	IV.21.f
g.	<u>Sesampainya di rumah aku melihat TV dan tidur.</u> Konj KT S P O Konj O	IV.21.g
h.	<u>Kami makan dan minum bersama.</u> S P Konj P O	IV.21.h
22a.	<u>Setelah sampai, kami pergi ke rumah kami di Jakarta.</u> Konj S P KT	IV.22.a
b.	<u>Tetapi nenekku tidak ikut karena akan pergi sendiri.</u> Konj S P Konj P O	IV.22.b
c.	<u>Aku dan saudara-saudaraku sangat senang.</u> S Konj S P	IV.22.c
d.	<u>Kami beres-beres dan memasukkan pakaian di lemari.</u> S P Konj P O KT	IV.22.d
e.	<u>Malam harinya kami pergi ke Puncak dengan memakan ubi bakar yang hangat.</u> KW S P KT Konj P O Konj O	IV.22.e
23a.	<u>Saya bertemu dengan saudara saya.</u> S P Konj O	IV.23.a
b.	<u>Saya senang karena mendapat hadiah natal.</u> S P Konj P O	IV.23.b
c.	<u>Setelah acara selesai, saya sangat lega karena bisa melaksanakan tugas dengan baik.</u> Konj S O S P Konj P O Konj O	IV.23.c
d.	<u>Setelah itu saya berganti baju dan pulang.</u> Konj S P O Konj O	IV.23.d
e.	<u>Sesampainya di rumah dan saya diberi hadiah natal dari ibu saya.</u> Konj KT Konj S P O Konj O	IV.23.e
f.	<u>Saya bangun dan merayakan natal bersama keluarga.</u> S P Konj P O P O	IV.23.f
g.	<u>Disana saya menonton TV dan mengobrol bersama dengan saudara-saudara.</u> KT S P O Konj P O Konj O	IV.23.g
h.	<u>Saya pulang dengan perasaan bahagia.</u> S P Konj P O	IV.23.h

i.	<u>Sesampainya</u> di rumah saya langsung mandi <u>sambil</u> bernyanyi. Konj KT S P Konj P	IV.23.i
j.	<u>Tapi</u> aku sangat senang <u>karena</u> bisa menyenangkan orang lain <u>dengan</u> tarian <u>dan</u> nyanyian. Konj S P Konj P O Konj O Konj O	IV.23.j
24a.	Pada <u>waktu</u> liburan, parokiku mengadakan keakraban putra altar <u>dengan</u> Koor Bosco. KW S S P O Konj O	IV.24.a
b.	Di Kalikuning, kami berkumpul di Aula <u>untuk</u> mendengarkan penjelasan Kakak pembina. KT S P KT Konj p O O	IV.24.b
c.	<u>Setelah</u> itu, kami mencari kamar masing-masing <u>yang</u> diberi nama <u>Santo</u> atau <u>Santa</u> . Konj S P O Konj P O Konj O	IV.24.c
d.	<u>Setelah</u> mandi, kami berkumpul lagi di Aula. Konj P S P KT	IV.24.d
e.	Aku <u>dan</u> Saras <u>kemudian</u> mempersiapkan kelompok kami. S Konj S Konj P O	IV.24.e
f.	Aku <u>dan</u> kelompokku mempersembahkan gerak <u>dan</u> lagu. S Konj S P O Konj O	IV.24.f
g.	<u>Setelah</u> makan, kami berangkat ke Kaliurang <u>dengan</u> berjalan kaki. Konj P S P KT Konj O	IV.24.g
h.	Akupun ikut serta dalam keakraban itu <u>dan</u> mempersiapkan semuanya. S P O Konj P O	IV.24.h
i.	<u>Setelah</u> acara selesai kami semua pulang <u>karena</u> sudah capek. Konj P S P Konj P	IV.24.i
j.	<u>Sebelum</u> pulang mereka mengemasi barang-barang. Konj P S P O	IV.24.j
25a.	<u>Setelah</u> aku tiba <u>disana</u> , ada banyak orang <u>yang</u> datang. Konj S P KT KJ S Konj P	IV.25.a
b.	Akupun ikut bergabung <u>dengan</u> mereka. S P O Konj O	IV.25.b
c.	<u>Tetapi</u> aku bermain ombak bersama keluargaku. Konj S P O P O	IV.25.c
d.	<u>Setelah</u> itu aku beristirahat sejenak <u>sambil</u> melihat pemandangan. Konj S P KW Konj P O	IV.25.d
e.	<u>Setelah</u> itu kami istirahat sebentar <u>dan</u> mencari tempat makan. Konj S P KW Konj P O	IV.25.e
f.	<u>Setelah</u> selesai, kami segera pulang, <u>tetapi</u> di jalan macet. Konj P S P Konj KT P	IV.25.f
26a.	Pengalaman <u>yang</u> tak terlupakan. S Konj P	IV.26.a
b.	Saya hendak pergi ke rumah kakek <u>dan</u> nenek di Ngawi, Jawa Timur. S P O KT Konj KT	IV.26.b
c.	<u>Lalu</u> aku berdoa <u>dan</u> mengucapkan syukur <u>karena</u> telah diberi tidur <u>yang</u> lelap. Konj S P Konj P O Konj P O Konj O	IV.26.c
d.	<u>Lalu</u> aku mandi <u>dan</u> sarapan Konj S P Konj P	IV.26.d
e.	Aku menyiapkan peralatan <u>dan</u> pakaian <u>selama</u> aku di rumah kakek <u>dan</u> nenek. S P O Konj O Konj S KT Konj KT	IV.26.e
f.	<u>Lalu</u> kami semua menuju ke terminal <u>dan</u> mengendarai bus. Konj S P KT Konj P O	IV.26.f
g.	<u>Setelah</u> sampai di rumah nenek <u>dan</u> kakek, akupun melepas kangen <u>dengan</u> mereka. Konj KT Konj KT S P O Konj O	IV.26.g
h.	<u>Lalu</u> aku mandi <u>dan</u> cerita-cerita <u>dengan</u> mereka. Konj S P Konj P Konj O	IV.26.h
i.	Tepat pukul sembilan malam, <u>lalu</u> aku tidur. KW Konj S P	IV.26.i

j.	<u>Kini</u> <u>saatnya</u> <u>aku</u> <u>pulang</u> <u>setelah</u> <u>7</u> <u>hari</u> <u>di</u> <u>rumah</u> <u>nenek</u> <u>dan</u> <u>kakek</u> . Konj S P Konj KW KT Konj KT	IV.26.j
k.	<u>Aku</u> <u>diberi</u> <u>uang</u> <u>dua</u> <u>ratus</u> <u>ribu</u> <u>oleh</u> <u>kakek</u> <u>dan</u> <u>nenek</u> . S P O KJ O Konj O	IV.26.k
27a.	<u>Setiap</u> <u>satu</u> <u>tahun</u> <u>sekali</u> <u>di</u> <u>kantor</u> <u>mama</u> <u>diadakan</u> <u>liburan</u> <u>ke</u> <u>kota-kota</u> <u>lainnya</u> . Konj KW KT P O KT	IV.27.a
b.	<u>Temanku</u> <u>bernama</u> <u>Putri</u> <u>dan</u> <u>ia</u> <u>mempunyai</u> <u>kakak</u> <u>bernama</u> <u>Andi</u> . S P O Konj S P O P O	IV.27.b
c.	<u>Disana</u> <u>aku</u> <u>beli</u> <u>cinderamata</u> <u>untuk</u> <u>kenang-kenangan</u> . KT S P O Konj O	IV.27.c
d.	<u>Tetapi</u> <u>hari</u> <u>kedua</u> <u>dan</u> <u>ketiga</u> <u>menyenangkan</u> <u>sekali</u> . Konj KW Konj KW P	IV.27.d
e.	<u>Aku</u> <u>pulang</u> <u>dengan</u> <u>hati</u> <u>yang</u> <u>gembira</u> . S P Konj O Konj O	IV.27.e
f.	<u>Aku</u> <u>senang</u> <u>bermain</u> <u>dengan</u> <u>Putri</u> . S P Konj O	IV.27.f
g.	<u>Kami</u> <u>berangkat</u> <u>dan</u> <u>pulang</u> <u>naik</u> <u>bus</u> <u>yang</u> <u>sama</u> . S P Konj P P O Konj O	IV.27.g
h.	<u>Aku</u> <u>duduk</u> <u>lalu</u> <u>diangkat</u> <u>Andi</u> <u>ke</u> <u>kolam</u> <u>itu</u> . S P Konj P O KT	IV.27.h
i.	<u>Saat</u> <u>itu</u> <u>tidak</u> <u>jadi</u> <u>naik</u> <u>perahu</u> <u>karena</u> <u>diperkirakan</u> <u>membahayakan</u> . Konj P O Konj P O	IV.27.i
j.	<u>Kami</u> <u>melewati</u> <u>jalan</u> <u>yang</u> <u>berbelok-belok</u> . S P O Konj O	IV.27.j
k.	<u>Rasanya</u> <u>ingin</u> <u>muntah</u> <u>dan</u> <u>pusing</u> . S P O Konj O	IV.27.k
l.	<u>Setelah</u> <u>sampai</u> <u>kami</u> <u>melanjutkan</u> <u>ke</u> <u>Yogyakarta</u> <u>dan</u> <u>pulang</u> . Konj S P KT Konj P	IV.27.l
28a.	<u>Perjalanan</u> <u>yang</u> <u>amat</u> <u>melelahkan</u> <u>dimulai</u> <u>kembali</u> . S Konj P P O	IV.28.a
b.	<u>Pada</u> <u>hari</u> <u>sabtu</u> <u>sore</u> , <u>saya</u> <u>bersiap</u> <u>untuk</u> <u>pergi</u> <u>ke</u> <u>Banjar</u> . KW S P Konj P KT	IV.28.b
c.	<u>Semua</u> <u>perlengkapan</u> <u>disiapkan</u> , <u>terutama</u> <u>yang</u> <u>harus</u> <u>disiapkan</u> <u>adalah</u> <u>baju</u> . S P S Konj P P O	IV.28.c
d.	<u>Saya</u> <u>dan</u> <u>keluarga</u> <u>menginap</u> <u>3</u> <u>hari</u> <u>2</u> <u>malam</u> . S Konj S P KW	IV.28.d
e.	<u>Setelah</u> <u>sampai</u> <u>di</u> <u>purbalingga</u> , <u>perjalanan</u> <u>lancar</u> <u>kembali</u> . Konj KT S P O	IV.28.e
f.	<u>Banyak</u> <u>bus</u> <u>kota</u> <u>yang</u> <u>hilir</u> <u>mudik</u> <u>untuk</u> <u>mencari</u> <u>penumpang</u> . KJ S Konj P Konj P O	IV.28.f
g.	<u>Saya</u> <u>senang</u> <u>karena</u> <u>dapat</u> <u>berkumpul</u> <u>kembali</u> <u>bersama</u> <u>saudara</u> <u>saya</u> . S P Konj P O P O	IV.28.g
h.	<u>Lalu</u> <u>sekitar</u> <u>pukul</u> <u>3</u> <u>pagi</u> , <u>kami</u> <u>pergi</u> <u>jalan-jalan</u> . Konj KW S P O	IV.28.h
i.	<u>Setelah</u> <u>berjalan-jalan</u> , <u>saya</u> <u>kembali</u> <u>ke</u> <u>rumah</u> . Konj P S P KT	IV.28.i
j.	<u>Setelah</u> <u>makan</u> <u>pagi</u> , <u>saya</u> <u>bermain</u> <u>bersama</u> <u>saudara</u> <u>saya</u> . Konj P S P O	IV.28.j
k.	<u>Setelah</u> <u>bermain</u> <u>saya</u> <u>mandi</u> , <u>lalu</u> <u>dilanjutkan</u> <u>bermain</u> <u>kembali</u> . Konj P S P Konj P O	IV.28.k
l.	<u>Saya</u> <u>dan</u> <u>keluarga</u> <u>harus</u> <u>segera</u> <u>pulang</u> . S Konj S P O	IV.28.l
m.	<u>Saya</u> <u>amat</u> <u>senang</u> <u>karena</u> <u>dapat</u> <u>kembali</u> <u>ke</u> <u>rumah</u> . S P Konj P O KT	IV.28.m
29a.	<u>Sebelumnya</u> <u>kami</u> <u>berkumpul</u> <u>di</u> <u>gereja</u> <u>Santo</u> <u>Yohanes</u> . Konj S P KT	IV.29.a
b.	<u>Setelah</u> <u>semuanya</u> <u>datang</u> , <u>kami</u> <u>naik</u> <u>mobil</u> <u>menuju</u> <u>ke</u> <u>Kalikuning</u> . Konj S P S P O KT	IV.29.b

c.	<u>Beberapa waktu kemudian, kami makan siang.</u> KJ Konj S P	IV.29.c
d.	<u>Setelah mendengarkan penjelasan, kami masuk ke kamar masing-masing.</u> Konj P O S P KT	IV.29.d
e.	<u>Aku dan Adit berada di kamar yang sama.</u> S Konj S P KT Konj O	IV.29.e
f.	<u>Setelah itu, kami diberi waktu untuk tidur siang.</u> Konj S P Konj O	IV.29.f
g.	<u>Kelompok kami unjuk kebolehan dengan menyanyikan sebuah lagu.</u> S P O Konj P KJ O	IV.29.g
h.	<u>Tapi kali ini lebih menyedihkan.</u> Konj S P	IV.29.h
i.	<u>Karena tidak ada kuah, saya hanya makan nasi dan krupuk.</u> Konj P O S P O Konj O	IV.29.i
30a.	<u>Saya, kakak dan ibu siap-siap untuk pergi ke Gunung Bromo.</u> S S Konj S P Konj P KT	IV.30.a
b.	<u>Setelah turun dari puncak, kami makan pisang goreng dan minum teh panas.</u> Konj P Konj O S P O Konj P O	IV.30.b
c.	<u>Setelah selesai makan, kami melanjutkan perjalanan.</u> Konj P O S P O	IV.30.c
d.	<u>Dusun itu adalah dusun yang paling dekat dengan Gunung Bromo.</u> S P O Konj P Konj O	IV.30.d
e.	<u>Kami pergi ke puncak Gunung Bromo untuk melihat matahari terbit.</u> S P KT Konj P O	IV.30.e
f.	<u>Kami turun dari hartop dan naik kuda untuk sampai ke puncak.</u> S P O Konj P O Konj KT	IV.30.f
31a.	<u>Liburan kenaikan kelas, saya dan keluarga berencana pergi ke Bali</u> S P O S Konj S P KT	IV.31.a
b.	<u>Om dan tante juga ikut pergi ke Bali.</u> S Konj S P O KT	IV.31.b
c.	<u>Saya siap untuk membawa pakaian dan bekal.</u> S P Konj P O Konj O	IV.31.c
d.	<u>Kami sampai di pelabuhan untuk menyeberang selat Bali agar sampai tujuan.</u> S Konj KT Konj P O Konj O	IV.31.d
e.	<u>Sesampai di rumah saudara, kami segera istirahat dan bersiap-siap berwisata.</u> Konj KT S P O P O	IV.31.e
f.	<u>Kami pergi ke pantai Kuta dan bermain pasir.</u> S P KT Konj P O	IV.31.f
g.	<u>Kami pergi ke pura yang dekat dengan rumah saudara.</u> S P KT Konj P Konj O	IV.31.g
h.	<u>Kami pulang untuk beristirahat dan melanjutkan perjalanan wisata.</u> S P Konj P Konj P O	IV.31.h
i.	<u>Setelah melihat, kami makan di rumah makan yang berada di sekitar danau.</u> Konj P S P KT Konj KT	IV.31.i
j.	<u>Sesampai di danau, kami melihat pemandangan.</u> Konj KT S P O	IV.31.j
k.	<u>Dalam perjalanan, kami melihat kura-kura dan ubur-ubur.</u> S S P O Konj O	IV.31.k
l.	<u>Kami melihat orang hindu yang sedang berdoa.</u> S P O Konj P O	IV.31.l
m.	<u>Setelah itu kami pergi ke pelabuhan.</u> Konj S P KT	IV.31.m
n.	<u>Kami mampir ke rumah makan padang yang di dekat selat Madura.</u> S P KT Konj KT	IV.31.n
32a.	<u>Setelah menerima rapor bahwa aku mendapat rangking IVI.</u> Konj P O Konj S P O	IV.32.a
b.	<u>Aku bermain ke rumah teman yang sekelas denganku.</u> S P O Konj P O	IV.32.b

