

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PEMBINAAN SPIRITUALITAS DI PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN KEKHUSUSAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA SEBAGAI UPAYA MEMBANTU MAHASISWA DALAM MENANGGAPI PANGGILANNYA SEBAGAI KATEKIS.** Judul skripsi ini dipilih berdasarkan refleksi penulis terhadap pembinaan spiritualitas yang ada di Prodi IPPAK USD yang diproses selama empat tahun. Selain sebagai hasil refleksi, skripsi ini ditulis berdasarkan keingintahuan penulis mengenai peran pembinaan spiritualitas terhadap mahasiswa tingkat empat tahun ajaran 2011/2012 secara khusus pada panggilan mereka sebagai katekis. Pembinaan spiritualitas yang berlangsung di Prodi IPPAK USD merupakan bagian dari mata kuliah yang ada di Prodi sekaligus juga sebagai motor atau penggerak bagi mahasiswa agar memiliki spiritualitas dan panggilan hidup sebagai katekis. Spiritualitas yang dikembangkan adalah spiritualitas katekis.

Pembinaan spiritualitas ini sangat penting bagi mahasiswa. Maka untuk mengetahui kontribusi pembinaan spiritualitas penting bagi mahasiswa penulis tempuh dengan mengadakan penelitian di lapangan. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah kualitatif sedangkan metodenya adalah metode *survey*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa tahun ke empat tahun ajaran 2011/2012. Instrumen yang penulis gunakan adalah kuesioner yang terbagi menjadi dua bagian yakni terbuka dan tertutup. Dalam penelitian tersebut terdapat tiga variabel dan tiga variabel tersebut menjadi sasaran penulis dalam penelitian. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa pembinaan spiritualitas memberikan kontribusi bagi mahasiswa yang secara khusus mahasiswa terbantu dalam menanggapi panggilannya sebagai katekis dan spiritualitas katekis bertumbuh dalam diri mahasiswa. Namun dalam hal kemantapan atau mantap menjadi seorang katekis belum dirasakan oleh mahasiswa. Hal tersebut menandakan belum sepenuhnya pembinaan spiritualitas memberikan kontribusi.

Mengingat identitas mahasiswa adalah calon-calon katekis dan akan menjadi seorang katekis, kemantapan dalam hal panggilan sangat penting bagi mereka, maka pembinaan spiritualitas ini perlu ditingkatkan kembali agar semakin memberikan kontribusi bagi mahasiswa dalam memantapkan panggilannya sebagai katekis. Dalam rangka meningkatkan pembinaan spiritualitas ini, penulis mengusulkan program rekoleksi yang terintegrasi dengan keseluruhan pembinaan spiritualitas. Rekoleksi ini dilaksanakan pada akhir pembinaan spiritualitas yakni penutupan pembinaan spiritualitas.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

This small thesis entitled THE FORMATION OF SPIRITUALITY IN RELIGIOUS CATHOLIC EDUCATION DEPARTMENT SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA AS EFFORT TO HELP STUDENTS IN RESPONDING THEIR VOCATION AS CATECHISTS. This title was chosen based on the reflection of the author on the formation of spirituality in Prodi IPPAK USD for four years. In addition as a result of reflection, this paper is written based on the author's curiosity about the role of the formation of spirituality for students in the fourth-year 2011/2012 teachings, specifically on their calls as catechists. The formation of spirituality that takes place in the Prodi IPPAK USD is a part of the existing courses in the department program as well as a motor for students to have spirituality and vocation as catechists. The spirituality is developed catechist spirituality.

The formation of spirituality is very important for students. So to determine the contribution of the formation of spirituality for students, the author conducted a research. This type of research was qualitative while the method was survey method. The sample was a fourth-year students of the school year 2011 / 2012. Instrument that I used was a questionnaire that was divided into two parts, namely open and closed. In that study, there were three variables the formation of spirituality. The results of the research shows that contributes of the students, in responding to the vocation as catechists and catechist spirituality has grown within the students. But the students have not fullyfelt as catechist. It shows that the formation of spirituality has not fully contributed yet.

Given the identity of the students as candidates to become catechists, the call as catechist is very important to them, then the formation of spirituality needs to be improved in order to contribute to the students in establishing vocation as catechists. The author proposes an integrated program with the overall recollection the formation of spirituality. Recollection was conducted at the end of the formation of spirituality.