

ABSTRAK

Sindora, Leny (2004) *Pengembangan Materi Pembelajaran Menulis Cerita Dengan Media Gambar Untuk Siswa Kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta*

Skripsi berjudul *Pengembangan Materi Pembelajaran Menulis Cerita Dengan Media Gambar Untuk Siswa Kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta*, penelitian pengembangan ini bertolak KBK 2003 dikhususkan aspek menulis cerita., yang menggunakan pendekatan belajar secara aktif dalam pembelajaran bahasa. Rumusan masalah yang hendak dipecahkan dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana kriteria pengembangan materi pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, 2) bagaimana pengembangan silabus pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, 3) bagaimana pengembangan materi pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) menentukan kriteria pengembangan materi pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, 2) tersusunnya silabus dan, 3) tersusunnya materi pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta.

Penelitian pengembangan ini diawali dengan analisis kebutuhan untuk memperoleh gambaran pengajaran materi menulis cerita dengan media gambar yang sesuai dengan minat siswa. Objek penelitiannya adalah siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta. Data diperoleh dari kuesioner, observasi langsung di dalam kelas, dan wawancara dengan guru bidang studi bahasa Indonesia SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta. Setelah melakukan analisis kebutuhan tersebut, pengembangan silabus dilakukan dengan mengacu pada pedoman pengembangan silabus yang disarankan dalam KBK 2003. Dalam silabus mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SD terdiri dari komponen-komponen berikut ini: 1) standar kompetensi; 2) kompetensi dasar; 3) hasil belajar; 4) indikator; 5) pengalaman belajar; 6) alokasi waktu; 7) sarana dan sumber belajar; 8) penilaian. Materi yang disusun dilengkapi dengan gambar yang menunjang pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menghasilkan empat kriteria pengembangan materi pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta: 1) memilih dan menyajikan bahan disesuaikan dengan tingkat sosial budaya siswa, supaya bahan yang disajikan sesuai dengan sasaran, 2) mengembangkan materi pembelajaran siswa membutuhkan bahan pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan minat mereka, 3) menyampaikan materi pembelajaran hendaknya disajikan secara menarik dan variatif disesuaikan dengan jam pembelajaran yang disediakan,

4) latihan-latihan hendaknya disajikan semenarik mungkin dan lebih banyak melibatkan siswa. Produk akhir dari pengembangan ini adalah empat silabus dan empat materi pembelajaran menulis cerita dengan media gambar untuk siswa kelas III SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta.



ABSTRACT

Sindora, Leny (2004) *Material Development for story writing learning using picture media for 3rd graders at Elementary School (SD) Kanisius Kota Baru II Yogyakarta*

The thesis with the title *Material Development for story writing learning using picture media for 3rd graders at Elementary School (ES) Kanisius Kota Baru II Yogyakarta* in this development research is grounded on competence-based curriculum 2003 with the emphasis on story writing aspect using active learning approach in language learning. The formula of the problems to solve consists of 1) How to develop criteria of story writing learning material using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, 2) How to develop story writing learning syllabus using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, 3) How to develop story writing learning material using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta. The purpose of the study are: 1) to determine the criteria of the development of story writing learning material using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, 2) to prepare syllabus and story writing learning material using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta.

The development research was initiated with necessity analysis to obtain learning that was suitable with the students' interest. The objects of the research were 3rd graders of SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta. The data obtained were taken from questionnaires, direct observation in the classroom and interview with the teacher of Indonesian language at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta. After the analysis, the syllabus development was brought about referring to the guidelines of syllabus development recommended in competence based learning 2003. The syllabus of the subject Indonesian Language for elementary school comprises the following components: 1) competence standard; 2) basic competence; 3) learning result; 4) indicators; 5) learning experience; 6) time allotment; 7) learning means and resources; 8) assessment. The material prepared was provided with pictures to support the learning.

The research results in four criteria of material development for story writing learning using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta, as follows: 1) selecting and presenting the material that is suitable with the students' socio-culture, so that it meets the target, 2) developing students' learning material needs interesting learning material that is suitable with their interest; 3) learning material should be presented in interesting and varying ways according to the learning hours provided; 4) exercises should be presented in an interesting way which involves students more. The end products of this development are four syllabus and four learning materials of story writing using picture media for 3rd graders at SD Kanisius Kota Baru II Yogyakarta.