

ABSTRAK

Buanawati, F.R. Iin.2004. *Efektivitas Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita. Studi Kasus di SD Kanisius Pugeran 1 dan SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti efektivitas media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita, studi kasus siswa SD Kanisius Pugeran 1 dan SD Kanisius Pugeran 2. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan siswa SD Kanisius Pugeran 1 dalam menulis cerita dengan media gambar seri dan topik, (2) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V SD Kanisius Pugeran 2 dalam menulis cerita hanya berdasarkan topik, (3) mengukur seberapa besar efektivitas media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas V SD Kanisius Pugeran 1 dan SD Kanisius Pugeran 2 dalam menulis cerita.

Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta yang berjumlah 33 siswa dan siswa SD Kanisius Pugeran 2 yang berjumlah 22 siswa, sedangkan sampel yang diambil di SD Kanisius Pugeran 1 berjumlah 25 siswa dan SD Kanisius Pugeran 2 berjumlah 16 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah perintah menulis karangan narasi. Dalam menganalisis data digunakan rumus untuk menghitung skor rata-rata dan uji-t. Skor rata-rata digunakan untuk menghitung rata-rata kemampuan siswa SD Kanisius Pugeran 1 dan siswa SD Kanisius Pugeran 2 dalam menulis cerita., sedangkan uji-t digunakan untuk menghitung perbedaan kemampuan menulis siswa SD Kanisius Pugeran 1 dan siswa SD Kanisius Pugeran 2 dalam menulis karangan narasi dengan media gambar seri dan topik dengan menulis karangan narasi hanya berdasarkan topik untuk mengetahui efektivitas media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan siswa SD Kanisius Pugeran 1 dalam menulis cerita dengan media gambar seri dan topik, sedang, (2) kemampuan siswa SD Kanisius Pugeran 2 dalam menulis cerita hanya berdasarkan topik, sedang, (3) tidak ada perbedaan kemampuan dalam menulis cerita siswa SD Kanisius Pugeran 1 yang menulis cerita dengan media gambar seri dan topik dengan siswa SD Kanisius Pugeran 2 yang menulis cerita hanya berdasarkan topik. Tidak adanya perbedaan ini menunjukkan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita khususnya karangan narasi tidak efektif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan saran bagi (1) guru bahasa Indonesia, dalam membantu meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita khususnya karangan narasi guru bahasa Indonesia dapat menggunakan media, khususnya media gambar seri. Selain menggunakan media gambar seri, guru juga dapat menggunakan topik saja. Pemilihan media gambar seri dan pemilihan topik hendaknya disesuaikan dengan jenis karangan narasi untuk memperkecil kemungkinan tercampurnya jenis karangan lain, (2) peneliti yang hendak melakukan penelitian sejenis hendaknya menjangkau wilayah yang lebih luas serta diharapkan meneliti faktor-faktor lain yang berkaitan dengan topik ini, misalnya : penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa SD Kelas 2, perbedaan kemampuan karangan deskripsi antara siswa kelas IV yang menggunakan media gambar dan tanpa media gambar, dan kemampuan siswa SMP dalam membuat karangan narasi.

ABSTRACT

Buanawati, F.R.Iin. 2004. Effectiveness of Serial Pictures Media in improving the Students Abilities a Story. The Case Study was at SD Kanisius Pugeran 1 and SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta : PBSID, FKIP, USD.

This research examined the effectiveness of serial pictures media in improving the students' abilities to write a story, the case study were SD Kanisius Pugeran 1 students and SD Kanisius Pugeran 2 students. The objectives of this research were (1) to describe the ability SD K anisius Pugeran 1 students in writing a story by using serial pictures media and topic, (1) to describe the ability of the fifth grade students of SD Kanisius Pugeran 2 in writing a story based on only a topic, (3) to measure the effectiveness of serial pictures media the ability of the fifth grade students of SD Kanisius Pugeran 1 and SD Kanisius Pugeran 2 in writing a story.

The research population were the fifth grade students of SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta which consisted of 33 students and the students of SD Kanisius Pugeran 2 which consisted of 22 students, the samples taken from SD Kanisius Pugeran 1 were 25 students and from SD Kanisius Pugeran 2 were 14 students. The instrument used in this research was the instruction to write a narrative composition in analysing the data, the researcher used a formula to calculate the average writing ability distinction between the abilities of SD Kanisius Pugeran 1 students and SD Kanisius Pugeran 2 students in writing a narrative composition by using serial pictures media and topic and in writing a narrative composition by using only the topic to know the effectiveness of serial pictures media in improving the students ability to write a story.

The research result showed that (1) the abilities of SD Kanisius Pugeran 1 students in writing a story by using serial pictures media and topic were average, (2) the abilities of SD Kanisius Pugeran 2 in writing a story by using only the topic were average, (3) There were not writing ability distinction between SD Kanisius Pugeran 1 students who wrote a story by using only the topic. This fact showed that the use of serial pictures media in improving students' writing story ability especially narrative composition was not effective.

Based on the research result, the researcher gives suggestion to (1) Indonesia teachers, to help them to improve students' writing story abilities especially narrative composition. Indonesian teachers can use media, especially serial pictures media. Besides using, serial pictures media, the teachers can only use the topic. The selection of serial pictures media and topic should be suited with the type of narrative composition to minimize, (2) other researchers who will conduct similar research. It is suggested that they should reach broader areas and examine other factors related to this topic, such as: the used of pictures in improving writing ability of the second grade of elementary school students, the ability differences in writing descriptive composition which uses pictures and which does not use pictures, and the ability of senior high school students in making narrative composition.