

## ABSTRAK

Sudarti, Wahyu. 2003. *Hubungan antara Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa dan Sastra dengan Prestasi Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia (Studi Kasus pada Siswa Kelas II SLTP Negeri 1 Samigaluh Tahun Ajaran 2002/2003)*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

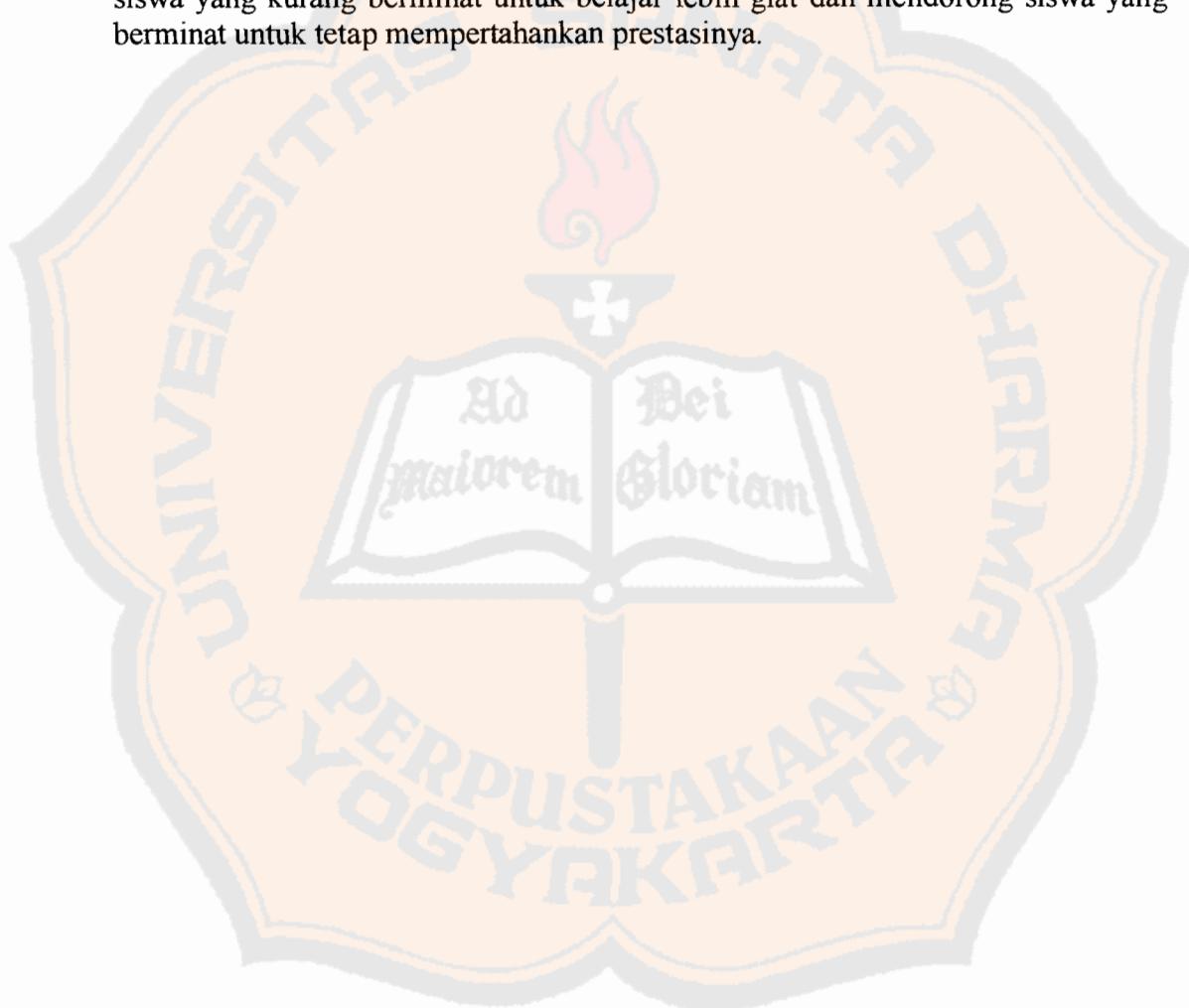
Penelitian ini merupakan penelitian kasus, berjenis penelitian korelasional dan bersifat deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan minat siswa kelas II SLTP Negeri 1 Samigaluh terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia selama semester 1 (satu) tahun ajaran 2002/2003, mendeskripsikan prestasi belajar bahasa dan sastra Indonesia selama semester 1 (satu) tahun ajaran 2002/2003, mendeskripsikan hubungan antara minat siswa terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan prestasi belajar bahasa dan sastra Indonesia selama semester 1 (satu) tahun ajaran 2002/2003.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SLTP Negeri 1 Samigaluh tahun ajaran 2002/2003 yang berjumlah 120 siswa. Siswa yang terambil sebagai sampel berjumlah 100 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik acak random. Cara menentukan sampel (a) membuat daftar populasi setiap kelas, (b) setiap nomor individu ditulis dalam kertas dan digulung kemudian dimasukkan ke dalam botol, (c) mengambil gulungan sebanyak sampel yang ditentukan dalam setiap kelas, (d) nomor yang terambil itulah yang dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan adalah angket dan nilai (prestasi) ulangan umum semester 1 (satu) tahun ajaran 2002/2003.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa yang *sangat berminat* terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berjumlah 10 siswa (=10%), siswa yang *berminat* berjumlah 22 siswa (=22%), siswa yang *cukup berminat* berjumlah 38 siswa (=38%), siswa yang *kurang berminat* berjumlah 22 siswa (=22%) dan siswa yang tidak berminat berjumlah 8 siswa (=8%). Dengan demikian siswa yang mempunyai minat terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia *tinggi* sebesar 21%, siswa yang mempunyai minat *cukup* sebesar 60% dan siswa yang mempunyai minat *kurang* sebesar 19%. (2) siswa yang mempunyai prestasi *sangat baik* berjumlah 6 (=6%), siswa yang mempunyai prestasi *baik* berjumlah 19 orang (=19%), siswa yang mempunyai prestasi *cukup baik* berjumlah 22 (=22%), siswa yang mempunyai prestasi *kurang baik* berjumlah 26 orang (=26%) dan siswa yang gagal berjumlah 17 siswa (=17%). Jadi siswa yang mempunyai prestasi belajar bahasa dan sastra Indonesia *tinggi* sebesar 0%, siswa yang mempunyai prestasi *cukup* sebesar 69%, dan siswa yang mempunyai prestasi *kurang* sebesar 31%. (3) adanya hubungan yang positif signifikan antara minat siswa terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa kelas II SLTP Negeri 1 Samigaluh tergolong mempunyai minat *cukup* terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, siswa kelas II SLTP Negeri 1 Samigaluh mempunyai prestasi belajar bahasa dan sastra Indonesia *cukup*, minat siswa kelas II SLTP Negeri 1 Samigaluh terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia selama semester 1 (satu) tahun ajaran 2002/2003 erat sekali dalam arti dapat diterima hubungannya dengan prestasi belajar bahasa dan sastra Indonesia. Dengan adanya minat terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, secara meyakinkan dapat meningkatkan prestasi belajar bahasa dan sastra Indonesia dengan baik karena minat belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi. Dengan demikian sebagai calon guru bahasa dan sastra Indonesia sebaiknya memberikan dorongan kepada siswa yang kurang berminat untuk belajar lebih giat dan mendorong siswa yang berminat untuk tetap mempertahankan prestasinya.



