

## ABSTRAK

Um Kusriani, Veronica. 2003. *Hubungan antara Tingkat Pendidikan Ayah dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SMUN Samigaluh dan SMUN Kalibawang Semester Gasal Tahun Ajaran 2002/2003*. Skripsi. S1 PBSID, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan ayah dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas II SMUN Samigaluh dan SMUN Kalibawang semester gasal Tahun Ajaran 2002/2003. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya asumsi dari sebagian masyarakat yang menyatakan bahwa anak yang tingkat pendidikan ayahnya tinggi prestasi belajar yang dicapainya juga tinggi.

Populasi dan sampel penelitian terdiri dari 213 siswa kelas II semester gasal Tahun Ajaran 2002/2003 SMUN Samigaluh dan SMUN Kalibawang. Tingkat pendidikan ayah digolongkan menjadi tiga yaitu tinggi, menengah dan rendah. Prestasi belajar bahasa Indonesia digolongkan menjadi tiga yaitu tinggi, menengah dan rendah.

Data tingkat pendidikan ayah diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan data prestasi belajar bahasa Indonesia diperoleh dari dokumen UUB semester gasal. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik Korelasi Tata jenjang dari Spearman, kemudian dilanjutkan dengan Uji-t karena jumlah populasi penelitian lebih dari 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan ayah dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas II SMUN Samigaluh dan SMUN Kalibawang semester gasal Tahun Ajaran 2002/2003. Hal ini ditunjukkan dengan hasil  $t_{hitung}$  (4,998) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,645) untuk tingkat kepercayaan 95% dan untuk tingkat kepercayaan 99% (2,33).

Saran-saran yang perlu diberikan kepada ayah adalah menumbuhkan sikap disiplin, memotivasi belajar anak, mendiskusikan kesulitan belajar anak dan melatih anak untuk konsentrasi terhadap pelajaran. Sementara itu untuk saran penelitian lanjutan, akan lebih baik bila penelitian ini ditindaklanjuti dengan penelitian yang menyeluruh mengenai variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar.

ABSTRACT

Um Kusrini, Veronica. 2003. *The Relation between the Father's Educational Level and Second Year Senior High School Students' Achievement of Indonesian Language in SMUN Samigaluh and SMUN Kalibawang in the Odd Semester of 2002/2003*. Thesis. Yogyakarta: PBSID: FKIP: Sanata Dharma University.

This research was conducted to find out the relationship between the father's educational level and the second year senior high school student's achievement of bahasa Indonesia in SMUN Samigaluh and SMUN Kalibawang in the odd semester 2002/2003. This research was done because there were assumptions from some members of the society that a child whose father has a high education level would have a high achievement in bahasa Indonesia.

The population and the sample of this research consist of 213 the second year senior high school students of SMUN Samigaluh and SMUN Kalibawang in the odd semester 2002/2003. The father's educational levels were classified into three; high, middle and low.

The data of the father's educational level were gathered using questionnaire and the data of the students' achievement of bahasa Indonesia were gathered from odd semester UUB document. The research used Spearman's rho of correlation. Then it was continued using T-test because the number of population were more than 30.

The result of this research showed that there is statistically significant and positive relation between the father's educational level and second year senior high school students' achievement of bahasa Indonesia in SMUN Samigaluh and SMUN Kalibawang in the odd semester 2002/2003. It was shown that  $t_{observed}$  (4,998) is bigger than  $t_{critical}$  (1,645) for the level of 95% and for the level of 99% (2,33).

The suggestions which supposes to be given to the fathers are: growing the children's discipline out look, motivating the children's study, discussing the children's difficulties in their study, and train the children concentrate themselves on the lessons meanwhile. For the foregoing research suggestion, it will be better if these research as forwarded with exhaustive about the variables which is influential to the studying achievement.