

ABSTRAK

Judul skripsi PENGARUH MODEL PENDAMPINGAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* DALAM PERSIAPAN KOMUNI PERTAMA TERHADAP KETERLIBATAN ANAK DALAM PERAYAAN EKARISTI DI PAROKI SANTO PETRUS DAN PAULUS KLEPU, SLEMAN, YOGYAKARTA dipilih karena adanya harapan bahwa keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi sangat berguna untuk kemajuan Gereja. Usaha untuk melatih anak terlibat secara aktif dapat dilakukan dalam persiapan Komuni Pertama dengan menggunakan model pendampingan kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Oleh karena itu, skripsi ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh model pendampingan kooperatif tipe STAD terhadap keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi.

Model pendampingan kooperatif tipe STAD dalam persiapan Komuni Pertama adalah interaksi antara pendamping dengan anak Komuni Pertama yang mengutamakan adanya kerjasama di antara anak melalui belajar kelompok sehingga pendamping hanya sebagai fasilitator yang membantu anak dalam mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, bekerjasama dengan temannya, menghargai pendapat teman, dan anak aktif terlibat dalam kerja kelompok selama proses persiapan Komuni Pertama. Sedangkan keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi adalah partisipasi dan keikutsertaan anak dalam segala kegiatan yang ada dalam perayaan Ekaristi, baik sebagai petugas seperti menjadi putera-puteri altar, lektor, pemazmur, koor, dirigen, kolektan, petugas doa umat dan pembawa persembahan, maupun keterlibatan sebagai peserta dengan melihat, mendengarkan, berdoa, dan bernyanyi sesuai dengan tata cara perayaan liturgi. Model pendampingan kooperatif tipe STAD dapat membantu keaktifan anak, maka keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi dapat didukung melalui model pendampingan kooperatif tipe STAD dalam persiapan Komuni Pertama.

Hipotesis dalam penelitian ini yaitu, H_0 : tidak ada pengaruh model pendampingan kooperatif tipe STAD dalam persiapan Komuni Pertama terhadap keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi di paroki Santo Petrus dan Paulus Klepu. H_a : ada pengaruh model pendampingan kooperatif tipe STAD dalam persiapan Komuni Pertama terhadap keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi di paroki Santo Petrus dan Paulus Klepu.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif berbentuk regresi. Populasinya adalah anak calon Komuni Pertama yang mendapat pendampingan Oktober 2011-Juni 2012 sebanyak 60 anak. Instrumen yang digunakan adalah skala sikap sebanyak 25 pernyataan untuk masing-masing variabel dan diuji pada taraf signifikansi 5%. $N = 60$ orang dengan nilai kritis 0,254 diperoleh semua butir soal valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata model pendampingan kooperatif tipe STAD 110,8167 dan rata-rata keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi 269,8333, keduanya tergolong baik. Hasil uji regresi linier sederhana diperoleh nilai 0,489 (48,9%) dan nilai signifikansinya 0,05 yang berarti terdapat pengaruh positif dari model pendampingan kooperatif tipe STAD dalam persiapan Komuni Pertama (X) terhadap keterlibatan anak dalam perayaan Ekaristi (Y). Persamaan regresinya yaitu $Y = 132,364 + 1,241X$. Oleh karena itu, pendamping Komuni Pertama perlu mencoba menggunakan model pendampingan kooperatif tipe STAD. Untuk keperluan itu, penulis menawarkan program pelaksanaan model pendampingan kooperatif tipe STAD beserta contoh langkah pelaksanaannya.

ABSTRACT

The thesis is titled THE INFLUENCE OF COOPERATIVE MENTORING MODEL OF THE 'STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS TYPE' IN THE PREPARATION FOR FIRST COMMUNION ON THE CHILDRENS' INVOLVEMENT IN THE EUCHARIST AT SAINT PETER AND PAUL PARISH, KLEPU, SLEMAN, YOGYAKARTA was chosen since it was believed that the children's involvement in the Eucharist was useful for the progress of the church. Attempts to get the children to be actively involved could be done through the preparation for first communion using a cooperative mentoring model specifically Student Teams Achievement Divisions Type (STAD). This thesis therefore aimed to see the extent of the influence of the model on the children's involvement in the Eucharist.

The cooperative mentoring model of STAD type as it was used in the preparation for the first communion constituted an interaction between the mentor and the children prioritising the cooperation between the participating children with the mentor who was acting as a facilitator. As a facilitator, the role of the mentor was to assist the children in constructing their own knowledge, in working with other children, in appreciating other children's opinions, and in being actively involved in group work during the first communion preparation program. The children's involvement in the Eucharist referred to their participation in all the activities in the Eucharist, be it as a facilitator in the mass such as being altar boys and girls, readers, psalm singers, choir members, choir conductors, plate collectors, prayer readers, and offering boys and girls, or being active participants in the mass by seeing, listening, praying, and singing in accordance with the liturgy.

The null hypothesis of the research was that: There was no influence of the cooperative mentoring model of STAD type in the preparation for the first communion on the children's involvement in the Eucharist at the Saint Peter and Paul Parish, Klepu. The alternative hypothesis was that: There was an influence of the the cooperative mentoring model of STAD type in the preparation for the first communion on the children's involvement in the Eucharist at the Saint Peter and Paul Parish, Klepu.

This research used a regressive quantitative method. The population were 60 children preparing for the first communion, who were mentored from October 2011-June 2012. An attitudinal scale consisting 25 statements were used for each variable and was tested at the significance level of 5%. N 60 with the critical value of 0. 254 was obtained for all the valid statements.

The results of the research indicated that on average the cooperative mentoring model of STAD type was 110,8167 and the children's involvement in the Eucharist was 269,8333 on average, both of which were categorised good. The result of the simple linear regression test was 0,489 (48,9%) and the significance value was 0,05. This means that there was a positive influence of the cooperative mentoring model of STAD type in the preparation for the first communion (X) on the children's involvement in the Eucharist (Y). The regression equation was $Y = 132,364 + 1,241X$. Therefore, the mentor of the first communion needs to try to use the cooperative mentoring model of STAD type. For this reason, the researcher offers the implementation program of the cooperative mentoring model of STAD type together with examples of its implementation.