

**ABSTRAK**

**AKTIVITAS DI ALAM SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DI KELAS VII  
SMP KANISIUS GAYAM YOGYAKARTA**

Oleh:

Firman Wijaya

001414014

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

Penulisan skripsi ini bertujuan; (1) untuk mengetahui bagaimana merancang suatu bentuk aktivitas di alam sebagai metode pembelajaran matematika untuk pokok bahasan bangun datar di SMP kelas VII; (2) untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan rancangan aktivitas di alam sebagai metode pembelajaran matematika untuk pokok bahasan bangun datar di SMP kelas VII; (3) untuk mengetahui bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan rancangan aktivitas di alam sebagai metode pembelajaran matematika untuk pokok bahasan bangun datar.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Kurikulum SMP 2004 digunakan sebagai dasar penentuan materi persegi panjang dan persegi sedangkan teori tentang aktivitas belajar digunakan untuk menentukan bentuk kegiatan. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika di alam untuk pokok bahasan bangun datar bertempat di Arena Pengembangan Kaum Muda Jl. Kaliurang Km. 23 Yogyakarta dari pukul 09.00-15.00 WIB. Penelitian dilakukan pada siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta sebanyak satu kali dan diikuti oleh 21 siswa, dengan mengamati aspek keaktifan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini berdasarkan atas 4 hal, yaitu hasil rekaman *handycam*, lembar pengamatan aktivitas siswa, hasil pengisian lembar kegiatan siswa, dan pengisian angket.

Setelah penelitian dilaksanakan diperoleh hasil dari rekaman *handycam* dan lembar pengamatan aktivitas siswa bahwa selama uji coba siswa aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yaitu 69,4% di Pos 1; 72,4% di Pos 2; dan 69,4% di Pos 3. Berdasarkan rekaman *handycam* siswa juga aktif selama mengikuti kegiatan pelaporan hasil dan kegiatan presentasi. Dari hasil evaluasi kelompok siswa diperoleh hasil bahwa siswa berada pada kriteria baik yaitu 7,7. Selanjutnya dari angket tanggapan berjenis pilihan diperoleh hasil siswa sangat berminat terhadap kegiatan pembelajaran matematika di alam yaitu sebesar 82,86%. Sedangkan dari angket tanggapan yang berjenis uraian diperoleh hasil 62% menganggap kegiatan ini menyenangkan; 76,2% menganggap kegiatan ini bagus dan menarik; 57,2% kesulitan yang dihadapi adalah pada saat melakukan pengukuran sudut dengan kompas.

**ABSTRACT**

**OUTDOOR ACTIVITY AS A MATHEMATICS LEARNING METHOD  
FOR PLANNAR GEOMETRIC TOPIC IN GRADE VII KANISIUS  
GAYAM YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL**

By:

Firman Wijaya

001414014

Sanata Dharma University

Yogyakarta

The aims of this thesis were: (1) to know how to design some outdoor activities as a mathematics method for planar geometric topic in grade VII; (2) to know how the result of the implementation of this design; (3) to know how students response of this implementation.

This research using a descriptive research method. The 2004 Junior High School curriculum is used to consider parallelepiped and square topic, while learning activities theories are used to determine the activities. The tryout of learning activity was held in Arena Pengembangan Kaum Muda on Jl. Kaliurang 23<sup>rd</sup> km Yogyakarta from 09.00 to 15.00. This research subjects are the 21 students of Kanisius Gayam Yogyakarta Junior High School, they were observed in their activeness aspect while they participate in learning activity. Process of collecting data in this research based on the four factors. They are the result of handycam record, the sheet of observation in student activity, the result of student work sheet and the fulfilling of questioner.

After this research had been completed, it resulted some output from handycam record and the sheet of observation in student activity during the trial test, active student in follow the learning activity is 69,4% in Pos 1; 72,4% in Pos 2; 69,4% in Pos 3. Based to handycam record the student active during participate the result response and the presentation activity. From the evaluation of student result it is said the student is in good criteria by 7,7. From the alternate questioner, it can be concluded that the student were very interested in outdoor activity, that is 82,86%. While from the essay questioner it can be concluded that 62% students agree that this kind of activity is fun; 76,2% agree that this kind of activity is good and interesting; 57,2% of difficulties are during measuring the angle by compass.