

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI DI PAKEM

Oleh M. M. Ninik Yunastanti

Kemampuan membaca merupakan kemampuan yang sangat penting, terutama bagi kaum pelajar. Di pihak lain pelajar kita belum mempunyai kemampuan membaca yang memuaskan. Keluarga merupakan tonggak awal penanaman kebiasaan yang baik termasuk di dalamnya kebiasaan membaca. Melihat kenyataan itu, dalam penelitian ini akan diteliti (1) Apakah siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem mampu membaca pemahaman?, (2) Apakah ada korelasi antara kemampuan membaca dengan pekerjaan orang tua?, dan (3) Apakah ada korelasi antara kemampuan membaca dengan pendidikan orang tua?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem, korelasi antara kemampuan membaca dengan pekerjaan orang tua, dan korelasi antara kemampuan membaca dengan pendidikan orang tua.

Dalam penelitian ini diajukan 6 hipotesis, yaitu: (1) Siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem mampu memahami informasi kalimat, (2) Siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem mampu memahami informasi paragraf, (3) Siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem mampu memahami informasi wacana, (4) Siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem mampu membaca pemahaman, (5) Ada korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan pekerjaan orang tua, dan (6) Ada korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan pendidikan orang tua.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk mengumpulkan data tentang kemampuan membaca pemahaman digunakan teknik tes, yaitu tes objektif berbentuk pilihan ganda. Untuk mengumpulkan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

data tentang pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua digunakan teknik nontes, yaitu angket semi tertutup. Untuk menganalisa data ditempuh dengan cara menyusun tabel distribusi frekuensi, menghitung mean dan menghitung korelasi.

Hasil-hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:
(1) Siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Pakem mampu membaca pemahaman, (2) Ada korelasi antara kemampuan membaca dengan pekerjaan orang tua, dan (3) Ada korelasi antara kemampuan membaca dengan pendidikan orang tua.

