

ABSTRAK

Dewanti, Monica Indraswari Rini. 2005. *Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas I Program Akuntansi, Program Sekretaris, Dan Program Penjualan SMK Katolik Klaten Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengenai perbedaan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas I Program Akuntansi, Program Sekretaris, dan Program Penjualan SMK Katolik Klaten Tahun Ajaran 2004/2005. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas I Program Akuntansi, Program Sekretaris, dan Program Penjualan dalam membuat pendahuluan, isi, dan penutup karangan argumentasi, (2) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas I SMK Katolik Klaten dalam menulis karangan argumentasi.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas I Program Akuntansi, Program Sekretaris, dan Program Penjualan. Populasi penelitian adalah 218 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 siswa dari anggota populasi untuk dijadikan subjek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah teknik sampling rambang berstrata. Penelitian ini menggunakan analisis uji-t. analisis uji-t digunakan untuk menguji perbedaan antar-variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan siswa kelas I Program akuntansi dalam membuat pendahuluan, isi, dan penutup karangan argumentasi termasuk dalam kategori cukup, (2) kemampuan siswa kelas I Program Sekretaris dalam membuat pendahuluan, isi, dan penutup karangan argumentasi termasuk dalam kategori cukup, (3) kemampuan siswa kelas I Program Penjualan dalam membuat perdahuluan, isi, dan penutup karangan argumentasi termasuk dalam kategori cukup. Ada perbedaan signifikan terhadap kemampuan menulis karang argumentasi siswa kelas I yaitu (1) Program Sekretaris lebih baik daripada Program Akuntansi dengan pemerolehan skor rata-rata menulis $62,52 > 55,33$, (2) Program Sekretaris lebih baik daripada Program Penjualan dengan pemerolehan skor rata-rata $62,52 > 55,07$, (3) Program Akuntansi lebih baik daripada Program Penjualan dengan pemerolehan skor rata-rata menulis $55,33 > 55,07$. dari hasil peneltian tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa kelas I Program Akuntansi, Program Sekretaris, dan Program penjualan cenderung memiliki kemampuan menulis yang cukup.

Bertitik tolak dari tujuan penelitian ini penulis mengajukan saran. Saran yang diajukan adalah (1) peneliti yang ingin mengadakan penelitian sejuinis hendaknya menjangkau dua atau lebih tempat penelitian, (2) guru hendaknya mengefektifkan jarn pelajaran di kelas sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan menulisnya, (3) perlu diadakan penelitian yang meliputi faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar dan hasilnya, faktor-faktor tersebut misalnya kemampuan membaca yang berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa, dan (4) mengusahakan saran dan prasarana perpustakaan yang menunjang kemampuan siswa dalam keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis karangan argumentasi.

ABSTRACT

Dewanti, Monica Indraswari Rini. 2005. *The Differences of Argumentation Writing Ability of 1st Grade Students of Accounting, Secretary, and Selling Programs of SMK Katolik 2004/2005 Academic Year*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

The research emphasize on the differences of argumentation writing ability of 1st Grade students of Accounting, Secretary, and Selling Programs of SMK Katolik Klaten 2004/2005 Academic Year. The goals of the research are (1) to describe the ability of 1st grade students of Accounting, Secretary and Selling program of SMK in making an introduction, content, and closing of an argumentation, (2) to describe the ability differences in writing argumentation of lat grade students of Accounting, Secretary, and Selling Program of SMK Katolik Klaten.

The population of the research includes all the 1st grade students of Accounting, Secretary and Selling Programs. The numbers of the populations of the research are 218 students. 100 students are taken from the population as the sample of the subject research. The research instrument is a test which is an order to write an argumentation. The tehnic research uses t-test analysis. T-test analysis is uses to tehnic used to analyze the data in the research is a stratified random sampling ethnic. The research uses t-test analysis. T-test analysis is used to test the differences among-variables.

The result of the research shows (1) the 1st grade students of Accounting Program have enough ability in making an introduction, content, and closing an argumentation, (2) the 1st grade students of Secretary Program have enough ability in making an introduction, content, and closing of an argumentation, (3) the 1st grade students of Selling Program have enough ability in making an introduction, content, and closing of an argumentation.

There are some differences of argumentation writing ability of 1st grade students: (1) Secretary Program is better than Accounting Program with the average score $62,52 > 55,33$, (2) Secretary Program is better than Selling Program with the average score $62,52 > 55,07$, (3) Accounting Program is better than Selling Program with the average score $55,33 > 55,07$. From the result above, it can be concluded that 1st grade students of Accounting, Secretary, and Selling Program tend to have enough writing ability.

Based on the result of the research the writer presents some suggestion (1) future researcher who want to conduct the same type research should cope two or inore research areas, (2) teachers are hopefully to make the time to study in class effective so that the students are able to develop their writing ability, (3) research on other factor which influence the learning achievement are needed, such as reading ability which influence students writing ability, and (4) provide the library facilities to support students abilities in language competence especially in argumentation writing ability.