

ABSTRAK

Novintarini, Dwi. 2005. *Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga Dan Tingkat Pendidikan Orang-Tua Terhadap Prestasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SMKN I Sayegan Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini mengkaji pengaruh tingkat ekonomi keluarga dan tingkat pendidikan orang-tua terhadap prestasi kemampuan membaca pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat ekonomi keluarga dan tingkat pendidikan orang-tua terhadap prestasi kemampuan membaca pemahaman yang diperoleh siswa SMKN I Sayegan Sleman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMKN I Sayegan Sleman tahun ajaran 2004-2005. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SMKN I Sayegan. Penelitian ini berlangsung selama bulan Agustus sampai dengan bulan September 2004. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes objektif dan kuisioner. Teknik analisis yang digunakan dengan menggunakan anava satu arah dan dua arah serta menggunakan uji F.

Data-data yang telah terkumpul diklasifikasikan untuk diolah dan dianalisis. Urutan dalam menganalisis data hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) menentukan hipotesis awal yang digunakan, (2) menentukan kriteria pengujian yang digunakan, (3) mencari jumlah kuadrat interaksi antara pendidikan orang-tua, tingkat ekonomi keluarga terhadap prestasi membaca pemahaman siswa, (4) menentukan derajat kebebasan, (5) mencari rerata kuadrat varian, (6) membuat tabel induk anava, (7) mencari jumlah kuadrat, (8) mencari harga F hitung, kemudian membandingkan dengan harga F tabel, (9) mengambil kesimpulan dari hasil perbandingan F hitung dengan F tabel.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tingkat ekonomi keluarga dan tingkat pendidikan orang-tua yang dianalisis melalui faktor-faktor yang mempengaruhi ternyata mempunyai nilai yang signifikan terhadap prestasi membaca pemahaman. Sehingga tinggi rendahnya tingkat ekonomi keluarga dan tingkat pendidikan orang-tua mempengaruhi prestasi kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SMKN I Sayegan Sleman.

**ABSTRACT**

Novintarini, Dwi. 2005. *Influence Of Economic Level of Family And Level Education Of Parent To Achievement Ability Read the Understanding Of Student Class of II SMKN I Sayegan Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Education Of Language, Art Indonesia And Local Faculty Teachership And Science Education Of University of Sanata Dharma Yogyakarta.

Research study about influence of economic level of family and education level of parent to ability achievement read the understanding of student. Target of this research is to know there are have an influence of economic level of family and education of parent to ability achievement read the understanding of which obtained by student of SMKN I Sayegan Sleman. This Research use quantitative approach. this Research type is quantitative descriptive. This research is done in SMKN I Sayegn Sleman school year 2004-2005. This Research Subjek is class student of II SMKN I Sayegan. This Research take place during August month up to September month 2004. Procedure data collecting in this research is conducted with objective test and kuisioner. Used Analysis technique by using one way anava and two direction and also use test F.

Datas which have been gathered to be to be classified to be processed and analysed. Sequence in analysing data result of research shall be as follows: (1) determining hypothesis early which is used, (2) determining used examination criterio,. (3) searching the amount of interaction square among education of parent, economic level of family to achievement read the understanding of student,. (4) determining degree of freedom, (5) searching variant square average, (6) making the tables of mains of anava, (7) searching the amount of square, (8) searching price of F calculate, then compare with price of F the tables, (9) taking conclusion from result of comparison of F calculate with F of is tables.

From result of obtained research can be concluded that from economic level of family and education of analysed parent through factors influencing in the reality have value which is signifikan to achievement read understanding. High to so that lower economic level him of family and education level of parent influence ability achievement read the understanding of class student of II SMKN I Sayegan Sleman.