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

170

c.	<u>Karena</u> terus bermain PS, <u>kamipun</u> bosan. Konj P O S O	IV.32.c
d.	<u>Teman yang</u> kuajak adalah Erick <u>dan</u> Aga. S Konj P P O Konj O	IV.32.d
e.	<u>Tapi di</u> tikungan, <u>Tamiyanya</u> terlempar keluar <u>dan</u> dia mengambilnya Konj KT S P O Konj S P	IV.32.e
f.	<u>Lalu</u> aku berjalan <u>dengan</u> santai. Konj S P Konj O	IV.32.f
g.	<u>Aga dan</u> Erick bersembunyi <u>karena</u> takut. S Konj S P Konj O	IV.32.g
h.	<u>Setelah</u> melewati anjing itu aku berteriak. Konj P O S P	IV.32.h
i.	<u>Lalu</u> mereka berlari <u>dengan</u> cepat <u>karena</u> ketakutan. Konj S P Konj O Konj O	IV.32.i
j.	<u>Setelah</u> sampai di rumah, kami main PS. Konj KT S P O	IV.32.j
33a.	<u>Saya dan</u> teman saya pergi <u>dengan</u> naik bus kecil. S Konj S P Konj P O	IV.33.a
b.	<u>Perjalanan ke</u> Kalikuning cukup jauh <u>dan</u> melelahkan <u>karena</u> dekat <u>dengan</u> Kaliurang. S KT P Konj P Konj P Konj O	IV.33.b
c.	<u>Setelah</u> kami sampai di Kalikuning <u>dan</u> ada kata-kata pembukaan <u>dari</u> kakak Pengurus Putra Altar. Konj S Konj KT Konj P O Konj O O	IV.33.c
d.	<u>Setelah</u> berada di kamar, kami beristirahat sebentar. Konj P KT S P KW	IV.33.d
e.	Kamar kami cukup <u>untuk</u> 4 orang. S P Konj KJ	IV.33.e
f.	<u>Setelah</u> itu ada acara persiapan api unggun, drama <u>atau</u> kesenian lainnya. Konj S P O O Konj O	IV.33.f
g.	<u>Setelah</u> itu kami <u>dij</u> izinkan bermain. Konj S P O	IV.33.g
h.	<u>Jika</u> kami mandi harus bergantian, <u>karena</u> di kamar hanya ada sebuah kamar mandi. Konj S P O Konj KT S KJ O	IV.33.h
i.	<u>Setelah</u> api unggun selesai, kami kembali ke kamar <u>dan</u> tidur. Konj S P S P KT Konj O	IV.33.i
j.	<u>Setelah</u> makan siang, kami pulang <u>dan</u> kembali ke gereja <u>dan</u> pulang ke rumah. Konj S S P Konj P KT Konj P KT	IV.33.j
34a.	<u>Aku</u> pergi bersama ibu <u>dan</u> adikku. S P P O Konj O	IV.34.a
b.	Hujan cukup deras <u>dan</u> udara semakin dingin. S P O Konj S P O	IV.34.b
c.	<u>Lalu</u> AC mobil <u>kukecilkan</u> sehingga tidak terlalu dingin. Konj S P Konj P O	IV.34.c
d.	<u>Tak</u> lama <u>kemudian</u> hujan mulai reda. KW Konj S P O	IV.34.d
e.	<u>Setelah</u> makan, kami memesan minuman. Konj P S P O	IV.34.e
f.	<u>Sesampai</u> di rumah nenek, aku mengambil kaset PS <u>yang</u> kuletakkan di dalam tasku. Konj KT S P O Konj P KT	IV.34.f
g.	<u>Lalu</u> aku mandi, <u>setelah</u> mandi aku makan. Konj S P Konj P S P	IV.34.g
h.	<u>Aku</u> balapan <u>dan</u> kalah. S P Konj P	IV.34.h
i.	<u>Tamiya</u> omku sangat cepat <u>dan</u> milikku tidak terlalu cepat. S P Konj S P	IV.34.i

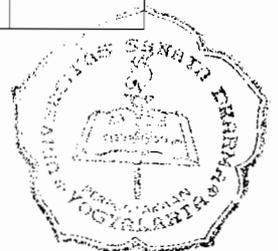
35a.	<u>Saya pergi ke rumah teman saya yang bernama Aga.</u> S P KT Konj P O	IV.35.a
b.	<u>Sampai dirumahnya, Yudha dan Aga sudah bermain.</u> Konj KT S Konj S P	IV.35.b
c.	<u>Saya memanggil mereka dan bermain Tamiya dengan mereka.</u> S P O Konj P O Konj O	IV.35.c
d.	<u>Saya pergi ke Tamiya Centre yang berada di Gejayan.</u> S P KT Konj P KT	IV.35.d
e.	<u>Kami turun dan segera masuk ke tempat itu.</u> S P Konj P KT	IV.35.e
f.	<u>Sambil menunggu disana, kami membeli makanan dan minuman.</u> Konj P KT S P O Konj O	IV.35.f
g.	<u>Setelah menunggu lama, kami bisa bermain.</u> Konj P KW S P	IV.35.g
h.	<u>Disana banyak Tamiya yang larinya lebih cepat daripada Tamiya normal.</u> KT KJ S Konj P O Konj O	IV.35.h
i.	<u>Setelah itu kami bertiga pulang.</u> Konj S KJ P	IV.35.i
j.	<u>Kami bertiga main PS dengan kaset yang bernama Crush Grdr.</u> S KJ P O Konj S Konj P O	IV.35.j
k.	<u>Saya dijemput dan berakhirilah liburan di rumah Aga.</u> S P Konj P O KT	IV.35.k
36a.	<u>Di perjalanan saya dan adik bercanda dengan riang gembira.</u> KT S Konj S P Konj O	IV.36.a
b.	<u>Setelah lelah bercanda, saya melihat pemandangan di perjalanan yang panjang.</u> Konj P O S P O KT Konj P	IV.36.b
c.	<u>Setelah makan, kami melanjutkan perjalanan kembali.</u> Konj P S P O	IV.36.c
d.	<u>Setelah saya makan, saya mandi.</u> Konj S P S P	IV.36.d
e.	<u>Kami bertamasya mengelilingi kota Semarang yang indah dan ramai.</u> S P P O Konj P Konj P	IV.36.e
f.	<u>Saya melihat SD Yohanes Don Bosco yang luas itu dengan perasaan kagum.</u> S P O Konj P Konj P O	IV.36.f
g.	<u>Setelah keliling kota, kami pulang dan mandi.</u> Konj P O S P Konj P	IV.36.g
h.	<u>Saya menonton TV sambil tiduran.</u> S P O Konj P	IV.36.h
i.	<u>Hari itu saya merasa lelah tetapi juga merasa senang.</u> KW S P O Konj P O	IV.36.i
j.	<u>Sesampainya di hotel saya mandi dan terasa segar.</u> Konj KT S P Konj P O	IV.36.j
k.	<u>Sesampainya di rumah saya tidur karena merasa lelah.</u> Konj KT S P Konj P O	IV.36.k
37a.	<u>Sewaktu libur kenaikan kelas, aku liburan ke Jakarta.</u> Konj S P O S P KT	IV.37.a
b.	<u>Aku selama di Jogja tinggal bersama kakek dan nenek.</u> S Konj KT P P O Konj O	IV.37.b
c.	<u>Sewaktu aku ke Ancol, aku melihat simpanse yang mencari kutu dengan cara berbaris.</u> Konj S KT S P O Konj P O Konj P O	IV.37.c
d.	<u>Waktu itu aku pergi dengan keluarga dan tetangga.</u> Konj S P Konj O Konj O	IV.37.d
e.	<u>Aku pulang agak cepat karena hujan.</u> S P O Konj O	IV.37.e
f.	<u>Aku dan keluargaku pulang dengan hati yang gembira.</u> S Konj S P Konj S Konj O	IV.37.f

g.	<u>Itu adalah liburan yang tak terlupakan.</u> S P O Konj P	IV.37.g
38a.	<u>Keluargaku memasang pohon natal dan memberi hiasan kado kosong di sekeliling pohon natal.</u> S P O Konj p O KT	IV.38.a
b.	<u>Selain bepergian, aku menonton acara TV yang aku sukai karena tidak bisa bermain dengan teman-teman di sekolah.</u> Konj P S P O Konj S P Konj P P Konj O KT	IV.38.b
c.	<u>Tetapi tidak masalah karena apabila masuk sekolah, aku berfikir apalagi kalau matematika.</u> Konj P Konj P O S P Konj Konj O	IV.38.c
d.	<u>Kalau ulangan matematika, aku mendapat nilai yang jelek.</u> Konj O S P O Konj O	IV.38.d
e.	<u>Kemarin aku pergi ke rumah nenekku yang di desa.</u> KW S P KT Konj KT	IV.38.e
f.	<u>Aku senang karena bertemu nenek, kakek dan saudara-saudaraku.</u> S P Konj P O O Konj O	IV.38.f
g.	<u>Udara di rumah nenek sangat sejuk karena belum banyak polusi.</u> S KT P Konj KJ O	IV.38.g
h.	<u>Di sana banyak pohon-pohon rindang yang menyerap asap kendaraan bermotor.</u> KT KJ O Konj P O	IV.38.h
i.	<u>Secandainya di lingkungan rumahku belum banyak polusi, kita semua akan sehat.</u> Konj KT KJ O S P O	IV.38.i
39a.	<u>Kakak dan adik sepupuku datang ke rumah nenek.</u> S Konj S P KT	IV.39.a
b.	<u>Kami tidak hanya merayakan Hari Natal dan Tahun Baru, tetapi juga untuk menjenguk nenek.</u> S P O Konj O Konj P O	IV.39.b
c.	<u>Pada waktu nenek menerima kabar bahwa anak dan cucunya akan datang, nenek sangat gembira karena bisa berkumpul dengan anak dan cucunya.</u> Konj S P O Konj S Konj S P S P Konj P Konj O Konj O	IV.39.c
d.	<u>Nenek memasak makanan yang sangat lezat untuk anak dan cucunya.</u> S P O Konj P Konj O Konj O	IV.39.d
e.	<u>Aku mengajak kakak dan adik untuk makan bersama.</u> S P O Konj O Konj P O	IV.39.e
f.	<u>Kemudian setelah selesai makan, kani beristirahat karena lelah di perjalanan.</u> Konj P O S P Konj P KT	IV.39.f
g.	<u>Kemudian mereka bangun tidur dan bergegas mandi dan pergi ke gereja.</u> Konj S P O Konj P O Konj P KT	IV.39.g
h.	<u>Setelah itu mereka mengucapkan selamat Natal dan Tahun Baru.</u> Konj S P O Konj O	IV.39.h
i.	<u>Ini adalah liburan yang paling menyenangkan.</u> S P O Konj P O	IV.39.i
40a.	<u>Mereka datang karena libur sekolah dan libur kerja.</u> S P Konj O Konj O	IV.40.a
b.	<u>Paman saya mengambil kasur karena kamar saya tidak cukup besar.</u> S P O Konj S P	IV.40.b
c.	<u>Kami merayakan Natal dengan gembira.</u> S P O Konj O	IV.40.c
d.	<u>Nenek terjatuh dari tempat tidur dan terkena stroke.</u> S P Konj O Konj P O	IV.40.d
e.	<u>Semua bangun dan cepat-cepat mandi.</u> S P Konj P O	IV.40.e

f.	<u>Setelah mandi, semuanya berangkat ke rumah nenek.</u> Konj P S P KT	IV.40.f
g.	<u>Setelah sampai disana, semuanya menangis.</u> Konj KT S P	IV.40.g
h.	<u>Sesampainya di makam, nenek segera dimakamkan.</u> Konj KT S P O	IV.40.h
41a.	<u>Sewaktu libur Hari Natal, ayah mengajak ibu, kakak dan saya liburan ke Jakarta.</u> Konj O S P O O Konj O P KT	IV.41.a
b.	<u>Ayah menyuruh kami untuk berangkat ke Jakarta.</u> S P O Konj P KT	IV.41.b
c.	<u>Sewaktu di perjalanan saya menanyakan sesuatu.</u> S KT S P O	IV.41.c
d.	<u>Hari minggu saya dan kakak diajak pergi ke Taman Anggrek Mall oleh kak Lydia.</u> KW S Konj S P O KT O	IV.41.d
e.	<u>Selain bermain di Timezone, kami juga membeli baju.</u> Konj P KT S P O	IV.41.e
f.	<u>Setelah pulang dari mall, kami membeli makanan di KFC.</u> Konj P Konj O S P O KT	IV.41.f
g.	<u>Sehabis makan, kami pulang dan kakak tidur siang karena lelah sekali.</u> Konj P S P Konj S P Konj P	IV.41.g
h.	<u>Di Dufan, kakak dan saya bermain Jett Coaster dan perahu gantung.</u> KT S Konj S P O Konj O	IV.41.h
i.	<u>Sehabis sampai di Yogyakarta, saya langsung tidur karena kami sampai Yogyakarta pukul 23.00 malam.</u> Konj KT S P Konj S Konj O KW	IV.41.i
j.	<u>Liburan saya tidak akan lupa karena menyenangkan.</u> S P O Konj P	IV.41.j
42a.	<u>Saya liburan dengan mamaku dan adikku, disana ada saudaraku.</u> S P Konj O Konj O KT P O	IV.42.a
b.	<u>Saudaraku ke Yogyakarta bersama mama dan papanya serta pembantunya dan baby sisternya.</u> S KT P O Konj O Konj P Konj O	IV.42.b
c.	<u>Tetapi adikku ikut bermain dengan kami.</u> Konj S P Konj O	IV.42.c
d.	<u>Saya dan Pipin membantu mengambilkan barang-barang yang diperlukan.</u> S Konj S P P O Konj P	IV.42.d
e.	<u>Setelah pulang dari pasar, tanteku meniup balon untuk dipasang nanti.</u> Konj P Konj O S P O Konj P KW	IV.42.e
f.	<u>Mamaku menghias dinding-dinding dengan balon dan kertas warna-warni.</u> S P O Konj O Konj O	IV.42.f
g.	<u>Saat jam menunjukkan pukul 16.00 para tamu atau teman-teman Jeremy, mereka diberi snack dan balon.</u> Konj S P KW S Konj S S P O Konj O	IV.42.g
h.	<u>Saat hari menjelang malam, kami makan bersama dan berfoto-foto.</u> Konj S P KW S P O Konj P	IV.42.h
43a.	<u>Aku pergi bersama teman-teman ayahku sekantor dan keluargaku.</u> S P O Konj O	IV.43.a
b.	<u>Ayahku yang menyetir mobil itu.</u> S Konj P O	IV.43.b
c.	<u>Aku duduk di depan bersama ibu dan adikku.</u> S P KT P O Konj O	IV.43.c
d.	<u>Lalu ayahku dan yang lainnya membeli karcis.</u> Konj S Konj S P O	IV.43.d
e.	<u>Tumbuh-tumbuhan disana subur dan hijau warnanya.</u> S KT O Konj O	IV.43.e

f.	<u>Banyak bus pariwisata yang akan ke Tawangmangu.</u> KJ S Konj P KT	IV.43.f
g.	<u>Kemudian kami pun masuk kesana.</u> Konj S P KT	IV.43.g
h.	<u>Tangganya turun-menurun dan berkelok-kelok.</u> S P Konj P	IV.43.h
i.	<u>Ada orang yang mau berfoto di dekat air terjun itu.</u> S Konj P O KT	IV.43.i
j.	<u>Aku dan adikku berfoto di dekat aliran air mancur itu.</u> S Konj S P KT	IV.43.j
k.	<u>Diatas ada banyak orang berjualan bunga dan cinderamata.</u> KT KJ S P O Konj O	IV.43.k
l.	<u>Lalu kami naik mobil.</u> Konj S P O	IV.43.l
44a.	<u>Hari ini saya berlibur ke Bandung untuk memperingati Hari Natal.</u> KW S P KT Konj P O	IV.44.a
b.	<u>Kami bersalaman untuk mengucapkan selamat Hari Natal dan Tahun Baru.</u> S P Konj P O Konj O	IV.44.b
c.	<u>Hari esoknya kami pergi ke Gereja untuk berdoa kepada Tuhan.</u> KW S P KT Konj P O	IV.44.c
d.	<u>Saya dan ayah saya ditraktir makan.</u> S Konj S P O	IV.44.d
e.	<u>Aku menceritakannya kepada ibu dan adik-adikku.</u> S P Konj O Konj O	IV.44.e
f.	<u>Setelah mandi, aku duduk di ruang tamu.</u> Konj P S P	IV.44.f
g.	<u>Setengah jam kemudian, saudara-saudaraku datang semua.</u> KW Konj S P O	IV.44.g
h.	<u>Adikku mendapat hadiah yang dikirim oleh nenek dan kakekku sebelum mereka Pergi ke Bandung.</u> S P O Konj P O Konj O P S P KT	IV.44.h
45a.	<u>Setelah itu kami sibuk untuk mempersiapkan hidangan makanan.</u> Konj S P Konj P O	IV.45.a
b.	<u>Setelah matang, semua saudara saya mencicipi hidangan makanan yang kami Buat sekeluarga.</u> Konj P S P O Konj S P O	IV.45.b
c.	<u>Keluarga kami merencanakan bahwa ingin merayakan Tahun Baru.</u> S P Konj P O	IV.45.c
d.	<u>Sesampai disana kami mencicipi hidangan makanan yang sangat lezat.</u> Konj KT S P O Konj O	IV.45.d
e.	<u>Setelah itu kami menyanyikan sebuah lagu yang dinyanyikan bersamaan.</u> Konj S P O Konj P O	IV.45.e
f.	<u>Di perjalanan kami melihat banyak orang yang menyalakan kembang api dan membunyikan terompet.</u> KT S P KJ O Konj P O Konj P O	IV.45.f
g.	<u>Kakak dan saya semangat sekali karena kami dan para tamu lainnya akan membunyikan terompet.</u> S Konj S P Konj S Konj O P P O	IV.45.g
46a.	<u>Sesampai di rumah saudara, kami istirahat sebentar.</u> Konj KT S P KW	IV.46.a
b.	<u>Saya mengusulkan untuk bermain arung jeram.</u> S P Konj P O	IV.46.b
c.	<u>Kami mengantri sampai 2 jam, karena sekarang adalah hari libur sehingga</u> S P Konj KW Konj S P O Konj	IV.46.c

