

ABSTRAK

Yuniaryani, Theresia. 2004. *Kesalahan Kata pada Karangan Argumentasi Siswa Kelas II SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/ 2004.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti kesalahan kata pada karangan argumentasi siswa kelas II SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2003/ 2004. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan kata yang mencakup: (1) kesalahan afiksasi dalam karangan argumentasi siswa, (2) kesalahan reduplikasi dalam karangan argumentasi siswa, (3) kesalahan komposisi dalam karangan argumentasi siswa, dan (4) kesalahan diksi dalam karangan argumentasi siswa.

Populasi penelitian adalah siswa kelas II SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2003/ 2004 yang berjumlah 152 siswa. Sampel penelitian mengambil seluruh jumlah populasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis sebuah karangan argumentasi sebanyak tiga paragraf dengan judul “Perlunya Menaati Peraturan Lalu lintas”.

Hasil penelitian kesalahan kata pada karangan argumentasi siswa kelas II SMP Stella Duce 2 Yogyakarta menurut jenis kesalahannya diperoleh sebanyak 261 kesalahan, yang meliputi: (1) kesalahan afiksasi ada 69, (2) kesalahan reduplikasi ada 21, dan (3) kesalahan diksi ada 171.

Ketiga jenis kesalahan kata di atas masing-masing masih dikelompokkan lagi menjadi bagian yang lebih khusus. Berikut rincian masing-masing bagian kesalahan kata di atas. Kesalahan afiksasi ada 69 kesalahan, yang meliputi: (1) kesalahan pemakaian meN- ada 4, (2) kesalahan pembentukan kata dengan meN- ada 54, (3) kesalahan pemakaian ber-an ada 1, (4) kesalahan pembentukan kata dengan ber-an ada 1, (5) kesalahan pemakaian pe- ada 1, (6) kesalahan pemakaian peN-an ada 4, (7) kesalahan pemakaian ke- ada 3. Kesalahan reduplikasi ada 21 kesalahan, yang meliputi: (1) kesalahan pemakaian reduplikasi ada 11, (2) kesalahan pembentukan kata dengan reduplikasi ada 10. Kesalahan diksi ada 208 kesalahan, yang meliputi: (1) kesalahan ketepatan pilihan kata ada 44, (2) kesalahan kesesuaian pilihan kata ada 127.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran bagi (1) guru bahasa Indonesia agar lebih banyak lagi memberikan latihan menulis kepada siswa, khususnya untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai teori tentang pembentukan dan pemakaian kata kemudian memperbaiki kesalahan kata yang dibuat siswa sehingga siswa mengetahui kesalahan kata yang telah dibuat dan dapat langsung memperbaikinya, (2) peneliti lain, agar melakukan penelitian di wilayah yang lebih luas, misalnya meneliti dua sekolah agar dapat diketahui bagaimana perbedaan hasil penelitian dari kedua sekolah tersebut.

ABSTRACT

Yuniaryani, Theresia. 2004. *Word Errors in Student's Argumentation Writing of the Second Grade Students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in Academic Year of 2003/ 2004.* Thesis. Yogyakarta: Study Program of Local, and Indonesian Literature, and Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study analyzes word errors in student's argumentation writing of the second grade students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in academic year of 2003/ 2004. The objectives of this study are to describe: (1) affixation errors in the student's argumentation writing, (2) reduplication errors in student's argumentation writing, (3) composition errors in student's argumentation writing, and (4) diction errors in the student's argumentation writing.

The population of the study are 152 students. Sample of the study is taken from all of the population. The instrument used is a test to write three argumentation paragraphs with the title "The Importance to Obey the Traffic Rules".

The result is that there are 261 errors which are categorized into: (1) 69 affixation errors, (2) 21 reduplication errors, and (3) 171 diction errors.

Those third types of errors are devided again to the more spesific categories, that are: (1) 4 errors in using meN-, (2) 54 words' construction errors with meN-, (3) 1 error in using ber-an, (4) 1 words' construction error with ber-an, (5) 1 error in using pe-, (6) 4 words' construction errors in using pe-, (7) 3 errors in using reduplication. From 21 reduplication errors, there are: (1) 11 errors in using reduplication, (2) 10 errors in reduplication construction. From 171 errors in diction, there are: (1) 44 errors in choosing words, (2) 127 errors in applying words.

Based on the result of the study, the writer gives suggestions for (1) Indonesian language teacher, to give more writing practice for the students, especially to find out how far is the student mastering the theory of choosing and using words and directly to correct the error words they made and directly to correct it, (2) other researcher, to include wider range.