

ABSTRAK

Wulandari, Th Siska Sari. 2005. *Kemampuan Membuat Surat Undangan Dinas Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti kemampuan membuat surat undangan dinas siswa kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMAK Sang Timur dalam membuat surat undangan dinas.

Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 yang berjumlah 66 siswa. Sampel penelitian mengambil seluruh anggota populasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yaitu berupa perintah untuk membuat surat undangan dinas. Data yang diperoleh berupa hasil tes menulis surat undangan dinas siswa kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta. Data yang diperoleh hanya sebanyak 59 karena ada 7 siswa yang tidak mengikuti tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membuat surat undangan dinas siswa kelas X SMAK Sang Timur berada dalam kategori cukup. Hal ini didukung oleh rentangan skor yang diperoleh siswa pada rentangan 52,4 – 67,4.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran bagi (1) guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil yang telah dicapai dengan memberikan banyak latihan menulis. Guru diharapkan juga dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa terhadap materi yang diajarkan khususnya keterampilan menulis, (2) peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini misalnya dengan melakukan penelitian pada aspek isi surat undangan dinas.

*ABSTRACT*

Wulandari, Th. Siska Sari. 2005. *The Ability of The X Year Students of SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta 2004/2005 in Writing Official Invitation Letters*. Thesis. Yogyakarta : PBSID, PBS, FKIP, Sanata Dharma University

This research studies the ability of the X year students of SMAK Sang Timur Yogyakarta 2004/2005. There were 66 students. The sample of this research was taken from all members of the population. The instrument was a test, a test for the students to write official invitation letters. The data was taken from the result of the test of the X students of SMAK Sang Timur Yogyakarta. There were only 59 data because there were 7 students absent for the test.

The result of the research indicates that the students ability in writing official invitation letters was categorized enough. It can be seen from the range of the score, that is between 52.4-67.4.

Based on the result, the writer gave the suggestion for (1) the Indonesian language teachers; they have to give more exercises to the students. The teacher can also increase the students motivation in studying the material given, especially in writing skill, (2) for other researchers; they can continue this research such as studying more about the content of those official invitation letters.