

**ABSTRAK**

**UPAYA-UPAYA PENINGKATAN KONSEP DIRI YANG POSITIF  
DALAM PROSES BELAJAR MATEMATIKA UNTUK SISWA  
KELAS VII SMP STRADA KAMPUNG SAWAH, BEKASI**

Penelitian ini menekankan pada pencarian upaya yang tepat dalam meningkatkan konsep diri yang positif pada siswa menengah pertama sehingga terjadi perubahan sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti proses belajar matematika. Menurut para ahli, setiap individu cenderung akan bersikap dan berperilaku sesuai dengan konsep diri yang dimilikinya. Sehingga bila seseorang memiliki konsep diri yang positif maka ia pun akan juga bersikap dan berperilaku yang positif begitu pun sebaliknya.

Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif sehingga melibatkan para siswa sebagai subyek penelitian dalam keseluruhan proses, dari pencarian sampel, pelaksanaan kegiatan untuk meningkatkan konsep diri yang positif sampai terjadinya perubahan sikap dan perilaku dalam mengikuti proses belajar matematika. Upaya-upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan konsep diri siswa yang positif merupakan latihan praktis yaitu latihan membuka diri, latihan menyelesaikan soal matematika, mengisi lembar laporan mingguan, latihan berpikir positif, latihan menerima perasaan negatif, latihan merealisasikan harapan dan latihan memproyeksikan gambaran diri. Dalam pelaksanaan upaya tersebut dapat dikatakan cukup terlaksana dengan baik karena semua siswa sampel selalu dapat mengikuti kegiatan tersebut. Namun pada latihan mengisi lembar laporan mingguan tidak dapat dilaksanakan karena hampir semua siswa sampel tidak membawa kembali lembar tersebut ke sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan ada perubahan yang cukup baik/ positif dari siswa dilihat sikap dan perilaku dalam mengikuti proses belajar matematika. Perubahan tersebut terjadi bukan saja dikarenakan upaya-upaya yang dilakukan peneliti namun adanya peran dari seorang guru dalam mengajar dan juga yang paling penting/utamanya adalah adanya kemauan dari dalam diri siswa masing-masing untuk berubah.

**ABSTRACT**

**IMPROVEMENT EFFORTS OF SELF-CONCEPT WHICH ARE POSITIVE  
IN PROCESS OF MATHEMATICS LEARNING FOR STUDENT CLASS  
VII SMP STRADA KAMPUNG SAWAH, BEKASI**

This research emphasizes at seeking the correct effort in increasing self-concept which are positive at first middle student so that happened attitude change and behavior of student in following mathematics learning process. According to the experts, every individual tends to will act and attitude as according to self-concept owned by it, when someone has self-concept which are positive he also would also acts and attitude which are positive so also on the contrary.

Research is done with descriptive method causing entangles the students as research subject in all process, from sample seeking, execution of activity to increase self-concept which are positive until the happening of attitude change and behavior of in following mathematics learning process. Efforts done by researcher to increase student self-concept which are positive is practical practice that is practice exposes self, practice finalizes the problem of mathematics, fills weekly report sheet, practice thinks positive, practice receives negativity feeling, practice realizes hope and practice to project image of self. In execution of the effort can be told enough to be executed carefully because all sample students always can follow the activity. But at practice fills unworkable weekly report sheet because most all sample students doesn't bring again the sheet to school.

Result of research shows there are good enough change from every student seen from position and behavior of in following mathematics learning process. The change happened not only because of effort done by researcher but also with the role of from the teacher in teaching as well as most importantly is existence of willingness from within student self each to change.