

ABSTRAK

Kustinah, Ari Lestari. 2004. *Kemampuan Siswa Kelas II SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2003/2004 dalam Membaca Pemahaman Argumentasi*. Skripsi S-1. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Permasalahan yang menjadi topik penelitian ini adalah “seberapa tinggikah kemampuan siswa kelas II SMK YPKK 2 Sleman dalam membaca pemahaman argumentasi?” Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman argumentasi siswa kelas II SMK YPKK 2 Sleman.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YPKK 2 Sleman. Populasi penelitian adalah siswa kelas II yang berjumlah 126 siswa. Sampel penelitian diambil setengah dari populasi yaitu 63 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik tes, yaitu tes objektif berbentuk pilihan ganda.

Dalam menganalisis data digunakan rumus untuk menghitung skor rata-rata. Skor rata-rata digunakan untuk mengetahui rata-rata kemampuan membaca pemahaman argumentasi siswa kelas II. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman argumentasi siswa kelas II adalah 66,87 %. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas II SMK YPKK 2 Sleman cukup dapat memahami tema wacana, memahami makna kata, menemukan kalimat topik, menemukan ide pokok, menyimpulkan isi wacana dan memahami maksud dari penulis.

Berdasarkan penelitian tersebut, guru Bahasa Indonesia perlu memberikan latihan membaca wacana secara intensif. Selain metode ceramah dan pemberian tugas dapat juga digunakan metode diskusi agar siswa menjadi aktif dan guru perlu menanamkan pada diri siswa akan pentingnya membaca. Bagi peneliti lain, penelitian ini baru memilih membaca pemahaman pada wacana argumentasi sebagai topik penelitian. Supaya penelitian tentang membaca pemahaman ini lebih berkembang peneliti lain dapat meneliti membaca pemahaman pada wacana jenis lain seperti wacana deskripsi, eksposisi, dan narasi.

ABSTRACT

Kustinah, Ari Lestari. 2004. *The Ability of the Second Grade Students of SMK YPKK 2 Sleman of 2003/2004 Academic Year in Comprehensively Reading the Argumentation Text*. Thesis S-1. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

The problem that is being the topic of this research is “how far is the ability of the second grade students of SMK YPKK 2 Sleman in comprehensively reading the argumentation text?” The aim is to describe the ability in comprehensively reading the argumentation text of the second grade students of SMK YPKK 2 Sleman.

This research was done in SMK YPKK 2 Sleman. The member of population was the second grade students which consist of 126 students. Only half of them were taken as the sample that are 63 students. A descriptive method was used in this research. In gathering the data, one test was done that is an objective test using multiple choice.

One formula was used in analyzing the data to count the mean score. The mean is used to find the ability in comprehensively reading the argumentation text of second grade students. As the result, the ability in comprehensively reading the argumentation text of second grade students is 66,87 %. It shows that the students are able enough to understand the topic of the text, word meaning, find the topic sentence, find the main idea, conclude the content of the passage and understand the writer’s goal.

Based on this research, Indonesian language teachers do need to give some exercises in reading text intensively. Discussion can also be given besides lecture and assignments in order to make the students be active and the teachers need to implant the importance of reading to the students. For other researcher, this research is only comprehensively reading the argumentation text as the topic. In order to develop more, other researcher can examine comprehension reading at other text such as description, exposition, and narration.