

ABSTRAK

Judul skripsi ini “DAMPAK PENDIDIKAN RELIGIOSITAS DALAM MEMBENTUK SIKAP IMAN YANG TERBUKA TERHADAP SISWA YANG BERAGAMA LAIN BAGI SISWA KELAS DUA DI SMU SANTA MARIA YOGYAKARTA”. Judul ini dipilih dengan bertitik tolak dari adanya keprihatinan sebagai berikut : timbulnya kerusuhan yang disebabkan oleh kesalahfahaman antar umat beragama yang mudah meledak menjadi pertengkaran karena kurang komunikasi antar umat beragama dan fanatisme yang sempit, dimana setiap kelompok agama tersebut hanya mementingkan kepentingan kelompoknya sendiri serta menutup diri terhadap perbedaan yang dimiliki oleh agama lain dengan menganggap agamanya yang paling benar, sehingga menutup kerjasama dengan agama lain. Keadaan masyarakat yang demikian salah satunya disebabkan oleh Pendidikan Agama di sekolah yang kurang mendukung dalam pembentukan sikap iman yang terbuka terhadap mereka yang beragama lain dalam lingkup sekolah. Mengingat sekolah-sekolah Katolik pada umumnya terdiri dari siswa yang beragam agamanya, maka PAK kurang dapat memperkembangkan hidup beriman siswa yang membentuk sikap iman yang terbuka terhadap perbedaan agama, karena masih bersifat doktriner, dimana isi masih mengacu pada hafalan semata dan bukan pada pembentukan sikap iman siswa yang konkret dalam hidup sehari-hari.

Berdasarkan adanya keprihatinan-keprihatinan yang telah disebutkan di atas, maka penulis melalui penelitian di SMU St Maria Yogyakarta ingin memberikan penjelasan tentang pengaruh Pendidikan Religiositas yang dapat mengembangkan kepribadian secara lahir dan batin, dimana anak didik diajak untuk mengenal, memahami dan menghayati nilai-nilai manusiawi yang luhur sehingga mereka memiliki sikap religius yang tinggi, yaitu sikap kasih yang diungkapkan dengan cara menghormati, mencintai, menghargai, menerima orang lain apa adanya, terbuka terhadap perbedaan, dll. Sikap-sikap ini dimaksudkan untuk membantu para siswi memiliki sikap iman yang terbuka terhadap mereka yang beragama lain untuk terwujudnya toleransi dalam hidup beragama di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Setelah melihat dengan jelas sejauh mana Pendidikan Religiositas tersebut dapat membentuk sikap iman yang terbuka terhadap siswa yang beragama lain bagi siswa kelas dua di SMU Santa Maria Yogyakarta melalui penelitian, maka penulis membuat refleksi tentang dampak Pendidikan Religiositas dalam membentuk sikap iman yang terbuka terhadap siswa yang beragama lain bagi siswa kelas dua, kemudian penulis memberikan kesimpulan dan saran sebagai penutup dari skripsi ini.

ABSTRACT

This thesis is titled THE IMPACT OF RELIGIOSITY EDUCATION TO FORM THE OPENED BELIEF ATTITUDE TO THE DIFFERENT RELIGION STUDENT FOR SECOND GRADE STUDENTS IN SAINT MARY SENIOR HIGH SCHOOL OF YOGYAKARTA. The thesis is written based on this some following concerned: the appear some riots that caused of misunderstanding between the different members of the religious community that can easily burst out become a quarrel. It could be happen because less communication between them and adhering strictly to their religion, where each believers just priority their importance and covered theirself to differences of another religion, because they thought their religion is the best, then finally difficult to make a good cooperation between them.

The condition in society like that can be caused of religion education in school not so support the form of opened belief attitude to other different religion student in their school. Consider the catholicism schools in general are consist of student with various religions, so education of catholic religion can not develop enough the student faithful life, that form the opened belief attitude, because it's still doctrinaire and not give the concrete lessons for the daily life.

Based on there are any concerned that mentioned above then through the research in Saint Mary Senior High School of Yogyakarta, the writer want to give explanation about the influence of Religiosity Education that can increase the material and spiritual of students personality, where the student are invited to recognize, to understand and to comprehend fully the values of humanity. In order that, they have the high religion attitude, that is the affection attitude that expressed respecting with each other, loving with each other, to esteem and accept the other whoever they are, open mind for the differences, etc. This attitudes are purposed to support the students. So that, it become a tolerance attitude between the different members of religious community in society and school environment.

After saw clearly how far the religiosity education can form the opened belief attitude to different religion students second grade in Saint Mary Senior High School through the research, then the writer makes the reflection about the impact of religiosity education to form the opened belief attitude to the different religion students for second grade student. Afterwards, the writer makes conclusion and suggestion as the closing phase of this thesis.