

## ABSTRAK

Prasetyo, Fransiskus Xaverius Aris Wahyu. 2003. *Pengembangan Silabus dan Materi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Kelas I Semester I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan yang dimaksud adalah proses yang sistematis dalam rangka menghasilkan produk berupa silabus dan materi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk kelas I semester I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan silabus dan materi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk kelas I semester I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta?

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk silabus dan materi pembelajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas I semester I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta. Pengembangan kedua produk tersebut diawali dengan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kebutuhan siswa dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Informasi tersebut diperoleh melalui penyebaran angket pada siswa kelas I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta dan wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMU Pangudi Luhur Yogyakarta.

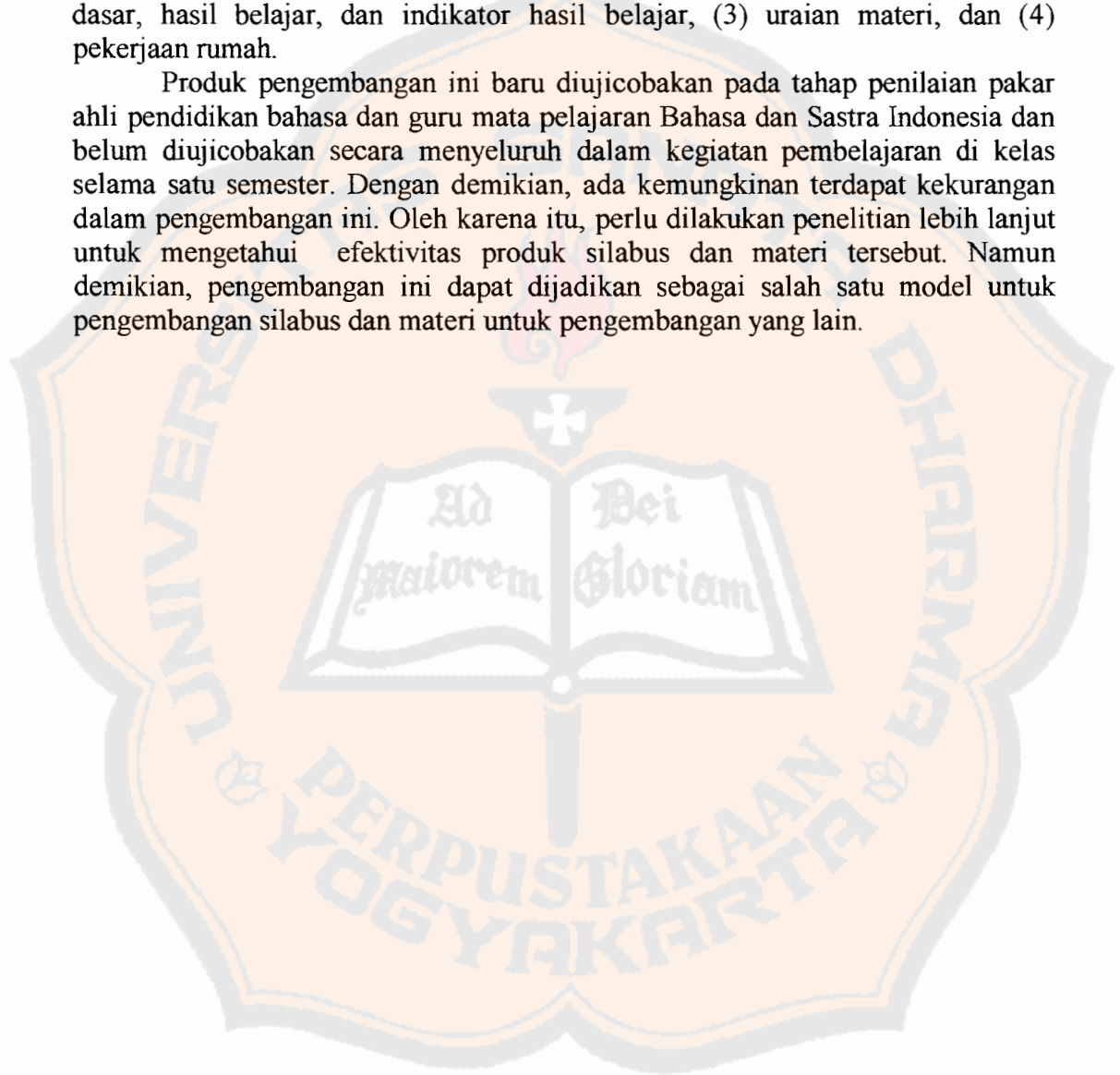
Pengembangan silabus dan materi pembelajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan satu tuntutan kompetensi dasar secara utuh. Model tersebut dipilih dalam pengembangan ini karena kompetensi-kompetensi dasar yang akan dijabarkan tidak terlalu luas sehingga memungkinkan untuk menguraikannya dalam satu unit pembelajaran. Langkah-langkah pengembangan silabus meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) perbaikan sedangkan pengembangan materi meliputi (1) mengidentifikasi kompetensi dasar, hasil belajar, dan indikator hasil belajar, (2) menguraikan materi dan menyesuaikan dengan indikator hasil belajarnya, (3) memilih media yang relevan, (4) menyusun aspek-aspek materi yang dikembangkan, (5) memberikan uraian singkat setiap aspek materi, (6) menyertakan aspek materi yang harus dipelajari siswa, dan (7) menyertakan beberapa kegiatan pembelajaran yang memungkinkan.

