

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

METAKOGNISI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PERSEGIPANJANG DAN PERSEGI DI KELAS VII SMP (Studi kasus pada dua siswa kelas VII SMP)

Paulina Ranuditya Purbarini. 2007. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Persegipanjang dan Persegi di kelas VII SMP*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan persegipanjang dan persegi melalui wawancara.

Pelaksanaan penelitian bertempat di SMP Kanisius Gayam, Yogyakarta dengan mengambil sampel 2 siswa kelas VII. Penelitian dilaksanakan pada bulan oktober 2006.

Secara sederhana, metakognisi diartikan sebagai berpikir tentang berpikir. Kemampuan metakognisi seseorang diyakini berpengaruh pada kinerja kognisi seseorang. Keberhasilan metakognisi tergantung pada kenyataan sejauh mana kemampuan kognisi yang terbentuk secara individual terlihat.

Wawancara merupakan salah satu strategi yang digunakan untuk mengetahui proses berpikir yang digunakan dalam menyelesaikan masalah. Hal ini berarti siswa akan merefleksikan pikirannya, dalam hal ini siswa akan mengingat kembali apa yang ia kerjakan dan mengapa ia mengerjakan seperti itu.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang melibatkan 2 subjek siswa kelas VII yang dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria subjek yang diteliti. Data berupa rekaman video yang kemudian ditranskrip dalam lima kali pertemuan antara pewawancara dan subjek secara individual.

Hasil penelitian dari proses metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan persegipanjang dan persegi menunjukkan (a) siswa lebih strategis dalam menjawab pertanyaan, (b) siswa pada sistem berpikirnya dalam pemahaman yang dimiliki, sehingga muncul proses berpikir dalam memecahkan masalah.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Students' Metacognition in Mathematics Problem Solving on the Topic of Rectangles and Squares In Year VII of Junior High School (a Case Study of two Year VII Students)

Paulina Ranuditya Purbarini. 2007. *Students' Metacognition in Mathematics Problem Solving on the Topic of Rectangles and Squares In Year VII of Junior High School*. Mathematic Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to know the students metacognitive process in mathematics problems solving on the rectangle and square sub topics via interview.

The implementation of the research was situated in Kanisius Gayam Junior High School Yogyakarta, by taking two students from VII Class as the research sample. The study was carried out on October 2006.

Simply, metacognitive is defined as the thinking of thinking. One's metacognitive ability is believed to influence his or her cognitive work. The success of the metacognitive depends on the fact about how far the cognitive ability which was formed individually can be observed.

Interview is one of strategies which can be used to identify the thinking process in problems solving. It means that the students will reflect his or her thinking, in this case the students will attempt to remember what he or she did and why he or she did that.

This research is the qualitative research which involved two students from VII class as the subject. They were chosen intentionally based on the subject criteria which were observed. The data is in the video recording which then was taken into five meetings between the interviewer and the research subject individually.

The research outcome from the student metacognitive process in the mathematic problems solving on the rectangle and square sub topic identifies that (a) Students became more strategic in answering the questions, (b) Students are on their thinking system in their understanding so that there was a thinking process in the problem solving .