	<u>pengunjungnya banyak.</u> O KJ	
d.	<u>Di perjalanan kami berhenti sebentar untuk makan siang.</u> KT S P KW Konj O	IV.46.d
47a.	<u>Di Gereja banyak anak-anak kecil yang sangat ribut, itupun menjadi keramaian.</u> KT KJ S Konj P S P O	IV.47.a
b.	<u>Hari-hari berikutnya kujalani dengan santai</u> S P Konj O	IV.47.b
c.	<u>Hari libur berarti hari yang menyebarkan bagiku, sebab aku hanya bersantai-santai dan tidur, otakkupun tidak bekerja.</u> S P O Konj P O Konj S P O Konj O S P	IV.47.c
d.	<u>Di Kaliurang aku sangat senang karena banyak teman dan kegiatan kekeluargaan.</u> KT S P Konj KJ O Konj P O	IV.47.d
e.	<u>Di wisata Kaliurang banyak orang yang berjualan buah.</u> KT KJ S Konj P O	IV.47.e
f.	<u>Di perjalanan serasa panas dan sejuk.</u> KT P O Konj O	IV.47.f
48a.	<u>Karena keluargaku terdiri dari 6 orang, aku dan adikku ikut mobil saudaraku.</u> Konj S KJ S Konj S P O	IV.48.a
b.	<u>Aku dan keluargaku berencana untuk pergi ke Bali.</u> S Konj S P Konj P KT	IV.48.b
c.	<u>Kami berhenti di Kediri untuk berdoa di Goa Pohsarang.</u> S P KT Konj P KT	IV.48.c
d.	<u>Aku mencoba untuk bisa tidur.</u> S P Konj O	IV.48.d
e.	<u>Airnya dingin sekali, tetapi aku tetap mandi.</u> S P Konj S P O	IV.48.e
f.	<u>Di hari yang terakhir kami belanja lalu ke pantai Seminyak dekat hotelku.</u> KW Konj O S P Konj KT O	IV.48.f
g.	<u>Lalu kami kembali ke hotel untuk istirahat.</u> Konj S P KT Konj O	IV.48.g
h.	<u>Kami pulang dengan gembira.</u> S P Konj O	IV.48.h
49a.	<u>Kami berdoa supaya selamat di perjalanan</u> S P Konj O KT	IV.49.a
b.	<u>Kami berpotretan dengan latar belakang sawah.</u> S P Konj P O	IV.49.b
c.	<u>Sambil menunggu hujan reda, kami makan di sebuah warung kecil di tepi waduk.</u> Konj P O S KT KT	IV.49.c
d.	<u>Kami naik kapal boot yang sangat kencang.</u> S P O Konj P	IV.49.d
e.	<u>Di perjalanan semua tidur pulas kecuali kakakku karena ia menyetir mobil.</u> KT S P O Konj S Konj S P O	IV.49.e
f.	<u>Ia sangat tampan dan baik hati, tutur katanya lembut.</u> S O Konj O S P O	IV.49.f
g.	<u>Setelah capek, kamipun pulang.</u> Konj O S P	IV.49.g
h.	<u>Kami mengambil daunnya dengan banyak untuk dibuat minyak kayu putih.</u> S P O Konj KJ Konj P O	IV.49.h
50a.	<u>Tidak hanya kami bertujuh saja yang merayakan, tetapi ada orang tua dan kakek nenek kami.</u> S KJ Konj P Konj O Konj O O	IV.50.a
b.	<u>Kami ingat kalau pada tanggal 1 Januari adik kami Adya berulang-tahun, lalu kami bernyanyi dan berdoa untuknya.</u> S P Konj KW S P Konj S P Konj P O	IV.50.b



c.	<u>Semua sudah bosan bermain, lalu kakak kami mengusulkan untuk membaca buku.</u> S P O Konj S P Konj P O	IV.50.c
d.	<u>Semua mengambil buku yang disukai.</u> S P O Konj P	IV.50.d
e.	<u>Saya mengambil majalah bola karena saya suka bermain dan menonton sepak bola.</u> S P O Konj S O Konj P O	IV.50.e
f.	<u>Saya memilih untuk membaca sambil mendengarkan musik.</u> S P Konj P Konj P O	IV.50.f
g.	<u>Saya dan saudara saya membuat permainan.</u> S Konj S P O	IV.50.g
h.	<u>Acaranya sangat meriah dan menyenangkan sekali.</u> S P Konj P	IV.50.h
i.	<u>Setelah membaca, ada yang tidur dan ada yang makan.</u> Konj P S Konj P Konj S Konj P	IV.50.i
j.	<u>Kami duduk di tempat yang sudah disediakan.</u> S P KT Konj P	IV.50.j
k.	<u>Setelah makan siang saya langsung istirahat.</u> Konj P S P O	IV.50.k
51a.	<u>Kami berdua menyiapkan meja untuk menaruh pohon Natal.</u> S KJ P O Konj P O	IV.51.a
b.	<u>Setelah semua siap, kami menyalakan lampu natal yang berwarna-warni.</u> Konj S P S P O Konj O	IV.51.b
c.	<u>Lalu kami menaruh salju-salju yang terbuat dari kapas yang sangat banyak.</u> Konj S P O Konj P Konj O Konj KJ	IV.51.c
d.	<u>Setelah itu kami pergi ke gereja untuk merayakan malam Natal.</u> Konj S P KT Konj P O	IV.51.d
e.	<u>Saya dan keluarga dapat tempat duduk karena kami datang awal.</u> S Konj S P O Konj S P O	IV.51.e
f.	<u>Kami mengikuti ekaristi itu dengan senang hati.</u> S P O Konj P	IV.51.f
g.	<u>Banyak dari saudara-saudara kami yang datang.</u> KJ Konj S Konj P	IV.51.g
52a.	<u>Tetapi kalau diajak ke mall atau tempat menyenangkan saya mau.</u> Konj P KT Konj S P S P	IV.52.a
b.	<u>Saya di kereta tak bisa tidur karena di belakang saya ada orang ngobrol-ngobrol lama sekali.</u> S KT P Konj KT S P KW	IV.52.b
c.	<u>Saya pindah ke tempat duduk yang belakang.</u> S P KT Konj O	IV.52.c
d.	<u>Pada hari Selasa saya tidak masuk sekolah karena ke Jakarta ada keperluan keluarga.</u> KW S P O Konj KT S P O	IV.52.d
e.	<u>Keperluan keluarga ini membicarakan kesehatan, kesuksesan dan sekolah saya.</u> S P O O Konj O	IV.52.e
f.	<u>Saya ikut datang karena akan dibantu pembayaran sekolah.</u> S P O Konj P O	IV.52.f
g.	<u>Setelah keperluan keluarga selesai, saya berlibur pada hari Nyepi.</u> Konj S S P O	IV.52.g
53a.	<u>Setelah itu aku mandi, makan, minum susu dan bersiap untuk berangkat.</u> Konj S P Konj P Konj O	IV.53.a
b.	<u>Aku ke sana bersama ayah, ibu, paman, tante, nenek dan adik.</u> S KT P O Konj O	IV.53.b
c.	<u>Di tengah perjalanan saudaraku mabuk dan muntah.</u> KT S P Konj P	IV.53.c
d.	<u>Sebelum pulang aku menata pakaianku.</u> Konj P S P O	IV.53.d
e.	<u>Aku senang karena bisa ke Telaga Sarangan.</u> S P Konj P KT	IV.53.e

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

54a.	Saya antri <u>untuk</u> membeli tiket. S P Konj P O	IV.54.a
b.	Saya masuk bersama saudara <u>dan</u> ibu saya. S P O Konj O	IV.54.b
c.	Saya <u>dengar</u> katanya <u>bila</u> ada yang sanggup memasukkan tangannya <u>dan</u> bisa memegang tangannya Budha, ia akan mendapat rejeki banyak. S P O Konj S Konj P P O Konj P P O S P O KJ	IV.54.c
d.	<u>Setelah</u> saya coba, tangan saya <u>terlalu</u> pendek. Konj S P S P O	IV.54.d
55a.	Disana aku menginap di hotel Bali Beach yang berada di tepi pantai Kuta. KT S P KT Konj P KT	IV.55.a
b.	Aku bertemu banyak turis <u>dan</u> aku praktek bahasa Inggris <u>dengan</u> para turis. S P KJ O Konj S P O Konj O	IV.55.b
c.	Aku sangat malu, <u>tetapi</u> juga ingin tertawa. S P Konj P O	IV.55.c
d.	Aku <u>dan</u> keluargaku pergi ke pantai Kuta. S Konj S P KT	IV.55.d
e.	Disana indah sekali <u>bagai</u> surga yang terdapat di bumi. KT P Konj S Konj P KT	IV.55.e
f.	Ombak telah menghancurkan istana baruku, <u>sehingga</u> membuatku marah. S P O Konj P O	IV.55.f
g.	<u>Lalu</u> kami minum orange jus <u>dan</u> makan kue. Konj S P O Konj O	IV.55.g
56a.	Saya menunggu hari Sabtu <u>karena</u> ingin sekali ke Bandung. S P KW Konj P KT	IV.56.a
b.	Pukul 06.30 saya <u>dan</u> ayah pergi ke kantor ayah <u>untuk</u> menitipkan motor. KW S Konj S P KT Konj P O	IV.56.b
c.	Pukul 10.00 taksi datang <u>untuk</u> mengantar ke stasiun. KW S P Konj P KT	IV.56.c
d.	Jadwal kereta yang membawa kami ke Bandung datang pukul 19.30, <u>tetapi</u> keretanya baru datang pukul 21.00. S Konj P O KT P KW Konj S P KW	IV.56.d
e.	Di perjalanan ke Bandung saya tidak mau tidur, <u>karena</u> ingin melihat bagaimana luar kereta waktu berjalan. KT S P Konj P S P O Konj P	IV.56.e
f.	<u>Setelah</u> sampai di rumah saudara, kami sarapan. Konj P KT S P	IV.56.f
g.	Kami memesan ayam goreng <u>dan</u> es krim. S P O Konj O	IV.56.g
h.	Saudara kami datang <u>untuk</u> mengantarkan adaptor ayah yang tertinggal. S P Konj P O Konj P	IV.56.h
58a.	Bandungan adalah tempat wisata yang berada di Jawa Tengah. S P O Konj P KT	IV.58.a
b.	Aku pergi ke Semarang <u>untuk</u> menjemput keluargaku yang lain. S P KT Konj P O Konj O	IV.58.b
c.	Disana aku main bersama kakak <u>dan</u> adik sepupuku. KT S P O Konj O	IV.58.c
d.	<u>Tetapi</u> karena membuat berisik, aku <u>dan</u> sepupuku dimarahi oleh ayah <u>dan</u> ibu. Konj P O S Konj S P O Konj O	IV.58.d
e.	Aku mencari hotel yang enak <u>dan</u> berair panas. S P O Konj O Konj P O	IV.58.e
f.	<u>Setelah</u> mendapat hotel, aku pergi ke rumah makan. Konj P O S P KT	IV.58.f
g.	Jarak antara rumah makan <u>dengan</u> hotel tidak terlalu jauh. S P O Konj O P	IV.58.g

h.	<u>Sesampainya</u> di hotel, <u>aku</u> mandi air hangat. Konj KT S P O	IV.58.h
i.	<u>Mandi</u> air hangat bisa menghilangkan stress <u>dan</u> saraf menjadi tidak tegang. S O P O Konj O P O	IV.58.i
j.	<u>Karena</u> hari sudah mulai tengah malam, <u>aku</u> disuruh tidur oleh ayah. Konj S P KW S P O	IV.58.j
k.	<u>Aku</u> tidak bisa tidur <u>karena</u> kasurnya keras. S P Konj O	IV.58.k
l.	<u>Karena</u> ayah terus melihat roket, <u>aku</u> menyuruh ayah <u>untuk</u> ikut pulang. Konj S P O S P O Konj P O	IV.58.l
m.	<u>Pukul</u> 10.00 pagi <u>aku</u> sampai di Semarang <u>dan</u> segera pamit <u>untuk</u> pulang ke Yogyakarta. KW S P KT Konj P Konj p KT	IV.58.m
59a.	<u>Liburan</u> biasanya <u>aku</u> bangun pukul tujuh <u>atau</u> pukul delapan. S P O P KW Konj KW	IV.59.a
b.	<u>Setelah</u> memasuki kawasan Baturaden ayahku menuju ke tempat penginapan yang cukup mewah. Konj P O S P KT Konj P	IV.59.b
c.	<u>Kami</u> beristirahat terlebih dahulu <u>untuk</u> melepas lelah. S P O Konj P O	IV.59.c
d.	<u>Disana</u> juga banyak terdengar kicauan burung yang merdu. KT KJ P O Konj O	IV.59.d
e.	<u>Aku</u> mengajak ayah, ibu <u>dan</u> kakakku <u>untuk</u> berjalan-jalan. S P O Konj O Konj P	IV.59.e
f.	<u>Setelah</u> itu kami kembali ke tempat penginapan <u>untuk</u> mandi <u>dan</u> sarapan. Konj S P KT Konj P Konj P	IV.59.f
g.	<u>Aku</u> tidak merasa capek <u>walaupun</u> sudah berjalan-jalan <u>dengan</u> jarak yang jauh. S P O Konj P Konj O Konj O	IV.59.g
h.	<u>Aku</u> <u>dan</u> keluargaku menuju mobil <u>untuk</u> pulang kerumah, <u>tetapi</u> sebelumnya aku <u>dan</u> keluargaku sarapan terlebih dahulu. S Konj S P O Konj P KT Konj P S Konj S P O	IV.59.h
i.	<u>Selama</u> perjalanan <u>aku</u> tidur pulas <u>karena</u> kecapkan. Konj S S P O Konj O	IV.59.i
60a.	<u>Beberapa</u> warga melihat kami <u>dan</u> memandangi mobil kami seolah ingin tahu apa yang terjadi. KJ S P O Konj P O P P O Konj O	IV.60.a
b.	<u>Kami</u> mendapat sambutan hangat <u>dari</u> sanak saudara <u>karena</u> lama tak ketemu. S P O Konj S Konj KW P	IV.60.b
c.	<u>Perayaan</u> Natal <u>dan</u> Tahun Baru dimulai tanggal 30 Desember, <u>tetapi</u> kami pergi ke sana sehari sebelumnya <u>karena</u> ingin bermain <u>dan</u> mengetahui dimana diadakannya acara. S Konj S P KW Konj S P KT KW P Konj P Konj P S P O	IV.60.c
d.	<u>Kerang</u> yang kami kumpulkan kami tinggalkan <u>karena</u> tidak mempunyai tempat untuk membawanya. S Konj S P S P Konj P O Konj P	IV.60.d
61a.	<u>Pada</u> waktu liburan Natal kemarin, <u>saya</u> beserta keluarga <u>saya</u> hendak pergi ke rumah nenek <u>dan</u> saudara kami yang berada di Purwokerto. Konj O KW S P O P KT Konj O Konj P KT	IV.61.a
b.	<u>Kami</u> semua sangat gembira <u>karena</u> bertemu <u>dengan</u> saudara <u>dan</u> nenek kami S P Konj P Konj O Konj O	IV.61.b

