

ABSTRAK

Damarastuti, Y. Anita. 2004. *Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Tidak Menggunakan Media Gambar dan dengan Menggunakan Media Gambar (Studi Kasus Siswa Kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta dan SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta tahun Ajaran 2003/2004)*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti perbedaan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar dan dengan menggunakan media gambar, studi kasus siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 dan SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta, (3) membandingkan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar dan dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 dan SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta.

Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 (kelas A) yang berjumlah 29 siswa dan siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 2 (kelas B) yang berjumlah 32 siswa. Sampel yang diambil di SD Kanisius Pugeran 1 berjumlah 29 siswa dan SD Kanisius Pugeran 2 berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah perintah untuk menulis karangan deskripsi. Dalam menganalisis data digunakan rumus untuk menghitung skor rata-rata dan tes-t. Skor rata-rata digunakan untuk menghitung rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar dan dengan menggunakan media gambar, sedangkan tes-t digunakan untuk menghitung perbedaan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar dan dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 dan SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta, sedang, (2) kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta, sedang, (3) tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan deskripsi dengan tidak menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1 dan dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan saran bagi (1) pengembangan pembelajaran menulis, terutama menulis deskriptif supaya lebih menarik untuk membantu siswa mendeskripsikan suatu objek, (2) guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia perlu mengevaluasi secara

(2) guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia perlu mengevaluasi secara menyeluruh terhadap kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengarang. Hal ini dapat membantu siswa lebih tertib dalam memilih kata, menyusun kalimat, menulis tanda baca, dan menuangkan gagasan tersebut, (3) program studi PBSID , mahasiswa calon guru sebaiknya dapat menyusun materi keterampilan menulis supaya suasana belajar tidak membosankan, (4) peneliti lain yang berminat dapat melakukan uji coba di sekolah lain dengan jenis penelitian dan instrumen penelitian yang tepat dan menarik sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat.



ABSTRACT

Damarastuti, Y. Anita. 2004. *The Competence Differences of writing a descriptive essay by not using pictures media and by using pictures media (Case study to grade IV students of SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta and SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta 2003/2004)*. Minithesis to obtain. Yogyakarta: Study Program Language Education, Indonesian Letters, and Territory Letters. Education Faculty and Educational Study. Sanata Dharma University.

This research analyses the competence differences of writing a descriptive essay by not using pictures media and by using pictures media. Case study to grade IV students of SD Kanisius Pugeran 1 and SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta. This research aims to (1) describe the competence of writing descriptive essay by not using pictures media to grade IV students of SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta, (2) describe the competence of writing a descriptive essay by using pictures media to grade IV students of SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta, (3) compare the competence of writing a descriptive essay by not using pictures media and by using pictures media to grade IV students of SD Kanisius Pugeran 1 and SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta.

The research population are students of grade IV SD Kanisius Pugeran 1 (class A) with 29 students and the students of grade IV SD kanisius Pugeran 2 (Class B) with 32 students. This research takes 29 students as the sample from SD Kanisius Pugeran 1 and 30 students from SD Kanisius Pugeran 2. Instrumen uses in this research is an order to write a descriptive essay. In analysing the data, this thesis uses a formula to calculate the average score and t-test. The average score is used to calculate the average competence of writing a descriptive essay by not using pictures media and by using pictures media. Where as t-test is used to calculate the competence difference of writing a descriptive essay by not using pictures media and by using pictures media to the students of grade IV SD Kanisius Pugeran 1 and SD Pugeran 2 Yogyakarta.

The result of the research show that (1) the competence of students grade IV of SD Kanisius Pugeran 1 Yogyakarta in writing a descriptive essay by not using pictures media is average/medium, (2) the competence of students grade IV of SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta in writing a descriptive essay by using pictures media is average/medium, (3) there is no significant differences between the competence of writing a descriptive essay by not using pictures media to the students of grade IV SD Kanisius Pugeran 1 with the one using pictures media to the students of grade IV SD Kanisius Pugeran 2 Yogyakarta.

Based on the result of research, the writer gives advices to (1) the development of writing learning, specially for descriptive writing in order to making it interesting to help students in describing certain objects (2) the teacher needs to entirely evaluate all the mistakes that is made by the

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

collegian as prospective teachers should be able to arrange writing skills materials so that situation in learning will not boring (4) other researchers who are interested in doing the same experimen can do it in other school with a right and interesting type and instrument of research so that the result would be more accurate.

