

## ABSTRAK

Sumarwati, Margaretha. 2003. *Pemakaian Bahasa dan Penalaran Sebagai Alat Untuk Menarik Kesimpulan Wacana Argumentasi Siswa Kelas II SMU Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2002/2003*. Skripsi S-1. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti pemakaian bahasa dan penalaran sebagai alat untuk menarik kesimpulan wacana argumentasi siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tingkat pemakaian bahasa dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta, dan (2) mendeskripsikan kecenderungan penalaran dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta, dengan jumlah sampel 276 siswa. Sampel penelitian diambil dari seluruh jumlah populasi yaitu 297 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Tes tersebut berupa tes menulis jawaban menarik kesimpulan dari subwacana dan satu wacana argumentasi.

Dalam menganalisis data digunakan rumus untuk menghitung skor rata-rata. Skor rata-rata ini dipergunakan untuk mengetahui rata-rata tingkat pemakaian bahasa dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat pemakaian bahasa rata-rata dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi dari sampel 276 siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta adalah 69,5 jika dipersentasekan menjadi 69,5%, transformasi nilai tersebut berada pada interval persentase 66% sampai 75%. Nilai ubahan skala sepuluh yang diperoleh adalah 7, sedangkan nilai yang diperoleh mereka berkisar antara 56 (6) sampai 93 (9). Siswa kelas II Tahun Ajaran 2002/2003 mempunyai tingkat pemakaian bahasa dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi dengan kategori kemampuan *cukup*, (2) kecenderungan penalaran dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi dari jumlah sampel 276 siswa Tahun Ajaran 2002/2003 SMU Negeri 6 Yogyakarta sebagian besar menggunakan penalaran secara induktif. Perbandingan kecenderungan penalaran secara induktif : 55,9%, deduktif : 22,7%, dan jawaban yang tidak teridentifikasi : 21,4%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan beberapa saran untuk diadakan penelitian selanjutnya. Pertama, bagi guru pengampu bidang studi Bahasa dan sastra Indonesia lebih membekali diri dengan penguasaan materi yang baik, metode pembelajaran dan strategi mengajar yang tepat sehingga dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa terhadap materi yang diajarkan khususnya membaca untuk menyimpulkan. Kedua, bagi peneliti lain pengambilan

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

populasi dan sampel dapat diperluas pada kelas I dan III karena karakteristik pembelajaran tiap jenjang pendidikan sangat khas dan menggunakan metode spiral (tingkat pemahaman dari yang mudah berangsur-angsur menuju ke yang sulit). Ketiga, penelitian dapat dilanjutkan pada pemakaian bahasa dan penalaran sebagai alat untuk menarik kesimpulan wacana narasi, wacana persuasi, wacana deskripsi, dan wacana eksposisi. Dengan adanya tingkat pemakaian bahasa sebagai alat untuk menarik kesimpulan wacana argumentasi dan kecenderungan penalaran dalam menarik kesimpulan wacana argumentasi, secara meyakinkan dapat meningkatkan prestasi belajar untuk semua bidang studi karena menarik kesimpulan merupakan salah satu komponen yang substansial.



ABSTRACT

**Sumarwati, Margaretha. 2003. *The Use Of Language And Reasoning As A Means To Conclude Argumentative Passage Of The Second Grade Student Of SMU Negeri 6 Yogyakarta, Academic Year 2002/2003.* Thesis. Yogyakarta : Sanata Dharma University.**

This research research in to the use of language and reasoning as a means to conclude argumentative passage of the second grade students of SMU Negeri 6 Yogyakarta, academic year 2002/2003. The purpose of this research were: (1) to describe the level of language use to conclude argumentative passage of the second grade students of SMU Negeri 6 Yogyakarta, academic year 2002/2003, and (2) to describe the intellectual activity to conclude argumentative passage of the second grade students of SMU Negeri 6 Yogyakarta, academic year 2002/2003.

The research's respondents were the second grade students of SMU Negeri 6 Yogyakarta academic year 2002/2003. The number of respondents was 276 students. The research's respondents were taken from the total number of students, they were 297 students. Instrument used in this research was test. The test asked the respondents to write their answer to conclude subpassage and an argumentative passage.

In the process of data analyzing, a formula was used to find out the mean. The mean was used to see the level of language use to conclude argumentative passage of the second grade students of SMU Negeri 6 Yogyakarta academic year 2002/2003. The result of this research shows that (1) the mean of language use to conclude argumentative passage of the second grade students of SMU Negeri 6 Yogyakarta, academic year 2002/2003 was 69,5 or 69,5%. The score tranformation was in an interval percentage 66% - 75%. The change of score of ten scale was 7, the score was ranged from 56 (6) – 93 (9). The level of language use of the second grade students, academic year 2002/2003 to conclude argumentative passage was categorized enough, (2) the intellectual activity to conclude argumentative passage of 276 number of students, academic year 2002/2003 of SMU Negeri 6 Yogyakarta, most of them used inductive intellectual activity. The comparison of inductive intellectual activity was 55,9%, deduktif :22,7%, and unidentified answer was 21,4%.

Based on the research result, the writer gives same suggestions to conduct further research. First, the teachers of Indonesian language and letter study program have to master the materials well, good teaching menthod and strategies will motivate the students to learn the materials which are taught, researcher can vary the respondents from the first and third grade. because the characterization of teaching for each education level is unique and use spiral menthod (the level of understanding from the easiest to the most difficult). Third, the research can be

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

continued on the use of language and intellectual activity as a means to conclude narrative passage, persuasive passage, descriptive passage, and exposition passage. Considering the level of language use as a means to conclude argumentative passage and intellectual activity, surely they can increase the learning performance in all study programs because taking conclusion is one of substantial component.