	<u>karena</u> sudah cukup lama tidak berjumpa. Konj KW P	
c.	<u>Saya setelah</u> memasukkan barang-barang yang dibutuhkan segera tidur <u>karena</u> sudah malam. S Konj P O Konj P O Konj KW	IV.61.c
d.	<u>Dengan</u> mata yang mengantuk, saya menuju kamar mandi lalu mandi dengan air yang sangat dingin. Konj S Konj P S P O Konj P Konj O Konj O	IV.61.d
c.	<u>Di</u> tengah perjalanan yang indah dengan pemandangan alam yang jarang ditemui di kota besar, saya merasa sangat lelah lalu tertidur pulas. KT Konj O Konj S Konj P P KT S P O Konj P O	IV.61.c
f.	<u>Tapi</u> kami tidak dapat ikut karena sudah cukup malam. Konj S P Konj KW	IV.61.f
62a.	<u>Kalau</u> yang lainnya mungkin mencapai puluhan ribu. Konj O Konj P KJ	IV.62.a
b.	<u>Aku dan</u> keluarga pergi ke pulau Lombok tapi karena mobil tanteku rusak rencana itu ditunda, lalu aku pergi ke Tanah Lot. S Konj S P KT Konj S P S P Konj S P KT	IV.62.b
c.	<u>Aku</u> ingin mencoba hotel yang Hard Rock tapi tempat itu penuh. S P O Konj O Konj S O	IV.62.c
d.	<u>Kata</u> orang di desa ini barang itu diajak jalan-jalan setiap minggu, kalau tidak datang musibah. S KT S P O KW Konj P O	IV.62.d
63a.	<u>Ayah</u> beli tiket pesawat untuk berangkat keluar negeri. S P O Konj P KT	IV.63.a
b.	<u>Setelah</u> itu saya ke hotel lalu tidur karena sudah malam. Konj S KT Konj P Konj KW	IV.63.b
c.	<u>Saya</u> pernah ke kandang kanguru untuk memberikan makanan, tapi makanan Kanguru sangat aneh. S P KT Konj P O Konj O O P	IV.63.c
d.	<u>Malam-malam</u> saya baru tiba di rumah dan tidur sampai siang karena sangat capek. KW S P KT Konj P KW Konj O	IV.63.d
e.	<u>Liburan</u> saya tidak akan lupa karena menyenangkan. S P O Konj P	IV.63.e
64a.	<u>Sesudah</u> kedatangan saudara kami suasana menjadi ramai. Konj P O S P O	IV.64.a
b.	<u>Saudara</u> datang untuk menyambut saudaraku. S P Konj P O	IV.64.b
c.	<u>Selama</u> ada saudaraku aku jarang istirahat karena mengajaknya pergi dimana pun yang dia sukai. Konj O S P O Konj P O P Konj S P	IV.64.c
d.	<u>Nenek dan</u> tanteku memesan dan membuat makanan karena saudara- saudaraku akan berkumpul. S Konj S P Konj P O Konj S P	IV.64.d
e.	<u>Rumah</u> nenekku penuh orang-orang yang sedang bekerja. S P O Konj P O	IV.64.e
f.	<u>Tetapi</u> ada saudaraku yang menjaga rumah untuk menyiapkan pesta. Konj S Konj P O Konj P O	IV.64.f
g.	<u>Setelah</u> anak, cucu, saudara datang, pesta dimulai. Konj S P S P	IV.64.g

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

180

65a.	<u>Setelah aku dan mamaku turun dari kereta api kami duduk di ruang tunggu.</u> Konj S Konj S P Konj O S P KT	IV.65.a
b.	<u>Setelah makan pagi, lalu kami pergi naik mobil.</u> Konj P Konj S P O	IV.65.b
c.	<u>Lalu kami masuk untuk parkir, ternyata tempatnya agak banjir.</u> Konj S P Konj O P O P	IV.65.c
d.	<u>Kami turun dari mobil lalu ke loket untuk bea masuk.</u> S P Konj O Konj KT Konj O	IV.65.d
e.	<u>Setelah dibayar, lalu tangan kami dicap.</u> Konj P Konj O P	IV.65.e
66a.	<u>Aku disana tidak bisa tidur karena setelah sampai disana sudah jam 4.</u> S KT P Konj P KT KW	IV.66.a
b.	<u>Aku dan keluargaku pergi ke Ancol tapi Ancol ditutup karena direnovasi.</u> S Konj S P KT Konj O P Konj P	IV.66.b
c.	<u>Setelah mendapatkan kursi dan duduk aku meminta uang ayahku untuk membeli popmie.</u> Konj P O Konj P S P O Konj P O	IV.66.c
67a.	<u>Walaupun tidak datang ke rumah saya, karena ada sebuah urusan.</u> Konj P KT Konj KJ O	IV.67.a
b.	<u>Lalu saya dan saudara saya makan dengan lauk lele.</u> Konj S Konj S P Konj O	IV.67.b
c.	<u>Sesudah mandi, saya dan saudara saya pulang ke rumah untuk mandi.</u> Konj P S Konj S P KT Konj O	IV.67.c
d.	<u>Paginya saya mandi lalu makan pagi.</u> KW S P Konj O	IV.67.d
68a.	<u>Ketika aku bangun, aku gembira karena sampai ke rumah nenekku.</u> Konj S P S P Konj P KT	IV.68.a
b.	<u>Di perjalanan aku tertidur pulas karena capek bermain dengan saudara di Salatiga.</u> KT S P O Konj O P Konj O KT	IV.68.b
c.	<u>Di sana kami merayakan Natal dengan semarak dan gembira karena bersama saudara.</u> KT S P O Konj O Konj O Konj P O	IV.68.c
d.	<u>Ketika ke Semarang merayakan Tahun Baru, ayah ditelepon kantor bahwa ada tugas mendadak.</u> Konj KT P O S P O Konj S P	IV.68.d
e.	<u>Aku marah karena tidak jadi ke Semarang.</u> S P Konj P KT	IV.68.e
69a.	<u>Setelah itu kami melanjutkan perjalanan untuk melihat binatang laut.</u> Konj S P O Konj P O	IV.69.a
70a.	<u>Sesudah mandi saya tertidur karena lelah.</u> Konj P S P Konj O	IV.70.a
b.	<u>Sesampainya di gereja saya memasuki halaman gereja untuk masuk ke gereja.</u> Konj KT S P O Konj P KT	IV.70.b
c.	<u>Aku terheran-heran karena tidak pernah melihat semeriah ini.</u> S P Konj P O	IV.70.c
d.	<u>Pada hari yang kedua tamunya cukup banyak, tetapi lebih banyak yang kemarin.</u> KW S KJ Konj KJ Konj KW	IV.70.d
71a.	<u>Pada jam tujuh malam, saya makan malam dan setelah itu saya tidur.</u> KW S P Konj S P	IV.71.a
b.	<u>Setelah saya bangun, saya disuruh makan yang banyak karena pada waktu pagi saya tidak makan.</u> Konj S P S P O Konj KJ Konj KW S P	IV.71.b
c.	<u>Saya makan duluan karena dijemput paman.</u> S P O Konj P O	IV.71.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

72a.	<u>Kami berlibur di rumah nenek 1 hari setelah hari penerimaan raport.</u> S P KT KW Konj S P O	IV.72.a
b.	<u>Ibu antri membeli tiket, sedangkan aku, ayah dan kakakku masuk ke stasiun.</u> S P P O Konj S Konj S P KT	IV.72.b
c.	<u>Akupun berkemas karena sudah pukul 07.30.</u> S P Konj KW	IV.72.c
73a.	<u>Aku menghentikan permainan untuk mengganti tamiya Break Spider.</u> S P O Konj P O	IV.73.a
b.	<u>Dengan menggunakan dinamo kiosu aku menabrak temannya hingga hancur.</u> Konj P O S P O Konj O <u>ia memungut tamiya yang hancur dengan sedih hati.</u> S P O Konj O Konj P	IV.73.b
74a.	-	IV.74.a
75a.	<u>Saya beristirahat sebentar lalu makan pagi disana dan mandi.</u> S P KW Konj P KT Konj P	IV.75.a
b.	<u>Saya beristirahat sebentar lagi, karena akan pergi ke kebun binatang safari.</u> S P KW Konj P O	IV.75.b
c.	<u>Setelah sampai disana, saya melihat banyak hewan.</u> Konj P KT S P KJ O	IV.75.c
d.	<u>Sesampai di hotel Radisson, saya mengajak saudara bermain bersama.</u> Konj KT S P O P O	IV.75.d
e.	<u>Setelah berenang, saya makan di hotel Radisson.</u> Konj P S P KT	IV.75.e
f.	<u>Setelah makan saya pergi lagi ke museum TNI(AL)</u> Konj P S P KT	IV.75.f
g.	<u>Setelah capai, saya pergi ke TP (Tunjungan Plaza).</u> Konj P S P KT	IV.75.g
h.	<u>Setelah itu saya kembali ke hotel.</u> Konj S P KT	IV.75.h
76.	<u>Keluarga kami merencanakan untuk pergi ke Parang Tritis.</u> K P Konj P KT	IV.76.a
b.	<u>Ayah mengajak sanak saudara untuk pergi ke pantai.</u> S P O Konj P KT	IV.76.b
c.	<u>Ayah menyampaikan pesan untuk berkumpul di pantai Parang Tritis.</u> S P O Konj P KT	IV.76.c
d.	<u>Aku siap menangkapnya dan kubawa ke rumah.</u> S P O Konj P KT	IV.76.d
e.	<u>Ayah berkata kepadaku supaya mencari kepiting unuuk dimasak atau dimakan.</u> S P O Konj P O Konj P Konj P	IV.76.e
f.	<u>Tetapi paman langsung berenang untuk menolong orang itu dan dibawa ke darat.</u> Konj S P P Konj P O Konj P KT	IV.76.f
g.	<u>Keluarga itu memberi ucapan terima kasih karena telah ditolong.</u> S P O Konj P	IV.76.g
h.	<u>Tetapi ibu menyuruh anaknya untuk mandi, supaya dirumah tinggal mengerjakan PR atau tidur.</u> Konj S P O Konj P Konj KT P P O Konj O	IV.76.h
77a.	<u>Waktu itu saudara-saudara saya datang, tetapi tidak bertemu dengan saya karena</u> Konj S P Konj P Konj O Konj <u>saya dan tante saya pergi ke Jakarta.</u> S Konj S P KT	IV.77.a
b.	<u>Tetapi sebelumnya saya menginginkan pergi ke Jakarta naik kereta.</u> Konj S P P KT P O	IV.77.b
c.	<u>Setelah kami di Jakarta, ternyata om yang menjemput di terminal C.</u> Konj S KT S Konj P KT	IV.77.c
d.	<u>Kami naik pesawat Lion tetapi tidak jadi karena sudah penuh.</u> S P O Konj P Konj P	IV.77.d

e.	<u>Jika kami pergi harus membawa undangan itu karena mendapatkan payung, tetapi kalau tidak membawa juga tidak apa-apa.</u> Konj S P P O Konj P O Konj Konj P O	IV.77.e
f.	<u>Sebelum berangkat, kami makan soto babat agar tidak lapar di kereta.</u> Konj P S P O Konj P KT	IV.77.f
78a.	<u>Pada waktu sore hari saya mencari ikan di sungai dan bermain layang-layang.</u> KW S P O KT Konj P O	IV.78.a
b.	<u>Setelah itu saya dan saudara saya pergi ke rumah nenek.</u> Konj S Konj S P KT	IV.78.b
c.	<u>Disana saya dan saudara saya bermain sepak bola.</u> KT S Konj S P O	IV.78.c
d.	<u>Di perjalanan saya tidur pulas karena masih mengantuk.</u> KT S P O Konj O	IV.78.d
79a.	<u>Saya mengajak teman-teman saya untuk pergi bersama-sama.</u> S P O Konj P O	IV.79.a
b.	<u>Kemudian kami melihat seekor ular.</u> Konj S P O	IV.79.b
c.	<u>Walaupun begitu, kami tetap bermain.</u> Konj P S P O	IV.79.c
d.	<u>Setelah bermain puas, kami mandi, setelah mandi kami makan.</u> Konj P O S P Konj P S P	IV.79.d
e.	<u>Makanan disana sungguh enak dan lezat.</u> S KT P Konj P	IV.79.e
f.	<u>Kami melahap habis makanan kami, lalu teman saya mengajak untuk menemani buang air kecil.</u> S P O Konj S P Konj P O	IV.79.f
g.	<u>Kami mampir toko untuk membeli oleh-oleh, tetapi tidak ada.</u> S P O Konj P O Konj P	IV.79.g
h.	<u>Lalu kami bercerita film atau kisah-kisah horor.</u> Konj S P O Konj O	IV.79.h
80a.	<u>Kami bermain dan membeli es krim.</u> S P Konj P O	IV.80.a
b.	<u>Setelah bersiap-siap untuk tidur, pukul 23.00 kami tidur.</u> Konj P Konj P KW S P	IV.80.b
c.	<u>Kami bangun pada pukul 06.00 dan makan bubur ayam yang lewat di depan rumah.</u> S P KW Konj P O Konj P KT	IV.80.c
81a.	<u>Saya senang karena berkumpul bersama dengan saudara.</u> S P Konj P O Konj O	IV.81.a
b.	<u>Setelah sampai di rumah nenek, saya mandi dan sarapan pagi.</u> Konj P KT S P Konj P	IV.81.b
c.	<u>Lalu kami sekeluarga pergi ke makam nenek buyut dan kakek buyut.</u> Konj S P KT Konj O	IV.81.c
d.	<u>Saya sangat senang karena dapat bercanda dan berkumpul bersama keluarga.</u> S P Konj P Konj P O	IV.81.d
e.	<u>Saya mandi, setelah itu nonton TV bersama saudara saya.</u> S P Konj P O P O	IV.81.e
82a.	<u>Selama di perjalanan kami tertidur karena capek.</u> Konj KT S P Konj O	IV.82.a
b.	<u>Di rumah nenek ada keluarga atau saudara yang lain.</u> KT S Konj S P	IV.82.b
c.	<u>Mas Dito mengajakku untuk bermain kartu.</u> S P Konj P O	IV.82.c
d.	<u>Malam harinya aku, winda, serta keluarga bersiap-siap hendak ke gereja.</u> KW S P Konj KT	IV.82.d
e.	<u>Setelah misa, kami pulang ke rumah.</u> Konj S S P KT	IV.82.e

