

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGARUH PENDIDIKAN KRISTIANITAS TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH MUNTILAN TAHUN AJARAN 2013/2014**. Judul ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan bagaimana sumbangan pendidikan kristianitas terhadap karakter siswa di SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan. Hal ini sangat perlu diketahui agar para pendamping memiliki pijakan untuk melaksanakan pendampingan kristianitas di SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan.

Pendidikan kristianitas adalah sebuah proses untuk mendidik, menuntun dan mengarahkan setiap pribadi agar menjadi pribadi yang sungguh kristiani seturut teladan Yesus Kristus sendiri. Karakter adalah cara berpikir dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai moral yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Karakter ini dipengaruhi oleh banyak faktor antara lain keturunan atau hereditas, keluarga, sekolah, masyarakat dan kehendak bebas. Salah satu pembentukan karakter di SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan adalah melalui pendidikan kristianitas.

Berdasarkan pemikiran di atas dapat dirumuskan hipotesis penelitian yaitu,  $H_0$  : tidak ada pengaruh pendidikan kristianitas terhadap karakter siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan Tahun Ajaran 2013/2014.  $H_a$ : ada pengaruh pendidikan kristianitas terhadap karakter siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan Tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif berbentuk regresi. Penelitian ini bersifat populatif. Populasi dari penelitian ini adalah para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan sebanyak 153 responden. Instrumen yang digunakan adalah skala sikap yang dikembangkan dalam 49 pernyataan mengenai pendidikan kristianitas dan 50 pernyataan mengenai karakter siswa. Dari hasil uji validitas pada taraf signifikansi 5%, N 153 siswa dengan nilai kritis 0,159 terdapat 99 item valid. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas diperoleh koefisien *alpha* sebesar 0,934 yang berarti reliabilitas instrumen cukup tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *mean* pendidikan kristianitas adalah 145,52 dan *mean* karakter siswa adalah 156,65. Kedua mean tergolong baik. Dari hasil uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai  $r^2$  sebesar 0,458 (45,8%) yang berarti terdapat pengaruh positif dari pendidikan kristianitas (X) terhadap karakter siswa kelas XI (Y). Persamaan regresinya yaitu  $Y = 61,687 + 0,653 X$ . Artinya setiap penambahan nilai pendidikan kristianitas 1 poin, maka nilai karakter siswa bertambah  $61,687+0,653$ . Nilai signifikansi 0,000 artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian maka disarankan agar pendidikan kristianitas perlu ditingkatkan dan dikembangkan karena sangat berguna bagi peserta didik di SMA Pangudi Luhur van Lith Muntilan.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## *ABSTRACT*

This thesis is entitled **THE EFFECT OF CHRISTIANITY EDUCATION TO THE CHARACTER OF CLASS XI STUDENTS IN PANGUDI LUHUR VAN LITH SENIOR HIGH SCHOOL MUNTILAN, ACADEMIC YEAR 2013/2014**. The title was chosen based on the author's curiosity to find out the contribution of Christianity education in building the students' character in Pangudi Luhur van Lith Senior High School, Muntilan. By knowing it, the educators have the standpoint to apply Christianity Guidance in assisting the students in Pangudi Luhur van Lith Senior High School.

Christianity Education is a process to educate, guide and direct each individual in order to become a person who truly Christian according to the example of Jesus Christ Himself. The character is a way of thinking and behaving in accordance with the moral values that characterizes each individual to live and work together well within the scope of the family, community, nation and state. This character is influenced by many factors, such as heredity, family, school, community and free will. One of the character building formations in Pangudi Luhur van Lith Senior High School is through Christianity education.

Based on the argument above, it can be hypothesized that, H<sub>0</sub>: there is no influence of Christianity education on students' character in class XI Pangudi Luhur van Lith Senior High School Academic Year 2013/2014. H<sub>a</sub>: there is the influence of Christianity education on students' character in class XI Pangudi Luhur van Lith Senior High School Academic Year 2013/2014.

This research is a regression quantitative research. This research used population sample. The population of this research was 153 students of Class XI of Pangudi Luhur van Lith Senior High School. The instrument used was the attitude scale which was developed in 49 statements about Christianity education and 50 statements about the character of students. Based on the test of validity at 5% significance level, N 153 students with the critical value of 0.159, there were 99 valid items. While the results of reliability test showed the coefficient alpha was 0.934 which means the reliability of the instrument was quite high.

The results showed that the *mean* point of Christianity education was 145.52 and the *mean* point of students' character was 156.65. It means both *means* were quite well. From the test of the simple linear regression with a significance level of 5%, it was shown that  $r^2$  was 0,458 (45.8%) which means that there was positive influence of the Christianity education (X) to the character of the students of class XI (Y). The regression equation was  $Y = 61.687 + 0.653 X$ . This means that every 1 additional point of Christianity educational value, the value of the students' character increased to 61.687 +0.653. The significance point of 0.000 means that H<sub>a</sub> is accepted and H<sub>0</sub> is rejected. Thus, it is suggested to improve and develop the Christianity education because it is very useful for the students in Pangudi Luhur van Lith Senior High School.