## ABSTRACT

Sudarti, Wahyu. 2003. *Relation between Student Enthusiasm to Study of Language and Art with the Achievement Learn the Language and Indonesia Art (A Case Study at Student of Class of II SLTP Negeri I Samigaluh of Teaching Year 2002 / 2003)*. A Thesis. Yogyakarta: Language Education Study Program, Indonesian Art, and Area, Education and teacher faculty, Sanata Dharma University.

This research represent the case research have, type of research correlation and have the character of descriptive. Intention of this research is describe of enthusiasm of student of class of II SLTP Negeri I Samigaluh to study of Language and Indonesia art during semester 1 (one) of teaching year 2002 / 2003, describe achievement learn the Language and Indonesia art during semester 1 (one) of teaching year 2002 / 2003, describe relation between student enthusiasm to study of Language and Indonesia art with the achievement learn the Language and Indonesia art during semester 1 (one) of teaching year 2002 / 2003.

This Research population all student of class of II SLTP Negeri I Samigaluh of teaching year 2002 / 2003 amounting to 120 students. Students taken by sampel amount to 100 students. Determination Sampel use the random technique random. Way of determining sampel (a) list the population each; every class, (b) each; every written by individual number of paper and furled later; then included into bottle, (c) take the roll as much sampel determined in each; every class, (d) number taken that's taken as sampel. Instrument used by equate and assess the (prestasi) of general examination semester 1 (one) of teaching year 2002 / 2003.

Result of research indicate that (1) very enthusiastic student to study of Language and Indonesia art amount to 10 student (= 10%), enthusiastic student amount to 22 student (= 22%), student which enough hanker to amount to 38 student (= 38%), student which less hanker to amount to 22 student (= 22%) and student which [do] not hanker to amount to 8 student (= 8%). Thereby student having enthusiasm to study of Language and high Indonesia art equal to 21%, student having enthusiasm enough equal to 60% and student having enthusiasm less equal to 19%. (2) student having achievement very good amount to 6 (= 6%), student having good achievement amount to 19 people (= 19%), student having good enough achievement amount to 22 (= 22%), student having unfavorable achievement amount to 26 people (= 26%) and unsuccessful student amount to 17 student (= 17%). Becoming student having achievement learn the language and high Indonesia art equal to 0%, student-having achievement enough equal to 69%, and student having achievement less equal to 31%. (3) existence of relation which are positive signifikan between student enthusiasm to study of language and Indonesia art.

From inferential research result that student of class of II SLTP Negeri 1 Samigaluh pertained to have the enthusiasm enough to study of language and Indonesia art, student of class of II SLTP Country 1 Samigaluh have the achievement learn the Language and Indonesia art enough, enthusiasm of student of class of II SLTP Negeri 1 Samigaluh to study of language and Indonesia art during semester 1 (one) of teaching year 2002 / 2003 slivering once in acceptable meaning its relation with the achievement learn the Language and Indonesia art. With the existence of enthusiasm to Indonesian study, by assuring can improve the achievement learn the Language and Indonesia art better because enthusiasm learn very having an effect on to achievement. Thereby as candidate learn the language and Indonesia art better give the motivation to student which less hanker to learn more impetus and push the enthusiastic student to remain to maintain its achievement.

