

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

**Aloysia Anne Virganita Indriyani, 2007. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Mendukung Pembelajaran Matematika Kontekstual Pada Topik Kubus Dan Balok Di Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual dalam mendukung Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII pada topik kubus dan balok, subpokok bahasan Menghitung Besaran-besaran Pada Bangun Ruang. Penggunaan adalah deskripsi efektivitas pembelajaran tersebut ditinjau dari segi pemahaman soal, ide pemecahan soal dan hasil prestasi siswa. Media audio visual yang digunakan dibuat oleh peneliti berdasarkan kompetensi Kurikulum 2004 dan strategi Pembelajaran Kontekstual.

Rancangan pembelajaran disusun dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual. Hasil rancangan pembelajaran ini kemudian digunakan sebagai acuan untuk merancang media audio visual.

Penelitian dilakukan terhadap siswa-siswi SMP Tarakanita Solo Baru, kelas VIIA dan VIIB pada tanggal 7 dan 10 Mei 2005. Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dilakukan pada kelas VIIB, sedangkan pada kelas VIIA pembelajaran dilakukan tanpa menggunakan media. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar evaluasi dan pengamatan video.

Perbandingan hasil penelitian dari kedua kelas mengindikasikan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan media audio visual lebih dapat membantu siswa memahami soal dan mengungkapkan ide pemecahan soal. Untuk pencapaian hasil, secara umum pembelajaran matematika dengan menggunakan media audio visual ini efektif untuk digunakan.

***ABSTRACT***

**Aloysia Anne Virganita Indriyani, 2007. The Use of Audio Visual Media To Support Contextual Mathematic Teaching And Learning on The Topic Cube And Cuboid In 7th Grade of Junior High School. Teaching Mathematics Study Program, Majoring in Mathematics and Science Teaching, Education and Teaching Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The purpose of this research is to know about the use of audio visual media on support contextual mathematics teaching and learning on the topic cube and cuboid, subtopic calculating the volume of cube and cuboid, for the seventh grade students of junior high school. The word use describe as the effectivity on three aspects, problems understanding, problem solving ideas and student achievement. The audio visual media was produced by researcher based on 2004 curriculum and CTL strategies.

The learning design was designed using CTL strategies. Then it is used to designed and produced the audio visual media.

Research was conducted on 7 and 10 May 2005. The subject were the seventh grade (VIIA and VIIB) students on Tarakanita Junior High School, Solo Baru. The classroom of VIIB was teached using the media. While the VIIA classroom was teached without it. The data about the effectivity was gathered through the evaluation sheet and video camera observation.

The result indicated that contextual mathematics teaching and learning using audio visual media help students be better on those three aspects. And it was implemented effectively.