

ABSTRAK

Prasetyaningsih C, Anna. 2003. *Penguasaan Kosa Kata dan Kemampuan Membuat Kalimat Tunggal Bahasa Indonesia Anak Autis Usia 3-10 Tahun di SLB Khusus Autistik Fajar Nugraha Tahun Ajaran 2003/2004*. Skripsi Program Sarjana(S1). Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini berobjek anak-anak autis usia 3-10 tahun di SLB Khusus Autistik *Fajar Nugraha* Yogyakarta Tahun Ajaran 2003-2004. Dalam penelitian ini ada dua masalah yang harus dipecahkan. Kedua masalah tersebut adalah (1) Dilihat dari jenis kosa katanya, kosa kata apa sajakah yang telah dikuasai oleh seluruh anak autis usia 3-10 tahun di SLB Khusus Autistik *Fajar Nugraha* Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004 ? (2) Kalimat tunggal apa sajakah yang sudah dikuasai oleh seluruh anak autis usia 3-10 tahun di SLB Khusus Autistik *Fajar Nugraha* Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004 ?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penguasaan kosa kata dan kemampuan membuat kalimat tunggal bahasa Indonesia seluruh anak autis usia 3-10 tahun.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini akan mendeskripsikan penguasaan kosa kata dan kemampuan membuat kalimat tunggal bahasa Indonesia seluruh anak autis usia 3-10 tahun.

Dari hasil penelitian ini ditemukan dua hal sebagai berikut : (1) Jenis kosa kata terbanyak yang berhasil dikuasai oleh anak autis di SLB Khusus Autistik *Fajar Nugraha* Tahun Ajaran 2003/2004 adalah jenis kata benda tak bernyawa (11 kata), kata kerja dasar bebas (8 kata), kata sifat (7 kata), kata benda flora(6 kata) kata benda fauna (3 kata), kata benda persona (2 kata). (2) anak autis usia 3-10 tahun di SLB Khusus Autistik *Fajar Nugraha* Tahun Ajaran 2003/2004 belum mampu membuat kalimat tunggal bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Prasetyaningsih C, Anna. 2003. *The Mastery of Vocabulary and The Capability to Make Indonesian Simple Sentence Among 3-10 Year Old Autism Children School Fajar Nugraha Yogyakarta in Academic Year 2003/2004.* Thesis Degree Program. Yogyakarta: PBSID, Sanata Dharma University

The object of this research is among 3-10 year old autism children in Special School for Autism Children *Fajar Nugraha* Yogyakarta in Academic Year 2003/2004. There were two main problems that had to solved. They are (1) How many words they mastered? and (2) How many sentences have they mastered?

The purpose of this research is to describe tha mastery of vocabulary and the capability to make Indonesian simple sentence among 3-10 year old autism children.

The method used in this research is descriptive method. This research will describe the mastery of vocabulary and the capability to make Indonesian simple sentence among 3-10 year old autism children.

From the data analysis, it is found two important things. Frist, the most vocabularies type mastered by autism children in Autism School *Fajar Nugraha* Yogyakarta in Academic Year 2003/2004 are uncountable noun (11 words), basic verb (8 words), adjective (7 words), floral naoun (3 words), and personal noun (2 words). Second, autism children among 3-10 year old in Autism School *Fajar Nugraha* in Academic Year 2003/2004 still have not been able to make Indonesian simple sentence.