

ABSTRAK

Enny Widiastuti. 2006. *Kesulitan- kesulitan dalam Belajar Matematika dengan Menggunakan Modul dan Prestasi Belajar Matematika Warga Belajar Kejar Paket B di Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dihadapi warga belajar dalam belajar matematika dengan menggunakan modul, mengetahui pada pokok bahasan apa warga belajar paling banyak mengalami kesulitan dan mengetahui prestasi belajar matematika para warga belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di Kejar Paket B di kecamatan Wedi kabupaten Klaten. Subyek dalam penelitian ini adalah warga belajar kelas II semester I dengan jumlah warga belajar sebanyak 20 orang. Untuk keperluan uji coba diambil 10 warga belajar kelas III yang sudah lulus maupun yang belum lulus.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisisioner, tes matematika dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah pemberian skor, penghitungan frekuensi dan penghitungan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami warga belajar termasuk kriteria sedang. Kesulitan - kesulitan yang dialami tersebut antara lain kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar matematika yaitu perasaan tidak senang ketika mengikuti pelajaran matematika, tidak bisa belajar matematika dengan leluasa di rumah, waktu yang tersedia untuk belajar matematika di rumah tidak cukup, mengalami kesulitan dalam mengikuti setiap ada pelajaran matematika di TKB misalnya jarang mengikuti pelajaran matematika di TKB. Kesulitan yang dialami dalam mempelajari modul yaitu mengalami kesulitan dalam memahami uraian materi pada pokok bahasan kuadrat dan akar kuadrat suatu bilangan dan teorema Pythagoras, pada pokok bahasan perbandingan, waktu, jarak dan kecepatan, pada pokok bahasan tempat kedudukan dan pada pokok bahasan persamaan garis dan gradien, mengalami kesulitan dalam memahami bahasa, istilah, lambang atau simbol, gambar, grafik, tabel, rumus, menghafal rumus, tidak senang membaca modul, segala sesuatu yang berhubungan dengan matematika tidak menarik dan rangkuman tidak memudahkan mengingat kembali materi yang sudah dipelajari. Kesulitan yang dialami dalam mengerjakan soal latihan yaitu perasaan tidak senang ketika mengerjakan soal – soal latihan, kesulitan dalam memahami dan mengerjakan soal – soal latihan yang terdapat pada pokok bahasan kuadrat dan akar kuadrat suatu bilangan dan teorema Pythagoras, soal – soal pada pokok bahasan perbandingan, waktu, jarak dan kecepatan, soal – soal pada pokok bahasan tempat kedudukan, dan soal – soal pada pokok bahasan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

persamaan garis dan gradien, tidak mencocokkan jawaban soal latihan dengan kunci jawaban dan tidak mengulang pekerjaannya jika tidak sesuai dengan kunci jawaban. Warga belajar paling banyak mengalami kesulitan pada pokok bahasan persamaan garis dan gradien. Prestasi belajar warga belajar adalah kurang dan sangat kurang.

Untuk mengatasi kesulitan - kesulitan yang dialami warga belajar dalam belajar matematika dengan menggunakan modul, disarankan agar modul dibuat sesuai atau berhubungan dengan kehidupan sehari - hari, waktu pembelajaran ditambah, disediakan alat peraga, diberikan banyak latihan soal - soal dan diperlukan pendampingan guru untuk membantu mengatasi kesulitan - kesulitan tersebut, dan lain - lain.



ABSTRACT

Enny Widiastuti. 2006. *The Difficulties in Studying Mathematics Using a Self-learning Package, and the Mathematics Learning Achievement of Learning Group B Students in Wedi Sub-regency, Klaten Regency*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed at knowing the difficulties that were encountered by Learning Group B Students in studying mathematics by using self-learning package, knowing the topics that students had the most difficulty, and knowing the students' mathematics learning achievements.

This research was conducted in Learning Group B Program in Wedi Sub-regency, Klaten regency. The subjects of the research were second year students in their first semester with a total of 20 students. For the try-out of the test and the questionnaire, 10 students from the third year were used as try-out subjects.

The research instruments used were a questionnaire, a mathematics test and an interview. The data analysis technique used were scoring and frequency and percentage computation.

The results of the research showed that there were various difficulties encountered by the Learning Group B students when they were studying mathematics with the self-learning package. The difficulties included the uncomfortable feeling during mathematics learning, they could not freely study mathematics at home and the inadequate time to study mathematics at home. The difficulties faced when studying mathematics in class made the students frequently absent from the class. The difficulties in learning with the self-learning package were difficulties in comprehending the material in the topics of square root and the theorem of Pythagoras, comparison, time, length and velocity, locus and line equation and gradient; difficulties in understanding the language, terms, symbols, features, graphs, tables, and formulae; difficulties in remembering formulae; unpleasant feeling in reading the learning package and everything that was related to mathematics was not felt interesting and the summary of the topics did not make the students easily remember the material that was previously studied. The difficulties in answering the exercises and problems were the unpleasant feeling in completing the test, difficulties in understanding and answering the test, especially in the topics of square root and Pythagorean theorem, comparison, time, length and velocity, locus and line equation and gradient; the unwillingness of student to check their answers with the correct one in the answering key and the aversion to restart the work when their answer was incorrect. Most of the difficulties encountered by the students came from the topics of line equation and gradient. The students' learning achievement was low and very low.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

In order to overcome the difficulties in studying mathematics and in using the self-learning package, the suggestions made were that the learning package should be connected to everyday life, duration of the learning has to be longer, demonstration tool, must be provided, and the students should be provided with many exercises and teacher guidance.

