

## ABSTRAK

Yanuartiningsih, Prabawati (2007) Pengembangan Silabus dan Materi Pembelajaran Menyimak Kritis dengan Media Rekaman Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 2 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008.

Penelitian pengembangan ini bertitik tolak pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dikhususkan pada pembelajaran menyimak menggunakan pendekatan belajar siswa aktif dalam pembelajaran bahasa. Rumusan masalah yang hendak dipecahkan dalam penelitian pengembangan ini adalah: (1) bagaimana pengembangan silabus menyimak kritis dengan media rekaman untuk siswa kelas X semester I Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta, (2) bagaimanakah pengembangan materi pembelajaran menyimak kritis dengan media rekaman untuk siswa kelas X semester I Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah:

(1) tersusunnya model silabus pembelajaran keterampilan menyimak kritis dengan media rekaman; (2) tersusunnya materi pembelajaran keterampilan kritis dengan media rekaman. Pentingnya penelitian pengembangan ini dilakukan adalah:

(1) dapat membantu mempertajam daya serap siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta dalam memahami materi bahasa Indonesia, (2) dapat meningkatkan kondisi belajar yang lebih baik serta dapat menunjang mutu pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta.

Penelitian pengembangan ini diawali dengan analisis kebutuhan untuk memperoleh gambaran tentang pengajaran materi menyimak dengan media rekaman yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa. Objek penelitiannya adalah siswa kelas Xb Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta. Data diperoleh dari kuesioner, angket penelitian, dan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta. Setelah melakukan analisis kebutuhan tersebut, pengembangan silabus dilakukan dengan mengacu pada pedoman pengembangan silabus yang disarankan dalam KTSP. Dalam silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMA terdiri dari komponen-komponen berikut: (1) standar kompetensi, (2) kompetensi dasar; (3) indikator, (4) materi pokok, (5) kegiatan pembelajaran, (6) alokasi waktu; (7) sumber belajar, (8) penilaian. Materi yang disusun dilengkapi dengan rekaman yang menunjang pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menghasilkan silabus pembelajaran menyimak yang dapat digunakan sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas X sekolah penelitian ini juga menghasilkan materi pembelajaran

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

menyimak dengan media rekaman untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman.

Penyusunan silabus dan materi pembelajaran ditentukan dari hasil analisis kebutuhan siswa. Tema yang dipilih oleh siswa dalam penyusunan silabus dan materi pembelajaran adalah peristiwa, obat-obatan tradisional, pertanian dan hiburan/lagu. Dari keempat tema tersebut dibuat empat silabus dan empat materi.

Untuk mengetahui tingkat kelayakan silabus dan materi yang dihasilkan dilakukan uji coba produk. Kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan masukan terhadap produk pengembangan. Dalam pengembangan ini, tahap uji coba produk yang dilakukan adalah: (1) uji coba pada guru; (2) uji coba pada ahli yaitu dosen pembimbing. Berdasarkan hasil uji coba produk direvisi.

Hasil analisis uji coba produk yang telah dilakukan oleh penulis, komponen-komponen silabus, materi dan rekaman yang dihasilkan secara umum dinilai memenuhi standar kelayakan produk dan dapat dipergunakan sebagai bahan pembelajaran.



**ABSTRACT**

Yanuartiningsih, Prabawati (2007) Developing Syllabus and Learning Material to Crucial Scrutinize Using Recording Based on Education Degree Curriculum for Students of Class X Semester 1 SMA Negeri 2 Sleman Yogyakarta 2007/2008.

This research is based on KTSP which is specialized on scrutinizing using student active learning approach of language learning. Problem formulation the writer wants to solve in this research are: (1) how to develop crucial scrutinize syllabus using recording for students class X semester I Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta, (2) how is the material for crucial scrutinize learning using recording for students class X semester I Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta. The purpose of the research are:

(1) to arrange model of learning syllabus for crucial scrutinize skill activities using recording; (2) to arrange crucial scrutinize skill material using recording. The objectives of the research are:

(1) to sharpen the students of class X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta ability to absorb and comprehend bahasa Indonesia material, (2) to improve a better learning condition which able to support the quality of bahasa Indonesia learning activity at Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta.

The develop research is started by analysing the needs to get the picture of sscrutinize learning activity using recording suitable to the students condition and characteristic. The object of the reseacrh is students of class Xb Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta. The data gathering was using quisionaire, polling, and interview the Indonesian teachers at Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Yogyakarta. After conducting the needs analysis, the writer develop the syllabus based on the syllabus manual in KTSP. On the syllabus of Bahasa Indonesia for SMA stated that there are some components such as: (1) standard competency, (2) basic competency; (3) indicator, (4) basic materal, (5) learning activity, (6) time allocation; (7) learnign resource, (8) scoring. The material was provided by the recording that support the learning activity.

This reseacrh produce a learnign syllabus for scrutinize lesson which can be used as a manual for bahasa Indonesia learning activity using recording for students of class X at Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman.

The arrangement of syllabus and learning material is based on the result of students need analysis. The students choose the themes such as event, traditional medicines, agriculture, and entertainment/song for syllabus and learnign materials.

We make a test to evaluate the reliability of syllabus and materials. This activity is aimed at getting input for product development. For improvement, the writer makes: (1) experiment on teachers; (2) experiment on expert/ councelors. The writer revises the product based on the experiment.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Result Analysis on the syllabus components, materials and recording conducted by the writer is basically fulfil the standard reliability and the product are able to be used as learning material.

