

ABSTRAK

Susiyanti, Christine. 2004. *Hubungan antara Penguasaan Kosakata Tata Boga dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas II Tata Boga SMK Pius X Magelang Tahun Ajaran 2003/2004*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata tata boga dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas II Tata Boga SMK Pius X Magelang tahun ajaran 2003/004.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II TB di SMK Pius X Magelang yang berjumlah 76 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes. Teknik ini digunakan pada variabel penguasaan kosakata tata boga dan kemampuan membaca pemahaman. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata tata boga dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas II TB SMK Pius X Magelang. Hal ini dibuktikan dengan perolehan harga r_{hitung} 0,237 lebih besar dibandingkan harga r_{tabel} 0,154 pada taraf signifikansi 5%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata tata boga mampu memberi sumbangan yang positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman. Dengan kata lain, tinggi rendahnya penguasaan kosakata tata boga dapat mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman.

ABSTRACT

Susiyanti, Christine. 2004. *The Correlation between The Mastery of Food Science Vocabulary and The Reading Comprehension on The Second Grade Students Majoring in Food Science of SMK Pius X Magelang Academic Year 2003/2004*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

The objective of this study is to find out the correlation between the mastery of food science vocabulary and the reading comprehension on the second grade students majoring in food science SMK Pius X Magelang, academic year 2003/2004.

The population of the study is the second grade students majoring in food science of SMK Pius X Magelang, which consist of 76 students. The writer collects the data by using a testing technique, which is used on the variables of the mastery of food science vocabulary and the mastery of reading comprehension. A correlation product moment technique is used on analysing the data.

The result is that there is a positive and significant correlation between the mastery of food science vocabulary and the reading comprehension on the second grade students majoring in food science of SMK Pius X Magelang. This is proven by the result of r observation is 0,237 bigger than $r_{\text{tabel}} = 0,154$ on significant level 5%.

In the end of this study, it can be concluded that the mastery of the vocabulary gives positive and significant contribution on the mastery of reading comprehension. In other words, the mastery of food science vocabulary can influence the reading comprehension.