

ABSTRACT

Puspita, Sherly Dian. 2004. *Designing a Set of English Instructional Listening Materials for the First Semester Students of the First Grade of Senior High School based on the Competency Based Curriculum*. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

Listening skill is a skill which needs to be developed. Listening skill could be developed by training it regularly and continuously in order to obtain a perfect listening skill. Unfortunately, sometimes listening skill receives less attention from the English instructors than the other skills – one of the reasons is because of the limitation of media. This case could be proven through the information which is gained by the writer from a number of English instructors of many Senior High Schools by interviewing them informally. Besides that, we can also see that there are still limited books which present the listening exercises for the Senior High School students which are based on the Competency Based Curriculum. Based on the consideration above, the writer is encouraged to find out the appropriate instructional model to design a set of English instructional listening materials for the first semester students of the first grade of Senior High School based on the Competency Based Curriculum and try to present the listening instructional materials for the first semester students of the first grade of Senior High School based on the Competency Based Curriculum.

In this instructional material design, the writer applied an instructional model was adapted from Kemp's, Banathy's and Yalden's instructional models. There were nine steps conducted by the writer. Those steps are the following: 1) Conducting Needs Survey; 2) Formulating Goal, Topics, and General Purposes; 3) Formulating the Specific Objectives; 4) Selecting Syllabus Types and List of Subject Content; 5) Selecting Teaching and Learning Activities Resources; 6) Coordinating Support Services; 7) Developing A Set of Instructional Listening Materials; 8) Evaluating the Designed Materials; 9) Revising (Change to improve). Besides applying the instructional models, the writer also applied some listening theories and Communicative Approach in those steps. There were eight units developed in this study, which emphasized on the development of the learners' listening skill. In principle, each unit consists of three main sections, namely *Warming Up* as pre-listening, *Listening for Meaning* which consists of *Listening for Main Ideas* and *Listening for Details*, and the last is *Post Listening*.

The study found that the English instructional materials for the first semester students of first grade of Senior High School were positively acceptable by the English instructors. The results could be seen from the average point, above 3.5. It is hoped that the appropriate instructional models which are chosen by the writer could be used to present a set of English listening instructional materials for the first semester students of the first grade of Senior High School and will be useful for them to improve their English listening skill through this English listening instructional materials.

ABSTRAK

Puspita, Sherly Dian. 2004. *Designing A Set of English Instructional Listening Materials for the first semester students of first grade of Senior High School based on the Competency Based Curriculum*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Ketrampilan menyimak adalah sebuah ketrampilan yang perlu untuk dikembangkan. Ketrampilan menyimak dapat dikembangkan dengan melatihnya secara teratur dan terus menerus untuk memperoleh ketrampilan menyimak yang sempurna. Sayangnya, kadang-kadang ketrampilan menyimak kurang mendapat perhatian dari para pengajar bahasa Inggris dibandingkan dengan ketrampilan-ketrampilan yang lain –salah satunya karena keterbatasan media. Hal ini dapat dibuktikan melalui informasi-informasi yang diperoleh penulis dari sejumlah guru yang tersebar di beberapa Sekolah Menengah Umum melalui wawancara secara informal. Selain itu kita juga dapat melihat masih sedikitnya buku-buku yang menyajikan latihan-latihan yang memberi fokus pada ketrampilan menyimak/mendengarkan untuk para siswa SMU dengan berbasis kompetensi. Berdasarkan pemikiran tersebut diatas, penulis terdorong untuk menemukan model instruksional yang sesuai untuk menyusun seperangkat materi *listening* untuk siswa SMU kelas I semester I dan mencoba menyajikan materi instruksional *listening* untuk siswa SMU khususnya kelas I semester I berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi.

Dalam perancangan materi instruksional ini, penulis mengaplikasikan model instruksional dari Kemp, yang diadaptasikan dengan model instruksional dari Banathy dan Yalden. Adapun beberapa langkah yang dilakukan oleh penulis. Langkah-langkah tersebut adalah: 1) Melaksanakan survey; 2) Menentukan sasaran, topik-topik dan tujuan umum; 3) Menentukan tujuan-tujuan khusus; 4) Membuat silabus dan menentukan daftar isi dalam setiap unitnya; 5) Memilih sumber-sumber materi yang akan dikembangkan menjadi latihan-latihan yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar; 6) Menentukan fasilitas-fasilitas yang digunakan dalam proses belajar mengajar; 7) Mengembangkan materi pengajaran; 8) Mengevaluasi materi; 9) Mengubah/ memperbaiki materi dengan mempertimbangkan saran-saran dan kritikan-kritikan dari responden. Disamping menerapkan model-model instruksional, penulis juga menerapkan teori-teori *listening* dan pendekatan komunikatif (*communicative approach*) pada langkah-langkah tersebut. Ada delapan unit yang dihasilkan dalam studi ini yang menekankan pada pengembangan ketrampilan menyimak /mendengarkan pada siswa. Pada prinsipnya setiap unit terdiri dari tiga bagian pokok yaitu: *Warming Up* sebagai *pre-listening*; *Listening for Meaning*, yang terdiri dari *listening for main ideas* dan *listening for details*; dan yang terakhir *Post Listening*.

Studi ini menemukan bahwa materi pengajaran ketrampilan menyimak/mendengarkan dapat diterima secara baik oleh siswa SMU khususnya kelas I semester 1 dan para pengajar bahasa Inggris. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata evaluasi adalah diatas 3.5. Akhirnya penulis berharap bahwa penulis dapat

menemukan model instruksional yang sesuai untuk menyusun seperangkat materi instruksional *listening* bagi siswa SMU kelas I semester I berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Penulis juga berharap bahwa materi pengajaran ketrampilan menyimak/mendengarkan ini dapat bermanfaat bagi siswa SMU khususnya kelas I semester 1, sehingga dapat meningkatkan ketrampilan menyimak/ mendengarkan mereka.