

ABSTRAK

Purnama, Exnasius Jaka. 2006. *Pengembangan Silabus dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing untuk Pemain Sepakbola Asing PSS Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dihasilkan adalah silabus dan bahan ajar BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini ada dua yakni : bagaimanakah pengembangan silabus BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman? dan bagaimanakah pengembangan bahan ajar BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman?

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa silabus dan bahan ajar BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman. Pengembangan kedua produk diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Kegiatan analisis kebutuhan ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai tujuan pembelajar mempelajari bahasa Indonesia, kemampuan awal pembelajar dalam berbahasa Indonesia, dan cara belajar yang dibutuhkan pembelajar dalam mempelajari bahasa Indonesia. Data ini diperoleh melalui pengisian angket oleh pemain asing klub PSS Sleman dan wawancara dengan manajer, pelatih, dan para pemain lokal PSS Sleman.

Pengembangan silabus dan bahan ajar BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman ini dilakukan dengan menggunakan perpaduan dua model pengembangan yang ditawarkan oleh Banathy (1976) dan Kemp (1977). Langkah-langkah pengembangan silabus dan bahan ajar bahasa Indonesia bagi penutur asing untuk pemain sepakbola ini melalui: (1) analisis kebutuhan, (2) mengidentifikasi kemampuan awal dan karakteristik pembelajar, (3) menentukan tujuan, tema, dan tugas pembelajaran, (4) menentukan sarana dan sumber belajar yang relevan dengan tujuan yang akan dicapai, (5) mengembangkan silabus dan materi pembelajaran, (6) melakukan evaluasi, dan (7) merevisi silabus dan materi yang sudah dievaluasi.

Untuk mengetahui kualitas produk, silabus dan bahan ajar BIPA dinilai oleh dosen BIPA dan instruktur BIPA. Data tersebut digunakan untuk merevisi produk silabus dan bahan ajar BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman.

Produk pengembangan ini baru dinilai oleh dosen ahli perancangan program BIPA dan instruktur BIPA. Produk ini belum diuji cobakan dalam pembelajaran di kelas yang sesungguhnya. Dengan demikian, ada kemungkinan terdapat kekurangan dalam pengembangan silabus dan bahan ajar BIPA untuk pemain sepakbola asing PSS Sleman ini. Untuk itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk. Akan tetapi, penelitian pengembangan ini dapat dijadikan sebagai salah satu model untuk pengembangan silabus dan materi pembelajaran yang lain.

ABSTRACT

Purnama. Exnasius Jaka. 2006. *Indonesian Language Syllabus and Learning Material Development for Foreign Soccer Players in PSS Sleman*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian and Local Language and Letter Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University

This research is classified as a development research and the product it generates is syllabus and Indonesian learning materials for foreign soccer players in PSS Sleman. There are two formulated problem how to develop syllabus on Indonesian language for foreign soccer players in PSS Sleman and how to develop learning materials on Indonesian language for foreign soccer players in PSS Sleman.

This research intends to produces syllabus and learning materials on Indonesian language for foreign soccer players in PSS Sleman. The syllabus and learning material developments start with a needs analysis, whose purpose is to gain information on the learners' goals to learn Indonesian, the learners' initial ability to use Indonesian, and learning methods that the learners require to master Indonesian. The data is obtained from questionnaires filled by the foreign soccer players in PSS Sleman and interview with manager, coaches, and local soccer players of PSS Sleman.

The Indonesian language syllabus and learning materials development for foreign soccer players in PSS Sleman uses a mixture of two development models by Banathy (1976) and Kemp (1977). The steps on the development of Indonesian language syllabus and learning materials for foreign soccer players are: (1) conducting a needs analysis, (2) identifying learners' initial abilities and characteristics, (3) setting learning goals, themes, and tasks, (4) specify learning instruments and resources relevant to the goals to be achieved, (5) developing syllabus and learning materials, (6) evaluating, and (7) revising evaluated syllabus and materials.

To determine the product quality, the syllabus and learning materials on Indonesian language are evaluated by lecturers and a mentor of Indonesian for Foreigners. The data obtained is used to revise the syllabus and learning materials on Indonesian language for foreign soccer players in PSS Sleman.

The developed product, which is evaluated by expert lecturers of Indonesian language program design and a mentor of Indonesian for foreigners, has never been tested in a real class environment. Therefore, there may be flaws in this product. Some further researches are required accordingly to discover the product effectiveness. However, this development research can be used as a model for other syllabus and learning materials.