f.	<u>Acaranya bagus, <i>tetapi</i> aku tidak dapat menonton televisi <i>karena</i> sudah mengantuk.</u> S P Konj S P O Konj P	IV.82.f
g.	<u>Malam harinya kami pergi ke pasar malam <i>dan</i> ke rumah adek sepupuku.</u> KW S P KT Konj KT	IV.82.g
83a.	<u>Waktu itu saya diberi petunjuk oleh eyang saya, <i>karena</i> sangat penting <i>untuk</i> kehidupan saya sekeluarga.</u> Konj S P O O Konj P Konj P O	IV.83.a
b.	<u><i>Kalau</i> saya beli yang murah-murah <i>karena</i> sama saja membakar uang.</u> Konj S P Konj O Konj S P O	IV.83.b
c.	<u><i>Lalu</i> pergi ke Kaliurang <i>dan</i> menginap di penginapan.</u> Konj P KT Konj P KT	IV.83.c
84a.	<u><i>Setelah</i> lama kami beristirahat sebentar.</u> Konj KW S P KW	IV.84.a
b.	<u><i>Setelah</i> minum, kami bermain lagi.</u> Konj P S P	IV.84.b
c.	<u><i>Setelah</i> berendam sebentar, <i>lalu</i> kami pulang.</u> Konj P KW Konj S P	IV.84.c
d.	<u>Kami tidak langsung ke Jogja, <i>tetapi</i> pulang ke rumah nenek di Wates.</u> S P KT Konj P KT	IV.84.d
85a.	<u>Bali menarik <i>untuk</i> kami <i>karena</i> terjadi ledakan yang dahsyat <i>dan</i> menimbulkan banyak korban jiwa.</u> S P Konj O Konj S Konj P Konj P KJ O	IV.85.a
b.	<u>Di pelabuhan ketapang kami beristirahat sebentar, <i>sesudah</i> itu melanjutkan perjalanan <i>dengan</i> menyeberang menggunakan kapal Veri.</u> KT S P KW Konj P O Konj P P O	IV.85.b
86a.	<u>Saya <i>dan</i> keluarga saya menginap di rumah saya yang di Menado.</u> S Konj S P KT Konj KT	IV.86.a
b.	<u><i>Sedangkan</i> rumah saya letaknya di dalam kota.</u> Konj S P KT	IV.86.b
c.	<u><i>Setelah</i> di bandara Sam Ratulangi, kami dijemput oleh papa saya.</u> Konj KT S P O	IV.86.c
d.	<u>Saya melihat para nelayan ke laut <i>untuk</i> mencari ikan.</u> S P O KT Konj P O	IV.86.d
e.	<u>Kami ke pantai Boulevard itu malam hari <i>karena</i> pemandangan pantai malam hari sangat indah.</u> S P KW Konj S KW P	IV.86.e
f.	<u>Di pasar Karombosan banyak sekali mikrolet-mikrolet yang menunggu penumpang.</u> KT KJ O Konj P O	IV.86.f
g.	<u><i>Kemudian</i> kami pulang ke rumah <i>dengan</i> menaiki mikrolet.</u> Konj S P KT Konj P O	IV.86.g
h.	<u><i>Setelah</i> itu kami pulang kerumah.</u> Konj S P KT	IV.86.h
87a.	<u><i>Tetapi</i> sebelum ke Bali saya <i>dan</i> keluarga ke rumah saudara.</u> Konj KT S Konj S KT	IV.87.a
b.	<u>Mobil saya berada di antara tengah <i>dan</i> yang memimpin adalah Topan.</u> S P KT Konj P P O	IV.87.b
c.	<u><i>Setelah</i> itu saya berjalan-jalan ke Kyai Langgeng, <i>karena</i> hari ini hari libur.</u> Konj S P KT Konj S P	IV.87.c
88a.	<u>Kami naik bus patas <i>karena</i> ada AC-nya, <i>sedangkan</i> bus ekonomi tidak ada AC <i>dan</i> membuat mabuk.</u> S P O Konj O Konj S P O Konj P O	IV.88.a
b.	<u><i>Setelah</i> mandi, kami makan sambil menonton TV.</u> Konj P S P Konj P O	IV.88.b

c.	<u>Setelah itu ibu, adik dan nenek pergi ke pasar.</u> Konj S Konj S P KT	IV.88.c
d.	<u>Kami berteduh di supermarket sambil memakan jajanan yang dibeli.</u> S P KT Konj P O Konj P	IV.88.d
e.	<u>Setelah teduh, lalu kami pulang.</u> Konj O Konj S P	IV.88.e
89a.	<u>Libur itu saya memanfaatkan untuk bermain, membaca buku dan bertamasya.</u> O S O Konj P O Konj P	IV.89.a
b.	<u>Tempat itu adalah tempat yang berhawa sejuk.</u> S P O Konj O	IV.89.b
c.	<u>Sebelum berangkat mereka menyiapkan barang-barang yang akan dibawa kesana.</u> Konj P S P O Konj P KT	IV.89.c
d.	<u>Setelah itu lalu masuk dan mencari tempat untuk berteduh dan menikmati pemandangan alam.</u> Konj P Konj P O Konj P Konj P O	IV.89.d
e.	<u>Lalu mencari tempat di bawah pohon yang rindang dan tikar yang dibawa digelar supaya bisa diduduki.</u> Konj P O KT Konj O Konj S Konj P Konj P	IV.89.e
90a.	<u>Perjalanan pulang lebih meyenangkan karena telah berlibur di Kaliurang.</u> S P O Konj P KT	IV.90.a
b.	<u>Pukul 19.30 WIB aku pergi ke Gereja untuk memperingati tahun 2003.</u> KW S P KT Konj P O	IV.90.b
c.	<u>Setelah ke gereja, aku kembali ke rumah untuk menunggu seluruh saudaraku.</u> Konj KT S P KT Konj P O	IV.90.c
d.	<u>Sebelum ke Kaliurang, kami merayakan ulang tahun budheku.</u> Konj KT S P O	IV.90.d
e.	<u>Setelah makan kami pergi ke pasar untuk membeli jajanan.</u> Konj P S P KT Konj P O	IV.90.e
f.	<u>Sambil menunggu makanan, kami menyalakan kembang api.</u> Konj P O S P O	IV.90.f
91a.	<u>Saya ke Baturaden dan Goa Jatijajar naik bus pariwisata.</u> S KT Konj S P O	IV.91.a
b.	<u>Saya dan kakak saya lalu pergi ke kali yang jernih dan tidak dalam.</u> S Konj S Konj P KT Konj O Konj O	IV.91.b
92a.	<u>Di perjalanan pemandangan yang indah, kami melihat sawah dan ladang.</u> KT S Konj O S P O Konj O	IV.92.a
b.	<u>Setelah beberapa lama aku tidur, lalu aku dibangunkan orang tuaku.</u> Konj KW S P Konj S P O	IV.92.b
c.	<u>Lalu kami pergi menaiki taksi yang diberi argometer.</u> Konj S P P O Konj P O	IV.92.c
d.	<u>Sehabis membeli bekal, kita menaiki kereta kelas ekonomi</u> Konj P O S P O	IV.92.d
93.	<u>Kami tidak naik mobil sendiri karena mobil kami mesinnya rusak.</u> S P O Konj S P O	IV.93.a
b.	<u>Aku sekeluarga pulang kerumah dengan mobil "Suzuki Carry" yang kami pinjam dari tetangga kami.</u> S P KT Konj O Konj S P Konj O	IV.93.b
c.	<u>Walaupun melclahkan, yang penting hatiku senang.</u> Konj P Konj P O	IV.93.c
94a.	<u>Saya senang sekali karena akan bepergian.</u> S P Konj P	IV.94.a
b.	<u>Ayahku tidak ikut karena harus bekerja.</u> S P Konj P	IV.94.b
c.	<u>Ibuku tidak pergi ke rumah kakekku di Sragen, tetapi akan pergi ke Semarang.</u> S P KT Konj P KT	IV.94.c

d.	<u>Keluarga saya dan keluarga paman lalu berkumpul di ruang depan.</u> S Konj S Konj P KT	IV.94.d
e.	<u>Aku membereskan pakaianku agar tidak tertinggal.</u> S P O Konj P	IV.94.e
f.	<u>Pamanku lapar dan dibelikan sate ayam.</u> S P Konj P O	IV.94.f
g.	<u>Manisan mangga yang dibuat di Sragen kami bawa pulang.</u> S Konj P KT S P O	IV.94.g
h.	<u>Sampai di rumah aku lalu menghitung uangku.</u> Konj KT S Konj P O	IV.94.h
95a.	<u>Karena sampai disana malam, aku dan keluargaku diberi kamar yang istimewa.</u> Konj KT KW S Konj S P O Konj O	IV.95.a
b.	<u>Setelah berenang keluargaku jalan-jalan ke luar hotel.</u> Konj P S P KT	IV.95.b
c.	<u>Kami mencari tempat untuk makan malam karena di hotel makanannya tidak enak.</u> S P O Konj O Konj KT P O	IV.95.c
d.	<u>Setelah mandi kami berjalan-jalan mencari makan siang.</u> Konj P S P P O	IV.95.d
e.	<u>Sebelum pulang, kami berenang beramai-ramai.</u> Konj P S P O	IV.95.e
f.	<u>Disana kami membeli 2 losin kaos untuk pegawai ayahku.</u> KT S P KJ O Konj O	IV.95.f
96a.	<u>Sebelum pergi ke rumah nenek, saya dan semua keluarga berkumpul untuk pergi ke makam kakek.</u> Konj P KT S Konj S P Konj P KT	IV.96.a
b.	<u>Setelah itu semuanya berkumpul di rumah nenek saya.</u> Konj S P KT	IV.96.b
c.	<u>Pakdhe dan budhe melihat, ada yang tertawa terbahak-bahak, bertepuk tangan dan hanya tersenyum.</u> S Konj S P S Konj P Konj P	IV.96.c
d.	<u>Semua orang tertawa karena lucu.</u> S P Konj O	IV.96.d
e.	<u>Saya tidak merasa bahwa sudah sangat siang.</u> S P Konj O	IV.96.e
f.	<u>Tetapi setelah keluar kamar, ibu memanggil aku.</u> Konj P O S P O	IV.96.f
97a.	<u>Saya ketemu bibi dan saudara lainnya yang ada di Jakarta.</u> S P O Konj O Konj KT	IV.97.a
b.	<u>Saya dan ibu saya senang sekali.</u> S Konj S P	IV.97.b
c.	<u>Setelah hari hampir malam, kami kembali ke villa.</u> Konj S KW S P KT	IV.97.c
d.	<u>Setelah ke TMIV aku dan saudaraku ke seaworld.</u> Konj KT S Konj S KT	IV.97.d
e.	<u>Setelah liburan sekolah hampir selesai, aku dan ibuku pulang ke Jogja.</u> Konj S P S Konj S P KT	IV.97.e
f.	<u>Setelah sampai dirumah, aku langsung tidur.</u> Konj KT S P	IV.97.f
98a.	<u>Orang tuaku memutuskan untuk pergi ke Surabaya tempat saudaraku tinggal.</u> S P Konj P KT O	IV.98.a
b.	<u>Sebelum kami pergi masih ada waktu dua hari untuk bersiap-siap.</u> Konj S P O KW Konj P	IV.98.b
c.	<u>Tetapi sebagai anak perempuan kami membantu ibu.</u> Konj P O S P O	IV.98.c
d.	<u>Di perjalanan kami tertidur karena ngantuk sekali.</u> KT S P Konj O	IV.98.d

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

186

e.	<u>Walaupun</u> naik mobil, <u>tetapi</u> terkadang menyenangkan juga. Konj P O Konj P O	IV.98.e
f.	<u>Setelah</u> menginap di rumah Konik selama 2 hari, kami pergi ke rumah Om Tiong. Konj P KT KW S P KT	IV.98.f
g.	<u>Tanggal 31 Desember 2000</u> kami pesta <u>untuk</u> perayaan tahun baru pukul 12 malam. KW S P Konj P O KW	IV.98.g
h.	<u>Setelah</u> selesai makan, kami semua <u>menghidupkan</u> kembang api <u>dan</u> mercon. Konj P S P O Konj O	IV.98.h
99a.	Kami ke sumber air panas <u>dengan</u> berjalan kaki. S KT Konj P O	IV.99.a
b.	<u>Setelah</u> ke sumber air panas, <u>lalu</u> ke kebun binatang <u>yang</u> berada di Baturaden. Konj KT Konj KT Konj P KT	IV.99.b
c.	Saya pulang ke hotel langsung mandi <u>karena</u> sudah sore. S P KT P Konj KW	IV.99.c
d.	<u>Setelah</u> keluar dari Goa Jatijajar, saya membeli <u>gantungan</u> kunci. Konj P Konj O S P O	IV.99.d
e.	<u>Sesampai</u> di rumah saya sangat capek. Konj KT S P	IV.99.e
100a.	<u>Sampai</u> di rumah simbah kami langsung berangkat <u>karena</u> takut kesiangan. Konj KT S P Konj P O	IV.100.a
b.	<u>Kemudian</u> kami menuju mobil <u>karena</u> hampir pulang. Konj S P O Konj P O	IV.100.b
c.	<u>Sesudah</u> mendapat tempat <u>untuk</u> mandi, kami berebutan <u>karena</u> hanya satu kamar mandi <u>yang</u> tidak dipakai. Konj P O Konj O S P Konj KJ O Konj P	IV.100.c
d.	<u>Setelah</u> makan kami menuju rumah. Konj P S P O	IV.100.d
e.	<u>Setelah</u> sampai, kami langsung berpamitan pulang. Konj S P O	IV.100.e
101a.	Kami berangkat <u>dengan</u> naik Bus Safari Dharma Raya. S P Konj P O	IV.101.a
b.	Saya pergi bersama ibu <u>dan</u> kakak perempuan saya. S P O Konj O	IV.101.b
c.	<u>Perjalanan</u> ke Bali <u>dengan</u> naik bus memakan waktu <u>yang</u> lama <u>sehingga</u> kami harus bersabar. S KT Konj P O P O Konj KW Konj S P O	IV.101.c
d.	<u>Karena</u> mengantri masuk ke dalam kapal, kami menunggu <u>sambil</u> makan. Konj P O KT S P Konj O	IV.101.d
e.	Kondektur <u>dan</u> sopir bus menyuruh kami <u>dan</u> penumpang lainnya <u>untuk</u> keluar bus. S Konj S P O Konj O Konj P O	IV.101.e
f.	Disana saya melihat laut <u>dan</u> ikan <u>yang</u> banyak. KT S P O Konj O Konj KJ	IV.101.f
102a.	Saya senang <u>karena</u> saudara-saudara datang <u>dari</u> luar kota. S P Konj O P Konj O	IV.102.a
b.	<u>Sesudah</u> pergi ke Banyuwangi, kami pergi ke Kaliurang. Konj P KT S P KT	IV.102.b
c.	<u>Setelah</u> selesai, kami melihat langit <u>yang</u> biru, awan <u>yang</u> putih <u>dan</u> sinar matahari. KT S P O Konj O S Konj P Konj S P	IV.102.c
d.	<u>Sesampai</u> di rumah kami mencuci tangan, kaki <u>dan</u> muka. Konj KT S P O Konj O	IV.102.d
e.	<u>Sehabis</u> mencuci tangan, saya beristirahat sebentar <u>sambil</u> melihat televisi. Konj P O S P O Konj P O	IV.102.e
f.	Pukul 17.00 WIB saya mandi sore <u>lalu</u> berganti pakaian. KW S P O Konj P O	IV.102.f
g.	Jam 19.00 WIB saya belajar <u>walaupun</u> masih libur. KW S P Konj P O	IV.102.g

h.	<u>Ketika</u> berolah raga, saya <u>kecapaian</u> , <u>lalu</u> saya beristirahat. Konj O S P Konj S P	IV.102.h
i.	<u>Sebelum</u> pulang, saya makan di restoran. Konj P S P KT	IV.102.i
j.	<u>Setelah</u> selesai makan, kami <u>segera</u> pulang. Konj P O S P	IV.102.j
k.	<u>Kami</u> melihat banyak sekali orang yang menjual barang dagangan. S P KJ O Konj P O	IV.102.k
103a.	<u>Kami</u> sepakat <u>untuk</u> pergi ke rumah teman. S P Konj P KT	IV.103.a
b.	<u>Setelah</u> sampai di rumah temanku, saya bermain play station. Konj P KT S P O	IV.103.b
c.	<u>Sesampainya</u> di Parang Tritis, kami keluar dari mobil dan membeli layang-layang. Konj KT S P Konj O Konj P O	IV.103.c
d.	<u>Setelah</u> selesai, kami pulang dengan perasaan senang. Konj P S P Konj P O	IV.103.d
104a.	<u>Dari</u> Gilimanuk kami menelepon saudara untuk menjemput kami. Konj S S P O Konj P O	IV.104.a
b.	<u>Sesudah</u> sampai di rumah saudara, kami beristirahat sebentar. Konj KT S P KW	IV.104.b
c.	<u>Ketika</u> hari sudah sore kami pulang, tapi sebelum pulang kami melihat matahari tenggelam. Konj S KW S P Konj P S P O	IV.104.c
d.	<u>Sambil</u> menunggu papaku dan yang lainnya memancing, kakakku mengusulkan kalau kita berjalan-jalan ke hotel. Konj P O Konj O P S P Konj S P KT	IV.104.d
e.	<u>Sesudah</u> jalan-jalan keliling hotel, kami kembali ke pantai. Konj P P O S P KT	IV.104.e
f.	Kami ke tengah pantai untuk bermain karena airnya surut. S KT Konj P Konj S O	IV.104.f
g.	<u>Setelah</u> bermain kami semua pulang karena sudah capek. Konj P S P Konj P	IV.104.g
105a.	<u>Kami</u> bermain api unggun di halaman itu karena luas. S P O KT Konj O	IV.105.a
b.	<u>Kami</u> bermain sambil melihat bintang di langit indah sekali. S P Konj P O KT O	IV.105.b
c.	<u>Aku</u> pasti dibelikan wingko babat karena dari kecil aku menyukai wingko babat. S P O Konj O S P O	IV.105.c
106a.	Saya menghirup udara segar dan mendengar suara ombak. S P O Konj P O	IV.106.a
b.	Ayah, ibu dan adik memesan hotel, sementara itu aku menunggu di pantai. S Konj S P O Konj S P KT	IV.106.b
c.	<u>Aku</u> melihat orang yang sedang berenang di pantai lalu aku melihatnya lebih jelas. S P O Konj P KT Konj S P O	IV.106.c
d.	<u>Kemudian</u> keluargaku datang dan keluarga Purba juga datang. Konj S P Konj S P	IV.106.d
e.	<u>Karena</u> sudah capek, kami beristirahat sebentar. Konj P S P KW	IV.106.e
107a.	<u>Setelah</u> makan, aku tertidur pulas. Konj P S P O	IV.107.a
b.	<u>Kami</u> bertiga turun dari kereta dan menunggu orang yang menjemput. S KJ O Konj O Konj P O Konj P	IV.107.b
c.	<u>Setelah</u> sampai di rumah aku langsung tidur pulas karena di kereta tidurnya tidak nyaman. Konj KT S P O Konj KT P O	IV.107.c

