

ABSTRAK

Supartiningrum, Yuni Dwi. 2005. *Kemampuan Membuat Paragraf Narasi Siswa Kelas IV dan V di SDN Tegalsari, Garung, Wonosobo Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengenai kemampuan siswa kelas IV dan V dalam membuat paragraf narasi. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan membuat paragraf narasi siswa kelas IV dan V di SDN Tegalsari, Garung, Wonosobo.

Populasi penelitian adalah 69 siswa, 36 siswa kelas IV dan 33 siswa kelas V. Sampel dalam penelitian ini tidak ada karena semua anggota populasi dijadikan sebagai subyek penelitian. Instrumen yang digunakan adalah tes yaitu berupa perintah untuk membuat paragraf narasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan menghitung skor rata-rata, menghitung simpangan baku, menghitung skor berdasarkan nilai jadi (ubahan skor), mengkonversikan nilai, kemudian mentransformasikan ke skala seratus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas IV berada dalam kategori sedang. Hal ini didukung oleh pemerolehan skor rata-rata sebesar 56,62 dengan simpangan baku sebesar 8,94. Sedangkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas V juga berada dalam kategori sedang. Hal ini didukung dengan pemerolehan skor rata-rata sebesar 60,2 dengan simpangan baku sebesar 12,1.

Bertitik tolak dari temuan penelitian ini penulis mengajukan saran. Saran yang diajukan adalah (1) guru hendaknya mengefektifkan jam pelajaran siswa sehingga guru lebih banyak memberi latihan menulis pada siswa, (2) pemberian materi paragraf hendaknya diajarkan sejak awal sehingga siswa lebih memahami pengertian paragraf, (3) peneliti selanjutnya dapat meneliti topik yang sama dengan pengembangan yang berbeda, maksudnya peneliti dapat meneliti dengan jangkauan yang lebih luas, misalnya: penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membuat paragraf narasi siswa SD kelas IV dan V.

ABSTRACT

Supariningrum, Yuni Dwi. 2005. *The Fourth and Fifth Grade Students' Ability in Writing Paragraph of Narration in SDN Tegalsari, Garung, Wonosobo in Academic Year 2004 2005*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, University of Sanata Dharma.

The research was about the ability of fourth and fifth grades students in writing a paragraph of narrations. The objective of the research was to describe how high the fourth and fifth grades students ability in writing a paragraph of narration in SDN Tegalsari, Garung, Wonosobo.

Research population consisted of 69 students; 36 fourth grade students and 33 fifth grade students. There was no sample in the research because the population was subject of the research. An instrument used was a test that was an instruction to write paragraph of narration. A technique used in analysing data in the research was quantitative-descriptive analysis one. A data analysis was done by calculating mean scores, standard deviation, and calculating scores based on modified scores, converting scores, and finally transforming to hundred scale.

The research result showed that the fourth grade students ability in writing a paragraph of narration was in medium category. This was supported by scores acquirement mean of 56,62 with a standard deviation of 8,94. Whereas, the fifth grade students ability in writing a paragraph of narration was in medium category. This was supported by scores acquirement mean of 60,2 with a standard deviation of 12,1.

Starting from the findings in the research, the writer would like to suggest that (1) teacher should make the learning course effective so that he or she would give more writing exercise to the students, (2) delivery of paragraph material should be started from beginning so that students would grasp the understanding of paragraph, (3) other researchers would be able to do researchers on the same topic with different development, which means that researchers would be able to do researches with wider range, e.g. use of picture media in improving the fourth and fifth grades elementary school students ability in the writing a paragraph of narration.