

Abstrak

Nugroho, Dwi. 2006. *Pengembangan Silabus Dan Materi Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Untuk Siswa kelas V SDN Kotabatu 03, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor*. Skripsi, PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dikhususkan pada aspek menulis narasi. Penelitian bertolak dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan pendekatan belajar siswa aktif dalam pembelajaran menulis. Dalam hal ini penulis menggunakan media gambar yang disusun secara acak. Rumusan masalah yang hendak dipecahkan dalam penelitian ini adalah; (1) Bagaimana pengembangan silabus pembelajaran menulis narasi?, (2) Bagaimanakah pengembangan materi menulis narasi?

Tujuan dari penelitian ini: (1) Menentukan kriteria pembelajaran menulis narasi dengan media gambar untuk siswa kelas V SDN Kotabatu 03 Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, (2) Penyusunan Silabus, (3) Penyusunan materi Pembelajaran menulis narasi dengan media gambar untuk siswa kelas V SDN Kotabatu 03, Kecamatan Ciomas, kabupaten Bogor. Adapun manfaat dari penelitian ini. Manfaat penyusunan adalah; (1) Siswa kelas V SDN Kotabatu 03 dapat lebih mudah memahami dan mempelajari pelajaran bahasa Indonesia, khususnya aspek menulis narasi, (2) Dapat meningkatkan suasana belajar yang menyenangkan, (3) Dapat digunakan sebagai salah satu model dan bahan pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya kelas V di SDN Kotabatu 03, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor.

Penelitian ini diawali dengan analisis kebutuhan untuk memperoleh gambaran pengajaran materi menulis narasi dengan media gambar yang sesuai dengan minat siswa. Objek yang dijadikan penelitian adalah siswa kelas V SDN Kotabatu 03, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor. Peneliti memperoleh data melalui observasi langsung dalam kelas, melakukan wawancara terhadap guru bidang studi, dan penyebaran kuesioner. Pengembangan silabus dan materi pembelajaran disarankan dalam Kurikulum Berbasis kompetensi (KBK) tahun 2004. Dalam silabus mata pelajaran bahasa Indonesia Untuk siswa kelas V terdiri dari komponen-komponen (1) kompetensi dasar, (2) Hasil Belajar, (3) Indikator Pencapaian hasil belajar, (4) Langkah Pembelajaran, (5) Alokasi waktu, (6) Sarana dan sumber belajar, (7) Penilaian, (8) Materi pembelajaran yang dijabarkan dari silabus silabus. Materi yang disusun dilengkapi media gambar yang dapat menunjang pembelajaran tersebut.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Dari pengembangan materi pembelajaran menulis narasi dengan media gambar untuk siswa kelas V SDN Kotabatu 03, penelitian ini menghasilkan empat kriteria, diantaranya; (1) memilih dan menyajikan bahan yang disesuaikan dengan tingkat sosial budaya siswa, (2) Mengembangkan materi pembelajaran dibutuhkan bahan dan media yang menarik dan sesuai dengan minat siswa, (3) Menyampaikan materi pembelajaran hendaknya disajikan secara menarik dan berfariatif, sehingga siswa tidak jenuh dalam menerima materi pembelajaran, (4) Latihan-latihan disajikan lebih menarik dan lebih banyak melibatkan siswa.



Abstract

Nugroho, Dwi. 2007. *Syllabus Development And Studying Matter In Narration Writing For The Elementary Students Of Grades Fifth SDN Kotabatu 03, Bogor regency*. Thesis, PBSID, FKIP, Shanata Dharma University.

This research is a development research is that specialized in narration writing aspect. This research bases on Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) by approximation in studying of active students. In this case, author uses picture media randomly. The problem formula that will be found the solution is; (1). How about syllabus development in studying of narration writing?, (2) How about matter development in narration writing?.

The purpose of this research: (1) To decide the criteria the studying of narration writing with picture media for the students in grades fifth of SDN Kotabatu 3, Bogor regency. (2) To organize the syllabus, (3) To organize the matter of studying the narration writing with picture media for the grades fifth SDN Kotabatu, Bogor regency. The utility of this research; (1) The students can easily understand and study Bahasa Indonesia lesson, especially in narration writing aspect, (3) It can be used as a model and matter in studying Bahasa Indonesia, especially for students grades fifth of SDN kotabatu 03, bogor regency.

This research started with necessity analysis to get description matter teaching of narration writing with picture media according to students' interest. The research object is the students grade fifth SDN Kotabatu, Bogor regency. Author gets the data through the direct observation on the classroom, interviewing the teachers, and spreading the questioner. Syllabus development and studying matter are suggested in Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) 2004. In Bahasa Indonesia syllabus for the students in grade fifth consist of components (!) basics competence, (2) Studying result, (3) Indivator of study result achievement, (4) Studying steps, (5) time allocation, (6) source and media of studying, (7) value, (8) studying matter is that reduced from syllabuses. The organized matter is completed by picture that can back up that studying.

From the matter development of narration writing with picture media for the grade fifth students of SDN Kotabatu 03, this research results four criteria among other; (1) Choosing and serving the adapted matter with social grade of the students, (2) developing the studying matter needs interested matter and media and appropriate to the students' interest. (3) Telling the studying matter should be served in interesting and variety, so the students are not bored in accept the lesson, (4) the exercises are served more interested and more involve the students.