d.	Aku terpu ku <u>setelah</u> melihat stasiun Gambir berada di atas. S P Konj P O P KT	IV.107.d
e.	<u>Setelah</u> bangun, aku bermain PS di ruang tamu. Konj P S P O KT	IV.107.e
f.	<u>Setelah</u> melihat-lihat disana aku makan siang lalu pulang ke Ciangsana. Konj P KT S P Konj P KT	IV.107.f
g.	Aku dan pakdhe masuk Dufan, tetapi tanganku harus dicap. S Konj S P O Konj S P	IV.107.g
h.		IV.107.h
108a.	Kami bersiap diri untuk pergi ke tempat tujuan kami. S P O Konj P KT P O	IV.108.a
b.	<u>Setelah</u> beberapa lama, bus wisata sudah tiba. Konj KW S P	IV.108.b
c.	Kami naik kapal sambil berdiri. S P O Konj P	IV.108.c
d.	Kami duduk di tempat yang sudah disediakan. S P KT Konj P	IV.108.d
e.	Kami pulang dengan agak sedih karena telah meninggalkan pulau Bali. S P Konj O Konj P O	IV.108.e
109a.	Aku membereskan tempat tidur lalu mandi. S P O Konj O	IV.109.a
b.	Aku berpakaian dan bersiap pergi. S P Konj P O	IV.109.b
c.	Aku pergi ke rumah teman yang bernama Yuda S P KT Konj P O	IV.109.c
d.	Aku balapan dengan Yudha, lalu datang satu temanku bernama Erick. S P Konj O Konj P KJ S P O	IV.109.d
e.	<u>Setelah</u> ke Tamia Centre, kami ke rumah Yudha lagi. Konj KT S KT	IV.109.e
110a.	Kami pergi ke Bandung untuk menghabiskan libur kenaikan kelas. S P KT Konj P S P O	IV.110.a
b.	Waktu kami sampai tempatnya lokasi wisatanya ditutup karena ada penelitian di dalamnya. Konj S Konj O S P Konj O KT	IV.110.b
c.	<u>Setelah</u> beristirahat, kami mencari makanan di luar dan melihat kota Bandung. Konj P S P O KT Konj P O	IV.110.c
d.	Lalu kami beristirahat sebentar dan menaiki kuda memutari hotel Konj S P KW Konj P O P O	IV.110.d
c.	Pemandangan di sana indah karena terlihat gunung Tangkuban Perahu. S KT O Konj P O	IV.110.e
111a.	<u>Setelah</u> sampai di Bandung, saya menuju ke hotel. Konj KT S P KT	IV.111.a
b.	<u>Setelah</u> mendapat kamar, saya ke restoran untuk makan pagi. Konj P O S KT Konj O	IV.111.b
c.	<u>Sehabis</u> makan saya segera ke kamar untuk beristirahat. Konj P S P KT Konj P	IV.111.c
d.	<u>Ketika</u> di perjalanan saya melihat banyak penjual. Konj KT S P KJ O	IV.111.d
e.	Lalu setelah lapar, saya langsung turun untuk makan. Konj P O S P Konj P	IV.111.e
112a.	<u>Setelah</u> makan siang saya langsung ke kamar dan tidur siang. Konj P S P KT Konj P	IV.112.a
b.	<u>Setelah</u> bangun, saya langsung mandi. Konj P S P	IV.112.b
c.	<u>Setelah</u> sarapan saya langsung pergi ke kuta. Konj P S P KT	IV.112.c

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

189

d.	<u>Kami</u> <u>membuat</u> <u>benteng</u> <u>dengan</u> <u>pasir</u> . S P O Konj O	IV.112.d
e.	<u>Sesampai</u> <u>di</u> <u>hotel</u> <u>saya</u> <u>belajar</u> <u>karena</u> <u>saya</u> <u>tidak</u> <u>pernah</u> <u>lupa</u> <u>belajar</u> . Konj KT S P Konj S P O	IV.112.e
f.	<u>Setelah</u> <u>itu</u> <u>kami</u> <u>langsung</u> <u>tidur</u> <u>karena</u> <u>besok</u> <u>harus</u> <u>bangun</u> <u>pagi</u> . Konj S P Konj KW P O	IV.112.f
113a.	<u>Saya</u> <u>memberikan</u> <u>buah</u> <u>melon</u> <u>untuk</u> <u>oleh-oleh</u> . S P O Konj O	IV.113.a
b.	<u>Sesudah</u> <u>itu</u> <u>saya</u> <u>dan</u> <u>adik</u> <u>bermain</u> <u>bola</u> . Konj S Konj S P O	IV.113.b
c.	<u>Karena</u> <u>haus</u> , <u>aku</u> <u>minum</u> <u>sirup</u> <u>dengan</u> <u>es</u> . Konj P S P O Konj O	IV.113.c
d.	<u>Aku</u> <u>melihat</u> <u>ada</u> <u>burung</u> <u>membuat</u> <u>rumah</u> . S P O P O	IV.113.d
Jumlah		751



LAMPIRAN -5

**Tabulasi Macam Dan Makna Konjungsi
Pada Kalimat Luas Setara**



Lampiran 5
**TABULASI MACAM DAN MAKNA KONJUNGSI
 PADA KALIMAT LUAS SETARA**

Responden	Konjungsi	Makna	Frekuensi
1.	Setelah	Hubungan perlawanan	2
	Sesudah	Hubungan waktu	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Saat	Hubungan waktu	1
2.	Karena	Hubungan sebab	5
	Dengan	Hubungan cara	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
	Setelah	Hubungan perlawanan	2
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
3.	-		
	-		
4.	Waktu	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
5.	Lalu	Hubungan pertautan	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
6.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
7.	-		
8.	Sampai	Hubungan waktu	1
	Kemudian	Hubungan pertautan	1
9.	Sewaktu	Hubungan waktu	1
10.	Lalu	Hubungan pertautan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Bahwa	Hubungan isi	1
11.	-		
12.	-		
13.	-		
14.	Setelah	Hubungan waktu	1
15.	Walaupun	Hubungan perlawanan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Kemudian	Hubungan pertautan	1
16.	-		
17.	Dan	Hubungan penjumlahan	1
18.	-		
19.	-		
20.	-		
21.	Karena	Hubungan sebab	1
22.	-		
23.	-		
24.	-		
25.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
26.	Karena	Hubungan sebab	1
	Kini	Hubungan waktu	1
	Sampai	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	1

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

	Dan	Hubungan penjumlahan	1
27.	Saat	Hubungan waktu	1
	Setiap	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Atau	Hubungan pemilihan	1
28.	-		
29.	-		
30.	Sampai	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
31.	Karena	Hubungan sebab	1
32.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
33.	-		
34.	Lalu	Hubungan perurutan	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
35.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
36.	Karena	Hubungan sebab	3
	Sampai	Hubungan waktu	1
37.	Selama	Hubungan waktu	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
38.	Waktu	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Selama	Hubungan waktu	1
39.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
40.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
41.	-		
42.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	2
43.	Karena	Hubungan sebab	1
44.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
45.	-		
46.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Lalu	Hubungan perturutan	2
47.	-		
48.	Karena	Hubungan sebab	1
49.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
50.	Karena	Hubungan sebab	1
51.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	1

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

52.	Karena	Hubungan sebab	1
53.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
54.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Yang	Hubungan penerang	1
55.	Karena	Hubungan sebab	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	2
56.	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Sewaktu	Hubungan waktu	1
57.	Yang	Hubungan penerang	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
58.	-		
59.	Karena	Hubungan sebab	3
	Yang	Hubungan penerang	2
	Ketika	Hubungan waktu	2
	Bahwa	Hubungan isi	1
60.	Karena	Hubungan sebab	2
	Ketika	Hubungan waktu	1
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
61.	Ketika	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	2
	Sehingga	Hubungan akibat	1
62.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	3
63.	Supaya	Hubungan harapan	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Bahwa	Hubungan isi	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
64.	Karena	Hubungan sebab	3
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
65.	Karena	Hubungan sebab	3
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
66.	Setelah	Hubungan waktu	2
	Agar	Hubungan harapan	1
67.	Lalu	Hubungan pertautan	1
68.	Karena	Hubungan sebab	2
69.	Setelah	Hubungan waktu	2
70.	-		
71.	-		
72.	Karena	Hubungan sebab	1
73.	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
	Ketika	Hubungan waktu	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
74.	-		
75.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	2
76.	-		
77.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

78.	Karena	Hubungan sebab	1
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
79.	-		
80.	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
81.	Karena	Hubungan sebab	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
82.	Meskipun	Hubungan tak bersyarat	1
83.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
84.	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
85.	Karena	Hubungan sebab	5
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sewaktu	Hubungan waktu	1
86.	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
87.	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
88.	Sebelum	Hubungan waktu	1
89.	-		
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sambil	Hubungan cara	1
91.	-		
92.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Bahwa	Hubungan isi	1
93.	Setelah	Hubungan waktu	2
94.	Karena	Hubungan sebab	1
95.	Karena	Hubungan sebab	4
96.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
97.	Karena	Hubungan sebab	2
	Yang	Hubungan penerang	2
98.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
99.	Karena	Hubungan sebab	4
100.	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Agar	Hubungan harapan	1
	Sewaktu	Hubungan waktu	1
101.	Bahkan	Hubungan lebih	1
	Karena	Hubungan sebab	1
102.	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
103.	Setelah	Hubungan waktu	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Supaya	Hubungan harapan	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
104.	Karena	Hubungan sebab	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
105.	Karena	Hubungan sebab	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
106.	Karena	Hubungan sebab	1
107.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1

108.	Dan	Hubungan penjumlahan	1
109.	Lalu	Hubungan perturunan	1
	Bahwa	Hubungan isi	1
110.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Lalu	Hubungan perturunan	1
111.	Sehingga	Hubungan akibat	1
112.	-		
113.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Jumlah		262



LAMPIRAN -6

**Tabulasi Macam Dan Makna Konjungsi
Pada Kalimat Luas Tidak Setara**



Lampiran 6
**TABULASI MACAM DAN MAKNA KONJUNGSI
 PADA KALIMAT LUAS TIDAK SETARA**

Responden	Konjungsi	Makna	Frekuensi
1.	Setelah	Hubungan waktu	8
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Sesudah	Hubungan waktu	2
	Yang	Hubungan penerang	1
	Sampai	Hubungan waktu	1
	Saat	Hubungan waktu	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	2.	Saat	Hubungan waktu
Selama		Hubungan waktu	1
Karena		Hubungan sebab	4
Yang		Hubungan penerang	2
Dan		Hubungan penjumlahan	8
Setelah		Hubungan waktu	2
Tetapi		Hubungan perlawanan	3
Untuk		Hubungan kegunaan	1
Dengan		Hubungan cara	1
3.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Atau	Hubungan pemilihan	1
	Sampai	Hubungan waktu	1
	Waktu	Hubungan waktu	2
	Kalau	Hubungan syarat	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Saat	Hubungan waktu	1
4.	Dan	Hubungan penjumlahan	6
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
5.	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dengan	Hubungan cara	1
6.	Setelah	Hubungan waktu	5
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Sesampai	Hubungan waktu	1
7.	Dan	Hubungan penjumlahan	6
	Setelah	Hubungan waktu	3
8.	Setelah	Hubungan waktu	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	9
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	3
	Sambil	Hubungan cara	1
	Dengan	Hubungan cara	1
	Yang	Hubungan penerang	1

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

9.	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Lalu	Hubungan perturunan	3
	Setelah	Hubungan waktu	3
	Sesampainya	Hubungan waktu	1
	Sampai	Hubungan waktu	1
10.	Agar	Hubungan harapan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Lalu	Hubungan perturunan	1
	Setelah	Hubungan waktu	3
	Yang	Hubungan penerang	1
	Karena	Hubungan sebab	1
11.	Lalu	Hubungan perturunan	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	7
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sebab	Hubungan sebab	1
	Yang	Hubungan penerang	1
12.	Lalu	Hubungan perturunan	3
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sebab	Hubungan sebab	5
	Yang	Hubungan penerang	1
13.	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Dengan	Hubungan cara	1
	Ketika	Hubungan waktu	1
	Kalau	Hubungan syarat	1
	Ditambah lagi	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Sesampai	Hubungan waktu	1
14.	Setelah	Hubungan waktu	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	7
	Sewaktu	Hubungan waktu	1
	Kemudian	Hubungan perturunan	1
	Dengan	Hubungan cara	1
15.	Waktu	Hubungan waktu	3
	Selama	Hubungan waktu	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
16.	Dengan	Hubungan cara	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Sesudah	Hubungan waktu	2
	Lalu	Hubungan perturunan	1
	sewaktu	Hubungan waktu	1
	Selama	Hubungan waktu	1
17.	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Sehabis	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Waktu	Hubungan waktu	1
18.	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
	Dengan	Hubungan cara	2
	Tetapi	Hubungan perlawanan	2
	Lalu	Hubungan perturunan	1

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Waktu	Hubungan waktu	1
19.	Kemudian	Hubungan perturutan	2
	Waktu	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Sewaktu	Hubungan waktu	1
	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Agar	Hubungan harapan	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Kalau	Hubungan syarat	1
20.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Saat	Hubungan waktu	1
	Supaya	Hubungan syarat	1
	Namun	Hubungan tak bersyarat	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Yang	Hubungan penerang	4
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Dengan	Hubungan cara	1
21.	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Sehabis	Hubungan waktu	2
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dengan	Hubungan cara	1
	Sesampainya	Hubungan waktu	1
22.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Dengan	Hubungan cara	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
23.	Dengan	Hubungan cara	4
	Karena	Hubungan sebab	3
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Sesampainya	Hubungan waktu	2
	Sambil	Hubungan cara	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
24.	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Setelah	Hubungan waktu	3
	Yang	Hubungan penerang	1
	Atau	Hubungan pemilihan	1
	Waktu	Hubungan waktu	1
	Dengan	Hubungan cara	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	1
25.	Setelah	Hubungan waktu	4
	Yang	Hubungan penerang	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	2
	Sambil	Hubungan cara	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	1

	Sampai	Hubungan waktu	1
	Dengan	Hubungan cara	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
26.	Lalu	Hubungan perturutan	5
	Dan	Hubungan penjumlahan	9
	Dengan	Hubungan cara	1
	Yang	Hubungan penerang	2
	Karena	Hubungan sebab	1
	Selama	Hubungan waktu	1
	Kini	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
27.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sampai	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Dengan	Hubungan cara	2
	Setiap	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Yang	Hubungan penerang	3
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Saat	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
28.	Yang	Hubungan penerang	3
	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Setelah	Hubungan waktu	4
	Karena	Hubungan sebab	2
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
29.	Setelah	Hubungan waktu	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Sambil	Hubungan cara	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Dengan	Hubungan cara	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
30.	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Yang	Hubungan penerang	1
	Dengan	Hubungan cara	1
31.	Sesampai	Hubungan waktu	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	7
	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Yang	Hubungan penerang	4
	Dengan	Hubungan cara	1
	Agar	Hubungan harapan	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Karena	Hubungan sebab	1
32.	Yang	Hubungan penerang	2
	Karena	Hubungan sebab	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Lalu	Hubungan perturutan	2

