

ABSTRAK

Widiapuspita.2006. *Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SMP Negeri 4 Talio, Kabupaten Barito Selatan, Kalimantan Tengah Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menelaah kemampuan siswa kelas II SMP Negeri 4 Talio, Kabupaten Barito Selatan, Kalimantan Tengah dalam menulis deskripsi. Rumusan masalahnya yaitu “Bagaimanakah kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II SMP Negeri 4 Talio, Kabupaten Barito Selatan, Kalimantan Tengah?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II SMP Negeri 4 Talio, Kabupaten Barito Selatan, Kalimantan Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi yang beranggota 26 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrumen sebagai alat pengumpul data. Teknik analisis data dilakukan dengan membuat tabulasi untuk persiapan penghitungan rata-rata (*mean*), menentukan simpang baku, menghitung konversi nilai yang diubah ke dalam skala sepuluh, kemudian mengkonversikan nilai ke dalam pedoman perhitungan skala seratus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II SMP Negeri 4 Talio, Kabupaten Barito Selatan, Kalimantan Tengah berada pada kategori sedang dan berada pada interval 56%--65%. Hal ini didukung dengan pemerolehan skor rata-rata sebesar 62,62 dengan simpang baku sebesar 12,6.

Bertitik tolak dari temuan penelitian ini, penulis ingin mengajukan beberapa saran: (1) guru hendaknya lebih mengefektifkan jam pelajaran bagi siswa dan lebih banyak memberi latihan menulis pada siswa, khususnya menulis deskripsi, (2) materi menulis deskripsi hendaknya diajarkan sejak awal sehingga siswa bisa lebih memahami pengertian menulis deskripsi, (3) Kepala Sekolah hendaknya dapat menyediakan fasilitas dan sarana yang berkaitan dengan kemampuan menulis deskripsi, (4) peneliti selanjutnya dapat meneliti topik yang sama tetapi dengan pengembangan yang berbeda, maksudnya, peneliti dapat meneliti dengan jangkauan yang lebih luas, misalnya penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II.

ABSTRACT

Widiapuspita. 2006. *The ability of the second grade students at SMP Negeri 4 Talio, South Barito Regency, Central Borneo in Periode 2004/2005. Script S-1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Univercity Sanata Dharma.*

This study aimed at describing the ability of the second grade students at SMP Negeri 4 Talio, South Barito Regency, Central Borneo to write descriptive compositions. Thus, there was only one problem to answer in this study. The problem was how the ability of the second grade students at SMP Negeri 4 Talio, South Barito Regency, Central Borneo was to write descriptive compositions.

The writer in this study conducted a descriptive quantitative research to population of 26 students. Questionnaire was used as the instrument to collect the data. The data, on the next step, were analyzed and put into a table to find the mean, the mode and the conversion value. The value was changed to a ten - scale and then conversed to a hundred - scale.

The result of this study shows that the ability of the second grade students at SMP Negeri 4 Talio, South Barito Regency, Central Borneo to write descriptive compositions was in the mid level between the 56 %--65 % interval. This was supported by the achieved average score of 62,62 and the mode of 12,6.

Considering the result of the study, the writer would like to propose some suggestions. (1) that teachers are supposed to make the classroom hours more effective so as to give more practices for the students to write descriptive compositions, (2) that the materials for descriptive writing are given from the beginning of the semester so that the students would comprehend descriptive writing better, (3) that the headmaster provides supporting facilities for the students to write descriptive compositions, and last (4) for further researchers who are interested in this study to broaden the research to, as an example, the use of pictures as the media to improve the ability of the second grade students to write descriptive compositions.