

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU PENERAPAN NILAI-NILAI VINSENSIAN
DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI KELAS 1 SD**

Penelitian dan pengembangan pada SDK St. Vinsensius Surabaya

Tahun ajaran 2016-2017

Maria Krusita

Universitas Sanata Dharma

2018

Potensi dari penelitian ini adalah kekhasan pendidikan karakter yang diterapkan di Yayasan Santa Louisa berupa pendidikan nilai Vinsensian. Masalah yang ditemukan oleh peneliti terkait dengan pendidikan nilai Vinsensian adalah pendidikan tersebut diberikan pada jam pembelajaran tersendiri (35 menit per minggu) tidak terintegrasi dalam materi-materi pembelajaran pada Kurikulum 2013. Hasil angket yang diisi oleh tiga guru kelas 1, peneliti mendapatkan data jika para guru tersebut memerlukan contoh RPP tematik Kurikulum 2013 yang mengintegrasikan nilai-nilai Vinsensian. Oleh karena itu, peneliti termotivasi untuk mengembangkan prototipe buku “Penerapan Nilai-nilai Vinsensian dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas 1 SD”. Prototipe buku ini terdiri dari dua bagian: bagian pertama berisi cergam “Masa kecil Vinsensius”, bagian kedua memuat tiga RPP yang mengintegrasikan nilai-nilai Vinsensian. Selain mengembangkan prototipe buku yang menerapkan nilai-nilai Vinsensian, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kualitas prototipe buku yang dikembangkan tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* dengan mengadopsi enam langkah-langkah penelitian menurut Borg and Gall yaitu 1) potensi dan masalah, 2) mengumpulkan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) uji coba produk. Bagian pertama protipe buku divalidasi oleh seorang ahli Vinsensian, dan mendapat skor sebesar 4.5 (dari interval skor 1-5). Bagian kedua prototype buku divalidasi oleh tiga guru kelas 1 SDK St. Vinsensius Surabaya, memperoleh skor rata-rata 3.98. Berdasarkan hasil validasi tersebut, prototype buku termasuk ke dalam kategori baik sehingga layak diujicobakan.

Hasil uji coba dilakukan kepada 24 siswa di SDK St. Vinsensius Surabaya. Peneliti mengujicobakan RPP 2 untuk pembelajaran tematik PKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Peneliti mendapatkan data: siswa dapat berdoa sesuai ajaran agama yang dianutnya (= KI-1: sikap bertanggungjawab). Siswa dapat meminta izin dengan menggunakan kalimat yang sopan (= KI-2: sikap santun). Perolehan nilai rata-rata KI-3 adalah 91.5 dan KI-4 pada Matematika (menyusun pola bilangan) mendapatkan rata-rata nilai kelompok sebesar 83.3. Jadi, prototipe buku ini dapat membantu guru untuk mengintegrasikan sikap bertanggungjawab dan santun yang merupakan perwujudan dari nilai cinta kasih dalam pembelajaran tematik.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF PROTOTYPE BOOK OF VINSENSIAN VALUES
IMPLEMENTATION IN LEARNING CURRICULUM 2013 IN GRADE FIRST
ELEMENTARY SCHOOL**

Research and development on St. Vincentius Elementary School

Maria Krusita

Sanata Dharma University

2018

The potential of this research has been the character education characteristic applied to the Santa Louisa Foundation of Vinsensian Education. Problems that have been found by researchers related to Vinsensian grades education is that education is given at individual learning hours (35 minutes per week) is not integrated in learning materials in Curriculum 2013. Result of questionnaires filled by three grade 1 teachers, researchers get data if the teachers need an example of a Thematic Implementation Plan for the 2013 Curriculum that integrates Vinsensian values. Therefore researchers are motivated to develop a prototype book "Implementation of Vinsensian Values in Learning Curriculum 2013 in Class 1 Elementary School". The prototype of the book is composed of two parts: the first contains the "Vinsensius" childhood, the second contains three Lesson Plans that integrate Vinsensian values. In addition to developing prototypes of books that apply Vinsensian values, this study also aims to determine the quality of the developed book prototype.

The type of research that has been used is Research & Development by adopting six research steps according to Borg and Gall that is 1) potential and problem, 2) gathering information, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) test try the product. The first part of the book prototype was validated by a Vinsensian expert, and got a score of 4.5 (from the 1-5 score interval). The second part of the prototype has been validated by three first grade teachers of St. Catholic Primary School. Vinsensius Surabaya, got an average score of 3.98. Based on the validation results, the prototype belongs to a good category so it is worth a trial.

The test results were conducted on 24 students at Catholic Primary School. St. Vinsensius Surabaya. Researchers have piloted the second Lesson Plan for thematic learning on civic, Bahasa Indonesia, and Mathematics education. Researchers get the data: students can pray according to the religious teachings it embraces (= KI-1: responsible attitude). Students may request permission by using a polite sentence (= KI-2: modesty). The average value of KI-3 was 91.5 and KI-4 in Mathematics (composing the number patterns) earned an average group score of 83.3. Thus, the prototype of this book can help teachers to integrate responsible and polite attitudes that embody the value of love in thematic learning.