Untuk mengetahui kualitas silabus dan materi pembelajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas I semester I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta dilakukan uji coba produk untuk mendapatkan masukan dan saran terhadap produk pengembangan. Uji coba produk yang dilakukan adalah penilaian oleh pakar ahli pendidikan bahasa Indonesia dan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Data hasil uji coba tersebut digunakan untuk merevisi produk silabus dan materi pembelajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas I semester I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Hasil akhir pengembangan silabus dan materi tersebut dikaji berdasarkan teori yang digunakan. Silabus dan materi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia tersebut dikembangkan berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang menggunakan salah satu pendekatan *Student Active Learning* (SAL). Komponen silabus tersebut meliputi (1) kompetensi dasar, (2) hasil belajar, (3) indikator hasil belajar, (4) langkah pembelajaran, (5) sarana dan sumber, dan (6) penilaian, sedangkan komponen materi meliputi (1) unit dan tema, (2) kompetensi dasar, hasil belajar, dan indikator hasil belajar, (3) uraian materi, dan (4) pekerjaan rumah.

Produk pengembangan ini baru diujicobakan pada tahap penilaian pakar ahli pendidikan bahasa dan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan belum diujicobakan secara menyeluruh dalam kegiatan pembelajaran di kelas selama satu semester. Dengan demikian, ada kemungkinan terdapat kekurangan dalam pengembangan ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk silabus dan materi tersebut. Namun demikian, pengembangan ini dapat dijadikan sebagai salah satu model untuk pengembangan silabus dan materi untuk pengembangan yang lain.



**ABSTRACT**

Prasetyo, Fransiskus Xaverius Aris Wahyu. 2003. *Development of Syllabus and Material of Indonesian Language and Letter Subject Based on Competence-based Curriculum for Class I Semester 1 Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research is a developmental research. The development is a systematic process in resulting product such as syllabus and material of Indonesian language and letter learning based on Competence-based Curriculum for class I semester 1 in Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta. The problem in this research is “how to develop a syllabus and material of Indonesian language and letter learning based on Competence-based Curriculum for class I semester 1 in Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta?”.

This developmental research has purposes to create syllabus and material of Indonesian language and letter learning for class I semester 1 in Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta. The development of the two product are begun with the need analysis. The need analysis is used to get information about students' need on Indonesian language and letter learning. That information is gained through questionnaire to the students.

This development of syllabus and material of Indonesian language and letter learning are done by using a learning model based on proposal of basic competence completely. That model is chosen in this development because the basic competence being developed is not very extensive, so it is possible to describe in one learning unit. The steps of syllabus development include (1) planning, (2) implementating, and (3) improving, and then material development includes (1) identifying basic competence, learning result, and indicator of learning result, (2) describing material and suitable to indicator of learning result, (3) choosing a relevant medium, (4) arranging an advanced aspect of material, (5) obtaining short description in each aspect of material, (6) following aspect of material that must be studied by students, and (7) following some learning activities.

To understand the quality of syllabus and material of Indonesian language and letter learning for class I semester 1 in Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta is done by try-out product for obtainning input and suggestion. The product try-out done is evaluated by the Indonesian language educational expert and the teacher of Indonesian Language and Letter in Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta. The data of the try-out is used to revise syllabus and material of Indonesian language and letter learning for class I semester 1 Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta.

The final result of this development of syllabus and material is evaluated based on the theory used. The syllabus and material of Indonesian language and letter learning are developed by Competence-based Curriculum that used one approach named Student Active Learning (SAL). The components of syllabus include (1) basic competence, (2) learning results, (3) indicators of learning result,

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

(4) steps or learning, (5) utility and sources, and (6) evaluation, then components of material include (1) units and themes, (2) basic competences, and indicators of learning result, (3) material description, and (4) homework.

This developing product was newly tested in evaluation step of Indonesian language the educational expert and the teacher of Indonesian Language and Letter in Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta. The developing product has not been tested completely in learning activity in class along one semester. Therefore, there is a possibility of lack in this development. So, it needs to be performed following research up to know about effectiveness of syllabus and material product. Based on the circumstances, this development could be one of models to develop a syllabus and material in any other development.

