

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

001414054. Yohanes Tri Purbo Wahyono. Tingkat Kekonstruktivisan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Se-kecamatan Bambanglipuro. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JPMIPA) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2008)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kekonstruktivisan belajar siswa pada pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Se-kecamatan Bambanglipuro dengan mengambil sample sebanyak 118 siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2007.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner atau angket yang berisi pernyataan-pernyataan kekonstruktivisan siswa dalam belajar pada pelajaran Matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kekonstruktivisan belajar siswa pada pelajaran Matematika dikategorikan “ kekonstruktivisan cukup”. Kegiatan pembelajaran Matematika yang jarang dilakukan adalah mempersiapkan materi atau bahan pelajaran, bertanya, membaca, mencatat, mengerjakan soal, mengekspresikan gagasan, mengikuti praktikum, mengikuti evaluasi atau tes, meminjam buku, membuat pekerjaan rumah, belajar sendiri, belajar kelompok, mengikuti perlombaan-perlombaan Matematika. Kegiatan yang aktif dilakukan siswa hanya mencatat penjelasan yang disampaikan guru.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

001414054. Yohanes Tri Purbo Wahyono. **The Constructivistic Level In Mathematics Learning Among The Bambanglipuro District Senior High School Students.** Thesis of Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2008.

The research aimed to know the constructivistic level of students learning ability in Mathematics among the Bambanglipuro senior high school students. The sample of the research was 118 students. The research was done on October 2007.

The research used questionnaire as an instrument.

The research showed that the constructivistic level of students learning ability could be categorized as “enough.” Student rarely prepared material before they were studying in classroom: rarely asking question, reading, solving problems, expressing their ideas. The activity that students usually did, was only writing a note from their teachers.