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

199

	Dengan	Hubungan cara	2
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Bahwa	Hubungan isi	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
33.	Setelah	Hubungan waktu	5
	Dan	Hubungan penjumlahan	6
	Atau	Hubungan pemilihan	1
	Dengan	Hubungan cara	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Jika	Hubungan syarat	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
34.	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Kemudian	Hubungan perturutan	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Yang	Hubungan penerang	1
35.	Dengan	Hubungan cara	2
	Yang	Hubungan penerang	4
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sampai	Hubungan waktu	1
	Sambil	Hubungan cara	1
	Daripada	Hubungan perbandingan	1
36.	Setelah	Hubungan waktu	4
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Yang	Hubungan penerang	3
	Sesampainya	Hubungan waktu	2
	Dengan	Hubungan cara	2
	Sambil	Hubungan cara	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
37.	Waktu	Hubungan waktu	3
	Dengan	Hubungan cara	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Selama	Hubungan waktu	1
	Yang	Hubungan penerang	3
	Karena	Hubungan sebab	1
38.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Yang	Hubungan penerang	3
	Karena	Hubungan sebab	4
	Dengan	Hubungan cara	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Kalau	Hubungan syarat	2
	Seandainya	Hubungan pengandaian	1
39.	Dan	Hubungan penjumlahan	9
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Waktu	Hubungan waktu	1
	Bahwa	Hubungan isi	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Dengan	Hubungan cara	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	2
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Yang	Hubungan penerang	2
40.	Karena	Hubungan sebab	2

	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Dengan	Hubungan cara	1
	Sesampainya	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
41.	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sehabis	Hubungan waktu	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Karena	Hubungan sebab	1
	Sewaktu	Hubungan waktu	2
42.	Saat	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	7
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Atau	Hubungan pemilihan	1
43.	Yang	Hubungan penerang	4
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	9
	Kemudian	Hubungan perturutan	1
44.	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Yang	Hubungan penerang	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	1
45.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Yang	Hubungan penerang	4
	Bahwa	Hubungan isi	1
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
46.	Karena	Hubungan sebab	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Yang	Hubungan penerang	3
	Dengan	Hubungan cara	1
	Sebab	Hubungan sebab	1
47.	Karena	Hubungan sebab	1
	Yang	Hubungan penerang	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Dengan	Hubungan cara	1
	Sebab	Hubungan sebab	1
48.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	4
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Dengan	Hubungan cara	1
49.	Sambil	Hubungan cara	1
	Kecuali	Hubungan perkecualian	1



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

201

	Karena	Hubungan sebab	1
	Supaya	Hubungan harapan	1
	Dengan	Hubungan cara	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
50.	Kalau	Hubungan syarat	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Yang	Hubungan penerang	1
	Sambil	Hubungan cara	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Setelah	Hubungan waktu	1
51.	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Yang	Hubungan penerang	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Dengan	Hubungan cara	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Lalu	Hubungan perturutan	1
52.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Kalau	Hubungan syarat	1
	Karena	Hubungan sebab	3
	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
53.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
54.	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Yang	Hubungan penerang	1
55.	Dengan	Hubungan cara	3
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Agar	Hubungan harapan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
56.	Yang	Hubungan penerang	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Bagai	Hubungan pengandaian	1
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
57.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Yang	Hubungan penerang	1
	Karena	Hubungan sebab	1
58.	Yang	Hubungan penerang	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Setelah	Hubungan waktu	1

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

202

	Dengan	Hubungan cara	1
	Sesampainya	Hubungan waktu	1
59.	Yang	Hubungan penerang	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	4
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Atau	Hubungan pemilihan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
60.	Karena	Hubungan sebab	3
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
61.	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Yang	Hubungan penerang	2
	Karena	Hubungan sebab	3
62.	Karena	Hubungan sebab	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Kalau	Hubungan syarat	1
63.	Sampai	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Karena	Hubungan sebab	2
64.	Yang	Hubungan penerang	2
	Tetapi	Hubungan perlawanan	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	4
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
65.	Lalu	Hubungan pertautan	3
	Setelah	Hubungan waktu	2
66.	Karena	Hubungan sebab	1
	Tapi	Hubungan perlawanan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
67.	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Lalu	Hubungan pertautan	2
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Karena	Hubungan sebab	1
68.	Karena	Hubungan sebab	4
	Bahwa	Hubungan isi	1
69.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
70.	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
71.	Karena	Hubungan sebab	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
72.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
73.	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Hingga	Hubungan akibat.	1
74.	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
75.	Lalu	Hubungan pertautan	1

	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	5
	Sesampai	Hubungan waktu	1
76.	Untuk	Hubungan kegunaan	4
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Supaya	Hubungan harapan	2
	Karena	Hubungan sebab	1
77.	Tetapi	Hubungan perlawanan	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Sebelumnya	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Agar	Hubungan harapan	1
78.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Setelah	Hubungan waktu	1
79.	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Kemudian	Hubungan pertautan	1
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Lalu	Hubungan pertautan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Atau	Hubungan pemilihan	1
80.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
81.	Setelah	Hubungan waktu	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Dan	Hubungan pejumlahan	2
82.	Setelah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Atau	Hubungan pemilihan	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
83.	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
84.	Setelah	Hubungan waktu	3
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
85.	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
86.	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Kemudian	Hubungan perturutan	1
87.	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Dan	Hubungan pertautan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
88.	Karena	Hubungan sebab	1
	Sedangkan	Hubungan perlawanan	1
	Dan	Hubungan pertautan	2
	Setelah	Hubungan waktu	2

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

	Sambil	Hubungan cara	1
	Lalu	Hubungan pertautan	1
89.	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Dan	Hubungan perturutan	2
	Yang	Hubungan penerang	2
	Sebelum	Hubungan waktu	2
	Setelah	Hubungan waktu	2
90.	Untuk	Hubungan kegunaan	3
	Sebelum	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sambil	Hubungan cara	1
91.	Dan	Hubungan perturutan	3
	Lalu	Hubungan kegunaan	2
92.	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sehabis	Hubungan waktu	1
93.	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Sehabis	Hubungan waktu	1
94.	Karena	Hubungan sebab	2
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Agar	Hubungan harapan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
95.	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Karena	Hubungan sebab	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sebelum	Hubungan waktu	1
96.	Yang	Hubungan penerang	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Bahwa	Hubungan isi	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
97.	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Yang	Hubungan penerang	1
	Setelah	Hubungan waktu	4
98.	Untuk	Hubungan kegunaan	2
	Tetapi	Hubungan perlawanan	2
	Karena	Hubungan sebab	1
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Setelah	Hubungan sebab	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	sebelum	Hubungan waktu	1
99.	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
	Dengan	Hubungan cara	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
100.	Setelah	Hubungan waktu	2
	Karena	Hubungan sebab	2
	Kemudian	Hubungan perturutan	1

	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
101.	Karena	Hubungan sebab	1
	Dengan	Hubungan cara	2
	Dan	Hubungan penjumlahan	4
	Sambil	Hubungan cara	1
	Sehingga	Hubungan akibat	1
	Yang	Hubungan penerang	1
102.	Dan	Hubungan penjumlahan	2
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Sehabis	Hubungan waktu	1
	Sambil	Hubungan cara	1
	Walaupun	Hubungan tak bersyarat	1
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Ketika	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sebelum	Hubungan waktu	1
103.	Setelah	Hubungan waktu	2
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Sehabis	Hubungan waktu	1
	Sambil	Hubungan cara	1
	Walaupun	Hubungan perturutan	1
	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Sesudah	Hubungan waktu	4
	Ketika	Hubungan waktu	5
	Karena	Hubungan sebab	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Sebelum	Hubungan waktu	1
104.	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	1
	Supaya	Hubungan harapan	3
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	5
	Dengan	Hubungan cara	1
105.	Karena	Hubungan sebab	2
	Sambil	Hubungan cara	1
106.	Yang	Hubungan penerang	1
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	3
	Karena	Hubungan sebab	1
107.	Setelah	Hubungan waktu	5
	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Tetapi	Hubungan perlawanan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Yang	Hubungan penerang	1
	Karena	Hubungan sebab	1
108.	Yang	Hubungan penerang	1
	Sambil	Hubungan cara	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Karena	Hubungan sebab	1
109.	Yang	Hubungan penerang	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1

	Lalu	Hubungan perturutan	2
	Setelah	Hubungan waktu	1
110.	Lalu	Hubungan perturutan	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Karena	Hubungan sebab	2
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Setelah	Hubungan waktu	1
111.	Sehabis	Hubungan waktu	1
	Ketika	Hubungan waktu	1
	Setelah	Hubungan waktu	2
112.	Setelah	Hubungan waktu	4
	Dengan	Hubungan cara	1
	Sesampai	Hubungan waktu	1
	Karena	Hubungan sebab	2
113.	Karena	Hubungan sebab	1
	Sesudah	Hubungan waktu	1
	Dan	Hubungan penjumlahan	1
	Untuk	Hubungan kegunaan	1
	Jumlah		1094





LAMPIRAN -7

Tabel Konjugasi

Lampiran 7

TABEL KONJUNGSI PADA KALIMAT LUAS SETARA

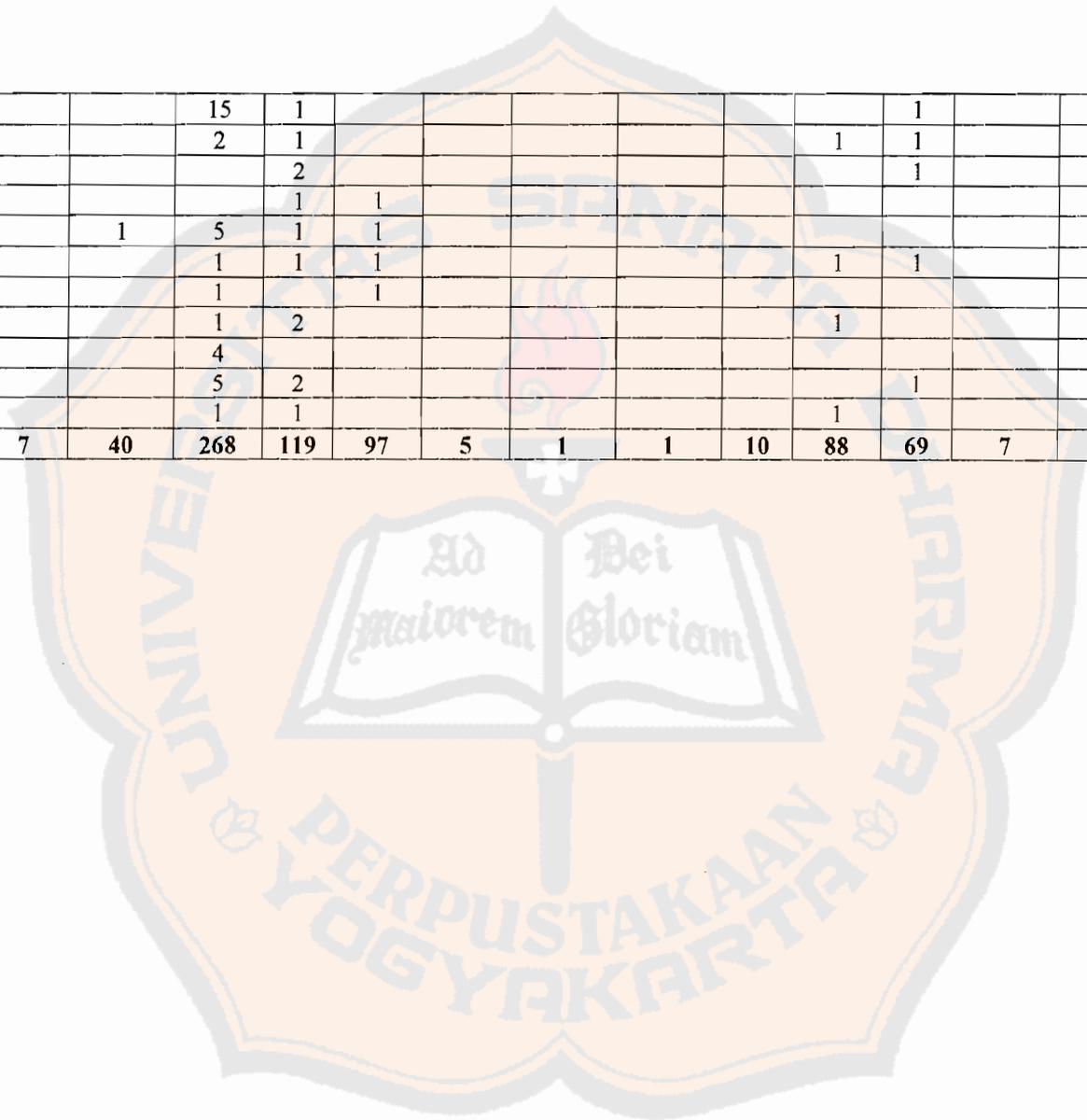
Resp.	Konjungsi Kalimat Luas Setara																	
	Penjumlahan	Perturutan	Pemilihan	Perlawanan	Waktu	Sebab	Penerang	Akibat	Perkecualian	Perbandingan	Syarat	Kegunaan	Caranya	Tidak bersyarat	Harapan	Lebih	Pengandaian	Isi
1	2			2	3													
2	3			5		5							1					
3																		
4	1				1	1												
5		1		1														
6	1					1												
7																		
8		1			1													
9					1													
10	2	1																1
11																		
12																		
13																		
14					1													
15		1		2	1													
16																		
17	1																	
18																		
19																		
20																		
21							1											
22																		
23																		
24																		
25				1	1													
26	1				3	1												
27	1		1		2													
28																		
29																		

TABEL KONJUNGSI PADA KALIMAT LUAS TIDAK SETARA

Resp.	Konjungsi Kalimat Luas Tidak Setara																	
	Penjumlahan	Perturutan	Pemilihan	Perlawanan	Waktu	Sebab	Penerang	Aki-ibat	Perkecualian	Perbandingan	Syarat	Kegunaan	Cara	Tidak bersyarat	Harapan	Lebih	Pengandaian	Isi
1	5	1			12	1	1											
2	8			3	5	4	2					1	1					
3	2	1	1		4	1					1	3						
4	6				1									1				
5	4	1			3		1					1	1					
6	4				6													
7	6				3													
8	9	3			4		1						2					
9	4	3			5													
10	3	1			3	1	1								1			
11	7	2			1	1	1					1						
12		3			2	5	1					1						
13	2				3	1					1		1					
14	7	1			3								1					
15	4				6	1												
16	5	1			4								1					
17	5				3							1						
18	5	1		3	2							1	2					
19	1	3			3	1					1	1			1			
20	2			1	2	1	4	1			1		1	1				
21	4	2			4							1	1					
22	2			1	1	1	1						1					
23	5			1	4	3							5					
24	4	1	1		4		1					1	2					
25	1			2	5		1					1	4					
26	9	5			3	1	2						1					
27	5	1			4	1	3					1	2					
28	3	1			4	2	3					2						
29	3	1		1	4	1	1					1	2					
30	3				2		1					3	1					

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

103		3			15	1						1						
104	5				2	1						1	1		3			
105						2							1					
106	3	1				1	1											
107	1	1		1	5	1	1											
108					1	1	1					1	1					
109	1	2			1		1											
110	1	1			1	2						1						
111					4													
112					5	2							1					
113	1				1	1						1						
Jumlah	280	83	7	40	268	119	97	5	1	1	10	88	69	7	12		2	5



LAMPIRAN -8

Surat Ijin Penelitian





PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002. Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. 562383

Nomor : 096 /Pnlit/Kajur/ JPBs / III / 2003
Lamp. :
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah
SD Kanisius Demangan Baru
Yogyakarta

Dengan hormat,

Dengan ini kami memohonkan ijin bagi mahasiswa kami,

Nama : Yubianto
No. Mhs : 981224019
Program Studi : PESD
Jurusan : PBS
Semester : 10 (sepuluh)

untuk melaksanakan penelitian dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi / Makalah, dengan ketentuan sebagai berikut:

Lokasi : SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta
Waktu : Maret - April
Topik / Judul : Penggunaan Kalimat Luas Bahasa Indonesia dalam
Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius
Demangan Baru Yogyakarta

Atas perhatian dan ijin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Yogyakarta, 17 Maret 2003

Dekan,

Petua Jurusan



Antonius Herujiyanto, M.A.

