

**ABSTRAK**

**Ellita Idorestu. 101414034. 2015. *Kepercayaan Diri Siswa dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Soal TIMSS Tipe Pemecahan Masalah di Kelas VIII B SMP N 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Kepercayaan diri siswa merupakan sikap yang menjadi salah satu tujuan pembelajaran yang direkomendasikan Kurikulum 2013. Pada proses pembelajaran matematika, khususnya dalam memecahkan suatu masalah, kepercayaan diri ini juga sangat diperlukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepercayaan diri siswa dalam memecahkan masalah matematika pada soal *TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)*, yang merupakan salah satu tantangan eksternal di masa depan bagi Indonesia. Soal yang diberikan adalah soal dengan *grade 4*, peneliti melihat kemampuan siswa dengan soal *TIMSS* dengan level yang lebih rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian siswa SMP N 7 Yogyakarta kelas VIII tahun ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa dapat menyelesaikan soal dengan nilai rata-rata yang tinggi, (2) terdapat siswa yang jawabannya salah, tetapi merasa yakin atas hasil pekerjaannya, hal ini terjadi karena siswa tidak bisa memahami makna soal, selain itu siswa memiliki pemahaman konsep matematika yang tidak benar, (3) terdapat siswa yang jawabannya benar tetapi merasa tidak yakin dengan jawabannya tersebut, dikarenakan ketidakyakinan pada jawabannya sendiri terhadap pemahaman soalnya dan karakter anak yang cenderung lebih pemalu. Selain itu, ada pula anak yang selalu merasa kurang yakin atas jawabannya tetapi pada dasarnya jawaban anak tersebut benar.

Kepercayaan diri siswa dalam memecahkan masalah matematika pada soal *TIMSS* dengan tipe pemecahan masalah pada *grade 4* masuk ke dalam kategori percaya diri. Faktor-faktor yang memengaruhi siswa dalam memecahkan masalah matematika terdiri dari faktor internal (dari diri siswa itu sendiri), faktor eksternal (dari luar siswa) dan dari pendekatan pembelajaran yang diterima siswa di pada saat belajar.

**Kata Kunci :** kepercayaan diri, siswa SMP, pemecahan masalah, soal *TIMSS*, kesalahan.

**ABSTRACT**

**Ellita Idorestu. 101414034. 2015. *Self-Belief of Students and Factors That Influence in Solving Mathematical Problems on the TIMSS Type Solve Problems in Eighth Grade of Junior High School 7 in Yogyakarta Academic Year 2013/2014* . Undergraduate Thesis. Yogyakarta : Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science, Faculty of Teacher Training and Educational Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

Students' self belief is one of the learning purposes in Curriculum 2013. In mathematic learning process especially in problem solving, students' self belief is highly required.

The purpose of this research to find out the students' self belief in solving mathematic problems faced in TIMSS question which is going to be one of external challenge for Indonesia. The exercises given are for the fourth grade students. The researcher observes the students' ability by making TIMSS exercises in a lower level. This research belongs to descriptive qualitative research and the research participant are eight grade students of Junior High School 7 in Yogyakarta academic year of 2013-2014.

The results showed that (1) the students can do the exercises with the high average score, (2) there were some students' who gave wrong answer, but they felt confident with their answers, it happened because the students did not understand with the question, there were also students who misunderstand with mathematic concept, (3) there were also students who answer the questions well but they felt unconfident with their answers. It because they felt unconfident with their answer and also their characteristic which tend to diffident . On the other hands, some of the students felt unconfidents with their answer while in fact their answers are true.

Self confidence in solving problems solving mathematical problem on the TIMSS type solve problems in fourth grade showed that the students has a good self confidence. Factors that influence in solving mathematical problem is from internal factor(from her/him self), external factors and from the studies process.

**Key word :** students' self belief, Junior High School Students, problem solving, TIMSS question, fault