NIP. NPP 81203

Tembusan Yth:

1.
2. Dekan FKIP



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

SEKOLAH DASAR KANISIUS DEMANGAN BARU

CABANG DINAS P DAN K KEC. DEPOK KAB. SLEMAN

Jl. DEMANGAN BARU 22. TELP. 517737 YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN

NO: 043/K/DB/VI/03

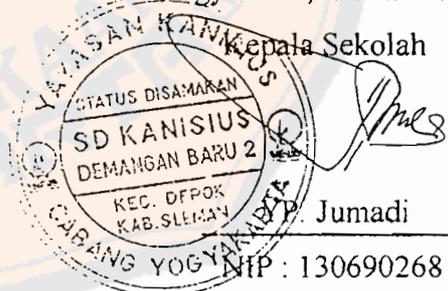
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Yubianto
NIM : 981224019
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Prodi : PBSID

Pada bulan Maret-April 2003 telah melaksanakan penelitian di SD Kan.sius Demangan Baru Yogyakarta dengan judul : **"PENGUNAAN KALIMAT LUAS BAHASA INDONESIA DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD KANISIUS DEMANGAN BARU "** guna penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Juni 2003



Jumadi

NIP : 130690268



LAMPIRAN -9

Panduan Mengarang untuk Siswa

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Tes Penggunaan Kalimat Luas Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SD K Demangan Baru Yogyakarta

Soal Mengarang

1. Tulislah:
 - a. Nama lengkap
 - b. Nomor urut
 - c. Kelas
2. Buatlah sebuah karangan Narasi yang menceritakan kegiatan Anda selama liburan sekolah!
3. Tema karangan: **“Kegiatan sewaktu libur sekolah”**
4. Judul karangan bebas
5. Karangan ditulis di kertas sebanyak 5 – 8 paragraf
6. Menggunakan tulisan cetak yang baku dan rapi tanpa ada coretan
7. Waktu maksimal 90 menit.

Bertibur ke tempat Saudara.

Dulu saat saya kelas tiga saya (dan) keluarga pergi ke tempat saudara di Bandung. Saat itu semua saudara saya yang ada di Cirebon datang ke tempat saudara saya yang di Bandung. Semua saudara saya berkumpul di Bandung semua. Saya berangkat kesana naik kereta api.

Saya sampai disana jam 05:00 pagi. Setelah turun kami mencari tempat tempat. Ibuku menepuk untuk memanggil saudarasaya. Saudara saya di suruh menjemput ke stasiun. Tapi karena sudah lama diruangku tidak datang jadi kami naik taksi ke rumah saudarasaya. Setelah sampai dirumah saudarasaya kami mengetuk pintu dan dibuka. Lalu kami pun masuk ke dalam. Saat kami masuk kami melihat semua masih tidur. Ada yang mendengar suara pintu dibuka lalu ada satu saudarasaya yang bangun. Karena tidurnya dekat pintu jadi ia bangun dan menyapa saya dan setelah itu ia tidur lagi.

Setelah agak pagi mereka satu persatu bangun dan menyapa saya. Setelah mereka bangun semua kami makan bersama. Setelah makan kami main game. Dan siang kami makan siang. Setelah makan siang kami bermain sepeda. Setelah bermain sepeda kami pun beristirahat dahulu minum-minum. Setelah itu kami bermain badminton. Setelah bermain kami satu persatu mandi. Setelah mandi kami bermain game sebentar. dan setelah itu kami makan malam di rumah makan. Setelah makan kami pulang dan setelah itu kami nonton TV. Setelah kami nonton kami tidur.

Kesokan harinya kami nonton TV. Jika tidak ada film yang bagus aku bermain game. Saat itu saudaraku bangun dan aku bermain berdua dengannya. Setelah itu kami makan pagi. Aku di suruh membangunkan yang lainnya. mereka susah dibangunkan. Aku sudah capek membangunkan mereka. Aku bermain game dari pagi sampai malam dan aku tidur. Biasanya aku jika besok libur aku tidur larut malam.

Besok aku diajak jalan-jalan. Aku diajak jalan-jalan ke mall. Aku membeli bola basket karena disana bola murah. Serunya aku bermain bola. Besok aku pulang jadi badannya kutinggal disana. Aku harus bangun pagi. Setelah aku bangun aku berangkat ke rumah dan pulang.

Hidung yang Aneh dari Liburan

Saat lulus TK saya mendapat liburan selama 1 bulan. Sebelum 1 bulan itu ketemu dan saya naik ke kelas 1, saya memanfaatkan waktu itu dengan liburan. Karena kakek saya ada di Blitar, maka saya di ajak untuk pergi ke Blitar. Saya pergi dengan kereta api. Karena di pekerjaan terasa sepi, maka saya menghibur diri dengan bernyanyi "Naik Kereta Api".

Tak terasa pekerjaan yang panjang itu telah berlalu. Sekarang aku berada di Stasiun Kereta Api Blitar. Saya menuju rumah kakek dengan naik Andong. Sebenarnya saya pergi ke Blitar hanya bersama Ibu dan Kakak, sebab ayah menjaga rumah. Tapi saya tidak berkecil hati, karena bila ayah tidak ada kakek juga bisa menggantikan.

Sesampainya di rumah kakek, saya segera pergi ke sawah dengan kakek saya. Kakakku bermain layang-layang di tengah sawah. Setelah kami bosan, kami memanjat pohon rambutan yang pendek. Tetapi saya hanya menunggu di bawah, karena saya sangat takut jatuh. Kami pun senang, karena mendapat rambutan yang sangat banyak.

Matahari mulai tinggi. Kami di panggil Ibu untuk makan bersama. Setelah makan kami menonton TV. Saya sangat menyukai film "Doraemon", sedangkan kakak saya sangat menyukai film "Ninja Hatori". Akhirnya kami pun berkelahi. Ibu yang melihat itu segera memisahkan kami. Dan kami pun tidak ada yang boleh menonton TV.

Siang pun berlalu, karena matahari telah terbenam. Kami mandi dengan bergantian dan cepat. Malam hari tiba dan kami pun segera memulai makan malam. Setelah selesai makan malam, kami menonton "Berita Malam". Karena aku dan kakakku tidak begitu suka berita, maka kami pun pergi bermain. Selanjutnya kami tidur dengan lelap.

Esok yang kami nanti-nantikan telah datang, dan kami pun mulai bermain kembali. Karena kami adalah anak-anak, maka kami ingin mengenal dunia yang lain. Karena kemarin kami telah bermain di sawah dan memanjat rambutan, maka kami ingin bermain di tempat lain. Dunia anak-anak dalam sehari-hari memang terasa indah dan menyenangkan.

Selarang kami telah sampai di Sungai. Kami bermain-main dan berenang-renang di sungai yang mungkin terbengkal dongkal itu. Aku menjadi perenang dan kakakku menjadi pelatihnya. Saat kami sedang bermain tiba-tiba datang seekor binatang aneh. Sebenarnya tidak aneh tetapi karena kami masih kecil kami tidak tau binatang apa itu? Kakakku yang perasaran segera memukulnya dengan kayu. Tetapi hewan itu malah menyerang hidung kakakku. Aku tidak terima dan berganti memukul dengan kayu. Tetapi malah berganti aku pula yang di sengat hidungnya.

Akhirnya kami memutuskan pulang dan ingin bertanya kepada Ibu. Hewan apakah itu? Kami pun pulang dengan basah kuyup dan dengan hidung yang seperti di beri kelereng di atasnya. Dengan suara yang sangat keras kami merangis disepanjang jalan. Setelah di ketahui, ternyata hewan itu adalah "Lebah". Setelah masuk sekolah, aku di tertawakan oleh teman-temanku. Begitu pula kakakku yang di tertawakan temannya. Seminggu dari aku dan kakakku masuk sekolah, hidung kami pun berangsur-angsur kembali seperti semula. Ibu pengdamanku mengenai hidung yang seperti di beri kelereng di atasnya. Saat kejadian itupun aku merasa ingin merangis, dan merasa geli, tetapi juga terasa sakit.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI (3)

Nama = E. Cahya Gumilang no = 17 kelas = VIIA

Jumat, 4 April 2003

Liburan di Rumah Nenek

Waktu liburan semester aku sekeluarga hendak berlibur di rumah Nenek. Rumah Nenekku ada di Bekasi, saudara sepupuku juga tinggal bersama Nenekku di Bekasi. Saudaraku itu bernama Arya, ia sudah SMP. Waktu itu aku sengaja untuk tidak memberi tahu mereka kalau aku sekeluarga akan berlibur kesana. Aku sengaja tidak memberi kejutan tahu mereka karena ini untuk kejutan. Aku sangat menunggu hari Minggu, karena itu hari ulang tahun Nenekku dan aku akan pergi kesana.

Akhirnya inilah hari yang ku tunggu-tunggu, hari Minggu. Aku membayangkan betapa terkejutnya jika aku sekeluarga pergi kesana pada saat Nenekku ulang tahun. Aku memberinya sebuah das ter. Tempat aku bangun paling pagi diantara kakak-kakakku, lalu aku diam-diam mandi di kamar. Pada saat aku selesai mandi, kakak-kakakku terkejut, kenapa aku bisa bangun sepagi itu. Waktu itu aku bangun pukul 4.30 pagi. Pukul 07.00 berangkat sudah diangkut didalam mobil, dan siap untuk pergi.

Pukul 15.00 akhirnya aku tiba di rumah Nenek. Aku bersiap-siap untuk membuat kejutan. Saat itu aku sengaja menjadi penjajah. Aku memakai topeng seram. Saat aku membuka topengku, Nenek dan saudara sepupu, Arya sangat terkejut. Beruntun dari Bapakku, Ibu, kakakku, lalu aku memberi salam pada Nenekku.

Liburan semester berlangsung selama 2 minggu (14 hari). Aku pun menginap di rumah nenekku selama 12 hari. Tetapi Ibu, Bapak, kakakku menginap hanya 5 hari. Jadi aku tinggal di rumah Nenek. Di Bekasi aku punya banyak teman. Aku bermain sepakbola. Misalnya bulu tangkis, sepakbola dll.

Aku pulang ke Jogja bersama Nenek dan Arya naik kereta api. Aku dalam perjalanan melihat pemandangan yang bagus. Aku sadar bahwa naik kereta api itu lebihasyik daripada naik mobil. Dalam perjalanan Aku bersenda gurau bersama Arya, sampai aku tertawa-terbahak-bahak. Pukul 14.00 sore. Aku tiba di Jogja. Aku pun dijemput oleh kakakku.

Liburan Ke Malang dan ke Surabaya.

Pada waktu liburan sekolah yaitu liburan bulan Ramadhan atau liburan Idul Fitri. Saya dan keluarga saya pergi ke tempat saudara. Disana saya bersila turahmi kepada saudara-saudara saya. Rumah saudara saya berada di Madiun. Setelah itu saya dan saudara-saudara saya merasa senang dan gembira karena saya akan liburan ke Malang bersama saudara-saudara saya.

Pada hari Minggu saya dan saudara-saudara saya senang karena kami sudah sampai Malang. Disana saya dan saudara saya menginap di Vila tepatnya di Batu, Malang. Karena saya dan saudara-saudara saya lapar terpaksa kami beli bakso di Malang. Setelah itu di daerah Batu banyak pegunungan. Disana udaranya sejuk dan dingin.

Menjelang sore kami segera mandi bersama air yang sangat dingin. Saya mandi paling akhir. Terasa cepet sekali waktu ini. Jam menunjukkan pukul 20.00 / jam 8 malam. Pada waktu itu saya dan saudara-saudara saya sangat lapar karena kami belum makan malam. Disana ternyata tidak ada makanan dan terpaksa kami membeli roti bakar dan susu. Waktu menunjukkan pukul 23.00 atau pukul 11 malam. Saya dan saudara-saudara saya segera tidur. Tiba-tiba saya dibangunkan oleh saudara saya. Ia mengajak membeli makanan. Saya menyetujuinya karena saya juga merasa lapar. Setelah pukul 24.00 atau pukul 12 malam kami tidur.

Menjelang subuh saya dan keluarga saya bangun. Setelah itu saya dan saudara-saudara saya membeli oleh-oleh. Setelah itu ayah saya membayar vila itu dengan harga Rp 500.000,00 selama malam. Hari sudah siang ayah saya merencanakan ia ingin pergi ke Surabaya tempat teman dekatnya. Saya menjadi tambah senang sekali. Karena sudah pukul 10.00 atau pukul sepuluh pagi.

Pada pukul 17.00 atau pukul 5 sore kami telah sampai di Surabaya. Disana saya dan saudara-saudara saya merasa panik dengan kebesaran gedung-gedung di Surabaya. Setelah itu saya dan saudara-saudara saya diajak oleh ayah saya ke plaza Tunjungan. Di Tunjungan saya bermain sky yang berada di es. Setelah itu saya membeli baju untuk bepergian. Saya dan saudara saya merasa lapar kami makan di KFC Tunjungan.

Pada pukul 20.00 atau pukul 8 saya pergi ke tempat teman ayah saya. Kami tidak menginap di Surabaya karena pada hari Rabu saya harus sampai ke Yogyakarta. Di sana saya dan saudara saya mandi di tempat teman Ayah saya. Di sana saya bermain-main dengan saudara saya. Pukul 23.00 atau pukul 11 malam saya dan saudara saya pulang ke Madiun. Di Madiun saya menginap 1 hari dan pada hari Selasa pagi saya dan keluarga saya pulang ke Yogyakarta dengan perasaan senang walaupun saya dan keluarga saya merasa capek.

—H—

Nama: Antonius Vito
No: 21
Kelas: 5A

Ke Tangkuban Perahu liburan Panjang

Pada hari Minggu malam, saya dan keluarga saya akan menginap ke Ciater. Esok pagi jam 07.00 sudah sampai di Ciater. Sampai di sana sekeluarga mencari kamar. Setelah ketemu saya mandi, lalu menonton TV bersama kakak dan adik. Jam 09.00 disediakan makan pagi. Saya langsung ke tempat makan tersebut. Di sana disediakan nasi goreng yang enak. Setelah selesai saya makan buah.

Pukul 11.00 saya bersiap-siap untuk pergi ke Tangkuban Perahu. Perjalanannya cukup menyenangkan tetapi saya sempat mual karena tidak minum obat. Sesampai di sana saya turun lalu mencari snack yang tadi dibawa. Setelah sampai di Gunung Tangkuban Perahu, ada bau yang tidak sedap yaitu bau belerang. Lalu saya bertemu Sandi yang juga berlibur bersama keluarganya, karena orangtuanya bekerja di kantor yang sama dengan orangtuaku. Lalu ada orang yang menceritakan tentang terjadinya gunung tersebut. Lalu saya akan kembali ke bus.

Pukul 13.00 akan kembali ke hotel dengan bus. Sekarang saya tidak mual lagi. Setelah sampai saya makan siang di hotel, lalu saya tidur. Pukul 16.00 saya bangun dan diajak main oleh teman, saya bermain angklung, lalu saya kembali ke hotel lalu mandi. Selesai mandi saya menonton TV bersama adik dan kakak. Pukul 18.00 saya dan teman saya makan. Selesai makan saya bermain-main di taman. Setelah itu saya tidur.

Keesokan harinya saya bangun, lalu mandi. Selesai mandi saya bermain bersama adik dan bersama teman. Lalu makannya pukul 08.00. Saat itu disediakan bakmi yang enak. Pukul 12.00 saya jalan-jalan di hotel, lalu saya bermain dengan monyet di sana. Pukul 16.30 saya ke pemandian air panas, saya ke sana jalan kaki. Saya berendam bersama kakak. Pukul 18.05 saya kembali ke hotel, lalu ke hotel gigi. Jam 19.30 saya makan. Jam 21.30 saya tidur.

Esok saya bersiap-siap untuk pergi ke rumah saudara. Pukul 10.00 saya dijemput oleh Pakde, lalu saya naik mobilnya, sesampai di rumah saudara. Saya dan saudaranya bermain sepakbola di lapangan. Jam 14.00 kami makan di warung Pakde. Pukul 17.00 saya mandi. Malamnya kami bermain ular tangga. Setelah itu saya tidur. Esoknya saya akan ke rumah paman, kami bersiap-siap. Sebelum berangkat kami makan bersama. Sesampai di rumah paman yaitu pukul 15.00. Kami semua makan, lalu setelah makan kami main game. Malamnya saya tidur dengan nyenyak.

Keesokan harinya saya bersiap-siap untuk pulang. Sebelum pulang kami makan, lalu saya diantar Pakde ke stasiun. Sesampai di stasiun saya bertemu paman yang akan bertemu. Saya sekeluarga pamit. Sesampai di rumah saya senang, lalu mempersiapkan jadwal untuk besok. Waktu tidur saya ketiduk sekali karena lelah. Esok saya harus sekolah lagi.

